



85-61-16-36
(26.10)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Лавников Викторина Эдуардовна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

б/н. 11 59
взв. 12 94

Дата
«06» февраля 2023 года

Подпись участника

85-61-16-36
(26.10)

задание 1.4.

В-2.

Рентабельность - это показатель, который необходим для того, чтобы узнать, насколько эффективно используются ресурсы для производства.

Рентабельность - это отношение прибыли к себестоимости (затратам на производство)

$$p = \frac{Pr}{TC} \cdot 100\% \quad , \quad \text{где } p - \text{ рентабельность}$$

Pr - прибыль
 TC - себестоимость тов. продукции

1) Прибыль составит:

$$1900 \cdot 60 = 114000 \text{ руб.}$$

2) Себестоимость составит:

$$1900 \cdot 40 = 76000 \text{ руб.}$$

$$3) p = \frac{114000}{76000} \cdot 100 = 150\%$$

Ответ: рентабельность будущего предприятия составит 150%

задание 2.5

Согласно ^{ред-му} закону о средствах массовой информации требования гражданина Я правомерно. Гражданин Я вправе в судебном порядке требовать опровержения и удаления информации (из любых средств массовой информации), порочащей его честь и достоинство.

Отсутствие отношения регулируются гражданской отраслью права.

Задача 3.1.

Оригинальное название Италии -
Итальянская республика.

Форма государственного устройства
Италии - ~~парламентская республика~~
унитарное государство.

Форма правления в Италии - парламентская
республика.

Унитарная форма государственного
устройства предполагает, что субъекты
гос-ва не обладают самостоятельностью,
они подчинены единому центру.

Парламентская форма правления
предусматривает разделение ветвей власти
и выборность гос. органов. Главой государства
является избираемый на определенный
срок президент. В настоящее время
президентом Италии является Маттео Сальвини.
Законодательная власть осуществляется двух-
палатным парламентом (палата депутатов и Сенат
Республики). Исполнительная власть в Италии
реализуется правительством (Совет Министров).
Парламент принимает законы и обладает
значительной частью власти и компетенций.

задание 4.1.

Истина - это знание, полученное субъектом познания, соответствующее действительности.

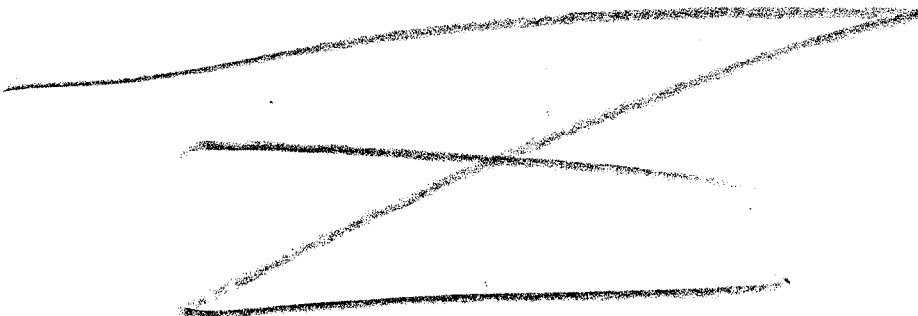
~~Выражение в сознании истины~~

Истинное знание отражается в сознании так, как оно существует в действительности.

Ложь - это намеренное искажение ~~знания~~ ^{действ-ти.} ~~знания~~ ^{такое знание} не соответствующее действительности.

Я считаю, что этой парой понятий целесообразно пользоваться для характеристики научных видов знаний. Потому что наука в современном мире развивается в ускоренном темпе. Старой знание, некогда считавшееся истинным, переходит в разряд заблуждений. Заблуждение - это субъективное знание, не соответствующее действительности, но принимаемое за истину. Путь к абсолютной истине лежит через истинно относительное.

Таким образом, данные характеристики знаний целесообразно использовать для научных знаний, приоритетом которых является точность, корректность и объективность.



задание 5.3

Влияние социальных сетей на
девиантное поведение молодежи.

Общество - это сложная, динамическая
открытая саморазвивающаяся система.
Элементами общества являются люди,
социальные группы, социальные общности,
сфера общественной жизни. Одной из многочисленных
социальных групп является молодежь.

Молодежь - это социально-демографическая
группа, выделяемая по совокупности
возрастных и социально-психологических
характеристик, а также особенностей
социального положения. Среди особенностей
социального положения выделяют:
высокий уровень социальной мобильности,
активное освоение социальных ролей,
поиск своего места в жизни. Социально-
психологические характеристики молодежи:
неустойчивость психики, наличие
специфических субкультур, восприимчивость
к негативным тенденциям современности.

С точки зрения права, молодость - это
время наступления гражданской правоспо-
собности, т.е. возможности осуществлять
все права гражданина. В России - это
18 лет. (Напр., избирательные права, право
вступления в законный брак)

С общедоступной точки зрения, молодость - это время возможностей, устремленности в будущее.

В период молодости нередко усиливается процесс разрывания традиционных культурных ценностей и норм. Ювеника молодежи наиболее восприимчива и нестабильна.

Социальные сети - это один из информационных достижений технологического прогресса современности. Их влияние на молодежь значительно. Сегодня все чаще встречаются криминальные истории в новостях с участием молодых людей. Растет численность молодых людей с различными социальными отклонениями. Например, такими как алкоголизм, марксманья, проституция.

Сохраняется и то, что молодежь не воспринимает, насмехается над начальством, идувакает стариков, перечит родителям. Ювеника не одна тысяча лет, а актуальная проблема, связанная с молодежью актуальна по сей день. Во всем прочем, особую актуальность приобретает проблема негативного девиантного поведения молодежи.

Предусловно, роль социальных сетей относительно их влияния на поведение можно переоценить. Социальные сети - это одно из наиболее эффективных и удобных средств коммуникации.

Они позволяют создавать объединения по интересам. Известной социолог Колек

писан о том, что люди испытывают потребность во взаимности, повышении репутации, для чего и создаются объеди-

нения. В частности, на просторах интернета, в социальных сетях формируются достаточно агрессивные группы, ^{преимущественно} участниками которых являются молодежь.

Такие объединения, идеология и ценности которых, вступают в борьбу ^{или выступают против} доминирующей культурной ~~называют~~ субкультурой. Понятие

термина «субкультура» сформулировал

Оиспен. Он определял субкультуру как группу людей сознательно выбирающих свои ценности или большинство из них.

Субкультура - достаточно распространенная тенденция с середины XX века. ~~Она~~ ~~##~~

По данным социологических опросов большинство молодых людей идентифицируют себя как часть той или иной субкультуры.

Их влияние на современную молодежь
 нередко оказывается негативным.
 Например, в двухтысячных годах в
 социальных сетях сформировалось движение
 скинхэдов. Благодаря интернету оно широко
 распространилось по России. В настоящее
 время Московское бюро по правам
 человека насчитывает около 50000 скинхэдов.
 Их идеология основывается на неприязни
 к людям другой национальности. Не
 так давно скинхэды устроили прорезание
 на острове Сахалин. Они затупили и
 устроили корейской части населения.
 Тогда полицейские настоятельно не
 рекомендовали людям выходить из дома.
 Таким образом, важно отметить, что именно
 социальные сети являются источником
 и причиной дегенеративного поведения молодежи.
 На их просторах можно с легкостью
 распространить и внушить молодежи модные
 новые установки, ценности. Такой возможностью
 пользуются и преступники, направляя
 вектор внимания молодежи в нужном им
 направлении.

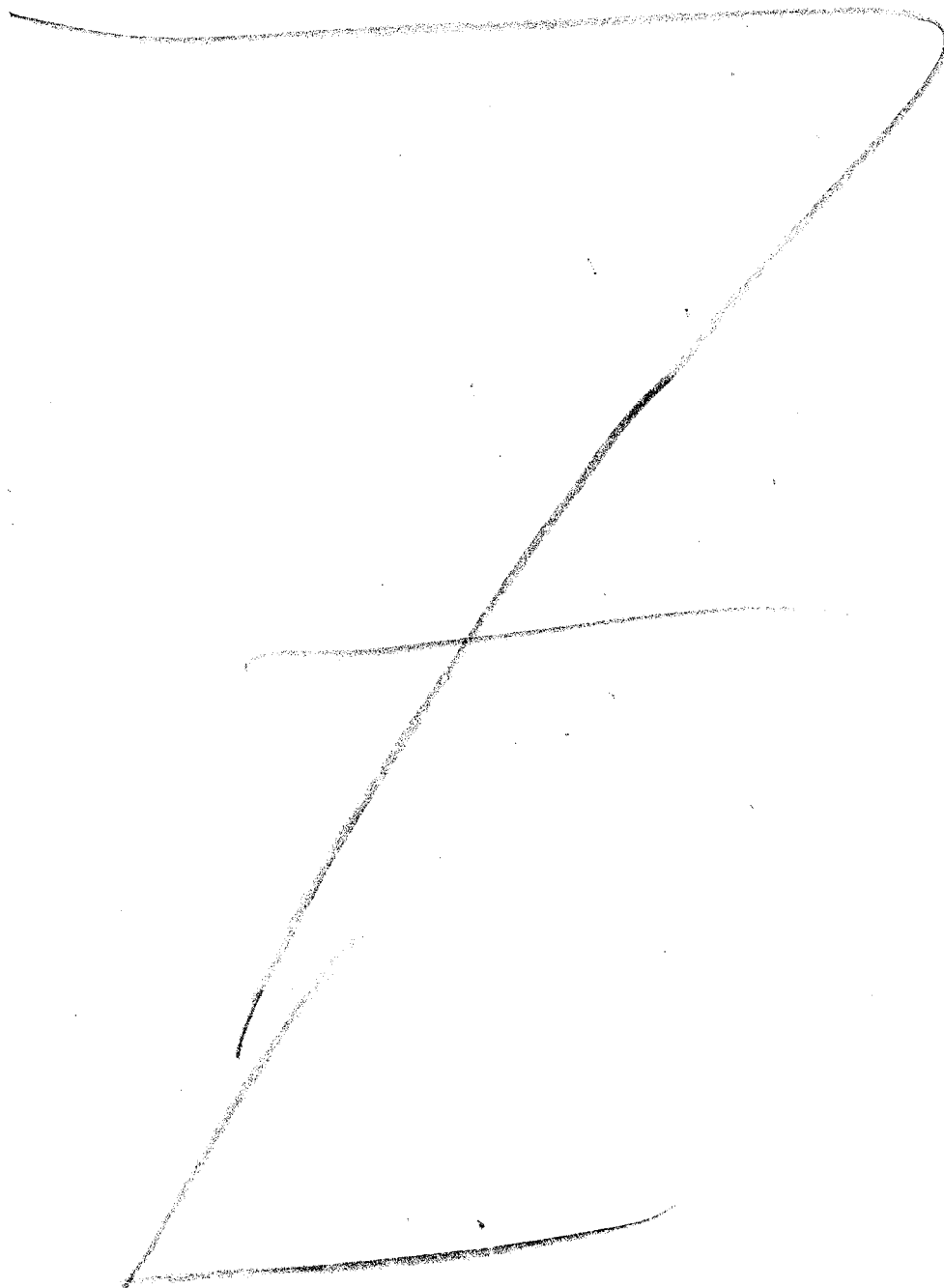
Социальные сети оказывают влияние на молодежь, делают ее бесчуждевной. Интернет - общение становится приоритетнее, чем живое взаимодействие в реальной жизни. У молодежи возникает трудность с социализацией, коммуникационными навыками, что в результате провоцирует психологические расстройства, депрессию. Молодежь становится замкнутой, поэтому прибегает к постоянному использованию социальных сетей, где и находит под влиянием объединенной или субкультур, пропагандирующих нетрадиционные ценности. Молодежь теряет способность критически мыслить, разум затуманивается. Стремление выделиться, сформированное под влиянием подобного рода групп, приводит к девиантному поведению.

^{Проблема} Поиск способов преодоления девиантного поведения среди молодежи стоит очень остро. Я считаю, что государству нужно проводить активную молодежную политику. Молодежная политика - это система средств, принципов и методов, направленных на создание условий и возможностей для эффективной социализации и успешной самореализации

молодежи. Её целью должно быть формирование воспитанного, порядочного поколения, которое в дальнейшем продолжит реализацию более высоких целей в интересах всего общества - это социальное, экономическое развитие, повышение международной конкурентоспособности, национальной безопасности. Я предлагаю: больше внимания уделять интеграции молодежи, попавшей в трудное жизненное положение, в общественную жизнь; информировать о возможностях и перспективах развития в Российской Федерации; уделять внимание психологическому здоровью молодежи; следить за распространением интернет-содержания; вводить строгую цензуру на публикацию любой интернет-содержания, которая способна травмировать психику; вводить обязательную регистрацию по персональным данным во всех социальных сетях для того, чтобы предотвратить влияние преступных группировок на сознание молодежи.

Резюмируя, хочу сказать, что для того, чтобы максимально предотвратить негативное влияние социальных сетей на молодежь, необходимо значительно законодательно регулировать. За это

ответственности, в первую очередь, а также
первичной социализации. Мы должны
научиться использовать социальные сети
в интересах человека. В том числе
с помощью них развивать созидательную
активность молодежи, пропагандировать
осознанность, трудолюбие, доброту, патриотизм
и честность.



черновик
 ① 1900 x 60 - выручка
 5
 1900

¹⁰ 10
 114 000 | 46 000 3
 46 46
 380 1,5 380

114.000 р. выручка
 3
 1900
 40
~~114000~~ р.

5
 1900
 60
 114000 р.
 3
 1900
 40
 46,000 - себест.

3
 46
 15
 380

5
 1900
 60
 114 000

2
 1900
 40
 46 000

3
 46
 1,5
 380
 46
 114,0

знание, полученное субъектом
 познания, соответствующее
 действительности.

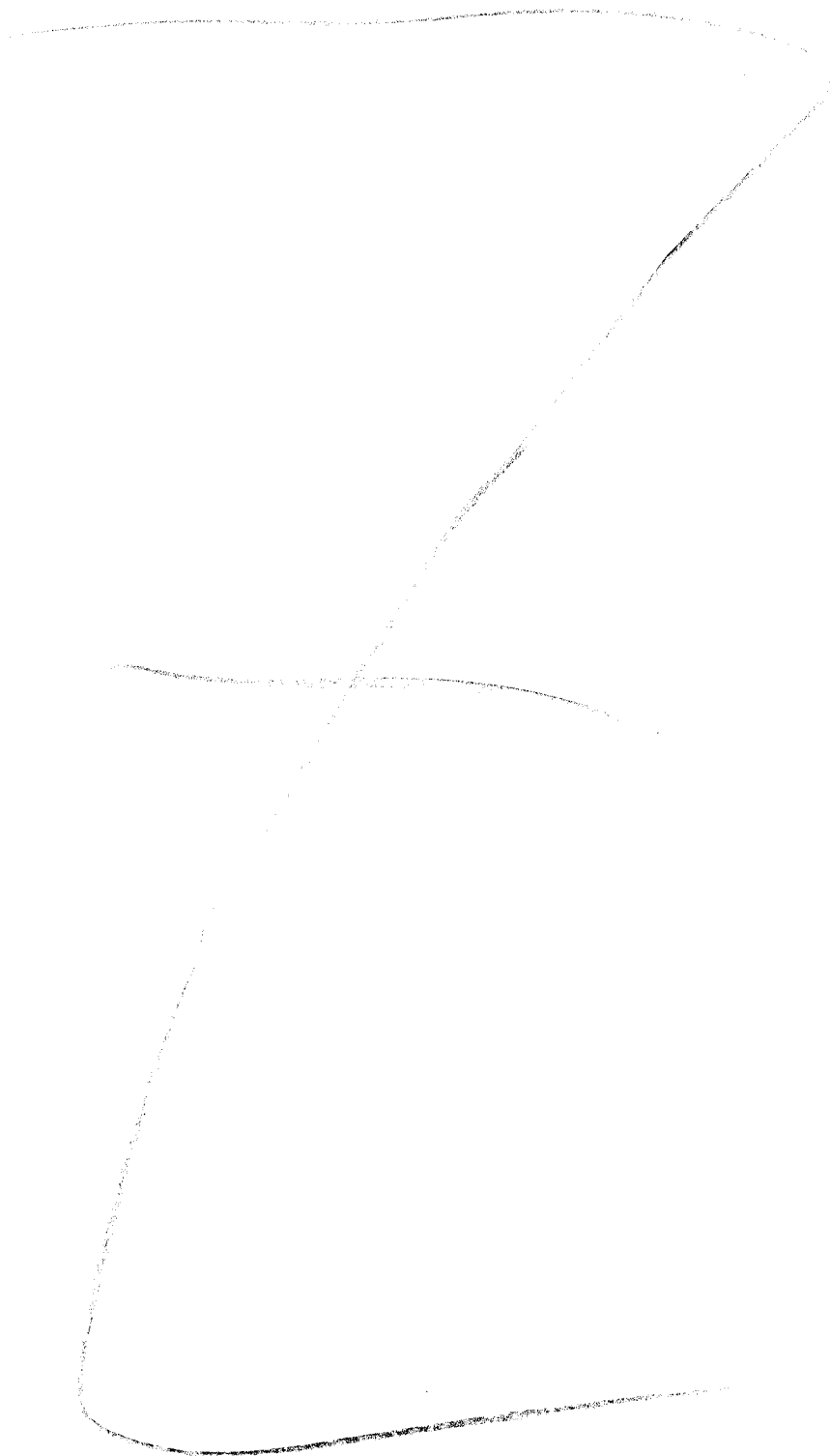
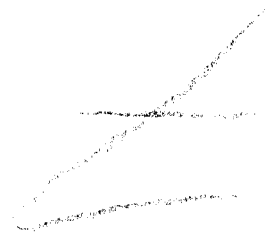
~~абсолютное~~
 ложь - знание, не соответствующее действ-ти.

Виды знания - обывденное, научное, религиозное,
 «летящее» и «ложь» данными памятью
 следует целесообразно пользоваться для хар-ки
 научных знаний. Д.к. ~~нау~~
 Целью ~~нау~~ познания является достижение
 абсолютной истины, а путь к ней лежит
 через истину относительную. В ходе развития
 некоторая истина переходит в разряд забытой и
 забв-е - это субъект. знание, ~~нужн~~ не соотв. действ.,
 но принимаемое за истину. Я считаю,
 что понятие «з.к.» целесообразно исп-ть
 в целом для процесса познания, а также
 и для любых видов знаний вида знаний.

Чертежник

Рисунки - субк. ~~внер.~~

Коллока - объединение соиз-г



85-61-16-36

При вспомогательном задании 1.4.
автор работы даёт верную фор-
мулу, но ошибается в расчётах.

86 