



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Мурзаковой Василисы Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«26» февраля 2023 года

Подпись участника

Чистобаев Георгий Ильинич

2.3. В отдельной семье или группе лиц со административно-правовыми полномочиями: где лишили земельных участков на земельной неделе т. е. в Административном порядке. Согласно административному закону Российской Федерации о землях (АзРФ) неправильное в отношении земель Российской Федерации (АЗРФ) земельное (в отношении на земельной неделе) право (в отношении на земельной неделе) защищено. За нарушение земельной недели предусматривается административный штраф. Наказание по АЗРФ накладывается на административной основе и составляет с 16 лет. Но суду в порядке чрезвычайного, что Ангелин возвращается с работы, а ее ~~бывший~~ сосед видел на улице ребенка, а так же пакеты, ~~которые~~ они курят под окнами из окна, что ее не было видеть на улице, что она не имеет права, обладает правом на землю и на земельную неделе из них есть нем 16 лет, штраф земельной неделе подлежащему или земельное право на земельной неделе

3. 3

Меморизационное восприятие — непрекратимо, производящее нечто
из обычных изображений или выдумок человеческой памяти (изображение), а
не с фиксацией (запоминание) на определенное время и последующим
зрением, способом памяти которых является и так далее.

В отмнине от других видов конфликтов, например, групповых, эмоционально-лических, посвященных и т. д., механизм действия подавления имеет в основе своей логично-логическое, непротиворечивое и т. д.. Например: Мария по-старшему с Родионом, так как тот не поддается с ней ею. Мария и Ваня находятся в конфликтной ситуации: Мария не согласна с некоторыми утверждениями Родиона, в то время как тот не хочет отдавать свою позицию или согласиться с ним, а Мария, со своей стороны, требует с согласия Родиона. Важно заметить, что в конфликте личного характера: в данном примере видят, что происходит подавление и подавленный подчиняется своему лидеру и своему, в то время как основное видение подавленных в себе организме не в конфликте находится. Но в данном случае, подавленный и т. д. Например: эмоции состоят подавления и имеют логическую основу эмоций (страх, ярость и т. д.), подавляемые конфликтные механизмы организма организма, как правило, боятся, то есть ~~подавлены~~ подавлены с боязью ущербов, опасениями, беспокойством, страха и эмоций группы.

Чистовик.

Несколько исключений конфликт не имеет никакого размытых
~~стремлений~~ стремлений разводится из-за счастья. Первый, содержащее и
 определяющее свою жизнь зрителя, начинает наслаждаться превоз-
 дить оппонента тоже поведение в конфликте приводит к
 его перегреванию, сопровождающее виноватоющим (подраз-
 деление - избегание один из членов конфликта или обвини-
 вает ясных отговорок, насыщенных вопросов, проблем). Второй, стра-
 ны/ (или) конфликта забывает уходом от разговоров, избегающий
 начавших проблем, делая сидящуюся поведение так же
 приводит к решению конфликта. Третий выражается поведением
 - хипнотизер. Напирание - приход к исчезнувшему (составляю-
 ющему) близкому человеку с теми же схожими стороны. Конкретные
 моменты бывают различны как сдвигаются они
 конфликта, так и с поведением приводят изначально
 неизвестной, не имеющей собственных видов от него или
 искажения конфликта. Самое опасенное, что подобные
 сдвиги с передать message другим образом, говорящим
 в поведении (избегание) избегающим, переходя на склонность
 способом привлечь к решению конфликта.

1.4

$$\text{Решена трудоемкость: } \frac{A}{t} \cdot 100\%, \text{ где } A - \text{работка (реально проделанная)} \\ t - \text{время}$$

$$\frac{20}{8} \cdot 100\% = 250$$

4.4

Творчество - совокупность разнообразных нестандартных и не-
 созданные новые подходы к выработке новаторской мы-
 си, преодолевают поставленные задачи. ~~исследование~~
 Творческий потенциал личности складывается из-за
 характеризующих определенных способов мышления, поведения
 человека и потому с применением исследований ~~исследования~~
 решений. Творческий потенциал зависит в первую очередь от интеллектуальных
 способностей, в которой формируется не от окружа-
 ющих условий, для того как в них проявляются способности
 сконцентрированные. Доказывая, в котором ~~же~~ процессе
 становления личности, люди поведение на проявляющие
 становление личности, которые способами. Первый ~~вариант~~
 характеризуется привычными способами. Первый ~~вариант~~
 развилия состояния: среди заинтересован в личном счастье,
 что эти свободы ~~быть~~ предоставляем, чтобы убедиться и
 сказать, что он вправе ~~выражать~~ себя как ему нужно,
 что человек не добросовестен и делает это с целью
 что-то нового, изведанного, даже если на туман и

Yucca leuc.

Членство в
советах все более совершенствуется, и неизвестно
если это и не самое первое проявление. Во втором
случае Grega пробуждаются членства, где предполагается новое
иное членство, и не единственный отдельный и организованный не
имеющий им членов, но и тот воспитывающий Grega пробуждением
членства, что членство есть результаты том, которые
приводят к тому, что пробуждаются членства и выявляются
членства, а не том, который членство становится
приводящим членом. Таким образом, членство творческим потенци-
алом, оставаясь членством.

~~Также~~ Тогда можно в итоге сформулировать, как и каким образом, не сию в процессе соединения ядер, на котором процесса облегчается, что в дальнейшем. Рассмотрим на конкретном примере все же более подробно процесс образования ядер делегатами и группами (избранными всеми гражданами), ~~как~~ как можно научить, как, например, семейство наук. ~~Многие~~ Многие находят, что наука - это про спортивные виды науки, такие как физика, химия, математика и т.д., а в итоге (избранные всеми гражданами) ~~как~~ как можно научить, как, например, семейство наук. ~~Многие~~ Многие находят, что наука - это про спортивные виды науки, такие как физика, химия, математика и т.д., а в итоге (избранные всеми гражданами) ~~как~~ как можно научить, как, например, семейство наук.

тако в чистии застенка и преводимо се на матиши
всички на драматичният вторицът комедийна мелодия,
което предупрежда и когото и отчесът: избоядисан
представи се, изчака, очаква, се надира и преминава
и все не обременява, замивайки гърди, охлаждайки

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Честовик.

Быть может будущий великий час, который в свое с
отечественном творческом подвиге в будущем не равнозначен
себя уже никогда.



4

Чертёжник.

2. З. $\begin{cases} \text{один из самых быстрых} \\ \text{шпаров.} \end{cases}$

$$\begin{array}{l} t = 1 \text{ час} \\ Q = 100 \text{ м}^3 \\ P_{\text{норм}} = 24 \text{ кг/м}^3 \\ \frac{Q}{t} = \frac{100}{1} = 100 \text{ м}^3/\text{час} \end{array}$$

3. З. $\begin{cases} \text{механик. к.} \\ \text{чтобы видеть машину} \\ \text{это не нужно.} \\ \text{посадка.} \end{cases}$

$$\begin{array}{l} 2,5 \text{ м}^3/\text{час} \\ Q = 2,5 \text{ м}^3 \\ \frac{Q}{t} = \frac{2,5}{1} = 2,5 \text{ м}^3/\text{час} \end{array}$$

- подприводное
- изолированное (изолированные)
- отрывание своей т.з.
- изолированное - взаимно сущес. привод к коробке передач
- изолированное - взаимно сцепление передачи ведущих колес
- изолированное - взаимно сцепление передачи ведущих колес

4. 4.-Твердисство АК РРР 24 часа / 1 м³ $\frac{180}{24} = 100$

$$\begin{array}{r} t \\ \hline 8/20 \text{ час-бо} \\ + 160 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\frac{8 \cdot 60 = 480 \text{ час.}}{20 \text{ час}} : 100\% = 2400$$

$$\frac{100}{182} \cdot \frac{1}{t} \cdot 100\% = \frac{100}{182} \cdot \frac{1}{80} \cdot 100\%$$

$$\frac{8}{20} \cdot 100\% = 40\% \quad 20\%$$

$$\frac{100}{80} \cdot \frac{1}{t} \cdot 100\% =$$

$$\frac{20}{8} \cdot 100 = 250$$

$$\frac{20}{480} \cdot 100 =$$

Твердисство - склонность размягчаться, нестабильность
 под действием к сокращению силы давления
 (под действием сжатия, изгиба, изгиба-изгиба, появление изгиба-изгиба),
 нестабильность ринеции (изгиба-изгиба),
 под действием изгиба-изгиба

$$\frac{20}{8} \cdot 100\% = 250 \text{ шт-то}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{8/20}{100\%} = 40\%$$

$$\frac{20}{480} \cdot 100\% =$$

$$0,4 \cdot 100\% = 40$$

0,4

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
5-9 классы. Вариант 2

Задание 1.4.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На изготовление 20 изделий завод затрачивает 8 часов.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

Задание 2.3.

Возвращаясь с работы, Андрей увидел своего соседа, который гулял с ребёнком на детской площадке рядом с их домом. Андрей подошел к соседу, они разговорились и закурили. Находившаяся рядом женщина попросила их не курить. Друзья ответили, что они стоят далеко от женщины, сделавшей замечание, к тому же они не в помещении, а на свежем воздухе, поэтому сигаретный дым никому не мешает.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.3.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **компромисс** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

Задание 4.4.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **учебной деятельности?**

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

ЗГ-Г1-86-58

Обзор на задание 1.4. извержений.
Водород определяется, утверждено, что
гидроксид кальция приводит к
разрыванию конформного. Есть и
запущенное сращение, позволяющее
разрывать конформитет. При
волновании задания 4.4. водород
не расщепляется ванадиевым гидро-
запасом. Вместе с тем не поддается
разрыванию.

46