



48-09-28-18  
(14.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5-9

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

~~Международные отношения и глобалистика~~  
по Международные отношения и  
глобалистика  
профиль олимпиады

Ломова Софья Сергеевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«25» февраля 2023 года

Подпись участника  
[Signature]





60

*А.А. Сахаров*

И если сейчас у нас кризис  
глобализации, то лучше любить - кризис  
здесь это кризис-дефицит разума или интеллекта.  
Если от нас ~~нужно~~ <sup>нужно</sup> еще не от чего, то  
стоит на чем и воссоздать новую разницу или  
не бояться благоденствие иероглифов.  
Если разгадка после дня и мы уже отомылись,  
то новую разгадку лучше не следует.  
И не бояться соглашаться с авторами  
этой статьи, поскольку это и нашего  
интереса не намерено. Сейчас мы  
находимся в переходной фазе. Все  
собирается, мы будем видеть, что будет и  
реализуется в будущем, но до дня конца  
далеко. Процесс взаимодействия по линии  
Восток - Запад и Запад - Восток  
Россия и Украина в том году и ранее реализуется  
самостоятельно на уровне "Крымский"  
и "Д. Украиния", или слова "Black lives"  
Матч в 2020. Вспомните точку для  
начала работы и после завершения  
нас пока нет.

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Когда нас привели к этому месту, мы остановились по приказанию наших приставов.

Немного спустя вышел царь, сопровождаемый множеством духовенства, владык и митрополитов. Патриарха Никона в то время не было в Москве, по некоторым причинам он оставил престол, а может быть, ему было приказано. Потом следовал царский двор и дальние бояре; шли все в порядке и, по своему обыкновению, с непокрытыми головами. Далее шел сам царь, которого вели под руки двое молодых людей из знатных фамилий. На нем была шапка, наподобие короны, которую они называют шапкою Мономаха, на груди бармы и на плечах богатое одеяние наподобие ризы (оплечье). Сначала он шел прямо к церкви святой Троицы, древнейшей из всех в Москве, как можно заключить по самому виду ее. Эта церковь стоит около ворот и театра. Оттуда, помедлив немного, он (царь) взошел на театр, где совершалось пение. Потом старший митрополит вручил ему пальму, которую он принял с непокрытой головой. Шапку снял с него в это время тесть его — Илья Данилович Милославский.

...Царь, взявши одною рукой за конец поводья, а в другой держа пальму, вел под ним коня и шел таким образом до Крестовских ворот, находящихся в Крым-городе. В это время все стрелецкие приказы (полки) пали ниц на землю, обратив ружейные стволы назад...»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

Вашим тестем речь идет о царе  
Алексее Михайловиче Романове. 1

Несмотря на то, что Алексей Михайлович имеет прозвище "Тишайший", он не вел такую внешнеполитическую политику. Как и его предшественники, при нем была проведена война Русско-польская война, после которой с Речью Посполитой был заключен Вечный мир (стороны договаривались не воевать 13,5 лет и на 7 года Россия присоединила Инч, который позже выкупился).

Политика России стала не менее выражать агрессию и начинать войны по повелению, впервые исторически было предпринято. Россия начала вести политику тишины, но четко направленной на цель.

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Посольский приказ 1

*Александр В. С.*

*Динамика*



**Задание 2.**

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «Удостоверяет Нас вящие, что предположение Наше при заключении мира, сделав Татар независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к разпрям за Татар произойти могущие... Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет... о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Присоединение Крымского ханства к Российской империи	1774
(Б)	Передача Крымской области из состава РСФСР в состав СССР	1963
(В)	Присоединение Крымского полуострова к России	2014

**Задание 3.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Аддис-Абебская программа действий	Эфиопия
Бухарестская декларация	Румыния
Вашингтонский консенсус	США
Дохинский раунд переговоров	Южная Корея
Гаванская конвенция	Куба
Софийский договор	Болгария
Ташкентский пакт	Узбекистан
Хартумская резолюция	Судан

**Задание 10.**

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Глобализация — политика объединения государств в финансовую и социальную платформу, упрощение политико-интернациональности и всемирности.

Современные тенденции развития глобализации таковы: развитие сотрудничества и объединение транснациональных компаний, проведение международных операций, сближение границ, в том числе и через преодоление расовых различий, увеличение популярности стереотипов, возрастание популярности идей ларинетизма, увеличение внешнеэкономических связей и международных процессов (а их сделать может и программа истау Гайбура, и ит Саратова).

Кризис глобализации — переживает переломный для глобализации, за определенное время. Примером первого служит создание отношения нового универсального мирового средства платежа, и в будущем развитии и определенной стадии. И следствием из этого выступает ~~создание~~ <sup>создание</sup> инициатив и тенденция к созданию нового и созданию нового мирового рубля/евро/доллара.

Светом же обнаруживаются процессы постоянного бытия и не бытия, или явления, оно состоит из фаз, переходящих на термин (мониторинг здесь и там экономические термины). Депрессия развития — экономический кризис — стагнация — развитие — депрессия — так далее. Процессы имеют свойство повторять этот цикл за определенное время.



## Задание 9.

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца.

Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами, а также с другими государствами. Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций...

Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году было направлено данное письмо?

1991

9.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Назовите и охарактеризуйте их.

Переговоры - мирное разрешение конфликтов между представителями г-ва посредством встречи на терр-ии ~~государств~~ стран и диалогам.

Переговоры с посредничеством - мирное разрешение конфликтов между представителями г-ва посредством встречи на терр-ии страны-посредника, включающей гарантии и проведение мирных переговоров и истомление условий соглашения, ратификация, если встреча проходит удачно.

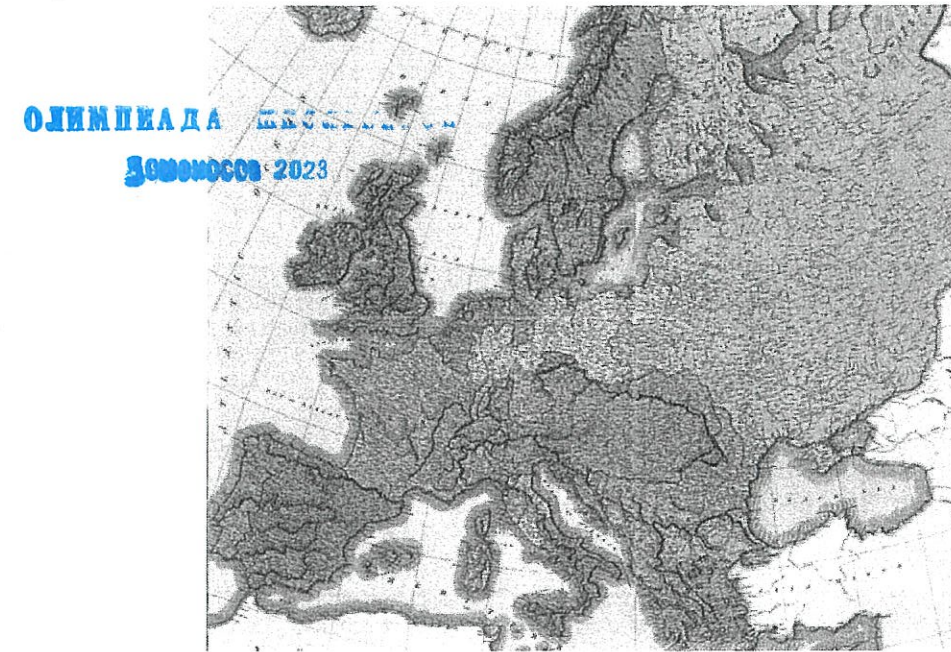
Политический арбитраж - стране-агрессору выдается то, что ей нужно.

Решение ООН - разрешение конфликтов посредством голосования стран-участников и стран-не участниц ситуации.

Решение ООН о санкциях - разрешение конфликтов путем всемирной блокады страны-агрессора в случае невыполнения ей решений ООН из прошлого абзаца.

Найболее удачное (оценочное) решение вопроса конфликта путем всемирной блокады агрессора с санкции ООН, определенной Ветеринарным судом ООН.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Швеция, Османская империя, Венгрия, королевство Польское (ваевал), Пруссия, Дания (через мор. Пол.).

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Финляндия, королевство Польское, тер-рия Чехии (нынешней).

## Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет 1860-х годов:

«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Российский флот входит в нашу гавань», «Русский медведь и американский орел. Рукопожатие через океан», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь?

Получение Америкой Аляски у Российской империи в 1867.

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

Главой был М. Горчаков. Этот человек уговорил Австро-Венгрию не вступать в итальянский конфликт.

М. Горчаков в 1867 разрешил иту европейский г-ван о том, что Россиям империи более не исполняет требования Парижского мира.



8

**Задание 6.**

Основываясь на знаниях по истории России, восполните пропущенные имена:

«Этот наследник, сын старшей сестры императрицы \_\_\_\_\_ (А), умершей вскоре после его рождения, герцог Голицинский, известен в нашей истории под именем \_\_\_\_\_ (Б).

По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века. Принц был сын дочери \_\_\_\_\_ (В) и внук сестры Карла XII. Вследствие этого владельцу маленького герцогства Голицинского грозила серьезная опасность стать наследником двух крупных престолов, шведского и русского.

Сначала его готовили к первому и заставляли учить лютеранский катехизис, шведский язык и латинскую грамматику. Но... Голицинского герцога Карла-Петра-Ульриха преобразили в великого князя \_\_\_\_\_ (Г) и заставили изучать русский язык и православный катехизис».

**Запишите пропущенные имена:**

- (А) Елизавета Петровна +
- (Б) Петра Третьего ++
- (В) Петра Первого ++
- (Г) Петра Федоровича +

7

**Задание 7.**

Прочитайте фрагмент из стихотворения Антона Дельвига:

«Где же надменный Сизиф?	И победитель Парижа,
Иль покоряет россиянам,	Нежный отец россиянам,
В тяжких ли россы цепях	Пепел Москвы забывая,
Слезную жизнь провозждают	С кротостью галлам прощает
Нет, гром оружия россов	И как детей их приемлет».
Внемлет пространный Париж!	

Приведите ответы на следующие вопросы:

**7.1.** О событиях какой военной кампании идет речь?

Речь идет о Заграничных походах Русской армии в 1812-1814 годах (с 25 декабря 1812).

**7.2.** Охарактеризуйте итоги участия России в этой военной кампании.

Итоги: основывается Священный союз, задача которого не допустить революции в Европе и поддерживать легитимную власть в европейских странах. Россия стоит во главе этого союза (присоединяется и составу Российской империи (королевство Польское (или вассал, имеет право автономии). Европа освобождается от гегемонии Франции, ранее захваченные Пруссия и Австрия освобождаются от зависимости от Французской империи. Авторитет России на международной арене существенно вырастает.

7

**Задание 8.**

Перед вами фотография вывески названия станции метро одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**8.1.** С каким историческим событием связано появление названия этой станции метро?

Битва за Сталинград в 1943 году.

**8.2.** Охарактеризуйте историческое значение данного события.

Историческое значение битвы за Сталинград в том, что это одна из самых кровопролитнейших советских операций, увеличилась детской.

После битвы Сталинград создается Третьего Рейха открылся бы путь в Поволжье, где и операции спецслужбы немецкой и Английской, что сто советскому бы укреплением дисциплиной критики.

Советский народ не дал фашистам угрожать и отбросить себя и своих солдат, жители Сталинграда и после жестокой обороны этого города не только не сдались, но начали понимать, что через стены своей и волеи или же не сдаться. А вера в победу после Сталинградского сражения у народа окрепла, пошло виху двух летид обороны своей страны и в конце 70 начала давать плоды.