

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант № 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Зиминой Александры Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 12^{чч} - 12^{чч}

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
АЗИМ


41-88-20-73
(26.5)

Черновик
Пр. 1988

19
6
114000

1.4
1900.60 - 49.60 = ~~420000~~ 114000 - 2400 = 111600 - ~~прибыль~~
1800

2.5
гражданское право 4.1
истина - это ~~зн~~ знание, соответствующее действительности
ложь
1900.60 - 1800.40

- 5)
 - 1) Стигматизация -  Баккер
 - 2) Т. зеркального Я Ч. Кули Синий Кит
 - 3) Блазированность Г. Зиммель

Онлайн-школы
соц. мобильность
по П. Сорокину
Помимо этого

На сегодня день ~~каждый~~ ~~иные~~ ~~явл~~ все люди планеты как свиз, так и творцами молниеносного разв технологий, которые ~~всё~~ ~~д.п.~~ с кажд днём всё больше и больше меняют нашу жизнь.

+	-
1) Соцсети Соцсети - инструмент для продвиж. образования (соц. мобильность по Сорокину) 2) Сильный инструмент контроля (Ч. Кули)	1) Ратал. самоудийство по Дюркгейму (огранич. в действиях) Avicii Avicii 2) Стигматизация <u>Авици</u>

Чистовик

4.1

Истина - это знание, отражающее реальность, т.е. соответствующее ей. Истина также обычно обладает свойством доказуемости.

Ложь же - это, наоборот, знание, противоречащее действительности, а также подвергающееся опровержению

Пару понятий «истина-ложь» целесообразно использовать в научной сфере, т.к. именно такая оценка знания помогает академикам двигаться от относительной истины к абсолютной. Помимо этого не стоит забывать и о житейском знании, потому что в рамках повседневного взаимодействия подобная оценка суждений соучастников может помочь, например, избежать конфликта. Нецелесообразно при этом будет использовать пару «истина-ложь» для религиозного и мифологического знания, т.к. данный тип знаний не поддается док-вам.

3.1

Италия - парламентская республика; унитарное гос-во

① Глава гос-ва - премьер-министр.

② Правительство формируется парламентом и несет ответственность перед ним

③ Президент выполняет в основном только представительскую функцию

* ① Централизация (не всегда, но часто)

② Отсутствие суверенитета у гос. субъектов

1.4

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Издержки}} \cdot 100\%$$

$$\frac{1900 \cdot 60 - 1900 \cdot 40}{1900 \cdot 40} \cdot 100\% = \frac{1900 \cdot 20}{1900 \cdot 40} \cdot 100\% = 50\%$$

Ответ: 50%

Чистовик

5.3

На сегодняшний день каждый ~~индивид~~ индивид является как свидетелем, так и "творцом" молниеносного развития технологий, которые изо дня в день оказывают значительное влияние на социум. При этом важно заметить, что данное влияние нельзя однозначно охарактеризовать как ~~позитивное~~ позитивное или негативное. Как следствие, нельзя поспешный вывод сделать и о влиянии соц.сетей на поведение молодежи.

С одной стороны, соцсети ^{сегодня} являются одним из главных способов продвижения ~~позитивного~~ дополнительного онлайн-образования, т.е. стимулом к позитивному отклоняющемуся поведению. С каждым днём всё большую популярность набирает олимпиадное движение (и примером тому является большое кол-во школ как, например, "АПО", "Meinkurs", "Коалиция" и др.), что свидетельствует о том, что увеличивается процент школьников, которые погружаются в науку с раннего ^{возраста} ~~возраста~~. ~~Выше / того / на / уровне / соцсетей~~ При этом стоит ещё раз обратить внимание на то, что эту популярность онлайн-школы набирают благодаря образовательному контенту, который они выкладывают в Интернет-простран^{ство}. Таким образом, социальные сети выступают средством привлечения молодежи к позитивной девиации.

Помимо этого, стоит отметить, что ~~соцсети~~ соцсети из-за того, как устроена ~~обратная~~ обратная связи, слушат отличным механизмом социального контроля. Вспомним теорию "Зеркального Я" Чарльза Кули: индивид при совершении опр. действия смотрит на реакцию тех, кто его окружает, и делает из этого вывод об ^{его} "адекватности". Перенесём на ~~эти~~ современные реалии: выкладывая что-то в социальную сеть (будь то простой комментарий или собственное творчество), из-за большого количества пользователей ~~индивид~~ индивид получает очень объемную обратную связь, что оказывает на него большее влияние по сравнению с реакцией пары человек. Таким образом, любое негативное девиантное (т.е. делинквентное) поведение пресекается довольно быстро. ^{происходящее в рамках} ~~соцсетей или озвучивающееся там~~

С другой стороны, этот же «ужесточенный» механизм соц. контроля может оказывать чрезмерное влияние на индивида, создавая тем самым ситуацию «дезвыходного положения». Так, молодой музыкант из Скандинавии - Авизи, в 2010-ых набрал большую популярность, в интернете сформировалась многочисленная фанатская база. В определённый момент ~~молодой музыкант~~ молодому человеку стало трудно выпускать новые песни и давать концерты, тем не менее, находясь под большим давлением пользователей соцсетей, он был вынужден продолжать. В итоге Авизи, ~~не выдержав~~ из-за слишком сильной, хоть и неформальной, ограниченности действий совершает самоубийство (фаталистическое, если угадать при помощи классификации Э. Дюркгейма). То есть, возвращаясь к моей теме, ещё раз подчеркну, что усиленное влияние соцсетей на человека может подталкивать его к делинквентным поступкам.

Ещё один важный ~~аспект~~ аспект, ~~наглядно~~ демонстрирующий негативное влияние соцсетей на девиантное поведение молодёжи - это состояние дезориентации по Г. Зиммелю, в котором сейчас находится большая часть общества. Согласно данной концепции, из-за огромного кол-ва событий, объявлений, людей и др., ~~одновременно~~ одновременно окружающих индивида, разница между ними ~~и~~ (и ~~суть~~ суть каждого из них) воспринимается индивидом гораздо хуже, если ~~и~~ вообще не стирается полностью. Так, из-за ~~постоянно~~ постоянно сменяющихся друг друга постов, комментариев и рекламных объявлений молодёжь не отличает шутки от серьёзного, порой даже опасного контента. Это можно считать одной из причин распространения групп смерти «Синий Кит», произошедшего не так давно, ~~главной~~ главной целью которых буквально было подталкивание молодёжи на совершение разного рода делинквенции.

И наконец, думаю, самый главный феномен, способствующий девиации - это анонимность. Соцсети дают молодёжи возможность действовать, не показывая собственного имени, и тем самым развязывают ~~ее~~ её руки. Каждый индивид, понимая, что соц. санкциям подвергнется не он, а фактически обезличенный профиль в соцсети,

перестаёт подгибаться ~~этим~~ моральным и этическим нормам. Похожая ситуация демонстрируется в романе «Повелитель мух»: действующие герои, получив полную свободу, забывают о том, что они дети, и совершают страшные поступки. ~~Таким~~ Таким же образом совершается что-то оскорбляющее и неприемлемое анонимными пользователями сети по отношению к другим людям.

В заключение, я бы хотела сказать, что считаю влияние соцсетей на девиацию молодёжи скорее негативным, чем позитивным явлением. Однако ~~это~~ это моя субъективная оценка и, как я уже упоминала ранее, однозначно данный феномен охарактеризовать нельзя.

(2.5)

1. Гражданским правом

2. Да, требования гражданина Д. правомерны, ^{но лишь частично} т.к. согласно Гражданскому Кодексу, каждый имеет право на защиту собственной чести и достоинства и на обращение к судебным органам ~~в случае, опираясь в задании.~~
~~Поэтому этого, в условии нет указания на то, что ли~~
~~гражданин Д. согласен на публикацию Владимиром К.~~
~~данной статьи~~ за опровержением информации, их порочащей. Тем не менее требовать удаления информации гражданин не может.

41-88-20-73

Итоговая оценка : 75

Есть ошибки и недочеты в заданиях 2, 4, 5. Так, например, в ответе на задание 2 указано, что у трансформации нет права требования удаления информации.

О. Еремич