



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по обществоведению  
профиль олимпиады

Винникова Мария Александровна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«26» февраля 2023 года

Подпись участника

[Подпись]

Варков В) Гистовелк 1  
Задача 1.4.

трудоемкость =  $\frac{\text{количество произведенных изделий (шт.)}}{\text{время производства изделий (час)}}$

На изготовление 20 изделий завод затрачивает 8 часов.

трудоемкость =  $20 : 8 = 2,5$

Задача 2.3.

В данной ситуации были нарушены нормы административного права. Трагедия употребил табак в непредусмотренном, общественном месте; в присутствии детей, других лиц. За это правонарушение Андрей и господин „N“ (сосед Андрея) могут быть привлечены к групповой ответственности в виде предупреждения, штрафа или исправительных работ.

Задача 3.3.

Пример межличностного конфликта:

Подруги Анна и Лиза собрались летом поехать в загородный лагерь. Анна хочет поехать „КрасТур“ в июне, а Лиза проявила своё недовольство по этому поводу, так как она хочет поехать в „Третьяку“ в Августе. Отношения между подругами накаляются, ведь им придется решать этот вопрос для дальнейшего взаимодействия друг с другом.

В отличие от других конфликтов, межличностные обычно происходят между двумя, из-за нежного отношения каждой стороны по определенному делу, несут себе „острый“ характер.

Как способ поведения в межличностном конфликте компромисс - это один из вариантов поведения разрешения конфликта, при котором каждая из сторон поступает согласно своим собственным интересам для разрешения ситуации.

Также существуют и другие стратегия поведения в конфликтных ситуациях, например: изнуривание проблемы (одной или всеми сторонами конфликта), неадекватное поведение (подавление оппонента морально или физически) отступление (одна из сторон соглашается с требованиями другой, не претендует на реализацию своих интересов).

Задача 4.4.

История 2

В современном мире наиболее востребованными оказываются те люди, которые творчески относятся к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. В наше время, когда смысл этой фразы в том, что сейчас в различных сферах жизни человечество достигло определенных высот, уже существуют устоявшиеся нормы, стратегии ведения определенной деятельности, которые не приводят к чему-то новому, <sup>более</sup> полезному. Поэтому, когда появляется специалист, который способен внести

что-то интересное, новое, увлекательное в привычную для многих деятельность, этот человек будет более востребован не в своей сфере, где тот, кто привык работать по старой отработанной схеме.

С теоретической точки зрения, творчество - вид созидательной деятельности, при которой создаются новые объекты культуры, различные подходы и стратегии во многих сферах, происходит открытие чего-то нового, ранее не известного. Существует много признаков творческого подхода в учебной деятельности, например: неформальность мышления, взгляд на предмет с различных сторон, умение использовать различные методы решения возникающих вопросов, сравнение одного изучаемого объекта с другим, выделение особенностей герметичности; Индукция (умение от частных фактов перейти к общему понятию или картине) и дедукция (от общего к частному), такие типы мышления принято считать неформальными.

Ярким примером человека, востребованного в своей сфере деятельности благодаря творческому подходу является Шерлок из сериала "Шерлок Холмс" от издательства ВВС. Этот историк, связанный с практической "мироисследовательской" способностью Шерлока взбудораживают весь мир киноиндустрии. Взять к примеру случай, когда Детектив, увидев только лишь телефон доктора Ватсона, рассказал о его жизни до встречи с Шерлоком, и то, какими духами Джон пользуется завтра. Шерлок - разносторонняя личность, он умеет мыслить нестандартно, использует дедукцию.

Знаменитик 3.

получается определенной популярностью в своей сфере именно благодаря своим исключительным способностям.

В качестве другого примера можно привести ту же ситуацию, когда человек обладает исключительными возможностями в деятельности, которой он занимается, но при этом не имеет возможности отвлечься с творческим подходом к своему занятию, вследствие чего ему предлагают возможность менее емкую, зато способную внести что-то новое. В мультфильме "Балерина", недавно вышедшем на экраны, ярко показано соперничество двух девушек за лидерство, участие в спектакле (в главной роли). Главным различием между героинями был огромный многолетний опыт одной, идеальные движения, техника, которая соперничала с Галие, юной балериной, новенькой в жизни, зато девушка искренне стремилась к танцу, она умела показать свои чувства через балет, импровизировала, пела и вызывала интерес у руководства театра. Мысли ее помогли ей набить оboчки соперницу лишь потому, что она не смогла с творческим подходом отнестись к своему делу.

В заключение хочу сказать, что в нашем мире чтобы быть востребованным специалистом нужно уметь творчески подходить к задачам, требующим внимания, уметь находить нестандартные варианты, быть разносторонним человеком. Такие люди ценятся во всех отраслях жизни.

Герников 1

Задача 1.4.

20 изд. - 8 часов  
 $\frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2,5$

$\frac{20}{8} = \frac{x}{1}$        $\frac{20}{8} = \frac{1}{x}$

$20 = 8x$

$8 = 20x$

$x = \frac{8}{20}$

$x = \frac{20}{8} = 2,5$

$x = \frac{20}{8}$

$x = 2,5$

производительность:  $\frac{\text{кол-во изделий (шт)}}{\text{время (часы)}}$

время изготовления всех изделий

кол-во произведенных изделий

- Чем выше производительность труда, тем ниже уровень трудоёмкости

производительность труда (шт/ч) =  $\frac{\text{время изготовления}}{\text{кол-во изделий}}$

трудоёмкость - суммарные затраты (всех факторов производства)

детали	время	производительность, шт/час
20	8	$\frac{20}{8} = 2,5 \approx 3$
1	0,4	2,5

трудоёмкость =  $\frac{\text{кол-во произведенных изделий (шт)}}{\text{время изготовления изделий (час)}}$

Зерновик 2

Задача 2-3.

- курение с ребёнком на д. площадке (улица) +
- курение табака -
- замечание (игнорирование) -
- опасность общественная - +
- Административные правонарушения - штраф, предупреждение, исправительные работы.
- дискриминационный проступок - замечание, выговор, увольнение
- А считаю, что в данной ситуации были нарушены нормы административного права, транжаче употреблении табака в присутствии детей, в общественном месте, Андрей и его сосед могут быть привлечены к групповой ответственности за нарушение общественного порядка, нарушение общественной безопасности, нарушение прав граждан (на здоровье)

Задача 3.3.

- Межличностные конфликты
- Камриер: конфликт/ссора двух подруг из-за отъезда одной из них в летний загородный лагерь.
- В отличие от других типов конфликтов, межличностные обычно фиксируются длительные промежутки времени (проблема должна перейти в острую стадию), происходят между знакомыми людьми, из-за расхождения точек зрения на конкретный вопрос, имеют "острый" характер, это наиболее взаимодружеское как способ разрешения конфликта. Компромисс - это один из способов разрешения конфликта, при котором каждая из сторон поступает частично со своими интересами, для разрешения конфликта

Зерновик 3

Задаче 3.3.

конкретные

Задаче 4.4.

в современном мире оказываются наиб. востребованными люди, относящиеся к сфере творчества, к сфере прогресса, виду деятельности, которыми они занимаются.

- что такое творчество?
- каковы основные признаки творческого подхода в учебной деятельности?

- вступление
- теория
- аргументы (2)
- вывод.

в

творчество - вид деятельности, при котором создаются новые объекты культуры, <sup>различные</sup> <sup>подходы</sup> к (заданной) проблеме <sup>проблемам</sup> <sup>открытия</sup> чего-то нового, ранее неизвестного. Творческая деятельность характеризуется <sup>неординарностью</sup> ~~неординарностью~~ ~~конкретными~~ ~~вопросами~~

признаки творческого подхода в учебной деятельности:

- неординарность мышления
- взгляд на проблему с различных сторон
- многочисленные варианты решения
- умение абстрагироваться от <sup>типов</sup> <sup>эмпирического мышления</sup> ~~различных~~ ~~методов~~ ~~решения~~ ~~проблем~~
- умение использовать различные <sup>методы</sup> <sup>решения</sup> ~~проблем~~: индукцию, дедукцию, сравнение, соотнесение, обобщение

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Гербович Ч.

В современном мире наиболее востребованными оказываются те люди, которые творчески относятся к своей профессии, к тому виду деятельности, которыми они занимаются.

В какое время, когда ~~есть~~ уже не надо ~~размышлять~~ геновечество достигло

В В С -издательство



#### Задание 1.4.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На изготовление 20 изделий завод затрачивает 8 часов.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

#### Задание 2.3.

Возвращаясь с работы, Андрей увидел своего соседа, который гулял с ребёнком на детской площадке рядом с их домом. Андрей подошел к соседу, они разговорились и закурили. Находившаяся рядом женщина попросила их не курить. Друзья ответили, что они стоят далеко от женщины, сделавшей замечание, к тому же они не в помещении, а на свежем воздухе, поэтому сигаретный дым никому не мешает.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

#### Задание 3.3.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **компромисс** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

#### Задание 4.4.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **учебной деятельности**?

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

75

Ответ на задание 1.4. неверный.  
Ответ на задание 3.3. неполный.  
По заданию 4.4.: творческим может  
быть подход не только к созданию  
"идея творчества". Автор не раскрыл  
важное в контексте заявленной  
темы понятие деятельности.

