



52-15-40-54  
(44.10)



14<sup>08</sup> сюда  
14<sup>11</sup> содержит

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
название олимпиады

по Биологии  
профиль олимпиады

Ропова Михаила Дмитриевича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«5» марта 2023 года

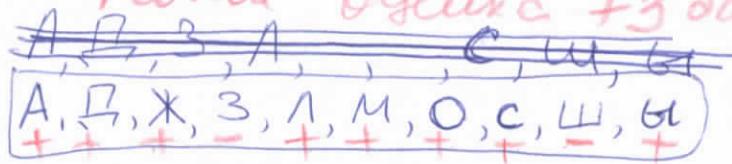
Подпись участника

Чистовик

Оценка чистовика по альбуму.

~~11 баллов~~

[N 3]

Беск  
желт

[N 8]

Без

- $B - (B/B^r/B^y)$  — черные надир.
- $b^r - (B^r/B^y)$  — красные надир.
- $b^y b^y$  — желтые надир.

$$B = 0,3 ; \quad b^r = 0,4 ; \quad b^y = 0,3$$

$$P(\text{чёрн.}) = P(BB) + P(Bb^r) + P(Bb^y) = 0,09 + 0,24 + 0,18 = 0,51$$

$$P(\text{красн.}) = P(b^rb^r) + P(b^rb^y) = 0,16 + 0,24 = 0,4$$

$$P(\text{желт.}) = P(b^yb^y) = 0,09$$

$$\sum = 1$$

при  $N = 66500$ :

$$N(\text{чёрн.}) = 66500 \cdot 0,51 = 33250 + 665 = 33915 \text{ особей. с ч.} +$$

$$N(\text{красн.}) = 66500 \cdot 0,4 = 33250 - 6650 = 26600 \text{ особей. с красн.}$$

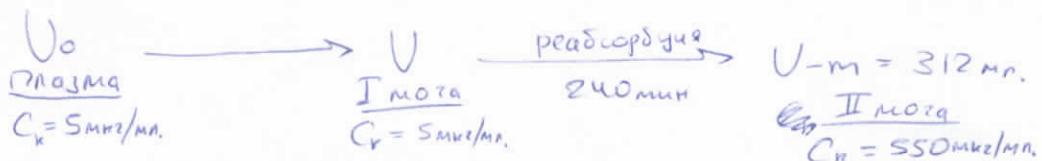
$$N(\text{желт.}) = 66500 \cdot 0,09 = 6650 - 665 = 5985 \text{ особей. с желт.}$$

[N 5]

$$A-1; \quad B-4; \quad C-2; \quad D-6; \quad E-3; \quad F-5$$

[N 7]

Процесс выделения:



Уравнение:

$$5U = 312 \text{ Mn.} \cdot 550 \text{ Mhz/mn.}$$

$$U = \frac{312 \cdot 550}{5} = 312 \cdot 110 = 34320 \text{ Mn.}$$

m — объем, который разбираются:

$$m = V - 312 = 34008 \text{ мл.}$$

r — скорость разборки (мл/мин.):

$$r = \frac{m}{t} = \frac{34008}{240} = \left( \frac{4251}{30} \text{ мл./мин.} \right) = \frac{1417}{10} = \boxed{141,7 \text{ мл/мин.}}$$

Ответ:  $r = 141,7 \text{ мл/мин.}$

[N9].

A	5	B	Г	D	E
11	6	4	8	10	7
-	-	+	+	-	+

[N4].

A	5	B	Г	D	E	X
4	3	5	2	7	6	1

[N2].

Ответ: B. +

[N3].

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	3	1	1	3

номер — класс — отряд/надотряд — функция

[N 6].

1 — ~~кошачий~~ — многощетинковые — черви — передвижение

2 — насекомые — ~~птицы~~ — ~~захват добычи~~ — дыхание

3 — ракообразные — ~~кишечные~~ — фильтрация

4 — насекомые — полужесткокрылые — сенсочеты/захват

5 — ракообразные — высшие ~~раки~~ — дыхание

6 — насекомые — ~~птицы~~ — фильтрация

7 — ракообразные — низшие ~~раки~~ — фильтрация

8 — насекомые — таранты — передвижение на суше

*Проверить вручную  
на 7 баллов  
рекомендовать 73 балла*

Председателю апелляционной комиссии олимпиады школьников «Ломоносов» Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова академику В.А. Садовничему от участника заключительного этапа по профилю «Биология» Попова Михаила Дмитриевича

Апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 71 балл, поскольку считаю, что:

Задание №9

(Б) Судя по габаритам это может быть олененок либо косуля, особенно следы похожи на маленького детеныша лося - сл. как и у лосей, не сужается к концу (такая же особенность и у следа Косули иркутской), а значит рацион все-таки может быть таким, как я указал: травянистые растения, кора, ветки; так как явно отличить кабана от теленка лося по данной картинке не получится (Б-6).

(Д) Судя по отсутствию отпечатков когтей, по строго прямой линии следов и по характеру их группировки при беге – эти кошачье, возможно – Ягуарунди, а рацион питания ягуарунди как раз мелкие млекопитающие, птицы, беспозвоночные и ягоды с фруктами (и по габаритам тоже вписывается), то есть мой ответ Д-10 подходит. [я так понимаю, задумывалась рысь, но не одними рысями единды].

Задание №6

Номер (2), я правильно указал функцию конечности (захват добычи), но не поставили балл;

Номер (4), я правильно указал функцию конечности (сенсибилизация, тактильные ощущения), но не поставили балл;

Номер (5), функция, указанная мной, не основная, но тоже имеет место быть, тк эта конечность несетrudиментарную жабру

Номер (7), ветвистоусые могут использовать эти конечности также в качестве сетей, которыми способны задержать крупные частишки пищи, то есть элемент фильтрационной функции здесь есть и мой ответ верный

Номер (10), ротовой аппарат может иногда использоваться насекомыми в качестве приспособления для закапывания, например некоторыми сетчатокрылыми.

Задание №3

(Е) Не согласен с тем, что усики винограда и гороха развились в результате конвергентной эволюции: усики винограда – видоизмененные побеги, усики гороха – видоизмененные листья, но листья сами по себе являются видоизмененными частями побега, что соответственно делает усики этих двух растений гомологичными структурами, которые развивались независимо, при этом растения достаточно близкородственные. Все перечисленное вписывается в определение параллелизма. Хоть в учебнике за 10 класс и написано по-другому.

(Д) Не согласен, что листья саговника и вайи папоротника – параллелизм: папоротники и саговники достаточно малородственные группы (уж точно не ближе друг к другу, чем виноград и горох), тем более с гомологичностью вай и листьев саговника тоже можно спорить. Больше походит на конвергенцию: растения неродственны друг другу, их аналогичные структуры развились в ходе эволюции независимо, частично схожи по функционалу.

Задание №1

(4) прилистники у осок закладываются, но впоследствии отмирают, значит на определенных жизненных стадиях у осок есть прилистники, т.е. мой ответ не неверный.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата: 25.03.2023

подпись:

