



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5-9

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по „Международные отношения и спорт -
Бадминтон“
профиль олимпиады

Корженяка Мирилла Михайловна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«25» февраля 202³ года

Подпись участника
[Подпись]

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ» 2023



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5-9 класс

60
А.А. Саганович

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Когда нас привели к этому месту, мы остановились по приказанию наших приставов.

Немного спустя вышел царь, сопровождаемый множеством духовенства, владык и митрополитов. Патриарха Никона в то время не было в Москве, по некоторым причинам он оставил престол, а может быть, ему было приказано. Потом следовал царский двор и дальние бояре; шли все в порядке и, по своему обыкновению, с непокрытыми головами. Далее шел сам царь, которого вели под руки двое молодых людей из знатных фамилий. На нем была шапка, наподобие короны, которую они называют шапкою Мономаха, на груди бармы и на плечах богатое одеяние наподобие ризы (оплечье). Сначала он шел прямо к церкви святой Троицы, древнейшей из всех в Москве, как можно заключить по самому виду ее. Эта церковь стоит около ворот и театра. Оттуда, помедлив немного, он (царь) взошел на театр, где совершалось пение. Потом старший митрополит вручил ему пальму, которую он принял с непокрытой головой. Шапку снял с него в это время тесть его — Илья Данилович Милославский.

...Царь, взявши одною рукой за конец повода, а в другой держа пальму, вел под ним коня и шел таким образом до Крестовских ворот, находящихся в Крым-городе. В это время все стрелецкие приказы (полки) пали ниц на землю, обратив ружейные стволы назад...»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

Об Алексее Михайловиче Романове. 1
Именно при нем была проведена внешне-политическая изоляция России, началось европеизация России. Также был сделан вклад в развитие науки и открытие для северных и дальневосточных земель, что означало возможность расширения влияния дальше в Азию.

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Коллежский приказ. 1

А.А. Саганович 8.4.

Андрейкина А.

Задание 2.

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «Удостоверяет Нас вящие, что предположение Наше при заключении мира, сделав Татар независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к разпрям за Татар произойти могущие... Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет... о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Турецкое завоевание Крымского полуострова к Российской империи	1774
(Б)	Передача Крымской области из состава РСФСР в состав ЧССР	1954
(В)	Вхождение Республики Крым в состав РФ	2014

Задание 3.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Аддис-Абебская программа действий	Эфиопия
Бухарестская декларация	Румыния
Вашингтонский консенсус	США
Дохинский раунд переговоров	Катар
Гаванская конвенция	Куба
Софийский договор	Балгария
Ташкентский пакт	Узбекистан
Хартумская резолюция	Южная Судан

Задание 10.

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Глобализация — процесс всемирной экономики, характеризующийся ~~формами~~ формами равновесия производственной системы, направленной на производство товаров для удовлетворения потребностей всего общества.

Одной из основных тенденций данного процесса является создание и развитие мировых компаний — гигантов, доминирующих на рынке. Главной проблемой этого является то, что создание новых компаний приводит не представляется возможным, что снижает конкуренцию.

Другой тенденцией глобализации является сокращение затрат для уменьшения вреда природе. В целом, это позитивная тенденция, но только тогда, когда это не наносит ущерб окружающей среде.

На основе выше приведенных примеров тенденций я соглашусь с автором статьи, т.к. в наше время идет процесс перехода к новой стадии глобализации. Такой вывод можно сделать из-за того, что в системе существуют негатива, а как все же чаще обсуждают вопросы в прессе и других СМИ.

7

Задание 9.

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца.

Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами, а также с другими государствами. Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций...

Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году было направлено данное письмо?

2003

9.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Назовите и охарактеризуйте их.

1) Компромисс
Путиход обеих сторон к взаимному миру взаимных уступок.

2) Через третью сторону
То есть какая-либо третья страна, не участвующая в конфликте, выступает в качестве посредника между конфликтующими сторонами.

3) Проведение мирной конференции
То есть будет созвана конференция, на которой каждая из сторон изложит свою точку зрения касательно обсуждаемого конфликта.

Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:

7

ОЛИМПИАДА БЕЗОПАСНОСТИ
ДОМОНОСОВ 2023



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Пруссия, Австрия, Турция, Швеция.

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Великое княжество Финляндское, Великое Герцогство Варшавское, земли Восточной Грузии.

Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет 1860-х годов:

«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Российский флот входит в нашу гавань», «Русский медведь и американский орел. Рукопожатие через океан», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь?

Передача Аляски в состав США из состава Российской Империи.

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

Князь Горчаков.

Достижения: Снятие нейтралитета с Черного моря; возвращение статуса России как сильной мировой державы после Крымской войны.

6

Задание 6.

Основываясь на знаниях по истории России, восполните пропущенные имена:

«Этот наследник, сын старшей сестры императрицы _____ (А), умершей вскоре после его рождения, герцог Голицинский, известен в нашей истории под именем _____ (Б).

По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века. Принц был сын дочери _____ (В) и внук сестры Карла XII. Вследствие этого владельцу маленького герцогства Голицинского грозила серьезная опасность стать наследником двух крупных престолов, шведского и русского.

Сначала его готовили к первому и заставляли учить лютеранский катехизис, шведский язык и латинскую грамматику. Но... Голицинского герцога Карла-Петра-Ульриха преобразили в великого князя _____ (Г) и заставили изучать русский язык и православный катехизис».

Запишите пропущенные имена:

- (А) Елизавета Петровна ✓
- (Б) Петр III ✓
- (В) Петра I ✓
- (Г) Петр Федоровича ✓

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из стихотворения Антона Дельвига:

«Где же надменный Сизиф?	И победитель Парижа,
Иль покоряет россиянам?	Нежный отец россиянам,
В тяжких ли россы цепях	Пепел Москвы забывая,
Слезную жизнь провозждают	С кротостью галлам прощает
Нет, гром оружия россов	И как детей их приемлет».
Внемлет пространный Париж!	

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О событиях какой военной кампании идет речь?

Седьмая антифранцузская кампания.

7.2. Охарактеризуйте итоги участия России в этой военной кампании.

Был увеличен международный авторитет России; появились новые территории после Венского конгресса. Был образован Священный союз для сохранения действующих порядков в Европе, в нем Россия сыграла ключевую роль, то есть стала доминирующим государством на международной арене.

Задание 8.

Перед вами фотография вывески названия станции метро одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С каким историческим событием связано появление названия этой станции метро?

Сталинградская битва.

8.2. Охарактеризуйте историческое значение данного события.

Сталинградская битва является важнейшим событием ВОВ. Ведь именно победа в ней стала переломным событием в этой войне, т.к. после нее было впервые нарушение воли нацистской Германии, а наступление советских войск началось. Вместе с тем, важным результатом периода ВОВ и В.М.В. в целом.