



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Ишмаковой Улья Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«26» феврал 2023 года

Подпись участника

Иванов / Иванов / Иванов

Задача 1.2.

Прудёйность рассчитывается по формуле

$$v = \frac{t}{n}, \text{ где } v - \text{ прудёйность (г/мин),}$$

t - время грузоподъёма одной партии, n - количество партий в одной партии.

В данных условиях прудёйность изоставляет одно изделие составляет

$$v = \frac{10}{20} = 0,5 \text{ г/мин,}$$

что равно 30 минутам.

Ответ: 30 минут.

Задача 2.5.

Были нарушены нормы административного права, т.е. работа нарушил установленный на территории лесопарковой земли запрет. Полагается административный штраф.

Задача 3.4.

Пример: два школьника по переписке поведут из-за спор не поведут спор, компьютерный и др, т.е. одна является предельным фактом Берскин Спорт, а другая без учета от Вранд Старт; каждый из них считает свои и не желает уступать другому. С этого момента от начал дружба недоброжелательство и при каждой встрече всеми нежелательными способами проявляют нервы.

Установки

Главный отличительный признак межличностного конфликта — он происходит:

- а) между небольшим количеством людей (2-3);
- б) по сути признакам множественного характера;
- в) без учета объективных интересов;
- г) без вмешательства непосредственно не затронутых конфликтных лиц.

Существуют следующие стратегии поведения в межличностном конфликте:

- а) избегание;
- б) приспособление;
- в) поиск компромисса;
- г) агрессия.

Избегание — стремление уйти от конфликта, не вступать с противником, не касаться конфликтной темы. Поиск компромисса — попытки разрешить конфликт, найти взаимовыгодное решение. Агрессия — ~~прямая~~ насмешка, издевательство, подковы в адрес оппонента. Приспособление характеризуется тем, что ~~ведет к~~ признаками, как:

- а) отсутствием попыток как избежать конфликта, так и решить его;
- б) прекращение воспринимать конфликт как негативное явление;
- в) переход из стадии открытого конфликта в отношения „дружеского врага“. Насмешки, подковы и т.д. носят более дружеский, чем агрессивный характер.

Задача 4.5.

Вспомните музыку, от имени которой мы часто слышим слово „творчество“. Творческий подход, творческая личность, творческая профессия. Но если мы мы часто задумываемся над смыслом этой слова. Что такое творчество, что такое творчество, и что такое творчество в виду, говоря про творческий подход?

Слово „творчество“ происходит от слова „творить“. Творчество — это процесс творения. Это понятие имеет очень широкую трактовку и в разных видах обозначает создание чего-то нового, необычного, оригинального, ранее не существовавшего. Это может быть книга, песня, мысль, картина, а может — новый способ разрешения какой-либо задачи или выполнения какой-либо деятельности. Именно поэтому из перечисленного чаще всего подразумевают, когда говорят про творческий подход в трудовой деятельности. Творчество подразумевает выполнение определенного рода творческих действий: планирование, разработка, создание в материальном или другом виде. Это в целом „материальное“ творчество: оно состоит из творения раз за разом единиц и тех же действий. Именно поэтому в любой профессии ценятся люди, которые могут увидеть (найти) / изобрести нечто новое, привнести какую-либо идею в работу и базовые действия. Например, придумать новый, более удобный способ раскладывания товаров в магазин, генерация новых идей и предложений и быстро проводить все необходимые и в то же время необходимые или другие интересные товары, которые они могут заметить.

Устойчива

и таким образом будут увеличены продажи на озона.

Мы приходим к выводу, что в трудовой деятельности творческий подход — это способность выработать на сложную ситуацию нестандартный ответ, проявить в работе нечто новое, оригинальное, что значительно повышает эффективность бизнеса или помогает решить какую проблему, неразрешимую при стандартных, шаблонных мыслях. Именно благодаря творческим людям процветает наша страна и бизнес в ней. Творчество способно сделать успешным любое начинание. Развивая свои творческие таланты, мы можем как добиться успеха и известности, так и принести немалую пользу школе, работе, наконец, стране. Творчество — сила!

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
5-9 классы. Вариант 1

Задание 1.2.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На производство партии изделий уходит 10 часов, а партия составляет 20 штук.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

Задание 2.5.

Жарким летним днём компания друзей отдыхала в лесопарке. У входа в лесопарковую зону висело большое предупреждение о том, что в связи с пожароопасной обстановкой запрещено разведение костров. Ребята всё же решили приготовить шашлык, для чего аккуратно развели огонь. После отдыха они убедились в том, что костёр погашен, и всё убрали за собой.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.4.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **приспособление** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

Задание 4.5.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **трудовой деятельности**?

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

(84)

Автор не даёт обоснования
в задании 2.5. При написании эссе
автор не раскрывает ключевые
понятия, релевантные в контексте
заданной темы.

Или