



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 5

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по международным отношениям и глобалистике
профиль олимпиады

Профшиловой Ивы Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«25» февраля 2023 года

Подпись участника



73

06-19-58-45
(16.2)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5

А.А. Сагощиц

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

«Нас высадили у дворцовой лестницы, среди множества стоявших там Московских военачальников. Поднявшись в первую комнату, мы были встречены Стольником Князем Андреем Ивановичем Хилковым и дьяком Федором Михайловым... После изъявления благодарности мы продолжали путь дальше, и прежде чем вошли в тот покой, где находился Великий Князь, нас приняли опять, от его имени, Стольник Князь Василий Иванович Хилков и Дьяк Никита Головин. Когда мы поблагодарили их, нас допустили к Царю... по правую сторону от Царя, на всем виду у него, отчасти даже и влево, сидели, с открытыми головами, в большом числе Бояре, Окольничие и Думные Дворяне из тайного Великокняжеского Совета... Сам Царь сидел на серебряном позолоченном престоле, поставленном не посередине, а в левом углу покоя, между двумя окнами, и казался в тени... На голове имел он остроконечную шапочку, с собольим околышем, украшенную золотым венцом, с драгоценными камнями, который, как бы имея своим подножием собольи околыши, оканчивался вверху крестом. В правой руке держал скипетр. По правую сторону у него стоял Князь Яков Куденетович Черкасский... по левую тесть его Илья Данилович Милославский, тоже Боярин. А перед престолом стояли четверо княжеских сыновей, все в белых кафтанах, в шапках и с секирами в руках (рынды)».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком российском государе идет речь? Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России при этом правителе.

Алексей Михайлович Романов
При Алексее Михайловиче внешнеполитическое положение России укрепилось, так в 1654 г. по решению Переяславской Рады к России была присоединена Левобережная Украина (Киев перешел в состав России на 2 года, но потом так и не был возвращен (окончательно вошел в состав России по Векному миру 1686 г. при Петре Алексеевиче). По итогам Андрусовского перемирия в 1667 г. России удалось вернуть земли, утраченные по Деулинскому перемирию 1618 г., помимо прицала Смоленск и Чернигов в состав России, также удалось наладить отношения с Польшей и договориться о взаимопомощи для защиты от угрозы со стороны (Турция), Андрусовское перемирие стало предпосылкой Векного мира 1686 г. Война со Швецией не (см. пр. 5 в бланке)

1.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения России с зарубежными странами в описываемый период.

Иностранный приказ

угрозу ментальному здоровью людей, навязывание универсальных стандартов и ценностей (и это не всегда хорошо: ценность взаимопомощи — это прекрасно, а ценность идеального внешнего вида в соц-сетях может вызывать психологические проблемы). Рассмотрим другие тенденции глобализации: усиление роли транснациональных корпораций (ТНК). С одной стороны, их действие позволяет большому количеству людей покупать товары по доступной цене, но также их действия приводят к появлению False States или государства с подрывленным суверенитетом. ТНК заходят на рынки и в самых развитых странах, своим действием уничтожают местную экономику и начинают диктовать условия, превращая гос-во в ресурсную базу и место для сбыта готовой продукции. Также действия ТНК может приводить к монополизации рынка, что в конечном итоге сказывается на качестве товаров для конечного потребителя. Также усиливается проблема «Север-Юг». Тенденция к сближению экономик и культур разных стран, с одной стороны, позволяет наладить связи и диалог между этими странами, с другой стороны, подрывает экономику маленьких стран (можно заметить, что основные товары на рынке — китайские, Китай может производить много и дешево, поэтому товары Гватемалы не могут конкурировать с ними и ее экономика по тихоньку умирает) и угнетает местные, самобытные культуры, разрушает местный колорит стран, делает все стандартным и универсальным. Так, и тенденция к стандартизации и универсализации, с одной стороны, позволяет сделать товары более удобными и доступными, с другой стороны, уничтожает их уникальность. Так, глобализация является способом решения глобальных проблем (международный диалог), но одновременно является причиной их обострения.

Что же позволяет говорить о новой фазе глобализации. На самом деле, в последние десятилетия многие страны пытаются бороться с негативными последствиями глобализации: кто-то закрывает свою экономику, кто-то всеми силами старается поддерживать и развивать местную культуру. В этом процессе очень важна эпидемия коронавируса: так, закрытые границы привели к росту (см. пр. 5 в бланке)

Александр Крамар

Задание 2.

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках наших бывших, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(Б) «Утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(В) «Российская Федерация и Республика Крым... признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе ООН Организации Объединенных Наций... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации... заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Выполните следующие задания:

2.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких исторических событиях идет речь, укажите их год. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Событие	Год
(А)	Манифест Екатерины II о присоединении Крымского полуострова к Российской империи.	1783 +
(Б)	Принятие Верховным советом УССР по решению Верховного совета РСФСР (инициатором был Михаил Кривошеин) закон СССР о передаче Крыма в состав РФ по решению общекрымского референдума (также Крым стал субъектом РФ при воссоединении).	1954 +
(В)	ФКЗ о вхождении Республики Крым в состав РФ по решению общекрымского референдума (также Крым стал субъектом РФ при воссоединении).	2014 +

2.2. Укажите, какой договор завершил войну, о которой идет речь во фрагменте (А).

Кючук-Кайнарджинский (1774 г.) договор +

Задание 3.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

3.1. Определите на территории каких современных государств расположены в настоящее время населенные пункты, с наименованиями которых связано появление нижеуказанных дипломатических терминов. В таблице укажите наименования современных государств:

Дипломатический термин	Государство
Аддис-Абебская программа действий	ИРАК -
Гаагская конференция	Франция -
Йоханнесбургский саммит	ЮАР ✓
Ташкентский пакт	Узбекистан ✓
Шенгенское соглашение	Бельгия -

3.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

Можовская конференция, Куршский вопрос

Задание 12.

В январе 2023 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Кризис глобализации. Почему мировой экономике нужна новая производственная система». По мнению автора статьи, наступил кризис глобализации, «мы стоим перед новой фазой глобализации». Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Объясните смысл понятия «глобализация». Охарактеризуйте современные тенденции развития глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Глобализацией принято считать усиление взаимозависимости и взаимовлияния всех стран на мировой арене. Есть разные теории о времени начала глобализации: одни утверждают, что она началась еще со временем великих географических открытий, другие, что во второй половине XX века. Думаю, что точка зрения меняется в зависимости от того, что считать частью глобализации, но однозначно можно сказать, что за последние 40 лет ее темпы значительно возросли. Я согласен с автором, что сейчас глобализация переходит в свою новую фазу, если раньше глобализация была связана с материальными пространствами и ресурсами, то с переходом к постиндустриальной эпохе основной ее силой становится информация. Одной из главных тенденций глобализации нашего десятилетия является ее переход в интернет онлайн среду. А события, связанные с COVID-19 максимально ускорили и дали развитие этой тенденции. Больше люди не связаны ни пространственными, ни временными, ни языковыми барьерами. Они могут общаться, заказывать вещи, ходить на экскурсии, посещать концерты любимых артистов, учиться и даже работать, не выходя из дома (например в последнее время стали популярны различные соц.сети, онлайн школы, обучение в кибер-университетах и т.п., появилось куда программ для онлайн общения и работы). Кажется бы, эта тенденция открывает столько возможностей для людей, почему же автор говорит о «кризисе глобализации». Все дело в том, что позитивные последствия глобализации тесно связаны с негативными. Так, глобальная цифровая среда подняла возможности несет в себе риски и угрозы, как распространение fake news (ложной информации), что приводит к постоянной

Задание 10.

В 2023 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. О каком событии идет речь? Укажите его даты.

8 Ялтинская конференция 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

10.2. Назовите два наиболее значимых решения, которые были приняты в ходе данной встречи. Аргументируйте свой ответ.

1) Решение об открытии второго фронта в ^(Франция) Нормандии в мае 1944 г. ~~в Европе~~ (в итоге перенесено на 6 июня)

2) Решение о вступлении СССР в войну с Японией через 3 месяца после победы над Германией

~~Решение~~ об открытии второго фронта было ключевым вопросом данной конференции (ст.к. Сталин и Черчилль не могли (см. прог. на границе))

Задание 11.

3 Изучите приведенный фрагмент из письма, адресованного Председателю Совета Безопасности ООН:

«Россия, Германия и Франция в рамках осуществления тесной координации подтверждают, что разоружение Ирака в соответствии с резолюцией 687 (1991) Совета Безопасности ООН и последующими резолюциями по этому вопросу является общей задачей международного сообщества и что оно должно быть как можно скорее доведено до конца. Обсуждаются различные пути достижения этой цели. Эти обсуждения должны проходить в духе дружбы и уважения, характеризующем наши отношения с Соединенными Штатами... Любые решения должны основываться на принципах Устава Организации Объединенных Наций».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году было направлено данное письмо?

0 1987

11.2. Какие мирные средства разрешения международных споров предусмотрены Уставом ООН? Охарактеризуйте их.

В уставе ООН прописано, что любые международные споры можно стараться решать на основе переговоров, конференций, договоров, также можно обратиться в международные суды. Любая страна (участник и не участник ООН) может обратиться в Совет Безопасности ООН, если знает, что спор между странами может привести к нарушению мировой безопасности. Совет Безопасности рассмотрит спор (см. прог. на границе ответов)

Задание 4.

Перед Вами фрагмент политической карты первой трети XIX века:

8 ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Январь 2023



Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими европейскими государствами Россия граничила в 1820-е годы.

Австрия, Швеция, Пруссия, Польша

4.2. Какие территории вошли в состав Российского государства в первой четверти XIX века?

Финляндия (1809), Царство Польское (1815), Бессарабия, часть Закавказья

Задание 5.

Перед Вами заголовки статей американских газет XIX века:

«Благодарности россиянам», «Восторженная народная демонстрация», «Королевский прием для Российского военно-морского флота», «Новый союз скреплен: Россия и Соединенные Штаты братствуют», «Русский крест сплетает свои складки со звездами и полосами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком событии идет речь? Укажите его год.

2 Передача Аляски США 1867 г.

5.2. Кто являлся главой дипломатического ведомства России в этот период? Назовите два наиболее значимых его достижения на дипломатической службе.

Горчаков

1) Аннулирование решения Парижского мира о нейтралитете Российской империи в Черном море (Россия вновь могла иметь Черноморский флот).

2) Недопущение Австрии в франко-германскую войну, обмен мнениями с Германией.

6

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Европа, ожидавшая конечной гибели своей с падением последнего оплота ее независимости, с удивлением узрела победоносные знамена Императора и Его союзников за берегами Немана, Вислы, Одера, Эльбы и Рейна... Париж сдался победителям, и Франция присоединила благодарный глас свой к торжественным кликам Европы».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите год события.

Французский поход императора Александра I ~~1812~~ 1813 г.
(Европейский) / освободительный

6.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.

После разгрома Франции при Вейском конгрессе (1814-1815 г.), по итогам которого Россия стала одной из ведущих имперских держав (без помощи которой не могли ~~привести~~ приниматься никакие мировые решения), Россия расширилась территориально, получив новые земли, также Российской империи стала участником Священного союза, что позволяло ей вводить свои войска на территорию европейских стран (в случае, если в них поднималось восстание, или они представляли угрозу для мира), что позволяло ей контролировать европейские страны.

Задание 7.

Изучите политический плакат:

5



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким событием связано появление данного плаката? Укажите его год. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Требование британского премьер-министра Чемберлена к советскому правительству о прекращении антибританской деятельности и ~~поддержки~~ (см. прог. на др. листе)

7.2. Назовите дипломатический термин, образованный от фамилии другого зарубежного государственного деятеля. Поясните значение термина.

Контра Вердона. (целостная Вердона)
Требование британского министра Вердона к советскому правительству в 1923 г. о прекращении антибританской деятельности в Афганистане, прекращении антиимпериалистической деятельности (см. прог. на др. листе)

1

Задание 8.

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

- (А) Организация не существовала.
(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.
(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

Table with 6 columns: Name of Organization, 1943, 1963, 1983, 2003, 2023. Rows include World Trade Organization, Eurasian Economic Union, Organization for Security and Co-operation in Europe, Commonwealth of Independent States, and Council for Economic Cooperation.

Задание 9.

Перед вами фотография уличного указателя в пригороде одной из европейских столиц:



7

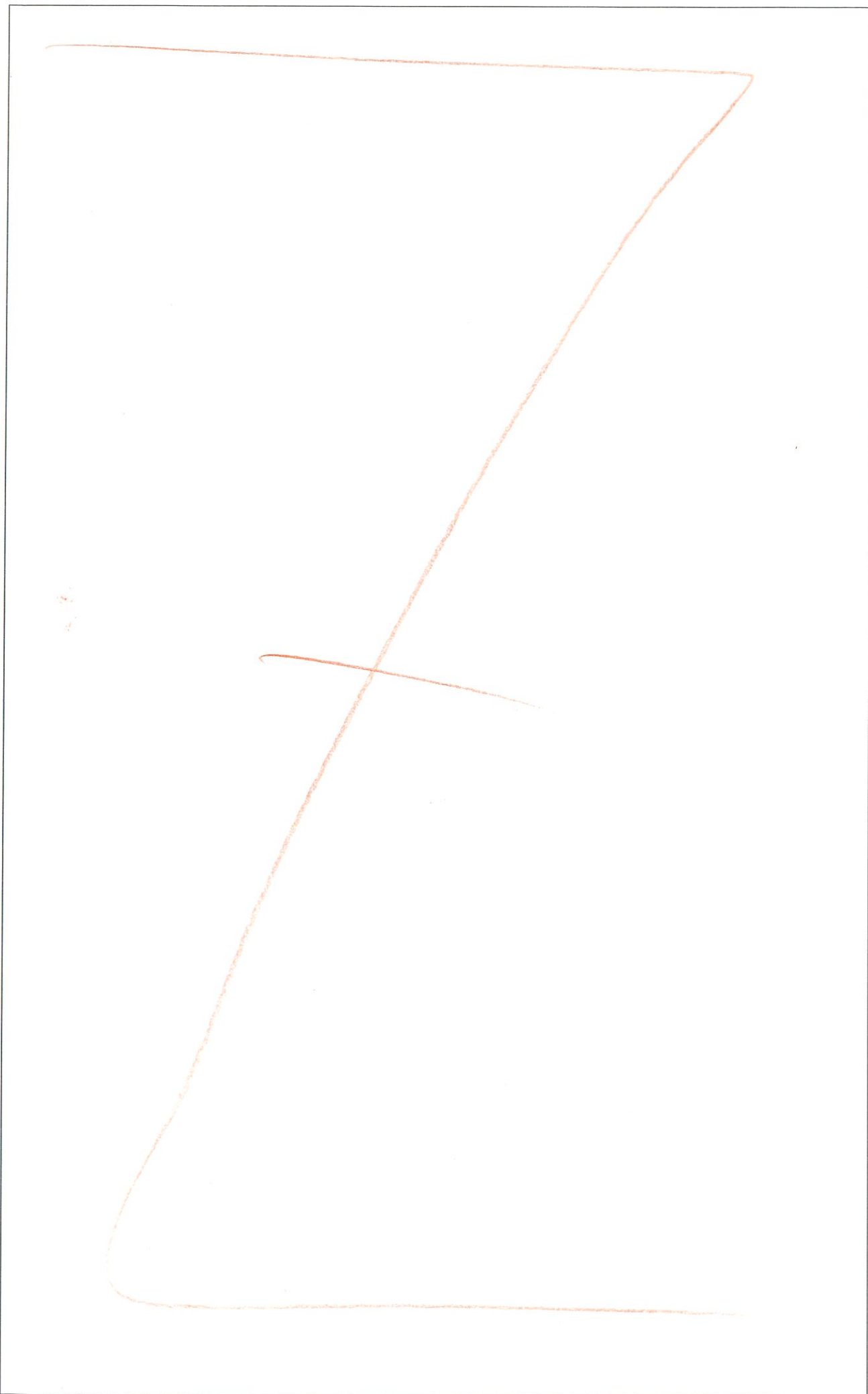
Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. С каким историческим событием связано появление названия этой улицы?

Сталинградская битва (1942-1943)

9.2. Охарактеризуйте геополитическое значение данного события.

Сталинградская битва считается ключевым событием, приведшим к коренной перемене в Великой Отечественной и Второй мировой войне, так победа советских войск в этой битве значительно ослабила Германию и ее союзников, в результате чего возникло недоверие широких слоев общественности, Италия больше не могла оказывать такую же поддержку Германии, что стало угрозой для развала "Оси". Также свою позицию поменяли Финляндия, Румыния и Болгария, которые стали искать способы достижения сепаратного мира с Англией и Францией. Победа советских войск не позволила открыто выступить Японии и Турции против СССР, в Восточной Европе стали создаваться освободительные армии, также началась активная борьба с японскими оккупантами в Азии (см. прог. на др. листе)

06-19-58-45
(16.2)

задание 1.1. (продолжение)

История

была настолько успешной. По Карскому миру Россия возвращала все территории, захваченные во время войны, но факт заключения мира со Швецией позволял обезопасить северные границы России и отгородить угрозу с севера. Также продолжается расширение на восток страны: экспедиции путешественников и мореплавателей. **см 1**

задание 7.1 (продолжение)

правительство

прекращении ^{поисков} коммунистического ^(восстание) в Китае. **см 3**

1927г. Нота Чемберлена.

задание 7.2.

возвращение английских рыбачьих задержанных в Баренцовом море, компенсация за британские суда и граждан, распределенных советским правительством, как италонов. **см 2**

задание 9.2.

тех странах. В Победа в Сталинградской битве также повысила престиж СССР среди стран союзников. Сталинградская битва определила победу стран союзников во второй мировой войне. **см.**

задание 10.2.

см

дольше время договориться об этом; Сталину казалось, что союзники специально затормаживают его открытие для ослабления СССР - это было причиной нарастания напряженности между лидерами СССР и Британией. Решение об открытии второго фронта было важным стратегическим решением, которое позволило соотнести действия союзников. Обязательство СССР о вступлении в войну с Японией также явилось значимым решением, т.к. оно предопределило вступление СССР в войну и вызвало у нее обязательство перед союзниками. На конференции также рассматривались другие вопросы: Польский вопрос, вопрос о независимости Китая, вопрос послевоенного устройства мира, вопрос о международной организации, но единого решения по ним найдено не было, поэтому они были отложены до окончания войны.

задание 11.2

История

на основе международных договоров и международного права,
и вынесет постановление, обязательное к исполнению.
Также любой спор может рассмотреть Генеральный
~~ассамблея~~ ассамблея ООН, ее постановления носят
рекомендательный характер. Для разрешения между-
народного спора стороны также могут обратиться
к третьей стороне, как к посреднику!

задание 12.

популярности и развития местного туризма во
многих странах, в том числе и в России. Также
в последнее время наблюдается тенденция к росту
популярности местной музыки, местных исполнителей,
растет популярность местных праздников, местной культуры.
Например, в Китае в последние два года можно
наблюдать интересную картину в сфере fashion индустрии:
снова популярна узкая внешность, традиционные
прически и одежда (хотя до covid-19 во всем преобладали
любимы ко всему европейскому). Эксперты считают, что
о соединении глобализации и локализации. Для
этого даже придумали новый термин «глокализация».
Глокализация представляет собой глобализацию, но
с добавлением ее местного характера в каждой
отдельной стране (упоминание персонажей в мультимедийном
Disney, другое меню в KFC в Индии (булочки говядины) и
т.д.). Постепенно глобализация меняется и превращается
в глокализацию, что и может стать ее новой
фазой.