



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5-9

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Международные отношения и глобалистика
профиль олимпиады

Атаева Земилхана Руслановича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«25» февраля 2023 года

Подпись участника

орудий "глобализации" - это уже является такой ласковой дилеммой, о чем думают на Западе. Естественно, всегда можно пойти по другому пути, и разрешить тот же самый план, но с помощью уже Гидея. Школа-Президентом экономического форума в Давосе, (то это уже является) который называется Четвертую практическую революцию" - что является "особыми трудом всякого ультралиберального учения. Мне хотелось бы, что мы пойдём по своему пути, в отличие от Западу с его чудовищными идеями, но мир уже пережил тот порог, и в будущем, традиция, (мы) события, мы увидим разницу, тот путь.

Решение № 4.

Анастасия

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛОМОНОСОВ 2023



60

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5-9 класс

А.А. Саганович

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Когда нас привели к этому месту, мы остановились по приказанию наших приставов.

Немного спустя вышел царь, сопровождаемый множеством духовенства, владык и митрополитов. Патриарха Никона в то время не было в Москве, по некоторым причинам он оставил престол, а может быть, ему было приказано. Потом следовал царский двор и дальние бояре; шли все в порядке и, по своему обыкновению, с непокрытыми головами. Далее шел сам царь, которого вели под руки двое молодых людей из знатных фамилий. На нем была шапка, наподобие короны, которую они называют шапкою Мономаха, на груди бармы и на плечах богатое одеяние наподобие ризы (оплечье). Сначала он шел прямо к церкви святой Троицы, древнейшей из всех в Москве, как можно заключить по самому виду ее. Эта церковь стоит около ворот и театра. Оттуда, помедлив немного, он (царь) взошел на театр, где совершалось пение. Потом старший митрополит вручил ему пальму, которую он принял с непокрытой головой. Шапку снял с него в это время тесть его — Илья Данилович Милославский.

...Царь, взявши одною рукой за конец повода, а в другой держа пальму, вел под ним коня и шел таким образом до Крестовских ворот, находящихся в Крым-городе. В это время все стрелецкие приказы (полки) пали ниц на землю, обратив ружейные стволы назад...»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

2 Речь идет о российском государе Алексее Михайловиче Романове, который явился вторым по счету представителем династии Романовых на царском престоле. Внешнеполитическое положение России при Алексее Михайловиче претерпело значительные изменения в силу многочисленных походов и военных действий. Так, например, после знаменитой Третьяковской рати, возглавляемой гетманом войска запорожского Богданом Хмельницким, огромные территории запорожской Сечи и левобережной Украины (Новороссии) вошли в состав Российского государства, за чем последовала и новая Русско-Турецкая война, имеющая Чичиринскими походами русского войска совместно с войскам запорожским.

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Посольский приказ 1

Задание 2.

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «Удостоверяет Нас взирая, что предположение Наше при заключении мира, сделав Татар независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к разпрям за Татар произойти могущие... Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет... о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Присоединение Крымского Ханства и Южной Кавказа к Российской империи	1789
(Б)	Передача Крымского полуострова в состав Украинской ССР	1954
(В)	«Крымская Весна» и возвращение Крыма в состав России	2014

Задание 3.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Аддис-Абебская программа действий	
Бухарестская декларация	Румыния
Вашингтонский консенсус	США
Дохинский раунд переговоров	Катар
Гаванская конвенция	Куба
Софийский договор	Балгария
Ташкентский пакт	Узбекистан
Хартумская резолюция	

Задание 10.

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Хотелось бы в первую очередь отметить, что согласен с такой точкой зрения. Можно только в том случае если бы одобряете идеи той новой, Пост-Капиталистической системы, которая приберит нашу старую, и строится исключительно на идее глобализации, и смещения национальных на что то более связанное с транснациональными корпорациями и, так называемой «четвертой промышленной революцией». Конечно, тот мир, который упадет в ближайшей перспективе будет другим, и различие его будет именно в новых политических тенденциях, так называемой «Кобан» взгляде на жизнь человека. Качикая от того сколько и что именно человек употребляет в пищу (среднестатистический), как он живет, что смотрит, что читает и т.д. В своем окружении я наблюдаю как трудящихся современных социалов и историков, таких как Сергей Васильевич Савельев и (в особенности) Андрей Ильич Гуров. Так вот, Андрей Ильич называет будущий мир - миром ультралиберализации, тем построением человеческого общества, в котором будет преобладать сфера обслуживания многих государственных структур в одну, основываясь на десятилетиях сильнейших на сегодняшний момент государств в мире. Создание новой, транснационального видения общества, основанного на 5-6 транснациональных организациях, как ООН, ВОЗ и т.п. Естественно, в данном «виденье» будет помещена лишь какая-то часть мировой общественности, страны, так называемое, Золотое Миллиарда, а остальные государства будут вытеснены с мировой арены на уровень стран третьего, второго порядка. И сам тот факт что такие ультралиберальные идеологии, как «Миллениум» которые в свое время о том что СССР - выигрывает Второй мировой войны, а настоящей победительницей в ней это США, Англия, и Франция, что в конце объявляется победительницей истории и глобальной жизнью, пишут, что действительно: «Мы стоим перед новой

Задание 9.

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца.

Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами, а также с другими государствами. Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций...

Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году было направлено данное письмо?

2001 год

9.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Назовите и охарактеризуйте их.

Политико, что безудержно главным решением по разрешению международных споров является в первую очередь сотрудничество сторон. При этом то решение, которое может быть принятым в разрешении любого спора для обеих сторон, будь то территориальный или какой-либо внешнеполитический: этнический, моральный, материальный и др. Примером разрешения споров являются международные конфликты гражданские, религиозные, но главное в данном случае - это заинтересованность всех участвующих сторон в разрешении того или иного конфликта мирным путем. Также, в случае невозможности выработки соглашения сторонами, возможно создание международных организаций, будь то «Великая семерка» (G7), «Великая двадцатка» (G20) или Международный совет при Организации Объединенных Наций с целью политического влияния на конфликтующие стороны и решения любого спора или конфликта. Но, с большим сожалением, не все конфликты разрешаются, и не все из них, конфликтующие стороны хотят разрешить. Так, например, Соединенные Штаты, по всей видимости, не допустили возможности мирного урегулирования вопроса с Ираком, и в начале 2000-ых годов ввели войска на его территорию, что повлекло за собой массу смертей среди иракского населения и фактически уничтожение сильного государства на территории Иракского Востока, что является весьма важным для США в экономике и в плане влияния.

Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Швеция, Османская империя, Австрия, Пруссия.

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет 1860-х годов:

«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Российский флот входит в нашу гавань», «Русский медведь и американский орел. Рукопожатие через океан», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь?

Речь идет о прибытии российской военной эскадры на защиту гавани Сан-Франциско от возможного нападения флота Японии.

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

Александр Горчаков. Его достижениями является разрешение действия российского флота в Черном море + 2

Задание 6.

4

Основываясь на знаниях по истории России, восполните пропущенные имена: «Этот наследник, сын старшей сестры императрицы _____ (А), умершей вскоре после его рождения, герцог Голитинский, известен в нашей истории под именем _____ (Б).

По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века. Принц был сын дочери _____ (В) и внук сестры Карла XII. Вследствие этого владельцу маленького герцогства Голитинского грозила серьезная опасность стать наследником двух крупных престолов, шведского и русского.

Сначала его готовили к первому и заставляли учить лютеранский катехизис, шведский язык и латинскую грамматику. Но... Голитинского герцога Карла-Петра-Ульриха преобразили в великого князя _____ (Г) и заставили изучать русский язык и православный катехизис».

Запишите пропущенные имена:

- (А) Екатерина II +
- (Б) Павел -
- (В) Петра I +
- (Г) Павла II -

Задание 7.

2

Прочитайте фрагмент из стихотворения Антона Дельвига:

«Где же надменный Сизиф?	И победитель Парижа,
Иль покоряет россиянам?	Нежный отец россиянам,
В тяжких ли россы цепях	Пепел Москвы забывая,
Слезную жизнь провоздают	С кротостью галлам прощает
Нет, гром оружия россов	И как детей их приемлет».
Внемлет пространный Париж!	

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О событиях какой военной кампании идет речь?

Речь идет о прибытии российской армии в Париж во время Отечественной войны 1812 года и кампании по освобождению Франции.

7.2. Охарактеризуйте итоги участия России в этой военной кампании.

В итоге участия России в данной военной кампании русская армия, совместно с армиями Австрии, Пруссии и, впоследствии, Великобритании, овладели столицей Империи Наполеоновской Франции Парижем, в результате долгих и упорных боев с французской армией в России и в центральной Европе. Россия смогла отстоять свою территориальную целостность и участвовала в Парижском конгрессе 1814-1815 годов.

Задание 8.

Перед вами фотография вывески названия станции метро одной из европейских столиц:

7



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С каким историческим событием связано появление названия этой станции метро?

Появление названия данной станции метро связано с битвой, и в дальнейшем с освобождением Сталинграда.

8.2. Охарактеризуйте историческое значение данного события.

Историческое значение битвы под Сталинградом огромно, так как именно данная битва в своих масштабах содержит в большей степени победу на дальнейший исход Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Произошла данная сражение более года - с 1942 по 1943 года. В нем приняли участие более трех миллионов человек, солдат и офицеров, как и со стороны Гитлеровской Германии, так и со стороны Советского Союза. В итоге данной битвы Советская Красная армия победоносно одержала верх над войсками фашистской Германии и отбросила их на сотни километров от Сталинграда. Данное сражение является ключевым звеном в победе СССР над Третьим Рейхом, так как именно в данной сражении передовые военные группы рейха были отброшены и, в дальнейшем своим мобилизационным силам были взяты в плен. Возвратившие потери французов в живой силе составили более одного миллиона человек, солдат и офицеров, в том числе и высшего ранга. Таким образом, сдвинувшись вместе с десятками тысяч солдат в одном из котлов, будучи в окружении в плен к Советской армии попал генерал-майор Лайне, руководивший этим направлением фашистских войск. Также надо отметить, что победой в битве под Сталинградом, Красная армия окончательно перекрыла возможность фашистам во время наступления вглубь страны: на Кавказ, Закавказье и центральное (золотое) кольцо России. Перекрыв проход к Кавказу, Красная Армия тем самым отняла самую большую возможность фашистов в получении так необходимого им нефти, сырья и топлива.