



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Международное отношение  
наименование олимпиады  
и глобалистика

ПО \_\_\_\_\_  
профиль олимпиады

Кузьминой Дина Дмитриевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«25» февраля 2023 года

Подпись участника  
Дина



Актуальность менеджера в современном мире  
 сфера является «глобальным рынком» и расширяется культурных сви-  
 дет. При правильной функционировании данных менеджеры  
 культурно национальных государств смогут взаимно обога-  
 щаться и развиваться в ногу со временем. Расширяется  
 также ~~возможность~~ торговое связи и ассортимент продукции.  
 Создаются неправительственных транснациональных, например,  
 научно-исследовательских компаний позволяют существенно  
 развивать научно-технический прогресс, обмениваясь техноло-  
 гиями между странами и внедряя их в производство  
 и повседневную жизнь. Одним из самых актуальных вопросов  
 современности является проблема менеджера. Процесс  
 менеджера может быть единичными процессом, например,  
 решение на решение задач проблем на международном  
 уровне. Стоит отметить и тенденции менеджера в отно-  
 шении образования. Информатизация, интернационализация,  
 гуманитаризация и гуманизация образовательного процес-  
 са делают образовательный процесс доступнее, позволяют  
 процесс образования касаться, что позволяет влиять  
 на научно-технический процесс и экономику. Пото-  
 мости внимания к индивидуальности человека расширяется  
 возможности для реализации каждого члена общества.

Особенности современного менеджера  
 менеджера, произошедшие в наше время. Современная направ-  
 ленность процесса порождает доминирование так называемого  
 «золотого миллиарда». Это означает, что производственная  
 созданная в капиталистических странах «север» <sup>функционирует</sup>  
 живет за счет использования неограниченного труда раз-  
 развивающихся стран. Перенос опасных производств на территорию  
 стран «третьего мира» усугубляет экономическую проблему,  
 например, проблему переэксплуатации и загрязнения окружаю-  
 щей среды, а также проблему, связанную с углеродными следами  
 и разрушением озонового слоя. Перенос использования  
 дешевого труда развивающихся стран также вызывает  
 проблему массовых миграций населения. Страны  
 не суверенитета национальных государств часто стано-  
 вятся приписной международной иерархии. Противоречия  
 государств, возникающие из-за процесса менеджера  
 и особенно актуальность проблемы угрозы ядерной  
 войны, что негативно сказывается на психологическом со-  
 стоянии населения и «уверенности в завтрашнем дне».

Красноярск  
 Крамарь

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ЛОМОНОСОВ 2023



70

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»  
 ВАРИАНТ 5

А.А. Саганов

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Нас высадили у дворцовой лестницы, среди множества стоявших там Московских военачальников. Поднявшись в первую комнату, мы были встречены Стольником Князем Андреем Ивановичем Хилковым и дьяком Федором Михайловым... После изъявления благодарности мы продолжали путь дальше, и прежде чем вошли в тот покой, где находился Великий Князь, нас приняли опять, от его имени, Стольник Князь Василий Иванович Хилков и Дьяк Никита Головин. Когда мы поблагодарили их, нас допустили к Царю... по правую сторону от Царя, на всем виду у него, отчасти даже и влево, сидели, с открытыми головами, в большом числе Бояре, Окольничие и Думные Дворяне из тайного Великокняжеского Совета... Сам Царь сидел на серебряном позолоченном престоле, поставленном не посередине, а в левом углу покоя, между двумя окнами, и казался в тени... На голове имел он остроконечную шапочку, с собольим околышем, украшенную золотым венцом, с драгоценными камнями, который, как бы имея своим подножием собольи околыш, оканчивался сверху крестом. В правой руке держал скипетр. По правую сторону у него стоял Князь Яков Куденетович Черкасский... по левую тесть его Илья Данилович Милославский, тоже Боярин. А перед престолом стояли четверо княжеских сыновей, все в белых кафтанах, в шапках и с секирами в руках (рынды)».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

Алексей Михайлович Романов + 1  
 русско-польская война 1654-1667 г., завершившаяся Андру-  
 совскими перемирием, в результате которого в состав Русского  
 государства вошли утраченные после Смуты Смоленские, Чернигов-  
 ские и другие земли. +  
 - Переяславские переговоры вхождение Левобережной Украины с Киевом  
 (Киев на 2 года по договору) в состав Российского государства 2  
 Продолжились освоение Сибири; 1  
 1661 г. подписание мир с Турцией -  
 - укрепление международного авторитета России и  
 стремительное развитие международных отношений 1  
 Издание Торгового (1653) и Новоторного (1667) г. грамот  
 укрепление экономической мощи Российского государства  
 ст. Кисловск  
 1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.  
 посольский приказ 1



**Задание 2.**

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым... признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе ООН Организации Объединенных Наций... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации... заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

2.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Присоединение Крымского полуострова при Екатерине II	1783
(Б)	Передача Крымского полуострова УССР Н.С. Хрущевым	1954
(В)	Вхождение Крымского п-ова в состав РФ при В.В. Путине	2014

2.2. Укажите, какой договор завершил войну, о которой идет речь во фрагменте (А).

Кючук-Кайнарджийский мирный договор

**Задание 3.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

3.1. Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Аддис-Абебская программа действий	Эфиопия ✓
Гаагская конференция	Италия —
Йоханнесбургский саммит	ЮАР —
Ташкентский пакт	Узбекистан ✓
Шенгенское соглашение	Германия —

3.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

Московская конференция, Ялтинская конференция

**Задание 12.**

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Глобализация - это процесс взаимной интеграции и укрупнения национальных государств, характеризующийся экономическим, политическим, культурным, социальным обменом. В современном мире, когда осуществляется переход от индустриальной к постиндустриальной типу общества, глобализация играет важную роль в развитии международных отношений.

Я согласен с мнением автора статьи немецкого журнала, так как считаю, что современное понимание глобализации не соответствует концепции становления демократического постиндустриального общества, основанного на гуманном отношении ко всем людям, защите их прав и свобод, а также свободного развития. В современном процессе глобализации заметна тенденция к формированию однополюсного мира, ориентированного на США и развитые страны Запада.

Капиталистические государства расширяют свои влияния на развивающиеся страны, что усугубляет актуальную проблему «Север-Юг». Развитые общества в настоящее время доминируют по авторитарному пути. Подобные тенденции придерживаются сторонники «альтерглобализации», которые не отрицают естественности и необходимости глобализации в современном мире, но выступают за поиск новых решений и подходов к процессу формирования стран, которые бы в большей мере соответствовали международному праву и постиндустриальному обществу, формируя многополюсный мир.

На будущее, в процессе глобализации есть позитивные моменты. Например, тенденция к формированию единого информационного пространства. Такая концепция позволяет повысить доступность информации и распространять современную экономическую знания. Создание единого экономического пространства также имеет некоторые положительные последствия, например, расширение человеческого капитала, свободная циркуляция труда, свобода выбора занятости.



**Задание 10.**

В 2023 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



4

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.

Тегеранская конференция 28.11.1943 - 01.12.1943

10.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой ответ.

- решение об окончании Второго фронта в Нормандии (Северная Франция), начавшаяся на сентябрь 1944, но фактически состоявшейся в июне 1944, (операция «Оверлорд») - введены вопросы о вступлении СССР в войну с Германией - риском Японии после окончания Великой Отечественной войны - поднимается вопрос Польский вопрос;

**Задание 11.**

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности ООН и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца. Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами... Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году было направлено данное письмо?

1995

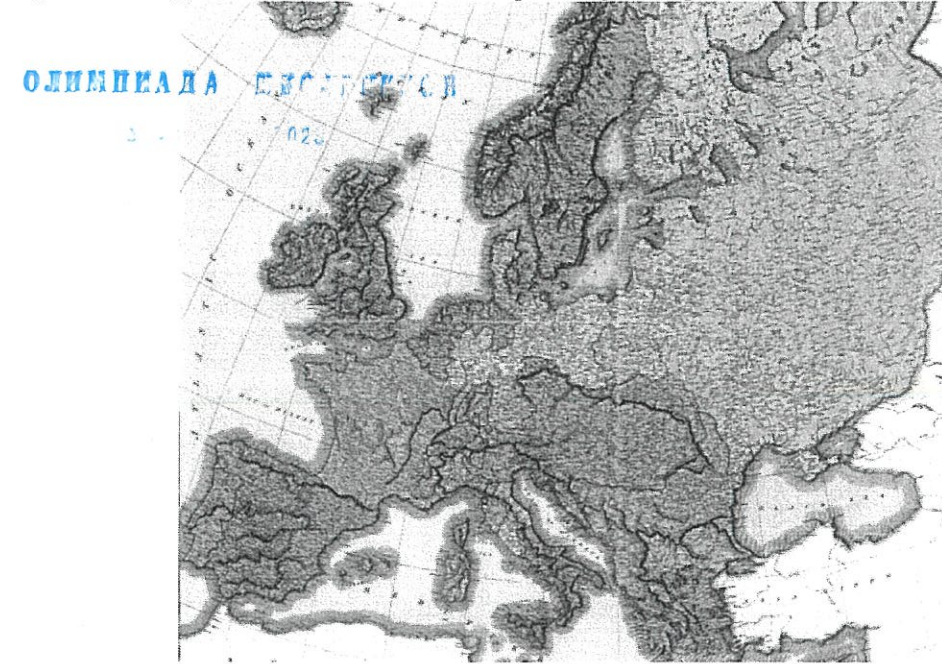
11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.

- переговоры (каждое мирное средство разрешения международных конфликтов, в ходе которого компромисс достигается дипломатическими путем без использования силы) - добрые услуги (услуги, предоставляющиеся третьими странами; например, помощь советами во время международных споров) - посредничество (привлечение третьих стран, не участвующих в конфликте, к решению споров) - санкции

**Задание 4.**

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:

4



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Швеция, Польша, Эстония, Османская империя, Персия

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Польша, Финляндия, Молдавия, Валахия, Английские о-ва, Венгрия, часть Грузии, Иверия

**Задание 5.**

Перед Вами заголовки статей американских газет XIX века:

«Благодарности россиянам», «Восторженная народная демонстрация», «Королевский прием для Российского военно-морского флота», «Новый союз скреплен: Россия и Соединенные Штаты братствуют», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

передача Аляски США 1867

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

А.Н. Горчаков

1850 г. - ноты о демаркации Туркестанского мира (1856)

1864 г. - завершение Кавказской войны

1860 г. - Пекинский договор

1879 г. - заключение Сан-Стефанского мира



6

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Европа, ожидавшая конечной гибели своей с падением последнего оплота ее независимости, с удивлением узрела победоносные знамена Императора и Его союзников за берегами Немана, Вислы, Одера, Эльбы и Рейна.... Париж сдался победителям, и Франция присоединила благодарный глас свой к торжественным кликам Европы».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите год события.

Война в Европе от Наполеона 1812.

Заканчивание похода русской армии (освобождение Европы от Наполеона) 1813-1815

6.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

- Укрепление авторитета Российской империи

- Заключили Священного союза 1815, по инициативе Александра I

- Вхождение в Россию Польши и образование на ее территории Царства Польского.

- Укрепление международных связей

- Выход из континентальной блокады Англией, норма - миссия морем с экономическими отношениями

Задание 7.

Изучите политический плакат:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким событием связано появление данного плаката? Укажите его год. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Договор о присоединении Судетской области к нацистской Германии «Мюнхенский договор» 1938 г.

7.2. Назовите дипломатический термин, образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля. Поясните значение термина.

Античемберленовская коалиция - союз стран, восставших во Вторую мировую войну против стран оси и членинговской Германии.

Задание 8.

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала.

(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.

(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

Наименование Организации	1943 г.	1963 г.	1983 г.	2003 г.	2023 г.
Всемирная торговая организация	А	А	А	А	В
Евразийский экономический союз	А	А	А	В	В
Организация Договора о коллективной безопасности	А	А	А	В	В
Содружество независимых государств	А	А	А	В	В
Совет экономической взаимопомощи	А	В	В	А	А

Задание 9.

Перед вами фотография уличного указателя в пригороде одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. С каким историческим событием связано появление названия этой улицы?

Инициатива начала континентальной войны (битва за Сталинград), ноябрь 1942 - декабрь 1943 г.

9.2. Охарактеризуйте геополитическое значение данного события.

- переход в Великую Отечественную войну

- это переход инициативы к Красной Армии

- срыв плана нацистской Германии по захвату СССР

- разгром немецкой 33-ей армии Паулюса и окружение и пленение армии Гитлера

- начало контрнаступления Красной Армии 19.11. и начало

Контрнаступления в ВОВ

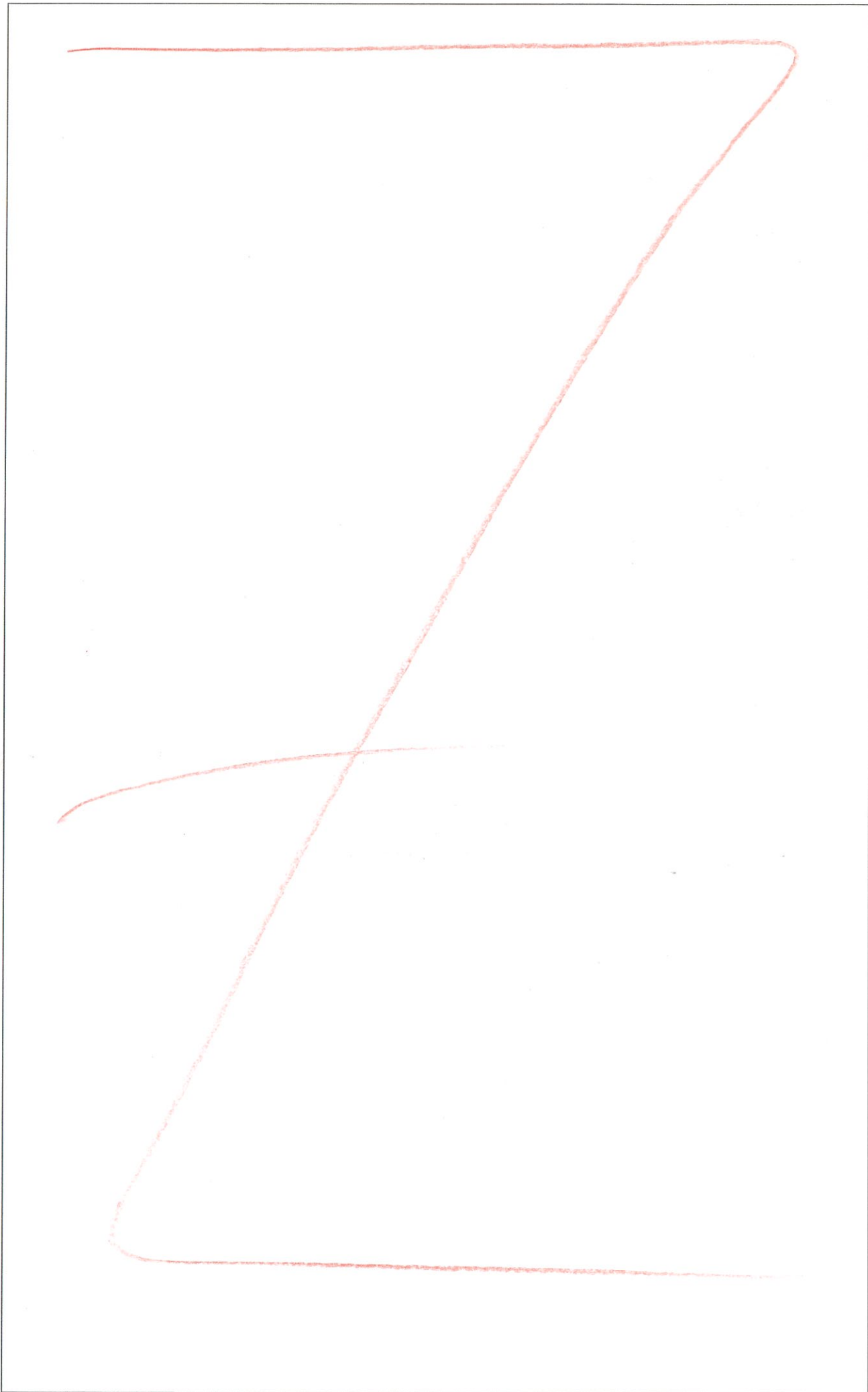
- срыв плана Гитлера по овладению Волжскими водными путями и Сталинградом

- обрешетившая возможность освобождения Европы от фашизма

- она очевидна

- непростая невозможность разрешения великой войны на весь мир.





08-62-03-47  
(16.1)

(Чистовик)

3. 11.2. - привлечение стран-наблюдателей к решению конфликта

- проведение Экспертизы (при неуверенности в фактологической истинности информации проводится экспертиза, в которой участвуют равные по численности представители субъектов конфликта).

задание 1.

Алексей Михайлович принимает личное мер, направленных на ликвидацию последствий влб Смуты, что также укрепляет международные отношения страны

- при Алексее Михайловиче усилась связь с западными странами (происходит укрепление в быту и повседневности населения и двора)

- появление галереи, с помощью которой царь и его приближенные узнавали об акциях и событиях происходящих за рубежом

задание 12. Стоит упомянуть такие распространение таких акторов, как транснациональные корпорации.

Их влияние на культуру сопровождается влб Восточнее-запад и унификацией. Данные процессы ~~не~~ подкреплены вашим молодым поколением, приводят к ~~и~~ укрепление митильному отношению к традициям родной страны и самобытности национальных культур.

Приведенное выше положение является подтверждением ~~в~~ не совершенности глобализации и ее тенденция. Современное мироустройство напрямую зависит от ~~н~~ расстановки сил и сфер влияния субъектами международных отношений. см. см. см.



Такими образом, формирование нового альтернативного процесса националь-глобализации является актуальной задачей учёных-глобалистов. Дальнейшее развитие общества можно будет рассмотреть лишь в многополюсном мире, который обеспечивает экологическую и личную безопасность всего населения, ~~и~~ защищает его права и даёт возможность развиваться. Претеснение по национальному, религиозному и какому-либо другому признакам является пережитком прошлого. Дальнейший процесс перехода к постиндустриальному обществу не может быть рассмотрен в рамках ~~уровневых~~ ~~не~~ ~~неограниченных~~ ~~ко~~ ~~отношений~~ ~~одних~~ ~~сторон~~ ~~за~~ ~~счёт~~ ~~других~~ ~~государств~~. Политические процессы, происходящие в современных странах закладывают основы к переходу к «новой фазе глобализации», о которой говорится в системе турнема Sprudel.

чертежи

1. Глобализация - это в совр. об-ве
2. с э. совр., т.к. (совр. и погр. ориент. на запад; разв. в односторонн. напр., формирует односторонн. мир.) в современном мире такое измерение невозможно, т.к. оно усугубляет глобальную проблему; конс. ставит под-ур. цу. целей.  
альтерглобализм - неодн. поменя новых целей и форми многополюсного мира
3. Полюс. тенд. совр. глоб. формирует един. экон. прог. ф. ед. и др. пр. расшир. культ. св., знания культур расшир. ассорт. ~~у~~ ~~расшир.~~ ~~цели.~~ ~~форми.~~ ~~по~~ ~~самостоят.~~ ~~создание~~ ~~между~~ ~~научн.~~ ~~орг.~~ ~~созд.~~ ~~между~~ ~~от-~~ ~~по~~ ~~необ.~~ ~~прод.~~ ~~интернационализ.~~ ~~обр.~~ ~~и~~ ~~информаци.~~ ~~улучшение~~ ~~культуры~~ ~~ценности~~ ~~цен.~~ ~~индивиду.~~ ~~культуры~~ ~~разв.~~ ~~н.т.~~ ~~пр.~~
4. Неизл. посл. ил. «золотой миллиард» probl. С-Ю  
- экон. probl. (переход к индустри. пр-ву в разв. стр. переход к индустри. пр-ву)  
- ~~не~~ ~~на~~ ~~униф.~~ ~~культ.~~ ~~и~~ ~~всестр.~~ ~~и~~ ~~интерес.~~ ~~их~~ ~~актросоциальные~~  
- массовое мигрантство; интер. самодост. и.  
- ~~междунац.~~ ~~терроризм~~ из-за ~~от~~ ~~суверенитета~~  
- бедность разв. стран; экон. трудн.  
- угроза ед. воюю  
- кеведисин. разв. мир. переход и постинд. об. бу  
ТНК