



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 21

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществоведению
профиль олимпиады

Маровой Анны Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Время: 12:49 - 12:55
+ шесть 13:46

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
[подпись]

39-90-15-41
(25.8)

Итого (18/10/10)

Задача 2.4

- 1) Описание отклонения регулируется гражданским правом
- 2) Да, требование гражданина с правом на в ~~распространении~~ порочащие сведения репутацию сведения заведомо знает, что распространяемые им сведения не соответствуют действительности. В ~~таком~~ случае его действие по ~~распространению~~ порочащих сведений ~~является~~ административным правонарушением, совершение которого влечет применение к нему наказания, как ~~лицо~~, права которого ~~требовать~~ в суде опровержения порочащих сведений, возмещение причиненных убытков, компенсация морального вреда; ~~содержание порочащих сведений~~ ~~содержание порочащих сведений~~

Задача 4.3

Я полагаю, чтобы лучше раскрыть ~~суть~~ ~~суть~~ пару пометки, истинно-правда, необходимо сначала дать определение каждому из пометки, а затем раскрыть их взаимосвязь. Истинно-правда и истинно-правда определяют между собой, поскольку под ними понимается какое-либо знание, соответствующее действительности. Однако, стоит сказать о том, что

методами истины разделяются на абсолютные и относительные. Там, абсолютная истина представляет собой замкнутое знание, истинности которого не может измениться с течением времени. Если мы говорим об относительной истине, то она представляет собой незамкнутое знание, истинность которого может измениться с развитием деятельности науки - технического прогресса.

~~Нельзя не упомянуть~~ Рассуждая об истине, нельзя не упомянуть философию, школу стоиков, по мнению которых, истина ~~абсолютна~~ ^{существует} ~~вне времени~~ ^{вне времени}, а потому ею и по ее высказывание можно признать как истинным, так и ложным, в зависимости от ~~того~~ ^{какой} сложившейся ситуации.

Из ~~этого~~ ^{этого} вышеприведенного мнения можно сделать вывод о том, что человеку можно навязать какое-либо мнение. Об этом рекамене также дисциплинарной власти, где ограда пометий, истина - правда" в некоторой степени находят свое отражение.

Так, по мнению философа, ~~в рамках~~ ^{в рамках} ~~посредством~~ ^{посредством} дисциплинарной власти например, врач в больнице существовавший может навязать ~~свое~~ ^{свое} пациенту, что он ^{лучше} знает особенности его личности и его состояние, таким образом выдав за истину какое-либо знание, в том числе ~~судящее~~ ^{судящее} его ~~интересам~~ ^{интересам}.

39-90-15-41
(25.8)

итывши ^{имеется} государства. Заметим, что в данном
 случае пациент ~~может~~ может оказаться
 в положении деправды, ~~оказавшись~~
 здесь и можно кабардуть взаимосвязь
 пометки и истины - правды; ведь
 информация, выданная врачом за
 истину, становится правдой для
 пациента. Кроме того, отсюда
 вытекает важный тезис «Власть, как
 асимметричное знание». Заметим, что
 данный феномен М. Фуко рассматривает в
 том же в книге «Безуделье и наказание в
 эпоху». На основании вышеприведенных
 рассуждений можно сделать вывод о
 том, что пометки и истины - правды
 можно использовать для такого знания,
 которое служит инструментом власти.
 Однако нельзя забывать о критериях
 истины, среди которых ~~наиболее~~
 определяющее значение ^{имеет} ~~применение~~
 не практике, универсальность (неза-
 висимость истинности знания от
 конкретных условий). Таким образом,
 можно сделать такой вывод и о том,
 что приведенной парой пометки можно
 пользоваться для характеристики
 практически ~~обоснованных~~ и
 теоретически обоснованных, универсальных
 знаний.
 В заключение я хотела бы написать о том,

истинные значения могут быть таковыми где одни и не быть таковыми где другие ~~и~~ и не в ^{иных-либо} интересах; Там, как пример, сторонники теологической теории (Роман Абукиши, Августин Аврелий, Жан Маритен) полагают, что истина дается от Бога, но есть истинными признаются ^{в том числе} решения, которые, что подтверждает существование аттестов, являются правдой, истиной не для всех. Однако из данных рассуждений можно сделать вывод и в том, что парой парой и истина - правда, можно в том числе характеризовать религиозные знания (истина запрещается в светских книгах и является правдой для последователей религии).

~~Итак, можно сказать~~ Однако стоит сказать, что по мнению Э. Дюркгейма, нельзя дать точного определения религии.

штовби

Задача 5.1.

и влияние средств массовой информации на отклоняемое поведение современной молодежи.

- В своем эссе я хотела бы поразмышлять над проблемой влияния СМИ на формирование личности. Данная проблема, безусловно, актуальна, так как СМИ являются продуктом научно-технического прогресса, который занимает важную часть в современном постиндустриальном обществе, где информация является, в том числе, основным фактором производства.
- Начну с перечисления аспектов проблемы, которые я хотела бы рассмотреть в своем эссе. Так, это влияние СМИ на возникновение негативного отклоняемого поведения современной молодежи, формы проявления такого негативного отклоняемого поведения, а также способы его преодоления.
- Итак, какую с влияние СМИ на возникновение негативного отклоняемого поведения современной молодежи там, как правило, проявляется отклоняемое поведение в большинстве случаев возрастает вследствие существования социальных сетей и в интернете. Например, люди,

иствоих
 культуре свою безнаказанность, могут себе ^{позволят}
~~осуществлять~~ осуществление в адрес других
 пользователей. Значительную ~~часть~~ ~~тоже~~ это
 проявляется как раз у молодежи,
 для которой ^{ой} характерно столкновение
 интересов. Таким образом, пользователи,
 используя персональные, уходят ^{от} юриди-
 ческой ответственности по статьям
 УК «Клевета» и КоАП «Оскорбление», что
 также способствует не только появлению
 негативного адекватного поведения, но и
 его распространению.

Я хотела бы заметить, что
 распространению негативного
 адекватного поведения в некоторой
 степени способствует также и такая
 техника, как «Флешмоб», ~~это~~
~~разновидности~~ посредством которой
 что-то социально неприемлемое в
 обществе ^{с помощью} ~~посредством~~ прохождения
 определенных этапов; в том числе с
 участием учащихся ~~на ^{значительную}~~
 роль СМИ, становится социально
 приемлемым. Таким образом, частое упо-
 минание данной техники может
 привести к превращению любого адек-
 ватного поведения в рутину, что и
 приведет к его ~~то~~ появлению и
 распространению среди молодежи как
 наиболее восприимчивой и следствием
 в обществе социальному слою

2. Методики
Задание 2.4

можем подкрепить под состав Клеверга
по УК и был оскорбление по КоАП

Задание 5.1.

Б.1. Стоит сказать, что, согласно теории культивирования, многократное и постоянное влияние СМИ изменило представление о реальности и событиях в каждой происходящих. Таким образом, СМИ и влияет на негативное девиантное поведение молодежи. Это также подтверждает теория социального научения Бандурой, согласно которой герои незаметно для себя убивают людей, поведение ~~они~~ людей волею, таким образом при влиянии СМИ (например, радио, интернет, телевидение), подростки ~~из~~ своего обычного, привычного ему поведения стараются копировать ~~активные~~ его окружения, унифицируют свое сознание и переживаете конформизму (стоит упомянуть, что Р. Мертон среди видов девиантного

поведение наряду с конформизмом
 выдает буржуазный, патристизм, римизм),
 вследствие этого знаменитые
 действия, поступки и слова, которые
 он чинил в чуждой жизни в
 фильме, в даде ~~жизни~~ кумира (певца),
 он становится лишь пародией модному
 внешнему, в том числе негативному
 внешнему СМИ, ~~как~~ так как созданная
 таким образом реальность напрямую
 воздействует на мировоззрение,
 установки и установки

В программах и устройствах
 скрывается действительное поведение.
 Кроме того, по мнению исследовате-
 лей. власть контролирует все
 больше сфер общественной жизни
 (всеобъемлющая власть).

~~Такая система создает возмущения~~

~~кон~~ Примером может служить
 произведение В. Пелевина
 и Transhumanism. Inc., где
 описывается общество, в
 котором у каждого гражданина
 есть специальный QID код
 & посредством которого и
 осуществляется взаимодействие на
 уровне сознания

Григорьев

Также сформировать негативное
 действительное поведение можно
 посредством введения
 социального режиссера, пример
 * его содержится в сериале
 "Черное зеркало".

В заключение и хотелось бы
 сказать, что ~~важно~~ СМИ
 действительно ~~важно~~ влияют на
 развитие личности, примером
 чего является такое последствие
 этого влияния как увеличение
 негативного действительного
 поведения, которое и является
 результатом формирования
 личности подростка ~~и всей~~
 в частности и всей молодежи
 в целом под влиянием СМИ.

штатом. 51

Если говорить о формах проявления, то, кроме уже названных, можно также отметить и негативное деловое поведение, вызванное ^{выказыванием и} призывами к экстремистской и иной запрещенной законом деятельности, размещаемое в социальных сетях и иных средствах массовой информации. ~~Например~~, одним примером может служить эрмитаж, вызванный ^{выказыванием} Трампа в социальной сети twitter, когда его сторонники совершили нападение на капиталом. Стоит заметить, что большую часть нападавшей группы составляли подростки.

Если говорить о способах проявления, то нельзя не вспомнить ~~о~~ дилемму-картину власти М. Фуко и его термин микрофизики власти, который обозначает контроль государства за жизнью общества с помощью камер видеонаблюдения и контроль гражданско-общественного общества. Таким образом, расширив контроль государства в сфере деятельности СМИ и деятельности граждан в виртуальном пространстве, введением новых законопроектных, использование специальных электронных средств

методом

Задача 1.1.

$$Q = \frac{P}{\text{затраченные издержки}} \cdot 100\%$$

$$1) \text{ найдем прибыль } (P) : 1600 \cdot (70 - 50) = 1600 \cdot 20 = 32000 (\text{руб})$$

2) найдем рентабельность:

$$Q = \frac{32000}{50 \cdot 1600} \cdot 100\% = 40\%$$

$$\varepsilon_{\text{факт}} = 0,4 \cdot 100\% = 40\%$$

Задача 2.4. продолжение

Уважаемая, что необходимо более подробно рассмотреть понятие и порождающие сведения, так, по ним понимают сведения о нарушении лицом законодательства выразившие в форме утверждения о факте и несоответствии действительности. Таким образом, гражданин с. имеет право требовать, если действие каждого из них не соответствует порождающим сведениям.

Заметим, что распространение желательной информации о лице в форме оценок, мнений, предположений не подлежит опровержению, о чем см.

методом

Задача 3.5.

По своему государственному устройству Венгрия является унитарным государством. ~~Это означает, что~~ Таким образом, административно-территориальные единицы страны не обладают политической самостоятельностью, на территории страны действует единое законодательство, а также единые правовые и судебные системы. Кроме того, единая ~~система власти~~ для всей страны система высших органов власти. На территории страны действует единый закон (Конституция Венгрии). Далее я хочу дать более подробную характеристику власти и территории. Территория Венгрии делится на комитаты (села и города) столица страны (Будапешт) имеет особый статус. При этом органы ~~ло~~ власти составляют местное самоуправление.

Венгрия государство с республиканской формой правления, основным источником информации является народ, который осуществляет власть через избираемых депутатов.

Германия -

Венгрия.

тер-я устройство - унитарное - 95-во,
то есть административно террит.
ед. страны не разделены по
самост., единое законодательство и
правовая и судебная система, единая
система высших органов власти

Территория Венгрии делится на
комитаты - города и села. Столица -
Будапешт. Столица имеет особый
статус. Бюджет местных органов гос.
власти составляет менее самоуправ-
ления. Венгрия считается неза-
висимым демократическим правовым
государством с республиканской формой
правления (через депутатов
народа) и ~~высшими~~ властью

судебной власти - Конституция
Венгрии жизни фильма или дата звезды, он
становится легко подругам Мадонны
ГК порочащих сведений вмешательство в том же
Полит. миф имеет право на отобрание
сведений и компенсацию ущерба и морального
вреда

Порочащие сведения - о нарушении лицом
законодательства, моралью и судебной
этикой, выраженные в утверждениях о факте и к

конституция, компетенция
установки и установили
созданы

Вспомогательные вспомогательные информации о листе в форму

Германом пометки, а затем раскрыть их
взаимосвязь. Итак, ~~какая-либо пометка~~
какая-либо пометка истинны и правды
между собой, пометки по сути
похищаются как-либо значимы, соответ-
ствующее действительности. Однако,
итинны разграничиваются на абсолютные и
относительные. Так, абсолютная
итинна представляет собой замечание
знаем, истинность которого не
может измениться с течением времени.
Если мы говорим об относительной
итине, то она представляет собой
незамечание знаем, которое истинность
которого ~~не~~ может измениться с
развитием достигнутой научно-
технического прогресса. Правда ~~он~~
~~имеет вид~~ и т.д.

М. Ф. Фурко, и безупречное в классическую
этику

- Алан Эса
- Введение
- принципы
- Ф. превращение
- способы преодоления
- Фавос.

Формула

$$\begin{array}{r} 32000 / 50 \\ - 300 \\ \hline 31700 \end{array}$$
 1) налог прибыль - 200
 кол-во продукции. ст. ед.
 выданы издержки.
 2)

1) кол-во пр. (ст. ед. прод. - издержки)
 2) Форм. налог. P $\frac{(\text{приб.})}{300} \cdot 100\%$

черновик

1). рентабельность будущего предприятия - когда доход превышает расход

рентабельность затрат. отъ. полед. у. метод

$$\begin{array}{r} 1600 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$80000$$

$$112000 - 80000 = 32000$$

Согласно теории инновационности и многократное

воздействие СММ

ХМ, Д. Юм

инновационности, изначальное представление

недостатки оплаты работности и событий в нем происходящих

Согласно теории социального капитала

2). Гражданское право

гражданина с правом собственности в себе и в отношении

если Геннадий А распространяет порочащую

достоинству сведения, не соответствующие

действительности

Если же он знает, что распространяет

порочащих сведений

Задание 3.5

подготовил из своего обычного поведения

Форма и направление

поведения его опирание и подкрепление свое создание и под

Важные сферы СММ не являются современными методами

Задание 4.3

история - права

Зачем вводить понятие "информационная культура" (Р. Мертен)

нужно, чтобы лучше раскрыть потребности и история - права, необходимо сначала дать четкое определение каждого

Справка С. 39-90-15-41

Максимальные баллы за 1 и 2 задания. Отсутствует верный ответ по форме управления в 3 вопросе.

Практически совсем не раскрыт 4 вопрос - большое снижение баллов.

Все ~~написано~~ хорошее знание и с применением общ. материала и знаний. Небольшое снижение за отсутствие связи и аргументации.

758.

