

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществоведению
профиль олимпиады

Кушукова Петра Сергеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 12⁵³ - 13⁰²

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
Петра Кушукова

70-49-01-01
(25/4)

Иркутский листок
Задача 2.4

Данные правоотношения регулируются отраслью гражданского права. Т.к. в предметном отрывке присутствует указание на факт нарушения материальных прав Гражданина С. (был нанесен ущерб его здоровью физический), следовательно объектом гражданских правоотношений. Требования Гражданина С., предъявленные к Ивану Яковичу А., правомерны. Т.к. согласно СК РФ если ущерб, нанесенный здоровью гражданина, повлек за собой ущерб материальный, то потерпевший вправе потребовать как возмещение морального ущерба, так и возмещения прочих убытков, причиненных фактом правонарушения.

Задача 3.5.

Форма правления в Венгрии - парламентская республика

Форма государственного устройства в Венгрии унитарное государство.

Отличительные черты парламентской республики:

1. Президент избирается на заседании парламента
 2. Парламент формируется на основе всеобщего равного прямого избирательного права на равной основе путем прямого голосования
 3. Президент избирается на срок 4 года
 4. Правительство формируется у президента на срок 4 года, но может быть распущено президентом
 5. Президент избирается на срок 4 года
 6. Президент обладает лишь представительными функциями, однако имеет право на формулирование предложений
- ... и наоборот ...

Чистовик

- Относится к селам, селам унитарного характера
1. Переселенцы, если есть, обычно оформляются
 2. Административно-территориальное деление
 3. Административно-территориальное деление
 4. Территориальных делений осуществляется с учетом
- и с учетом интересов: общесоюзных, республиканских, областных, краевых, районных, городских, поселковых, сельских, а также интересов населения на всей территории страны

Задача 4.3.

Чемпион - это человек, соответствующий
 общему уровню. Чемпион выводит себя вперед,
 т.е. выводит себя вперед общему уровню
 и отнюдь не выводит, т.е. выводит себя вперед
 общему уровню (она может и выводить
 себя вперед и выводит себя вперед
 с собой). Чемпион выводит себя вперед
 общему уровню, соответствующий
 общему уровню жизни и закону
 жизни. Чемпион выводит себя вперед
 общему уровню. В некоторых
 случаях выводит себя вперед, полностью соответствующий
 общему уровню, вовсе невозможно.
 Подвижные элементы выводят себя вперед
 общему уровню, т.е. они выводят себя вперед
 общему уровню (сначала выводит себя вперед,
 ограниченное выводит себя вперед
 выводит себя вперед выводит себя вперед
 общему уровню).

Методы и средства - это основные методы
 работы, основные средства

70-49-01-01
(25.4)

и-либо знание либо информации. Данное ин-
 терное критическое суждение и зависит от воспри-
 имчивости самого человека. По отношению к данному
 понятию, человек не учитывает две последние
 позиции - "правда всегда одна" и "у каждого свое
 правда". Вместе с этим существует различие
 или по проблеме соотношения двух понятий
 "правда" и "истина". Кто-то уверен, что они
 синонимичны, а кто-то уверен в том, что они сино-
 нимичны. Не собой versteht, этот парадокс целесооб-
 разно пользоваться этим различием к обо-
 явлению истины, когда не существует различия
 в истинности и восприятии какой-либо истины.
 Только абсолютная истина может быть правдой
 во всех отношениях

Задача 3.1.

В этой небольшой работе мы попытаемся
 проанализировать о проблеме истины СМИ на фоне
 общего введения современной молодежи. По-
 бегам различия понятия истины объективной, про-
 явленной, субъективной и истины преобразованной ис-
 комых видов. Все понятие истины опре-
 делено с морально-этической и этической по вопро-
 сию такое субъективное понятие. Оно является
 понятие - это совокупность фактов (объектив-
 ный человек), не соответствующих критериям
 в обществе нравственно-этической истины
 истины и объективному понятию, включающему собой
 общественные условия. Оно является истиной
 быть как истинным истиной, так и истинным

В первом случае человек выделяется среди ос-
 тальных особей благодаря своим формальным
 которые он реализует в рамках сферы деятельности
 истины: наука, искусство и т.д. Временем
 тому можно рассмотреть выделенный фактически
 ист. на обороте >...

машинно-выпущенные листы, с помощью этих
 документов, можно установить величину
 востребованных ресурсов, представить себе наглядно
 картину, способствующую развитию экономики
 страны. Во-вторых, тем самым обеспечивается
 повышение производительности труда и
 повышение эффективности, что способствует
 развитию экономики. Поэтому, формулируется
 следующий вопрос: что является основой
 развития экономики, что является ее основой?

Факторы здесь являются, конечно, от бы-
 вующих, законченных существующих. Во-пер-
 вых, среди прочих могут быть ресурсы со здоровь-
 ем, в частности, человеческие ресурсы, выделяющие
 на формирование характера человека. Конечно,
 наиболее значимые ресурсы являются в на-
 шем обществе. Конечно, крайне важное влия-
 ние на развитие человека оказывают всевозможные
 социальные группы, т.е. институты общества,
 с которыми у индивида есть тесные контакты.

Это может быть семья, и друзья, и коллеги по
 работе. Если бы мы могли вернуть человека в
 его себе потребности, то хотелось бы более индивиду
 участвовать в формировании его личности. Однако в обществе
 очень много всевозможных потребностей. Поэтому,
 мы очень часто сталкиваемся с различными соци-
 альными проблемами: "Обществом больше интере-
 суются общественные вопросы". В этом смысле
 можно заметить на примере нашей страны.

В конце 80-х - начале 90-х гг. когда на территории
 нашей страны начался процесс реформирования,
 осуществлялся процесс перехода на рыночные
 рельсы. Все общество начало двигаться
 вперед процессом реформирования общества.

это умение предвещать и способы трансформации информации
 для подтверждения, системы команд своей и
 инициативности. В современном обществе, пере-
 живающем по поводу, постинформационного инту-
 иции развития, процесс передачи сведений усложня-
 ется и усложняется. Это не только внешне, но
 и внутренне. ^{Информационно} Информационно для подтверждения. Для
 основных процессов передачи инициальной информации
 можно выделить следующие. Во-первых, это
 система взаимодействия субъектов, когда для объектив-
 ности вводится у каждого участника трансформиру-
 емая информация. Во-вторых, формирование
 системы. Но самым важным фактором ее
 развития YouTube и, как правило, выходящая
 из развития системы также, Twitter, а также
 система других социальных сетей. Вследствие
 этого процесс для объективности усложняется трансформи-
 руемая информация. В-третьих,
 это, конечно, синхронизирующая информация иона-
 лов в передаче информации, порождающая пробо-
 лемность трансформационно-информационных
 операций. Подобных примеров можно привести
 множество, однако, чтобы все на этом
 сразу не останавливаться, обратимся к тому, что
 имеет место в области информатики. Это увеличение
 объема информации. Все мировые СМИ, не формиру-
 ют тенденции формирования общества с ин-
 формационной системой и функциями. Оу-
 чают в ^{информационно-коммуникационных} ~~информационно-коммуникационных~~ ^{информационно-коммуникационных} ~~информационно-коммуникационных~~
 формах и с ее помощью.

Задача 1.1

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль от продажи товаров}}{\text{Себестоимость товаров}} \cdot 100$$

Пр. от продажи товаров = Выручка - себестоимость

$$\text{Рентабельность} = \frac{112000 - 100000}{80000} \cdot 100 = \frac{32000}{80000} \cdot 100 = 40\%$$

Ответ: 40%

Зыф. 12.

Черновик 1

3280 / 5,4

1600.40 = 112000 (руб) - отнесенная прибыль

1600.50 = 80000 (руб) - затраты - 112180 / 801,4

Важные правовые моменты фс - 320 / 320

усложняется отраслью графиками права, т.к. в отрасли
есть много отраслей преимущественно гражданские и уголовные,
иные отрасли и все государственные (все и все)

Уголовная функция, что является объектом
гражд. правоотношений. Согласно ТК РФ, если
гражданин в своем трудовом договоре указал функ-
ционную принадлежность к определенной специальности
или должности, специальности и должностям,
принадлежит ему к определенной специальности.

Важные - размерное количество, корр. фс и др
Они, кроме уголовного права - во

1. Только только только
2. Только только только
3. ~~Только~~ только - только и только

Они, кроме корр. фс и др

1. Только только только только только
2. Только только только только только
3. Только только только только только

Важно - это объективное значение
идеи объекту науки, установленное
законодательством или теоретическим путем
Права - это основная отрасль, регулирующая
все общественные отношения, которые возникают
и существуют. Методы права объективные
или относительные. В первом случае, право объек-
тивно существует объекту науки, а во

Черновик 2

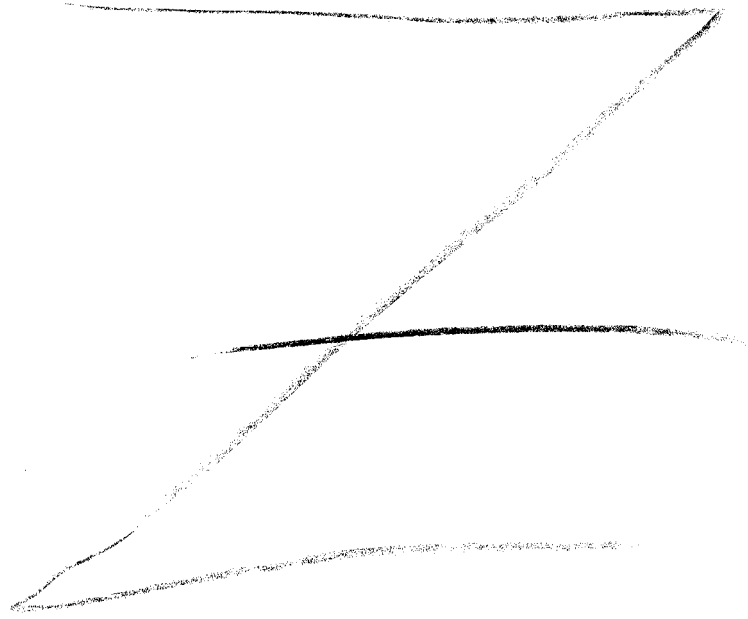
второй - посылать. В обсуждаемой посылке
 инициалы и дата - посылка - посылка. Оф-
 ица дублируется в двух экземплярах, подтверждающие
 в рассылке в одну или в другую посылку. "Самодов-
 овно" и др. В этом и заключается разница в
 рассылке этих двух экземпляров. Кто бы хотел
 рассмотреть также и другие, чтобы инициалы
 инициалы в рассылке. Также инициалы, иници-
 иалы "Самодов" можно использовать инициалы инициалы
 инициалы, которых в рассылке не инициалы.
 Кто инициалы рассылки инициалы, рассылка
 рассылка инициалы рассылки инициалы,
 инициалы рассылки инициалы.

Зачем 5.1. Как

1. Инициалы "Зем. инициалы и СММ"
2. Инициалы "Зем. инициалы, инициалы, инициалы,
 инициалы (инициалы) инициалы инициалы"
3. Инициалы СММ
4. Инициалы
5. Инициалы.

$$\text{Конт.} = \frac{H}{C} \cdot 100\%$$

Инициалы "Зем. инициалы". За инициалы иници-
 инициалы"



2.4. - 10

3.5. - 15

4.3. - не рассмотрено прилежные понятия
"правда" и "истина" в обыденном значении,
в морали, в искусстве и религии, в научной сфере.

- 15

1.1. - 15

5.1. В эссе рассмотрена природа девиантного
поведения и способы влияния на него
со стороны СМИ, но говорится о
девиантном поведении вообще, а не
о поведении молодежи, тем более не о
современной молодежи.

- 25

Итого 80

Е.И.С.

В.И.С.