



93-15-01-33
(14.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5-9

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
профиль олимпиады

Николаенко Владимира Владимировича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«25» ФЕВРАЛЯ 2023 года

Подпись участника

93-15-01-33
(14.1)

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2023»

62

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛОМОНОСОВ 2023



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5-9 класс

И.А. Сагомаши

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Когда нас привели к этому месту, мы остановились по приказанию наших приставов.

Немного спустя вышел царь, сопровождаемый множеством духовенства, владык и митрополитов. Патриарха Никона в то время не было в Москве, по некоторым причинам он оставил престол, а может быть, ему было приказано. Потом следовал царский двор и дальние бояре; шли все в порядке и, по своему обыкновению, с непокрытыми головами. Далее шел сам царь, которого вели под руки двое молодых людей из знатных фамилий. На нем была шапка, наподобие короны, которую они называют шапкою Мономаха, на груди бармы и на плечах богатое одеяние наподобие ризы (оплечье). Сначала он шел прямо к церкви святой Троицы, древнейшей из всех в Москве, как можно заключить по самому виду ее. Эта церковь стоит около ворот и театра. Оттуда, помедлив немного, он (царь) взошел на театр, где совершалось пение. Потом старший митрополит вручил ему пальму, которую он принял с непокрытой головой. Шапку снял с него в это время тесть его — Илья Данилович Милославский.

...Царь, взявши одною рукой за конец повода, а в другой держа пальму, вел под ним коня и шел таким образом до Крестовских ворот, находящихся в Крым-городе. В это время все стрелецкие приказы (полки) пали ниц на землю, обратив ружейные стволы назад...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

Алексей Михайлович Романов

5

2
1
В годы правления Алексея Михайловича главным направлением внешней политики оставалось западное. В это время в Европу распространились украинские казаки под руководством гетмана Богдана Хмельницкого. В 1654 году после Переяславской рады и решения Земского собора Украина вошла в состав Русского государства. Это спровоцировало войну с Польшей, закончившуюся в 1667 году Андрусовскими перемирием. Параллельно русско-польской войне шла война со Швецией. По итогам этих войн было подтверждено и признано присоединение Украины к России.

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Посольский приказ

1

И.А. Сагомаши

Лукашина А.В.

9

Задание 9.

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца.

Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами, а также с другими государствами. Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций...

Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году было направлено данное письмо?

2001 г.

9.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Назовите и охарактеризуйте их.

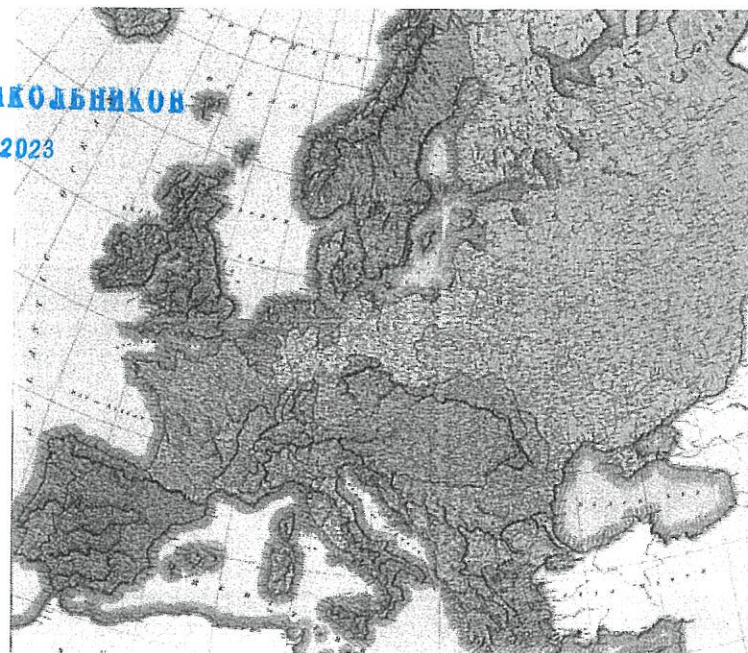
Переговоры между сторонами конфликта. Это наиболее удобное и часто применяемое средство решения споров. Оно позволяет внимательно проанализировать аргументы обеих сторон и прийти к компромиссному варианту. Часто в переговорах участвует третья сторона, которая бы нейтрально оценила ситуацию и предложила свои варианты решения конфликта. Таким способом в 2020 году был урегулирован конфликт в Нагорном Карабахе между Арменией и Азербайджаном.

В случае территориальных споров возможно проведение референдума. Таким способом учитываются мнения населения по спорному вопросу и выполняется право народов на самоопределение. Таким образом референдум в 2012 году был проведен по независимости Южного Судана.

Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:

Олимпиада школьников
Домомосов 2023



7

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Швеция, Пруссия, Австрийская империя, Османская империя

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Финляндия, Герцогство Варшавское (Польша), Бессарабия, Восточная Армения

Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет 1860-х годов:

«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Российский флот входит в нашу гавань», «Русский медведь и американский орел. Рукопожатие через океан», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь?

Присоединение территории Аляски Россией США

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

Гурьев

Задание 6.

Основываясь на знаниях по истории России, восполните пропущенные имена:

«Этот наследник, сын старшей сестры императрицы _____ (А), умершей вскоре после его рождения, герцог Голитинский, известен в нашей истории под именем _____ (Б).

По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века. Принц был сын дочери _____ (В) и внук сестры Карла XII. Вследствие этого владельцу маленького герцогства Голитинского грозила серьезная опасность стать наследником двух крупных престолов, шведского и русского.

Сначала его готовили к первому и заставляли учить лютеранский катехизис, шведский язык и латинскую грамматику. Но... Голитинского герцога Карла-Петра-Ульриха преобразили в великого князя _____ (Г) и заставили изучать русский язык и православный катехизис».

Запишите пропущенные имена:

- (А) Елизаветы Петровны +
- (Б) Петр III +
- (В) Петра I +
- (Г) Петра Алексеевича -

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из стихотворения Антона Дельвига:

«Где же надменный Сизиф?	И победитель Парижа,
Иль покоряет россиянам,	Нежный отец россиянам,
В тяжких ли россы цепях	Пепел Москвы забывая,
Слезную жизнь проводят	С кротостью галлам прощает
Нет, гром оружия россов	И как детей их приемлет».
Внемлет пространный Париж!	

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О событиях какой военной кампании идет речь?

Заграничные походы русской армии 1812-1813 г.г.

7.2. Охарактеризуйте итоги участия России в этой военной кампании.

Итоги Заграничных походов были подведены на Венском конгрессе 1814-1815 г.г. К России было возвращено Царство Польское, состоявшее из частей Польши, отнятых у Австрии и Пруссии после разделения Польши. На этих землях было образовано автономное Царство Польское, имевшее свою конституцию и парламент. Также после Заграничных походов был образован Священный союз России, Пруссии и Австрии, ставивший своей целью противодействие революционным настроениям в Европе.

Задание 8.

Перед вами фотография вывески названия станции метро одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. С каким историческим событием связано появление названия этой станции метро?

Сталинградская битва

8.2. Охарактеризуйте историческое значение данного события.

После поражения под Москвой зимой 1941-42 г.г. германскими командованиями была предпринята цель за короткий срок 1942 года прорваться на южном направлении к стратегически важным Кавказу и Волге. Сталинград, являвший собой удобную точку для высадки в Волге и пресечения коммуникаций по ней, стал одной из главных целей немецких войск 6-й армии под командованием Паулюса. С советской стороны под Сталинградом сражались Степной, Донской и Сталинградский фронты. В ходе

В ходе битвы германским войскам не удалось выйти к Волге и прорвать коммуникации, снабдившие советские армии на Кавказе. В ходе операции, называемой «Восток», 6-я армия была окружена в Сталинграде, после чего её состав был уничтожен или сдались в плен. После этого началась контрнаступательная операция советской армии, приведшая к наступлению. Немецко-фашистские войска были отброшены от Волги. Это стало

После Сталинградской битвы началась коренная перелома в Великой Отечественной войне. Инициатива постепенно перешла к советскому командованию, что в итоге привело к краху нацистской Германии и послевоенному переустройству мира.