

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по Обществоведение  
профиль олимпиады

Маркина Александра Алексеевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«26» февраля 2023 года

Подпись участника

Маг

И. Щербаков

Числовик

Задача 1.1.

~~Формула: рентабельность = кол-во ед. товара умножить на добавленную стоимость~~  
 ~~$1600 \cdot (40 - 50) = 32000$~~

~~ответ: 32000.~~ Смотреть мировик 8.

Задача 2.4.

Данные отношения регулируются гражданскими правами. Требования гражданские с правомочиями, так как при ущербе материальной выгоды регулируется фидуциарного акта, а лицо имеет обратиться в суд для возмещения убытков, но при этом, к правомерной выгоды ущерба выгоды, например наше выступление Генерала А. к Гражданину с иероглиф обращается к качеству в своем с нем гражданские с потерей возмещение заработной платы семейные средства также требования гражданские с по поводу опровержения сведений, содержащихся в составе правомочия. Гражданин с мог бы обратиться и с требованиями ~~по~~ компенсации ~~качества~~ материального морального вреда, если в составе содержались сведения, нарушающие право гражданина с нем доброе и честное имя.





Осо

Учебные

особенно среди молодежи. Девиантное поведение - это поведение индивида в обществе, отклоняющееся от ~~и нарушающее~~ социальных норм, за нарушение которых впоследствии применяются ~~социальные~~ неблагоприятные социальные санкции как формальные, так и неформальные

Средства массовой информации воздействуют на формирование девиантного поведения разными способами. Первыми я бы хотела отметить распространение ложной информации, что может привести к возникновению некомпетентной общесоветской агрессии и нарушениям социальных норм. К примеру, во время пандемии из-за распространения ~~ложных~~ <sup>некорректных</sup> сведений о вреде вакцин, некоторые граждане выходящие из маскочувствительные места, распространяли эти ложные сведения. Вторыми я бы хотела отметить распространение слухов информации, направленной на разжигание социальных конфликтов, дегуманизацию людей в обществе, проявлению агрессии по отношению друг к другу социальными группами. К примеру, распространение в интернете так называемых феминистских форумов ведет к формированию общественных объединений, деятельность которых ~~будет~~ направлена на разжигание международной розни, к средству коммуникации между представителями различных рас, национальностей, нарушением традиционных нравственных нрав дружеских связей. (4)

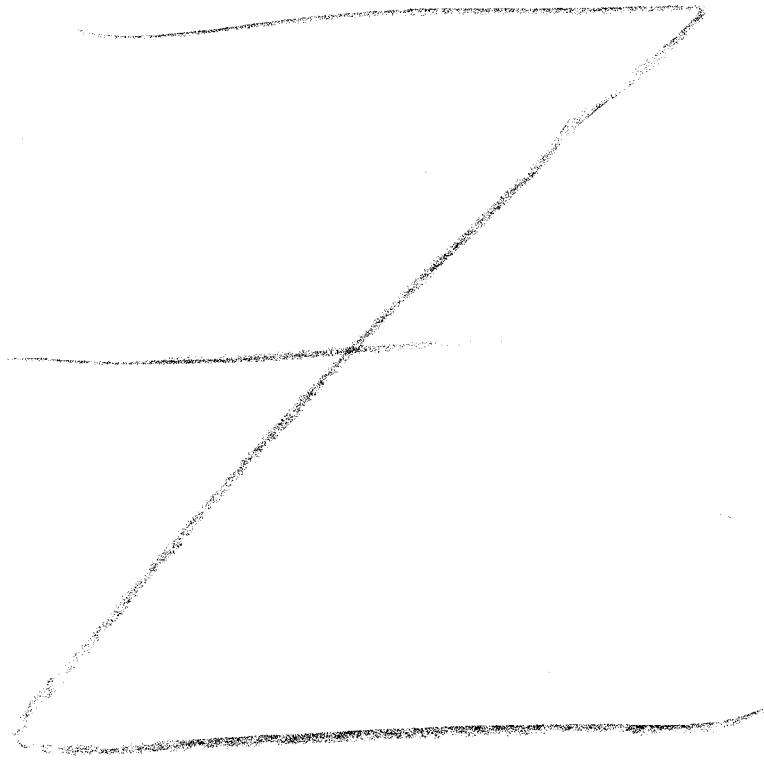


~~человек~~ приобретает разнородные ценности.  
 Поскольку процесс социализации ~~более~~ ~~форм~~  
~~индивидуальной~~ ~~личности~~ больше происходит  
 на детском и подростковом этапе, к при-  
 меру, по ~~Пиаже~~ ~~и~~ ~~Фрейд~~ по теории  
 поэтапного развития личности по Пиаже,  
 социализация происходит в несколько стадий:  
~~индивидуальная~~ <sup>индивидуальная</sup> стадия, дооперациональная  
 стадия, стадия конкретных операций, стадия  
 абстрактных операций. Все эти стадии  
 проходятся в детском возрасте, а последние  
 когда человек приобретает абстрактные  
 и нравственные ценности, происходит в 12-15  
 лет. Именно поэтому всеобщее больше  
 формируется в основном СММ, ~~уже~~ ~~форм~~  
~~индивидуальной~~. Длительное время так же говорил,  
 что человек рождается, и живет <sup>индивидуально</sup>  
 так же ~~индивидуально~~ склонен вступать в опре-  
 деленные социальную группу, <sup>группы</sup> ~~которые~~  
 нередко противостоят ~~обществу~~ <sup>обществу</sup> ~~общественным~~  
 социальным нормам. Согласно Саттер-  
 венду и его теории ~~формы~~ дифференци-  
 цированной ассоциации, индивидуум, вступа-  
 ющий в девисуюющую группу или контакту-  
 ицирующую с ними, больше склонен к  
 девиации. Также по Саттервенду ~~девиация~~  
 уже усвоенные ~~девиации~~ отклоняющиеся пове-  
 дения зависят от частоты, длительности и  
 количества проведенного времени с девиан-  
 тными группами.

Возможными способами преодоле-

⑤ Числовик

ния негативного девятилетнего поведения  
 молодежи могут быть: введение новых  
 законодательных актов <sup>о юридической ответственности</sup> за распространение  
 ложной информации через молодежь  
 цифровыми средствами, привлечение роди-  
 тельских ~~функций~~ <sup>ролей</sup> социального агента не  
 только в первичной социализации, но  
 а также в продолжении социализации  
~~определенных ее элементов и для привива-~~  
~~ния социальных норм ~~в семье~~ во время~~  
~~появления~~ ~~функции~~ ~~контроля~~ за приобретением  
 детьми в подростковом возрасте и сов-  
 ременных норм во время <sup>постоянной</sup> ~~возрастной~~ социа-  
 лизации, <sup>постоянной</sup> ~~образовательных~~ <sup>образовательных</sup> ~~средств~~  
 программ, <sup>направленных</sup> ~~на~~ <sup>направленных</sup> ~~на~~ <sup>направленных</sup> ~~на~~ <sup>направленных</sup> ~~на~~  
 молодежи <sup>и молодежи</sup>.



Мельников



мешковик

Задача 1.1.

$$1) 1600 \cdot (70 - 50) = 32000$$

$$2) 1600 \cdot 50 = 80000$$

$$3) \frac{32000}{80000} = 0,4$$

$$4) 0,4 \cdot 100\% = 40\%$$

Ответ: 40%

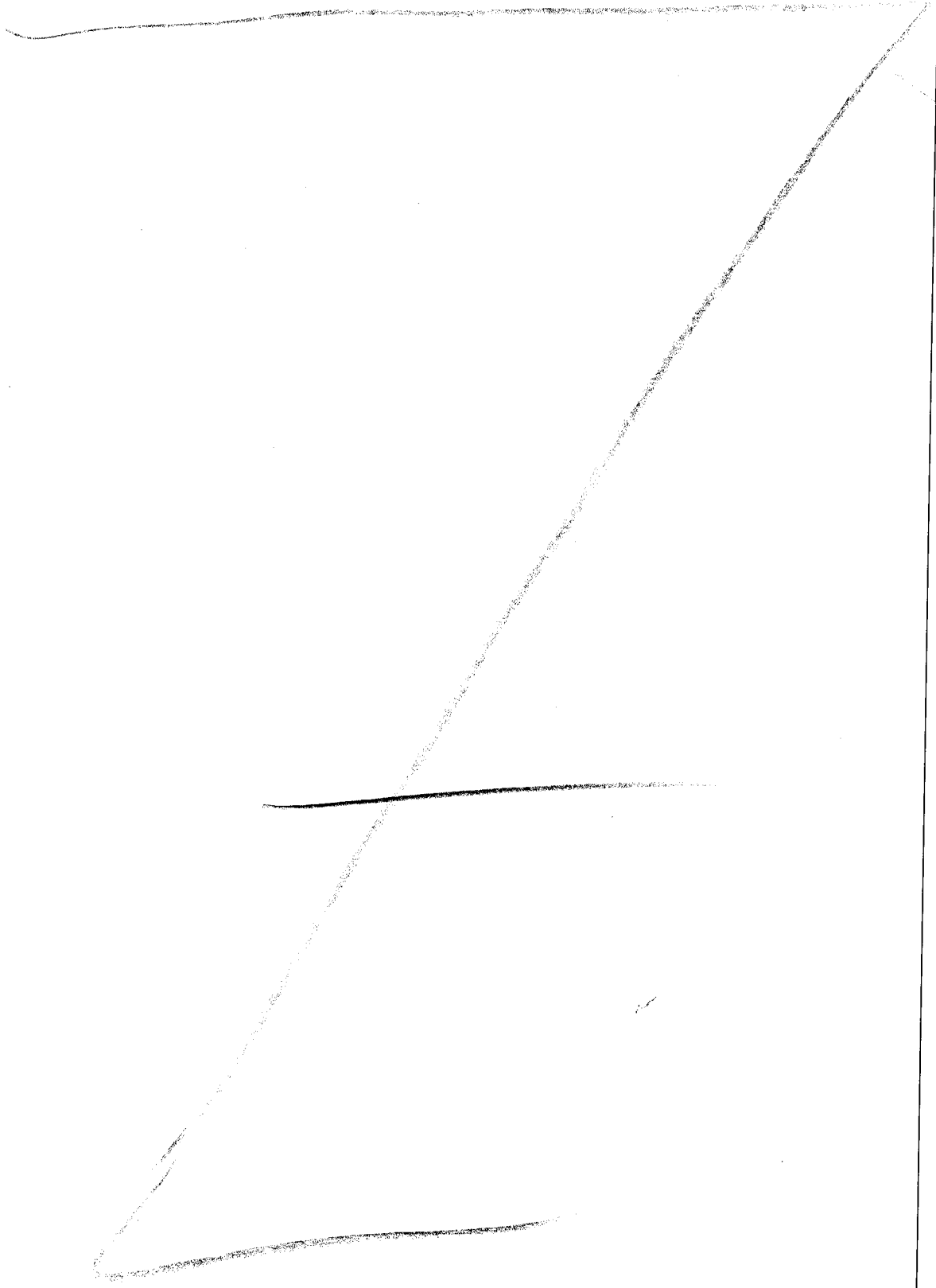
Мертвовик.

Удешевление которых направлено на распространение в обществе  
 Средства массовой информации - это печать, телевидение, кино, радио, и  
 выходящее вне формирование общественного мнения. Данное влияние может  
 иметь как позитивные последствия, к  
 примеру, способствовать формированию  
 единого социокультурного пространства  
 и интеграции представителей различных  
 слоев, наций, религий, идеологий, так  
 и негативных, к примеру, развитие ~~девиант-~~  
~~ного поведения~~ распространение ложной  
 информации, способствовать возникновению  
 новых социальных конфликтов, наруше-  
 ние прав граждан, пропаганда, а также  
 по ~~важным~~ распространение девиантного  
 поведения, особенно у молодежи. Де-  
 виантное поведение - то ~~отражающееся~~  
 поведение индивида, отклоняющееся и на-  
 руждающее социальные нормы, в результате  
 которого контролируется социальными санк-  
 циями, как формальными, так и неформаль-  
 ными. ~~Многие люди~~

Средства массовой информации вносят  
 вклад на формирование девиантного пове-  
 дения разными способами. Первыми я  
 хотел бы отметить распространение  
 ложной информации, что может  
 привести к возникновению непонимания,  
 ответственности, ~~и~~ ~~форме~~ агрессии, ~~и~~ ~~девиант-~~  
~~ного поведения~~ и нарушению соц. норм.  
 к примеру, во время поведения из-за

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

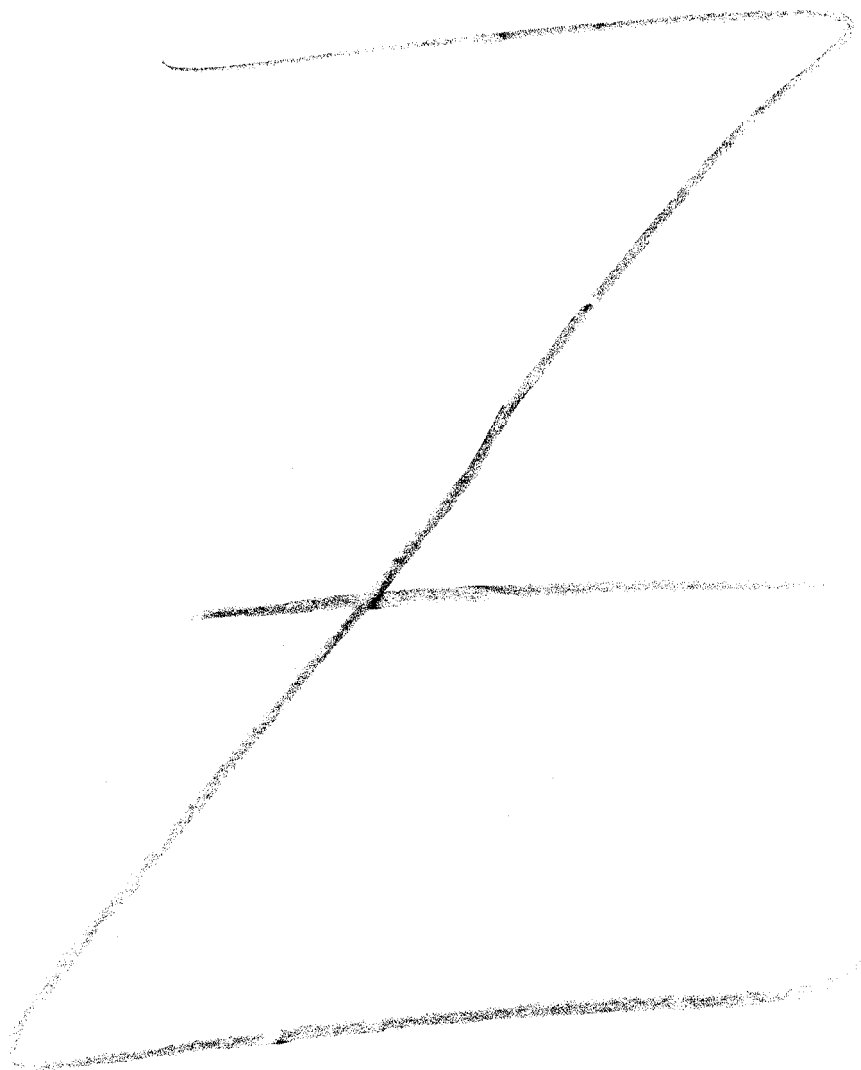
распространения в интересе имени о  
~~то~~ вrede вакцине ...



Черновик

Формула рентабельности соево рентабельность =  
прибыль менее издержки

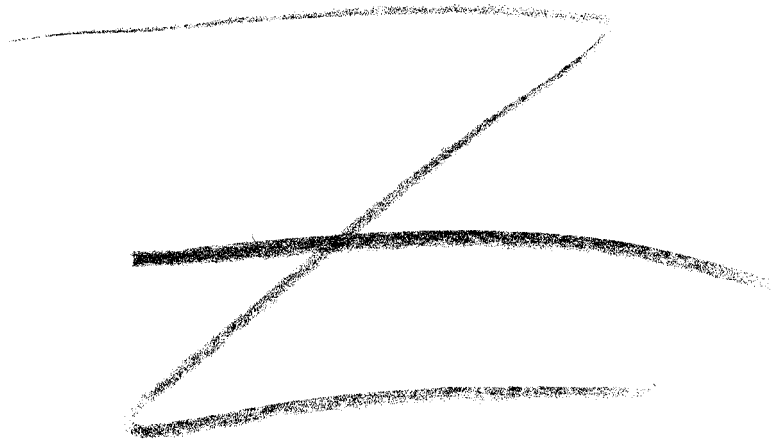
$$1600 \cdot (40 - 50) = 32000.$$



2.4.

Гражданские права, гражданско-правовые обязанности. Требования гражданского с - правомерно, так как при ущербе, нанесённом деловой репутации физическому лицу, физ. лицо может обратиться в суд для возмещения убытков, к примеру, по причине ~~урона~~ возможной ущемлённой выгоды. Например, после ~~удачливого~~ <sup>внесудебного</sup> решения А. к Гражданину С перестали обращаться кассово, в связи с чем Гражданин С потерял возможность деловых. Также требования гражданского с по поводу оспаривания содержится в статье сведений правомерно. Также гражданин С мог бы обратиться в суд с требованием компенсации морального вреда, к примеру, если сведения нарушены для правогражданина С на "честное, доброе имя".

$$\begin{array}{r} 320 \overline{) 80} \\ \underline{320} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 80 \\ 0,4 \end{array}$$



1.1. - 15

2.4. - 10

3.5. - Пемрия — не президентская республика  
- 8

4.3. - Не перечислены другие виды знания,  
кроме научное и, соотв., другие виды  
истины.

Различие истины и правды проиллюстрировано

- 10

5.1. - Способы предаления неадекватной Рв-го  
повед-я лишь перечислены, не обоснованы

- 37

Итого

80

ЕШУ

ВМ