



41-40-34-47
(15.4)



Выход 12⁴⁴ 10.01.23
Возвращение 12⁴⁹

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по международным отношениям и дипломатии
профиль олимпиады

Семановой Надежды Николаевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«25» февраля 2023 года

Подпись участника
Над



путей мобилизации, и локализация — явление мобилизации с характерными региональными отличиями и уникальной особенностью местной культуры. Яркими примерами проявления процесса локализации в общественной жизни являются наличие бинарных национальных курсов в ресторанной или развлекательных элементов национальной одежды в обществе.

Так существует ли в современном мире процесс мобилизации? Ситуация осложнилась в связи с конфликтами и противоречиями между государствами, обострившимися в 2022 году. Верно, что связь России с Западом в некотором отношении ослабла, но она не исчезла: так до сих пор РФ входит в состав ООН. Главным же скажется, что вектор внешней политики нашей страны сместился на Восток. Я считаю, что эпоха мобилизации продолжает существовать в современном мире. Это доказываются проведением международных форумов, конференций, соревнований и олимпиад, а также существованием международных объединений. В некоторых аспектах связи с Россией с Западом ослабла, что, вероятно, рассматривается автором статьи как «уход эпохи мобилизации». На мой взгляд, некоторые аспекты мобилизации претерпевают кризисное состояние. Но в рамках тенденции к движению мира и упрочению разносторонней мобилизации продолжает существовать.

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Согласно данному приказу, посол получил у царя прощальный прием. Как и прежде, дорога была занята стрельцами, тоже и базарная площадь и двор Кремля; по-моему, теперь их было еще больше. Посол был принят как обычно, он благодарил царя за честь, оказанную ему как послу Их Высокомогуществ, и за ответ, который ему дали на представленные им бумаги, но так как он не все еще понял, и не все ему было ясно, то просил разрешения выяснить некоторые статьи в беседе с дьяками. Царь передал, что велел боярам посмотреть его бумаги и дать ответ, получит ли он еще беседу с дьяками для подробного обсуждения.

Одновременно царь, точнее царь вместе с толмачом, передал в собственные руки посла ответную грамоту Их Высокомогуществам и повелел ему, когда он придет в Штаты Голландии и Нидерландов, бить поклон перед ними от его имени, т.е. приветствовать их. Когда подходили к руке царя, посла пожаловали тем, что он мог сидеть на скамеечке; когда это закончилось, царь сам спросил толмача обо мне, и тот сказал, что Великий Господин Царь и Великий Князь и т.д. спрашивается о моем, Клааса, здоровье. Я сразу отбил поклон или, скорее, приветствовал его, пожелал царю долгой жизни и сказал, что по милости Бога я здоров. С правой стороны царя стоял князь Яков Черкасский, с левой — Илья Мирославский, отец его жены».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

1. Речь идет о царе Алексее Михайловиче. При нем к России были присоединены Смоленские, Северские земли с Черниговом и Киевом по Андрусовскому перемирию 1667 года, завершившему Русско-польскую войну 1654-1667 гг. По Кардисскому миру 1661 года Россия укрепила свои позиции в Балтийском регионе (данный мир завершил войну со Швецией 1656-1661 гг.). Также укрепились торговые связи с Англией: в Москве действовал Английский торговый двор. В целом, внешнеполитическое положение России укрепилось и в повысилось в результате побед. Кроме того, продолжалась колонизация восточных территорий России (Сибирь). Была восстановлена связь России с Левобережной Украиной, получивши право переезда Киева под контроль России на 2 года по договору 1667 г.

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Посольский приказ

Президент А. В.
Крамар А. А.

Задание 2.

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР... утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... принимая во внимание предложение Республики Крым и города с особым статусом Севастополя о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым, включая город с особым статусом Севастополь, заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

2.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Русско-турецкая война	1787-1791
(Б)	Присоединение Крыма к СССР по указу Н. Хрущева	1964
(В)	Включение республики Крым в состав РФ	2014

2.2. Укажите, какой договор завершил войну, о которой идет речь во фрагменте (А).

Авский мирный договор

Задание 3.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

3.1. Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Алма-Атинское соглашение	Казахстан
Бухарестская декларация	Украина
Гаванская конвенция	США Италия
Марракешский саммит	Марокко
Сан-Стефанский договор	Турция

3.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

Петербургский мир, Ясский (Кючукская) мирный договор

19

Задание 12.

В январе 2023 года английский журнал The Economist опубликовал статью под заголовком «Как отступила глобализация». По мнению автора статьи, «эпоха глобализации не вернется в ближайшее время». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Автор статьи, опубликованной в английском журнале The Economist, считает, что «эпоха глобализации не вернется в ближайшее время». Однако, на этот счет имеется и противоположная точка зрения. Так что же происходит в современном мире? Сохраняется ли в нем глобализация? В своем эссе я постараюсь ответить на эти вопросы.

Из курса истории известно, что процесс глобализации начался во второй половине XIX века. Влиянию стран в экономической, политической и духовной сферах предшествовало развитие стран в этих же сферах. Так наблюдались увеличение иммиграционных процессов, развитие коммуникационных технологий, появление различных политических блоков (например, Антанты и Тройственного союза), а также структур. Эти явления обусловили возникновение такого процесса, как глобализация.

Вторая половина XX века ознаменовалась появлением различных международных объединений, таких как ООН, ВТО, ЮНЕСКО, МВФ, ШОС, АТЭС и др. На возникновение обуславливаются кризисными состоянием всего мира по окончании Второй мировой войны. Такие организации помогали странам по всему миру восстанавливаться после разрушительных событий войны. Так ООН был призван осуществлять мирные урегулирование конфликтов и поддерживать мир в послевоенное время. ВТО имеет своей целью урегулирование и контроль над мировой торговлей, а АТЭС обеспечивает неравными ресурсами весь мир. Нельзя не упомянуть ЮНЕСКО, который осуществляет контроль и обеспечивает защиту культурного наследия всего мира.

Однако процесс глобализации обладает и негативными аспектами: монополизация отдельных сфер экономики ТНК, вестернизация культур, подавление развивающихся стран развитыми и др. Это дало основу такому явлению, как антиглобализм, сторонники которого выступают против глобализации. В противовес им появились такие движения, как альтерглобализм, выступающий в поддержку альтернативных

Задание 10.

В 2023 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.

Ялтинская конференция "большой тройки", ноябрь-декабрь 1945 года

10.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой ответ.

1) Необходимость создания международной организации, целью которой будет замощаться в поддержании мира и установлении порядка, в том числе разрешении конфликтов (см. устав ООН)
2) Подписание восточного пакта о вступлении СССР в войну с Японией и окончательное после победы над фашистской Германией см. Устав ООН

Задание 11.

Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца... Альтернатива войне все еще имеется. Применение силы могло бы быть самым крайним средством. Россия, Германия и Франция преисполнены решимости обеспечить все необходимые условия для разоружения Ирака мирным путем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году было направлено данное письмо?

1990 - 1991

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.

Уставом ООН предусмотрены такие мирные средства разрешения международных споров как создание конференций, подписание конвенций и деклараций, направленные на урегулирование конфликтных ситуаций. Также создается модель международных отношений, позволяющие регулировать текущую ситуацию и предупреждать возникновение конфликтов.

Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

с Норвегией, Швецией, Пруссией, Австрией, Данией, Финляндией, Османской империей

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Финляндия, Бессарабия, герцогство Варшавское (перешел в царство Польское), Восточная Грузия

Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет XIX века:

«Большой парад на Пятой улице», «Большой прием в честь русских офицеров», «Наши гости из ВМФ. Российский флот входит в нашу гавань», «Почести русским морским офицерам», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

Подача Российской империей заявки США в 1857 году

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

А. М. Горчаков А. М. Горчаков
Предотвращение франко-прусской войны 1870 года.
Депеша Горчакова (меморандум Горчакова) о прекращении объединения России статей Парижского мира 1856 г. и не отмене (1870 год) (отмена нейтралитации Нового мира)
Участие в Берлинском конгрессе по пересмотру статей Ван-Страненского мира.

9

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Я вошел дом и не успел сесть, как присутствовавшие начали пить единогласно за здоровье Русского офицера... Порядок нашей армией был соблюден до того, что никакое безчиние не напоминало, что в Париже находилось более ста тысяч иностранных войск; глубокое безмолвие на улицах прерывалось только окликаками Русских часовых».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите год события.

Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.

6.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

По итогам данной военной кампании авторитет России на международной арене многократно возрос как стран-победительниц Наполеона. В 1814-1815 гг. был созван Венский конгресс, решавший вопросы о послевоенном устройстве мира и границах в Европе. Александр I создал Священного союза, целью которого было поддержание мира в Европе, устойчивость членических границ, предотвращение революционных движений. Инициативой и безоговорочным авторитетом обладали стран-победительниц Наполеона (Россия, Англия, Франция).

Задание 7.

Изучите политический плакат:

3



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким событием связано появление данного плаката? Укажите его год. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Связано со сталинскими интересами СССР и Англии в Афганистане и конфликтом с США. Год - 1947. Термин - ультиматум Чемберлена.

7.2. Назовите дипломатический термин, образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля. Поясните значение термина.

Ультиматум Ч. Чемберлена. Он подразумевал отделение от РСФСР территории Венгрии, Украины, Абхазии и создание буферной зоны на этих территориях, отдавшей Советское государство от Европы (впоследствии граница - линия Керзона).

Задание 8.

1

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

- (А) Организация не существовала.
(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.
(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

Table with 6 columns: Name of Organization, 1943, 1963, 1983, 2003, 2023. Rows include Eurasian Economic Union, International Bank for Reconstruction and Development, etc.

Задание 9.

Перед вами фотография уличного указателя в одном из европейских городов:

8



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. С каким историческим событием связано появление названия этой улицы?

Сталинградская битва февраль 1942 - март 1943 (1943 год)

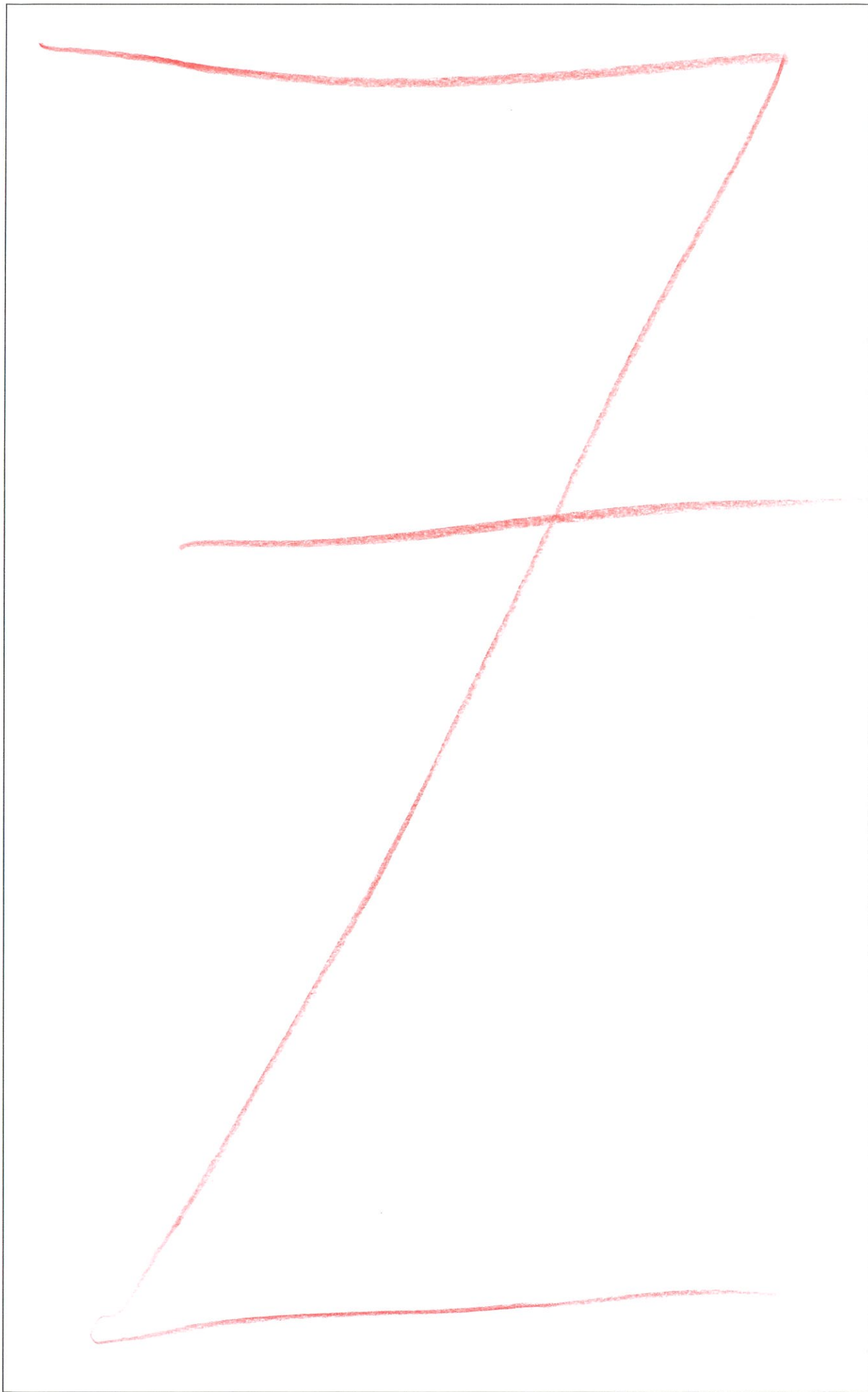
9.2. Охарактеризуйте геополитическое значение данного события.

Сталинград находился на Волге и считался 'воротами на Кавказ', стировавшими путь к Бакинской нефти - важному топливному ресурсу. Кроме того, в Сталинграде находились 2 тракторных завода, которые первыми в годы войны стали выпускать танки.

План 'Барбаросса' имел своей целью достичь линии фронта Волга - Астрахань. Видение Сталинграда францизи бы планом достижения этой цели.

Сталинград был важнейшей транспортной узлом, так что его захват немцами позволил бы им еще эффективнее преобразовать свои силы. Также Сталинград находился в критической зоне, что позволило бы решить первоочереднейшие задачи.

В целом, 'город Сталина' обладал важной идеологической функцией: его неслучайно сразу укрепили моральный дух советских солдат. (см. чистовик 9.2)



41-40-34-47
(15.4)

Чистовик

Задание 9

9.2 Победа советских войск под Сталинградом многократно повысила авторитет СССР на международной арене, развеяла миф о непобедимости немцев, сподвигла союзников к проведению конференции, открытию второго фронта.

СМ.

Задание 10

- 10.2 1) Внезапным вопросом о создании такой организации поднимался не раз, т.к. лидеры СССР, США и Великобритании понимали, что, после окончания общего фронта, их интересы во внешней политике будут сталкиваться. Это привело к созданию ООН в 1945 году на конференции в Сан-Франциско, вместо утратившей свое значение Лиги Наций.
- 2) Вторым значимым решением было открытие странами-союзницами второго фронта. Это решение помогло сделать борьбу с фашистской Германией более эффективной и укрепить приближение победы. Второй фронт был открыт 6 июня 1944 года.