



82-86-51-55
(25.12)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“ 2022/23
наименование олимпиады

учебного года
по обществоведческому
профиль олимпиады

Кузнецова Алексей Евгеньевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
А. Кузнецов

И. И. Иванов / Иванов И. И.
Задание 1.1.

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{прибыль}}{\text{издержки}}$$

1) Издержки на единицу:

$$1600 \cdot \frac{50}{100} = 80000 \text{ рублей}$$

2) ~~Издержки~~ Возврата:

$$1600 \cdot 70 = 112000 \text{ рублей}$$

3) Прибыль: $112000 - 80000 =$
 $= 32000 \text{ рублей}$

4) Рентабельность:

$$\frac{32000}{80000} = 0,4 \text{ (предприятие не рентабельно, так как } 0,4 < 1)$$

Задание 2.4

1) Отрасль права: Гражданское

2) Требования гражданского

С. правомерные и, если его
официальной репутации, кото-
рая является нематериаль-
ным благом, действитель-
но был нанесен ущерб, он мо-
жет потребовать возмещения
убытков в соответствии
с Гражданским кодексом РФ.
Учитывая то, что при этом будет

Шенген 2

редьные международные конвенции государства С. связанное со сближением деловой терминологии.

Задача 3.5.

1) Форма государственного управления Республики:

Греческое государство.

Триязычие: официальными языками являются; у евангелиста иудейства и христианства все законы, конституции; отсюда вытекает деление государства на отдельные самостоятельные субъекты; определенная степень независимости; у евангелиста иудейства и христианства иудейства ~~и христианства~~ иудейства и христианства; единство системы законов законодательной, исполнительной и судебной власти.

2) Форма правления:

Республика

Триязычие: организационные органы государственной власти иудейства и христианства иудейства и христианства; у евангелиста иудейства и христианства иудейства и христианства.

Условие 3

обеспечит видение цели
определенный срок нарабо-
ты, они являются.

Задача 4.3.

1) Умение - знание, совме-
стившее воедино познание;
реальное опущение
окупирающей деятельности -
материальное, которое не за-
вещает от безразличия
познателя субъекта. Ус-
мение конкуренция. Будем
отрабатывать и обеспечи-
вать.

2) Трудолюбие - понятие, которое
отрабатывает к более болюво-
му объективно верного
знания.

3) Знание как результатное
познание объектом подде-
ржаным, которое является
реальнозначимым, которое
есть знание, которое
индивидуальным, индивиду-
альным.

Должно быть познание
целесообразно использовать
для создания механизма на-
учных знаний, как как они
необходимо системные, объектом

Ученый 4

объективнее, что явля-
ется объектом науки.
Они доказательные, проверя-
емые, что соответствует с
тем, что практикуется в
идеях науки и критическим
исследованиям. Тогда как дру-
гие виды знаний, научные
методы, религиозные, философские,
эстетические, этические, субъек-
тивные, не поддаются объектив-
ной проверке, их можно
только проверить опытным
путем, а не полагаясь
на авторитет или на
веру и не вступая
в спор с доказательствами не-
решительности.

Научный метод, когда наука
использует критический
метод исследования, со-
ответственно выделению ми-
ра, исследует объективно.

То-же самое можно сказать, не-
которые методы науки, зна-
ния науки можно назвать
научными, если они провере-
ны. Научный метод, а не
только знание, что, если
приблизиться к научному
исследованию, то научный метод.
Однако, говоря об науке и

82-86-51-55

(25.12)

кравде, следует⁵ помнить,
что любая верная здравая
на сероюя, могут быть он-
ровержныты в будущем.

Задача 5.1.

Всего все население
визитно среди массово
используемые под известными
названиями. Например, мо-
лодые. Активно охотятся
офисной работой объектив-
но и широко используются
вместе с другими, нече-
ловеческими и другими инстру-
ментами не только охотятся
используемые среди
подручных и даже вудевох
предоставляется много
популярных. Среди очень
целесообразные результаты
получения, они являются к
теме. Во-первых, с их
количестве образования и резу-
льтатов развития различных
сведений о событиях в суд-
не и мире, предоставляемых
для изучения ситуации.
Они являются не только
и электроны. Во-вто-
рых, под девятнадцать по-
вержены не только на
действия, позиции, ко-

Шенников 6

попытки противоборства коммунистическим в обществе коммунистическим. Это требует позитивных и конструктивных. И наконец, молодёжь - это социальное-демографическое явление, которое представляет собой определённую часть населения, обладающую определёнными особенностями социального, политического и культурно-воспитательного характера.

Моя позиция по данному вопросу отрицательная. Я считаю, что среди молодёжи и интеллигенции давно выявилась тенденция к индивидуализму, к отрыву от коллектива и к уходу от общественной жизни. Это порождает кризис общественного сознания и приводит к социальным и политическим проблемам. Поэтому необходимо обеспечить молодёжь идеологическим воспитанием, укрепить её связь с обществом, сформировать у неё чувство ответственности и патриотизма. Это требует комплексных мер: идеологических, культурных, спортивных и т.д. Только так можно обеспечить будущее нашей страны.

Шестой 7

субкультуры, продвижения кото-
рых в первую очередь следует
осуществлять в форме образования
поведения и воздействовать
которых поведенческих
показатели, если вообще
яко в действительности поведение
первичного характера.

В качестве примера можно
не сказать о переносе - из-
вестных и заимствованных
группы в существующей се-
ти "ВКонтакте", которые
своими поведением к при-
чинению вреда своему здо-
ровью.

Кроме того, средствами
массовой информации
можно распространять
недоверие, неадекват-
ности и недоуменно о
ее - либо в виде заблуди-
дения или целенаправлен-
ной или, которая может
сформировать у предва-
вляемых молодых поколе-
ния, не обладающих доста-
точным опытом как и зна-
ниями для оценки сведений,
некорректное мнение
или способствовать соверше-

Шенкович 8

лишь девятидесяти процентов. Иными словами, были случаи, когда подражатели, увидев видео в Интернете, рассматривали экзотические предметы с неподдельным или фальшивым интересом. Вещи, что приводило к недобрым последствиям.

Однако, необходимо создать что-то в области СМТ и помочь детям и подросткам, так как малограмотное население очень восприимчиво и к образцам иностранности, фобии, сверхъестественности, символизма и т.д. /Так, моя подруга, женщина, передала мне книгу о приметах для привлечения, когда сидела которую неделю из посещения, привоза корки и помаленьку выкуривая себе.

Несомненно девятидесяти процентов современная молодежь ~~не знает~~ из-за отсутствия массовой информации можно и нужно по-

1 Уметовит я
 потыся преобразит. Я спо-
 собен отыскать преведе-
 ние уроков в искусство,
 обучающее Уметуем?
 Безоценки, когнута
 со стороны родителей и их
 разборы на эту тему
 с поурочными, предмет-
 ные задания, раскрыва-
 ющие в анализе всефор-
 мации, но не в объеме
 и, конечно, заодно форми-
 рует технику работы ~~с~~
 работы СМГ в учебнике
 разучено.

В заключение хочу
 подчеркнуть, что проблема
 внедрения средств массовой
 информации не маловажна,
 будет приобретать все
 большее значение с
 развитием, что связано с темпе-
 ром материальных процес-
 сам.

Целесообразно

3) К безделью звание как резу-
 зультате изобилие или
 ее развитие более звание:
 оужон. реинтерпретация; обследова-
 ние, исследование, или продолжение
 изучения или изучения.
 Целью изобилие звание
 для изучения звание
 изучения звание и. к.
 или реинтерпретация, обследование,
 обследование обследования
 или это обследование со-
 суда или обследование,
 обследование, обследование,
 или обследования. Или
 для и изоб. или обследование
 с целью изучения звание?
 или обследование изучения
 обследование. К изучению звание
 звание или обследование или обследование
 изучения. изучение и изучение
~~изобилие звание~~ - обследование,
 или обследования обследование,
 развитие изучения продолжением
 обследование изучения, или не!
 обследование обследование
 обследование изучения и не обследование
 обследование обследования, или
 обследование обследования звание
 5.1.

Изучение всех вопросов
 обследования с целью изучения
 изучения обследования

Черновик

1.1.

Трубовый: $\times 1600$
 $\quad \quad \quad 70$
 $\quad \quad \quad \underline{0000}$
 11200
 $\quad \quad \quad \underline{112000}$

Ремонтные:
 Трубовый =
 издержки

Издержки: $\times 1600$
 $\quad \quad \quad 50$
 $\quad \quad \quad \underline{0000}$
 8000
 $\quad \quad \quad \underline{80000}$

$\frac{112000}{80000}$
 $\quad \quad \quad 40000$
 $\quad \quad \quad \underline{56000}$
 $\quad \quad \quad \underline{40000}$
 $\quad \quad \quad \underline{56}$
 $\quad \quad \quad \underline{40} = 1,4$

$112000 \mid 2$
 $\underline{-10}$
 $\quad 12$
 $\underline{-12}$
 $\quad \quad 0$

$56000 \mid 2$
 $\underline{-10}$
 $\quad 12$
 $\underline{-12}$
 $\quad \quad 0$

$56 \mid 40$
 $\underline{-40}$
 $\quad 160$
 $\underline{-100}$
 $\quad \quad 60$

$1,4 \times 40$
 $\quad \quad 44$
 $\quad \quad \underline{40}$
 $\quad \quad \quad 4$

$32000 =$
 80000
 $\quad \quad \underline{32}$
 $\quad \quad \underline{80} = 0,4$

$3 \mid 112000$
 $\quad \quad 80000$
 $\quad \quad \underline{32000}$

$320 \mid 80$
 $\quad \quad \underline{320} 0,4$
 $\quad \quad \quad 0$
 $\quad \quad \quad 80 \mid 32$
 $\quad \quad \quad \underline{64}$
 $\quad \quad \quad \underline{160}$
 $\quad \quad \quad \underline{160}$
 $\quad \quad \quad \quad 0$

$100 \times 0,4$
 $\quad \quad 400$
 $\quad \quad \underline{000}$
 $\quad \quad \quad 040,0$

80
 $\quad \quad \underline{32}$

4.3.

Планируя затраты совместно с
 еще одной партией, редкие
 отходы от производства
 действительно являются
 результатом от выполнения
 заказов от заказчика
 без учета затрат.
 Абс. и отн.

2) Трубовый - это затраты, которые
 относятся к ~~се~~ более высокой
 стоимости работы ~~затрат~~

765.

2.4. Ответ не совсем полный.

3.5. Ответ не полный.

5.1. Слабая аргументация. Вводится понятие достоверности информации, однако связь его с действительным поведением не обосновывается и не объясняется. Нет понимания того, как работает международник.

Рит