



0 794045 400009

79-40-45-40

(25.11)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Манаковой Вероники Владимировны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Итого. 12 чт - 12^{чт}

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

79-40-45-40
(25.11)

Задание 2.4. (Листовик)

1. Гражданское право, т.к. оно регулирует ^{имущественные и неимущественные} сильные стороны личности.
2. Да, действие (требование) гражданина с. правомерно, поскольку согласно 2 ст. КРФ: "Сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается." Соответственно, действие Геннадия А. нарушает законодательство. Суд может не назначить возмещение содержания статьи сведений, но возместить ущерб.

Задание 5.1.

Доклад по теме:

"Влияние СМИ на девиантное поведение современной молодежи"

Лишь для кого не является секретом, какие возможности представляют современные технологии для развития личности, получения и обмена информацией и значимости. Однако глобализация и компьютеризация порой оказывает и негативное влияние на различные группы населения, в частности, молодежь.

Неоспоримо, главными объектами влияния средств массовой информации всегда являлась молодежь как социальная группа, обладающая такими чертами, как неконформизм, стремление к самовыражению и поиск нового жизненного пути. Возьмем, к примеру, влияние СМИ на молодежь во времена СССР. Плакаты, листовки и иные средства массовой информации, а также пропагандистские такие ценности как коллективизм, труд и струг

(исторически)
 мейство мощественного государства, побужда-
 ди молодежь к развитию, воспитывали в них идеалы.
 Это привело к созданию общественных движений.
 (например, сталинское с 1935), направленных на
 трудовую деятельность, развитие человека.

Но не менее, в современности молодежь подвергает-
 ся обильному негативному влиянию со стороны СМИ,
 приводящему к национализму, нетерпимости, тер-
 роризму и др. поддержке других неверных идеалов.

С появлением таких соц сетей, как "Facebook", "Youtube"
 и других всегда была отражена реакция молодежи
 на определенные политические и социальные события.

С развитием социальных СМИ на эту молодежь стало
 влияние ^{таких сетей} как протес-
 ты, митинги (например, против избрания
 президентом США), а порой и вооруженные восстания.

Несомненно, влияние СМИ широкое, и распростра-
 няется на все слои общества. Изучением поведения
 масс занимался еще Т. Дорн, написавший собою
 труд "Психология народов и масс". Философ Гуссерль
 дает в том, что, попав в толпу, человек теряет
 индивидуальность, а его собственное мнение пере-
 сходит в коллективное сознание, некий коллектив-
 ный дух, обладающий своими ценностями и идеа-
 лами. В толпе каждый ощущает поддержку, а
 поэтому и возникают лидеры, обладающие (част-
 тую) харизмой и способные сподвигнуть толпу на
 радикальные, противоречащие нормам права и
 морали действия.

Важно также об этом и принимать во внимание
 глобализацию, вы можете понять, что именно

существование
 массовые современные способы распространения
 СМИ и всемирная паутина при являются одной из
 причин девиантного поведения молодежи. Много-
 ценное распространение информации во всем мире
 (и ее передача)

приводит к тому, что наиболее активные пользова-
 тели Интернета оказывают особое влияние на
 остальных, таким образом создавая ситуацию:
 "лидер-масса/толпа", которая считает это именно
 определенные ценности являются верными для всех.

Более того, изменение роли рекламы, появление кли-
 пов и все видеороликов, содержащих сцены девиантно-
 го поведения (курение, употребление наркотиков и
 спиртных напитков), отсутствие цензуры (в Интер-
 нете) на сценарии такого же содержания приводит
 к тому, что среди молодежи (наиболее активные
 пользователи сети) становится популярными данные
 виды занятий, увеличивается уровень девиантного
 поведения. возрастает

Таким образом, считают, что лучший преодолении
 негативного девиантного поведения современной
 молодежи необходимо установить запрет на распрос-
 транение в рекламе, (отечественной сценарии)
 сцены негативных проявлений отрицательные от со-
 щественностей (например, курение). Более того, чтобы
 разумным оказывать поддержку общественным
 объединениям и организациям, направленным на
 поддержку спорта, образования и культуры, что впе-
 следствии приведет к популяризации данных иде-
 сов и принятии большинством населения. Одним
 из примеров применения указанных мер является

^{существо} создание государства "Гушкинской карты", увели-
чивающей влияние молодежи к культуре и искусству
нации. общественное поведение (негативного девиан-
тного поведения в СМИ в частности, дмализованное пра-
вительство) может привести к постепенному и необратимому
всего заведомо сложному созданию ч. з. поведения.

Истина — это соответствие знаний действительности.

Я считаю, что данное понятие применимо для
характеристики научных видов знания, поскольку
она предполагает соответствие знаний действи-
тельности, то есть научный законам вселенной,
природы. О возможности истинного познания рас-
спределены и многие философы. Например, Кант
считал, что человек может познать лишь внешнего
сторону вещей (на эмпирической стороне), а сущест-
вование "вещи в вещах" и ее существование внутри
вещи внутри определенного объекта неизвестно,
невозможно для людей. Философия относится
к познанию, напротив, полагаю, что даже
общество проходит три стадии развития: теоло-
гическую (религиозия, монотеизм), метафизичес-
кую (наука), на которой человек может постиг-
нуть истину. Кроме того, понятие истины можно отнес-
ти к научному виду знания (его характеристике)
именно потому, что в научное знание можно
постичь путем эмпирических и рациональных
наблюдений. Эмпиризм в познании истины
придерживался П. Бэкон, рационализм — Декарт.

Истина — это понятие, характеризующее знание
в значении справедливости, истинности и соот-
ветствие действительности моральным, духов-

Новый законаш
 Оно может применеться для ^(исторически) характеристики та-
 ких знаний, как искусство, относящиеся к таким
 гуманитарным наукам, как социология, психоло-
 гия, философия, этика и другие.
 Например, понятие истины может как совпадать,
 так и не совпадать с понятием мораль, правда.
 В представлении некоторых философов правда
 заключается в справедливости, равенстве и
 свободе. М.-М. Фуко писал, что каждому должна
 быть предоставлена свобода. Понимая французс-
 кий мыслитель) полагаю, что правда заключается
 в ликвидации неравенства, предоставлении рав-
 ных прав и свобод всем гражданам.
 Точно так же понятие "истина-правда" полностью
 совпадает, например, поддержка и развитие граж-
 данского общества (справда) приводит к наиболее
 успешному функционированию государства (исти-
 на).

Задание 3.5.

1. Форма гос. устройства: унитарное (государство)
 2. Форма правления: парламентская республика.
- 1.2. Черты унитарного государства:
- субъекты государства находятся под контролем федерального центра
 - + единое гражданство
 - единая денежная система (использование денежной единицы) на всей территории центра и субъектов
 - единая экономическая, социальная, культур. политика
 - единое законодательство на всей территории государства.

- 2.2. Черты парламентской республики: (систовик)
- Власть осуществляет партии, одна одержавшая победу на выборах.
 - Правительство подконтрольно парламенту, его действия подлежат вето.
 - Глава правительства избирается и назначается парламентом.

Задание 1.1.

Выручка предприятия: $1600 \cdot 70 = 112\,000$ руб.
 Издержки (себестоимость продукции) = $50 \cdot 1600 = 80\,000$ руб.

$$p = \frac{\text{Выручка от прод.}}{\text{Себестоимость (продукции)}} \cdot 100\% = \frac{112\,000}{80\,000} \cdot 100\% = 1,4 \cdot 100\% = 140\%$$

Черновик.

№2.4 Гражданское право. Да, правомерно. Соглашение
КРФ: Соревнование.

№5.1. План:

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ 7 \\ \hline 1120007 \\ -112 \quad 1007 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{1.1} \quad \sqrt{5.1} \\ \sqrt{2.4} \\ \sqrt{3.5} \\ \sqrt{4.3} \end{array}$$

Применяются способы преодоления негатив. девиант. поведения.

"Высшие силы"

$$\begin{array}{r} -112000 \\ 8000 \\ \hline 104000 \end{array}$$

Бюджетизация -

$$\begin{array}{r} \times 1600 \\ 7 \\ \hline \times 16 \\ 5 \\ \hline 80000 \end{array}$$

Советы: пропаганда

Т. Лавров "Психология народов и масс" - широкость
термина, индивидуальность. Цель. Мотивация
потоку. Ставка. Имя

4.3. Статьи Касат "Вещь в вещах" - невозм. познание.

1.1. R-репродукция - вычислить

Выручка
себестоимость

1600 ст. по 70 руб
50 руб. - себестоимость

1)

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ 17 \\ \hline 112 \\ 16 \\ \hline 272000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1600 \\ 50 \\ \hline 80000 \end{array}$$

Скелетизация
Аннотация

$$\begin{array}{r} -27200 \\ 80000 \\ \hline 7200 \end{array}$$

Г. Говор от в. веру в
Бога

$$\begin{array}{r} -272000 \\ 80000 \\ \hline 192000 \end{array}$$

Реш. Методиз - наука
ст. - Касат

$$\begin{array}{r} 112 \quad 180 \\ 80 \quad 114 \\ \hline 320 \end{array}$$

3.5. Партия, победив на выборах
формирует самоуправ, изд. его
Требует отчетов перед народом

Черновик

$$\begin{array}{r} 4 \ 1000 \\ \times \ 70 \\ \hline 11200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 16 \\ \times \ 7 \\ \hline 112000 \end{array}$$

$$\frac{112000}{80000} \cdot 100\%$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ -112 \quad | \quad 80 \\ \hline 80 \quad | \quad 14 \\ \hline 320 \end{array}$$

858.

- 1.1. Формула не верна, ошибка в расчетах.
- 4.3. Не все теории истины узнаваемы. Не рассмотрены
хорошие в жизни.
- 5.1. Нет примеров конкретных теорий зевшацкого
поведения. Не определено понятие
дешифровального поведения.

