



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Экология**

ФИО участника олимпиады: **Симонова Евгения Александровна**

Класс: **8**

Технический балл: **59**

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Технический балл
Оценка	0	4	0	17	6	2	9	10	7	4	59

Чистовик. лист 1

Блок А

Задание 1

Для сравнения содержания загрязняющих веществ, содержащихся в образце из точки N 6, в качестве контроля следует выбрать точку N 4, так как данная точка ближе всех расположена к точке N 6; то есть к складу отходов, в котором и содержится загрязняющие вещества. Также точка 4 и само поле 2 достаточно близко расположены к дороге, а как известно близкое расположение к дороге неблагоприятно влияет на содержание почвы. И можно предположить, что в сарае находится различные средства против насекомых, пестициды, удобрения и из-за их использования также неблагоприятно влияет на почву.

Задание 2.

1. В Малый мочаловский колхоз Амфенис — положительный
2. Г Личинка усюлого рака — В реч. низина является с положительной но отрицательной
3. А Кноп постельной — Положительной по алабуге, свет, отрицательной по сильной свет.
4. Б Присоводежная шкура — отрицательной

Блок Б

Задание 3

Контур, соответствующий амфиболитам (пои Мемини) почва и обозначен под номером 2, т.к. он находится ближе к дороге, так как пойменные почвы находятся около рек, как и номер 3.

Задача 4.

- а) Верно. В восточной части России зона распространения белой мерзлоты захватывает за северной полярной круг, это происходит из-за резко-континентального климата данной территории, а на западе России такого не происходит из-за умеренного климата. Поэтому города, находящиеся на почти одинаковой широте могут быть в разных климатических условиях...
- б) Верно. Для растений-индикаторов характерна высокая адаптация к определённым условиям окружающей среды. Так, представленное растение (табачка безостная, осокорь дернистая, ~~хвощ~~ хвощ полевой) является биологическим, что может свидетельствовать о поверхностной расположении грунтового вез.
- в) Неверно. Наиболее устойчивые и защищённые от ветровой эрозии поля — те, которые расположены за деревьями; ~~которые защищаются~~ ~~их от ветра~~, у которых зимой большой снеговой покров; ^{на} у которых после сбора урожая оставляют корни (состойки) растений — это позволяет удерживать почву.
- г) Верно. Существуют такие виды бабочек, у которых развитие куколки может продолжаться несколько лет.
- е) Неверно. Фертилизация почвы напрямую зависит от климата местности. Например, если климат засушливый, то и почва будет соответствующей (солончак); или климат наоборот влажный, например экваториальный, то почва ~~будет~~ из почвы, от почвенных детритов будут вымываться полезные вещества (гумус) и она будет менее плодородной. Можно привести еще много подобных примеров: образы дерново-подзолистая, бурная, карбонатная, ~~фитинная~~ почва и др.

Чистовик. Лист 3
Задание 5

Продвиженный уровень	производит	консумент 1-го порядка	консумент 2-го порядка	редуцент
Организм	и) сорняк лиственной и) елка сборная	б) кот г) мышь д) заяц е) лиса ж) волк з) сова и) орёл	в) лиса г) сова д) орёл е) волк ж) заяц з) кот и) мышь	а) грибы б) бактерии в) плесень г) черви д) муравьи е) пауки ж) клещи з) блохи и) комары

Блок 13
Задание 6.

Я считаю, что эти сооружения создавались для защиты от ветра, как например юрта от холода. Этому есть подтверждение в самом задании: "постройка в засушливом пустынном районе Средней Азии." Отверстия в основании юрты устраивались, как я считаю, для впуска воздуха от костра. Ещё эти постройки могли служить защитой от холода ночью, ведь в пустынях Средней Азии ~~то~~ резко континентальный климат.

Задание 7.

При изжоге пожарах, как правило, возникает листовая пожухлость, или, иначе говоря, истончение, и главное - керн растений. Поэтому даже если листовая пожухлость сохнет керн данных хвойных растений (лиственничник, кипарис), тем самым перекрывает им доступ к питательным веществам и воде, то ишиши не пострадают. А значит через некоторое время они ~~и~~ смогут ~~продолжить~~ расширяться и дать жизнь новым (лиственничникам и кипарисам) и жизнь не останется белой и растению распространится...

Чистовик. Лист 4
Задаче 8.

Я считаю, что при заморозках, а именно при небольших и резких понижениях температуры, снег, который превращается в лёд, образует некую корку или корку. И если в этот период температуры никогда не будут подниматься под снегом, то они просто не смогут выдвигаться из-под толстого слоя льда, они будут замурованы. И если в дальнейшем в конце после этого не будет потепления, которое при котором лёд сможет растаять, то данные перечисленные птицы могут умереть от холода. Или, может быть, они будут раздавлены (сжаты) слоями льда... Или при резком потеплении, так, что весь снег растает они могут быть обморожены мышечными (мышечными) тканями.

Задаче 9

В своём рассказе "Клоуны Солнца" М.М. Гривван называет клоунами торфяные болота, т.к. в них заперты различные виды флоры и фауны начиная от ~~и~~ последних болотных видов (кочеды), заканчивая торфяно-отличными породами. В нашей стране с болот собирались, много "болотных" торфов, если это болото мелкое, то его осушили, как например при строительстве Санкт-Петербурга. Это привело к катастрофическим ~~и~~ последствиям: многие виды болотных животных потеряли свой дом из-за осушения болот, следовательно мерзота увеличивает атмосферу, ~~и~~ в том числе увеличивается газом, а это ведёт к глобальному потеплению: таят айсберги, многолетняя мерзлота из-за этого освобождает метан, что ещё больше усиливает глобальное потепление, есть ещё очень много проблем связанных с этой темой, плюс по мере первоначальной обилия торфяных болот, осушения болот, осушения болот, осушения болот. Своими иррациональными климата и реверса мелкими тонкими видами животных и ~~и~~ так далее...

Чистовик. Лист 5.

Задача 10

Для достижения этой цели - создать эффективную систему обращения с отходами производства и потребления и ликвидировать экологический ущерб, следует разрабатывать на уровне субъектов раздельного сбора мусора, с самого детства приучать детей к заботе о природе, о раздельном сборе мусора, проводить различные мероприятия на тему экологии, учить сбор мусора и др. Я считаю, что главное воспитать привить это растущему поколению, и если родители и взрослые. Также можно приучать к уборке в школе, как это сделано в Японии, ведь не хочется мусорить в классе в котором тебе еще и придется убираться. Так, мы обязаны всеми ми способами достигнуть поставленной цели. А, и еще стоит ввести в продажу экологичные товары, то-есть био-разлагаемые... и тем самым уходить от использования пластика.

Чертовик лист 1

2 4 В кар конур. 4, т.к. она горюла, смелу, селат

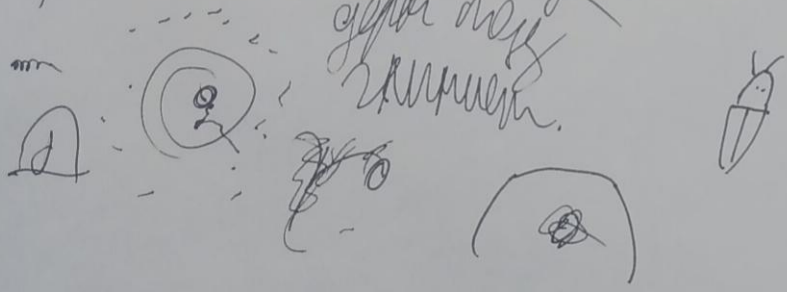
2. Дил суду, сосетт. ~~зау.~~ ^{зау.} белуз, сосетт в ер ит

т.к. нб ~~вот~~ каческве кенту. след белур. нч пеламу, н

4. а) Верно, т.к. в Рос зер расту. бер в на роле.

б) е нем союмаз
 герм роу
 рипуеш.

в Рос зр. В.м. и бур и Рос.
 мли северней
 Кермун-елма



Черновики. Лист 2
Задание 5

Профический уровень	продукцент	консумент 1-го порядка	консумент 2-го порядка	редуцент
Организм	ж) слоник местовой и)	б) кон шодом в) ридик молочай шахматной г) речной сверчок з) слон ирландский	в) росеика крупношестная е) криволидная камагская и) л)	а) зуб шадом