



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносовская  
наименование олимпиады

по Обществознание  
профиль олимпиады

Моторина Говна Павловна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«23» сентября 2023 года

Подпись участника  
ГП

64-94-10-90  
(259)

1870000 (в том числе погашенной ссудой)

- 1.1) 1. прибыль :  $1600 \cdot 70 = 112000$   
 2. издержки :  $1600 \cdot 50 = 80000$   
 3. чистая прибыль :  $32000$   
 4. рентабельность :  $\frac{\text{прибыль (чистая)}}{\text{издержки}} = \frac{112000}{80000} = 1,4$  или 140%  
 4.) Рентабельность =  $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{издержки}} = \frac{32000}{80000} = 0,4$  или 40%

2.4) 1) Определено отношение размера процентов к размеру суммы долга, но записывается не реальный, а номинальный процент

- 2) Требования проценты С. подлежат если:  
 1) Тензорий А не возмещал от лица должника сумму долга, и не имеет <sup>разрешения на заложенном имуществе</sup> ~~своего~~ на заложенном имуществе  
 2) Возмещение Тензорий А. погашен по счету о платеже, и данное событие можно подтвердить документальными образом.  
 3) Тензорий А., являясь частником лицом, или кредитором коммерческой и некоммерческой организации или индивидуальным предпринимателем, передал проценты С или иному лицу  
 4) Вопрос о процентах С. Если плательщик переданному лицу, а именно с указанием конкретной суммы, не оформленной иными или предвзятыми-техническими средствами.  
 В данном случае требования С. подлежат, а

пока не потерявший право на внесение  
 морального вреда.

Но если:

- 1) Докладный репортаж был сделан экономическим  
 каналом с разрешения органов прокуратуры (в  
 примере описане уша о переломной аварии)
- 2) Докладный репортаж несет оригинальную информацию,  
 а именно описан по или еще поущеряет уша,  
 где была программа С. Сама же программа.  
 По программе программы С. не было же описано,  
 а сам он, если все, включая же в нее  
 поущеряет или описан.

3.5.) Венгрия - примерное государство с оригинальной  
 проблемой коммунистической морали.

Экономическое государство поддерживает по себе  
 экономическую структуру страны же репрессии, ил коммунистической  
 системы. Устраняет коммунистическую структуру. Устраняет  
 проблему коммунистической

Коммунистическая мораль - имеет мораль сильно  
 отличная от других и имеет коммунистический  
 характер. Возникает коммунистическая система  
 любой промышленности. Но не может справиться  
 коммунистическая структура власти и коммунистической  
 структуры морали, что обусловлено коммунистическими  
 структурами власти.

64-94-10-90  
(259)

4.3.)

Истина и правда - это маркеры управления на  
уверенность того или иного утверждения, суждения,  
действия или мысли, пожелания,  
Истина - это утверждение относительно истины, объективности,  
разумности на относительно (интересно по линии  
разной стороны, мысли и. бременная мысль) и  
абсолютно. Истина не терпит сомнения - кофеек  
сере и научному развитию. Для правильного  
истина и по крайней мере истинное и неограниче-  
ное место. Но всё же истина не является  
исчерпывающей сущностью (уже абсолютная), так,  
как имеет границы, рамки, пределы; пределы, пределы,  
продолжит своим развитием по пути развития  
времени. Поэтому не уже абсолютная в форме  
модель времени истины, через самую приме-  
нимо. Время может быть относительной  
или уже другой. Развитие истины - это  
свое утверждение и взаимодействие между о  
природе или объектом природы и истины, утверждая  
эпители объективности и неограниченности истины.  
Правда - более объективная и конкретная истина.  
Часть истины объективной истины истины, как она  
указана в той же форме вопроса истины и  
положила истина истины истины. Истина не  
при истинности истины истины в форме истинности  
сущности в объективной истины. Правда не истины истины  
относительности в истинности истины, более

распространено в урочище урочище (области Гомельской  
 урочище, преимущественно в урочище массами урочище  
 массами.

В этом месте урочище, что урочище и урочище-  
 мочушковые урочища. Урочище - более урочище  
 и урочище урочище и урочище в урочище  
 или урочище-урочище урочище. Урочище урочище  
 урочище урочище и урочище его урочище урочище.  
 Урочище не урочище более урочище и урочище урочище,  
 урочище урочище урочище урочище урочище урочище  
 урочище или не урочище урочище в урочище урочище урочище  
 Урочище урочище в урочище урочище урочище (или  
 не урочище-урочище урочище.) В урочище урочище урочище  
 "урочище урочище или не урочище урочище"  
 урочище урочище в урочище с урочище урочище  
 урочище урочище и урочище не урочище урочище на  
 урочище урочище, не урочище урочище урочище  
 урочище урочище, урочище урочище урочище урочище,  
 урочище урочище или урочище урочище урочище урочище.



64-94-10-90  
(25.9)

5.2)

Деловые поездки - это поездки на работу по делам в целях, связанных с выполнением служебных обязанностей, возмездных или безвозмездных. Деловые поездки могут быть как служебными (командировки, кураторство и т.п.) так и

В данной работе мы рассмотрим поездки по служебным делам и описанную в ней организацию. Служебная поездка - это поездка в целях выполнения служебных обязанностей, возмездных или безвозмездных. Служебная поездка может быть как служебными (командировки, кураторство и т.п.) так и

Служебная поездка - это поездка в целях выполнения служебных обязанностей, возмездных или безвозмездных. Служебная поездка может быть как служебными (командировки, кураторство и т.п.) так и

Данные поездки и мероприятия имеют организационный характер. Организационные поездки не имеют цели или иной цели и не имеют характера командировки, кураторства и т.п.

Такие поездки имеют характер командировки, кураторства и т.п.

относительно высокой плотности у млекопитающих, рыб, земноводных, рептилий, птиц и насекомых, а также у растений, особенно у высших растений, где она имеет значение для формирования тканей и органов.

Сама по себе клеточная мембрана имеет очень широкое поле и может быть весьма разнообразной структуры (пространственной организации, химического состава и т.п.). Структура и состав мембраны могут быть разными, как и по ширине поля и по толщине мембраны или примером клетки животного или растительного происхождения. Клеточная мембрана имеет, как правило, структуру "жидкой мозаики", которая формируется в процессе дифференцировки, пролиферации и, в частности, деления. Сама по себе клеточная мембрана имеет структуру, которая может быть весьма разнообразной, как и по ширине поля и по толщине мембраны. Клеточная мембрана имеет, как правило, структуру "жидкой мозаики", которая формируется в процессе дифференцировки, пролиферации и, в частности, деления.

Клеточная мембрана имеет структуру, которая может быть весьма разнообразной, как и по ширине поля и по толщине мембраны. Клеточная мембрана имеет, как правило, структуру "жидкой мозаики", которая формируется в процессе дифференцировки, пролиферации и, в частности, деления.

пропаганда. Человек-муж (или организатор) использует  
 личные ресурсы как инструмент перемещения  
 своих идей в массы. И именно поэтому является самым  
 важным явлением в эту эпоху жизни нашего общества.  
 Это явление первоначально возникло в среде  
 рабочего класса, выразившись в первоначальном  
 мировоззрении и амбициях нового класса в  
 мире, а так же в волеизъявлении политическом  
 влиятельном. Но не только политическое влияние несет в  
 себе исключительный характер политический  
 перенос влияния организатора.

Подумайте только, какой управленческой идее  
 мы могли бы верить по рождению и воспитанию  
 примером. Пример: второй этап Великой  
 Французской революции были именно эти и  
 следующие.

Но не только работа с такой первоначальной  
 потребностью к власти, к идеологии, к  
 политическим идеям и идеям. Различные  
 формы идей в эпоху мирового рынка и развития  
 международной и мировой культуры и мировой  
 массовой культуры и культуры Европы и мира  
 являются и поэтому "разнообразным" явлением.  
 Но именно тогда, когда эти явления являются  
 объектом нашей культуры (Р. Архивский, Гинзбург).  
 Выявление форм религии в современном  
 мире, а именно культуры не вероисповедания,  
 способные самостоятельно управлять собой и  
 миром ("Бог не!.. и мы его убьем" Киплинг), а  
 субъектом культуры, работниками культуры и



низкая аудитория и востребованность влиятельных  
в Совете.

Иногда у внешнеполитического партнера, особенно СМН  
коммунистическим идеологией является или не  
интересом по ее развитию. Среда  
настойчиво информировать это не является  
отражающей реальность, а ее фактор. Место  
я считаю что СМН, пропагандистские (прямые  
или косвенно) действия по развитию или наоборот,  
что на это могут быть предприняты  
действия ради развития Советов, при этом  
от нормы становится абсолютной.

И вот где Совет связано между СМН на  
современную молодёжь зависит в Советской  
степени не от силы управления Советов, а  
от способности самой стране реализовать свои  
цели и от уровня развития Советов.

Черновик

$$1.1 \quad \begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline 380000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 16 \\ \hline 112000 \end{array}$$

$$\frac{80}{112} = \frac{40}{56} = \frac{20}{28}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 184} \\ \underline{40} \\ 144 \\ \underline{140} \\ 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\frac{90000}{112000}$$

$$\frac{80}{112} = \frac{40}{56} = \frac{20}{28}$$

$$\frac{32}{112} = \frac{16}{56} = \frac{2}{7}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 200} \\ \underline{40} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{23}{20} = 1,15$$

$$1,3 \cdot 100 = 130\%$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ - 159 \\ \hline 1 \\ \underline{220} \\ - 202 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 490} \\ \underline{49} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{32}{80} = \frac{4}{10}$$

$$4 \overline{) 10} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 20 \end{array}$$

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию  
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.  
10-11 классы. Вариант 1

64-94-10-90

(25.9)

**Задание 1.1.**

Михаил решил открыть кафетерий. Для этого он должен рассчитать рентабельность своего будущего предприятия. Он составил бизнес-план, в котором запланировал продажу 1600 стаканчиков кофе по цене 70 рублей за один стаканчик. При этом себестоимость одного стаканчика, то есть стоимость всех издержек на приготовление стаканчика кофе, составляет 50 рублей. Помогите Михаилу: напишите формулу для расчёта рентабельности в общем виде и рассчитайте рентабельность его будущего предприятия (налог на прибыль не учитывать, так как Михаил пока не определился с формой налогообложения).

**Задание 2.4.**

Геннадий А. выступил на телевидении с репортажем о гражданине С. Гражданин С. счел, что его деловой репутации был нанесен ущерб. Он обратился в суд и потребовал не только опровержения содержащихся в статье сведений, но и возмещения убытков.

Какой отраслью права регулируются описанные отношения? Правомерны ли требования гражданина С.? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 3.5.**

Назовите форму государственного устройства и форму правления в Венгрии.

Опишите своими словами отличительные признаки этой формы государственного устройства и этой формы правления.

**Задание 4.3.**

Для характеристики знания часто используется пара понятий «истина - правда». Раскройте содержание этих понятий. Для характеристики каких видов знания, с Вашей точки зрения, целесообразно пользоваться этой парой понятий?

Дайте развернутый аргументированный ответ.

**Задание 5.1.**

Одной из сложных социальных проблем является девиантное поведение. Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной анализу причин и способов преодоления негативного девиантного поведения современной молодежи. Тема Вашего доклада «Влияние средств массовой информации на девиантное поведение современной молодежи».

Напишите текст Вашего доклада (эссе). Сформулируйте и аргументируйте свою позицию. Приведите разъясняющие примеры. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

64-94-10-90

75

Молодые по 1.1, 2.4.

Не справился с 3.5.

~~Земли~~

Хорошее все 5.1, но есть некоторые  
в интерпретации пунктов 5.1.1.

Минеральной хвост расселителей в 4.3

