



+1 шовин Д  
+1 шовин Д

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“  
наименование олимпиады

по литературе  
профиль олимпиады

Сударской Софьи Евгеньевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 шовин Д

Время  
14:12 - 14:15

Дата  
«18» марта 2023 года

Подпись участника

Чистовик  
Вариант 1  
Задание 1

Сон городничего А.А. Сквозник-Дмухановского о двух черных крысах можно ~~вытолковать~~ толковать по-разному. Так, крысы могут воплощать в себе образ двух ревизоров. В таком случае фраза «пришли, покюхали и пошли прочь» означает, что городничий и жители города вошли сухими из воды. Подтвердить это можно тем, что фальшивый ревизор, а на самом деле Иван Хлестаков, не принес никому сильных неприятностей. О последствиях прибытия настоящего ревизора ничего неизвестно, так как он ~~так~~ и не появился на сцене. Кроме того, крысы

считались символом  
разрушения и разложения,  
что подчеркивает идейную  
направленность комедии, и  
может служить средством  
выражения авторской пози-  
ции, которой стремились  
показать отсутствие  
положительных качеств  
у героев.

Крессы могут быть  
и воплощением парных  
персонажей пьесе. Так,  
это Бобчинский и Добчин-  
ский, которые первыми  
встречают "ревизора" и  
пытаются "вынюхать" про  
него что-то. ~~Там~~ С другой  
стороны, это могут  
быть жена и дочь  
городничего, Анна Александровна  
и Марья Антоновна,

"положившие газ" на Хлестакова и поставившие узнать у него, кто из них симпатичнее.

В одной из своих статей В. Г. Белинский писал, что для человека с таким образованием, как у городничего, чем бессмысленнее сон, тем больше значение он ему придает. Таким образом, с помощью сна Сквозник-Дмухановского, Н. В. Гоголь хотел подчеркнуть суеверность персонажа, а значит и его недалекость.

### Задание 2

Н. Россия и Запад в трагедии А. С. Пушкина "Борис Годунов" и "Сказе о тульском косом Левие и стальной блохе" Н. С. Лескова

Задание 2 (продолжение)

В трагедии «Борис Годунов» А.С. Пушкин ~~пыта~~ воплотил реальную историческую эпоху, следующую за «смутой». В «Сказе о тульском косом левице и стальной блохе» Н.С. Лескова изображена Россия в период правления Александра I. Немаловажную роль в композиции обоих произведений занимают страны. Так, оба автора воплотили образы России и Запада.

Они изображены с разных сторон: и как враждующие государства, и в отношениях конкретных персонажей, сравнивают развитие стран, шав государств, знать, народ. В воплощении <sup>ей</sup> ~~этот~~ многогранной теме Пушкин и Лесков проявили как черты сходства, так и различия.

Говоря о чертах сходства, стоит отметить наличие в обоих произведениях реальных исторических

ких муз. Так, в «Левше» изображены Александр I и шевший Платов, а также Николай I. В «Борисе Годунове» — сам царь, Александр I или Григорий Отрепьев, царевич Дмитрий, Василий Шуйский, Марина Мнишек и другие. Упомянуты и реальные исторические события. В сказе — Крымская война, в которой русские войска потерпели поражение в середине XIX века, смерть императора в Таганроге, в трагедии — это воцарение Бориса Годунова, смерть царевича Дмитрия, хотя Пушкин и изображал царя виновным в гибели наследника, реальных доказательств этому нет.

Кроме того, произведение обмечает тема родины. Лесков изображает тульских мастеров гениальными творцами, высшая Россия в нашумевшем свете. Левша, а также еще два мастера, смогли сделать невозможное: они подковали блоху,

выковали на каждой  
 свои шина, а сами  
 ивша сделан гвоздики  
 дие подков, которое можно  
 было разбить только  
 в микроскоп. Яркий образ  
 сказа — казак Платов, являю-  
 щийся ерши, защитником  
 своей родины. Путешествуя  
 с императором, он посто-  
 янно повторял, что ничего  
 удивительного у иностран-  
 цев нет, и в России  
 все лучше. В трагедии  
 Пушкина мотив родины  
 можно увидеть в авторской  
 ремарке: «Народ безмолствует».  
 Она является финаль-  
 ной в произведении.  
 Автор использует ее  
 после объявления об  
 убийстве жены Бориса  
 Годунова и его сына.  
 Выйдя на улицу к  
 народу, они заявляют,  
 что «видели их  
 мертвые трупы». Русский

народ не одобряет этих действий. Непонятно, в чьих руках окажется их страна, а за кровопролитие монарха их может покарать "небо".

И в трагедии, и в сказе изображено личное взаимоотношение граждан разных государств. В "Борисе Годунове" одной из сюжетных линий является любовное отношение между Григорием Отрепьевым и Мариной Мнишек. В "Сказе..." — это внезапная дружба шаблонного героя с пошляком на корабле, повзвущим в Россию, и заключившим спор, кто водки больше выпьет.

Можно сопоставить произведения, исходя из того, что в обоих представлено Россия и Западные страны, как враждующие государства.

В трагедии Пушкина польская знать и Григорий Отрепьев хочет захватить русский престол, а в сказе упоминается Крымская война, в которой принимали участие несколько европейских стран. Изображены представители и князья, к которым обращался пошкнпер, Платов в «Левше», ~~Варвара~~ боеве, в том числе Василий Шуйский, сын царя в «Борисе Годунове». Говорит же о иностранной знати, следует упомянуть Варину Мнмшек и ее отца Юрия Мнмшека, изображенных в трагедии Пушкина, и представителей европейских стран, проводивших экскурсии сначала Александру I, а затем Левше.

## Чистовик (продолжение)

Перейдем к чертам различным. Так, несмотря на то, что реальные исторические лица присутствуют в обоих произведениях, в «Левше» они являются второстепенными персонажами, а в «Борисе Годунове» — главными действующими лицами. Очевидное различие заключается в том, что у Пушкина в произведении изображена царская Россия, а у Лескова — империя.

В «Сказе...» внимание уделяется техническому прогрессу, что обосновано временем. Свездив в Англию, Левша понял причину поражения русской армии в войне. Дело было в том, что англичане не чистили ружья

кирпичом, а потому  
 пуши в них не  
 проскальзываем. В "левше"  
 также раскрывается  
 отношение власти к  
 своему народу на приме-  
 ре отдельных лиц. Так,  
 после прибытия в  
 Россию ужасно чувствующие  
 себе пошклер и левша  
 получившие совершенно  
 разный прием. В посоль-  
 стве иностранца быстро  
 поставили на ноги, и  
 тот бросился искать левшу.  
 В это время генеральной  
 русский мастер из-за  
 отсутствия паспорта  
 не смог попасть ни  
 в одну больницу, поэтому  
 ушел, не успев лично  
 поведать императору  
 причину пораже-  
 ния русских.

Две возможности  
 образов ~~двух~~ России и  
 Запада А.С. Пушкин  
 и Н.С. Лесков использо-  
 вали оригинальные  
 художественные средства.  
 В их применении ~~нет~~  
 также есть как черты сходства,  
 так и различия. Начнем  
 с общих черт. Так, в  
 обоих произведениях  
 важную роль в создании  
 образов персонажей, <sup>предста-</sup> играет  
визуальность России или другой страны,  
 портретная деталь. Напри-  
 мер, Григорий Отрелов  
 описан как рыхлый  
 человек с голубыми  
 глазами, одна рука у  
 него короче другой, а  
 левша описан Лесковым  
 как человек кривой и  
косой. Важными компо-  
 зиционными приемами  
 обоих произведений явля-  
 ется антитеза. Так,  
 Россия противопоставлена

Западу, русские мастера — иностранцами, Борис Годунов-Григорий Отрепьеву, Платов-Александр I в отношении к родне.

Говоря о чертах различия, стоит сразу упомянуть о народности, присущей сказу Лескова. Это выражается и в речи персонажей, и в использовании измененных понятий, например, микроскоп. Не стоит забывать, что «Борис Годунов» написан в стихотворной форме, а «Левша» — в прозе.

Общим текстами также характерно использование эпитетов, метафор, <sup>эпифор</sup> встречается в «Борисе Годунове» ~~эпифорами~~ <sup>эпифорами</sup>, например, «мертвое трупы», а для «Левши» характерен прием инверсии.

54-70-10-35  
(80.1)

Чистовик (продолжение)

Таким образом, в  
воплощении России и  
Запада и Пушкин,  
и Лесков проявили  
высокое художественное  
мастерство как с  
точки зрения как идейного  
содержания, так и  
художественной формы.  
Их традиции продолжи-  
ли в своих произве-  
дениях многие авторы.

3/2/0 +ф

87  
(роспись)  
(РП)

Л



заперся со своей приметой ~~противоположно~~ ~~БГ~~ Григорий ~~Острельев~~ — бежавший монах из Чудовского монастыря, ~~он~~ притворился царевичем, выжившим (которой истории) ~~Фимитрием~~. ~~по~~ фактам (умер) ~~который~~ описывается как рыжий чел-к с голуб глазами, с бородавкой на носу. В противопоставлении / Риза черты писателя проявились как сходства, так и различия.

~~говора о черт~~ на щеке и лбу и одной рукой короче другой.

Ага В первую очередь, ~~из черт~~ ~~говора о чертах~~ сходства ~~такой~~ хотелось бы упомянуть наличие в обеих произв-х реальных исторических лиц. Так, в "БГ" — это сам царь, Алексей Михайлович, Марина Мнишечка, Василий Шуйский, (предок АСП?), ... ~~однако!~~ В "Сказе..." это АИ, ... сам Левша. Кроме того, их сближает ~~на~~ ~~таждество~~ мотив Рюдины, оба автора стремятся показать Р в лучшем свете. В "Левше" тульские мастера сумели сделать казалось бы невозможное, за ершием ~~резонатором~~ ~~подковав~~ ~~блоку~~, подшивав на каждой шине и сами мау, ~~и~~ ~~вожовал~~ ~~дше~~ ~~подков~~ ~~гвоздики~~. ~~каждо~~ ~~было~~ ~~разли~~ ~~конт-ю~~ ~~можно~~ ~~было~~ ~~разли~~ ~~только~~ ~~в~~ ~~челюсти~~

в праг мотив Юд выража-  
 ется ~~в~~ ~~плани~~ ~~народа~~  
~~свернуть~~ ~~в~~ ~~мотив~~ ~~авторск~~  
 напр, решая ркс : « Народ безмолствует,  
 после ~~о~~ ~~объявлении~~ ~~о~~  
 том, что жена и сын ~~от~~  
 убиты ~~об~~ ~~этом~~ ~~свидет~~  
 выходи к народу, [они]  
 от произносит: Матв  
 «Мы видим их мертвое»  
 ярким примером любви  
 к Р является верное  
 спутник АИ казак. Путешествую  
 с императором, он все  
 ни чем не возмущался,  
 а и пост говорил, что  
 в в также все лучше.

~~Говорит о различных~~  
~~отношениях~~ Р и З показаны  
 в обеих произведениях с  
 с разных сторон: и  
 как отношения гос-в,  
 и в сравнении развития,  
 Авторское представлено  
 их и как вражд  
 же-ва, и сравнивают  
 развитие, показ изобра  
 сопоставле и противоп  
 на примере отдельных  
 персонажей, изобра глав  
 же-в, ~~народ~~ ~~народ~~, знать.

В обеих произвед пре  
 представл знать. Тафт, в  
 «Левше» это книжки,  
 к которыми образ за  
 поименно поименно,  
 Матв, о котором ~~и~~ ~~говорилось~~  
 ранее, из предст-а западн  
 представ-а технич экск  
 специалисов, проводим экск  
 сначала АИ а  
 3 затем Левше.

В ВГ<sup>1</sup> - это боевые: ВММ,  
например. Из польской  
знати мои видны  
Шарину Мшишев.

В произв также  
представлены мечные  
отн-е перс и. В ВГ<sup>4</sup> -  
это ММ Маринка ММ  
и Гр Отр, а в «Левше»  
это внезапная дружба  
амми полжкестера  
и Левши. Кроме того,

на ~~ММ~~ примере в турск  
мастера полжкестера  
показано разн и как  
к посланце и гостям  
к придвигшим. Полжкестер  
радужно встречают в  
поселстве, Левша кто перел,  
после спора, оба  
знакомы чувств  
себе ухаано, однако

Сравнивается Р - З  
и так вражд стран.  
Так, Гр Отр и польск  
знать хотет захватить  
трон престол, а в  
«Левше» упоминается  
Крымск война,  
произшедшая в серед  
XIX века. Так, победив  
в Англии, Левша  
поним, что причиной  
проигрыша ч в войне

54-70-10-35  
(80.1)

Черновик  
(Продолжение)  
Вариант 1.

стало то, что англич  
не имеет ручья  
кирпичом.

Основные черты  
различия можно  
выделить такие:  
в произведениях  
реальное и историч  
представлено второст  
персонажами, а в  
трагедии они явл  
шавылыми героями.  
+ ранее, что писала

Худ. средства:

- портрет БГ и К
- речев хар-ки К
- народность К
- мелкоскоп и др
- ~~использ~~ <sup>разнов</sup> ~~использ~~ разн приемов,  
кар, окноморон в  
БГ
- антитеза!
- проза и не проза

Заключение