



46-89-33-71
(25.14)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Островерховой Татьяны Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
Татьяна

Чистовик Вариант 1

Задание 1

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{установленные цены} \cdot 100\% - 100\%}{\text{себестоим.}}$$

$$\frac{70}{50} \cdot 100\% = 1,4 \cdot 100\% = 140\% ; 140\% - 100\% = 40\% \text{ Отв: } 40\%$$

Задание 2

Гражданско-процессуальное право.
 Действие гражданина с правонарушителями. Гражданин имеет право обратиться в суд, если его оклеветали, разместив ложную информацию о нем, а также имеет право на возмещение, т.к. был причинен моральный вред («деповой репутации» нанесен ущерб), при этом, согласно Конституции РФ никто не имеет право ущемлять личное достоинство другого человека) т.е. не имеет право на моральную компенсацию причиненного морального вреда.

Задание 3.

Государственное устройство: унитарное гос-во

Признаки:

- единому центру страны подчиняются все ее субъекты, при этом субъекты не обладают самостоятельностью, не имеют собственн. законодательства

Форма правления: монархия

Признаки:

- власть передается по наследству
- глава гос-ва - монарх

Задание 4

Истина — полное, достоверное знание о предмете, т.е. информация о нем, которая полностью ему соответствует. Правда — неполное, достоверное в ранней системе знание. «Истина — правда», данной парой понятий целесообразно пользоваться для характеристики научного вида знаний. Т.к. в нем информация объективна, проверяется, изложена на языке фактов, она излагается в одной системе, которая не зависит от человека, т.е. в этом случае нет правды, можно называть истиной. Что не всегда можно сказать в случае с другими видами знаний (например, философское, религиозное, бытовое и др.), т.к. в них большую роль играет человек, его система установок, ценностей. Так,

например, знание о происхождении, появлении Бога в разных религиях разное, нет единой истины, есть правда, которая для каждого (в зависимости от его веры, убеждений) своя.

Задание 5

Одной из сложных социальных проблем на сегодняшний день является девиантное поведение. Данное поведение также можно назвать отклоняющимся, т.е. оно "отходит" от основных норм, оно может быть как позитивным, так и негативным. Однако наиболее остро стоит вопрос о негативном девиантном поведении, его причинах и способах преодоления. В данной проблеме большое значение имеют средства массовой информации, их роль в формировании сознания, жизненных принципов у молодежи.

Молодежь — особая социальная группа, от действий и поведения которой зависит будущее нашего общества. Отличительными признаками членов данной социальной группы являются: поиск себе, смысла жизни, места в жизни, активное формирование и жизни жизненных принципов. Очень важно, чтобы результатами этого поиска стали правильные моральные установки и высокие цели, которые помогут улучшить мир. И СМИ в данном процессе вторичной социализации у молодежи играют большую роль.

Разумеется, благодаря социальным сетям все большую охватность получают действительно значимые вещи: помощь пожилым людям, людям с ограниченными возможностями; благотворительные концерты; культурно-массовые мероприятия. Интернет, телевидение помогают набирать популярность Российским студенческим отрядам (РСО), их деятельность заключается не только в развитии членов отрядов, но и в помощи другим людям, обществу, они выезжают с концертами и развлекательно-образовательными программами по районам своих областей. Фото и видео отчет, впечатления студентов отряды выкладывают в группы в сети. Все это мотивирует остальных ребят к развитию, стремлению быть вместе с другими активными ребятами студентами. Благодаря средствам массовой информации молодежь может обвешиваться, искать занятия по интересам, самовыражаться.

Однако, это самовыражение может иметь и негативные последствия. Так, например, около пяти-шести лет назад в социальной сети ВКонтакте активно распространилась игра "Синий кит", её суть заключалась в умышленном причинении себе вреда. К сожалению, некоторые подростки с ещё несформированной, неокрепшей психикой поддавались на провокации и угрозы организаторов ~~этой~~ и вступали в игру.

Средства массовой информации ~~поведения~~ не всегда транслируют правильные, адекватные нормы, что влечет за собой ~~этикетные ситуации~~ негативное девиантное поведение у молодежи. Абсолютный контроль за СМИ установить невозможно, поэтому человеку ^{с самого детства} необходимо перенимать верные принципы, умения критически и зрело мыслить у своих родителей, близких, учителей и наставников.

Менее явно, но так же отрицательно на молодежь влияют и телесериалы. Многие из них сейчас снимаются с опорой на ~~этикет~~ девиантные подходы, на атмосферу того времени. Самое ужасное то, что поведение персонажей ~~якобы~~ из 90-х зачастую оправдывается большими намерениями или ~~иными~~ обстоятельствами. То есть если обычный гражданин стреляет в другого такого же человека, но это "оправдано" по сюжету фильма, то в целом данное действие допустимо, а порой и благородно, ведь всё зависит от ситуации. Возможно, в конце двадцатого века это и имело место быть, но транслировать порожденные романтизированные "банкротские" истории в двадцать первом веке уже неприемлемо. Да, и такие кинокартины имеют свою ценность, но они способны "закладывать" в молодежь "законы двора", которые, как правило, противостоят законам УК РФ. В наше время человеку, который ищет себе крайне важно найти своё место не в криминальной сфере, которую в идеализированном виде он найдет в сети или телеэкране, а в чем-то действительно интересном, полезном.

Я считаю, что о влиянии средств массовой информации на девиантное поведение современной молодежи нельзя сказать однозначно. С одной стороны, молодежь может найти в сети ~~информацию~~ мотивацию к саморазвитию, помощи другим людям и обществу в целом. Позитивное девиантное поведение в современности проявляется во многом благодаря тому, что человек ~~способен~~ способен найти единомышленников, менторов, группу поддержки, таких же активных людей, которые горят своим делом, в интернете. С другой стороны сеть — свободное пространство для выражения ложных ценностей, публикации лжекультуры, все это может крайне негативно сказаться на личности, которая не до конца сформировала для себя нравственные ориентиры.

Вместе с тем я убеждена, что человек не может формировать свои взгляды и мнение только под влиянием СМИ, в жизни каждого также есть семья, близкие, учителя, наставники. В случае с молодежью, задача взрослых: направить подрастающее поколение, чтобы они смогли в полной мере раскрыть свой потенциал, найти правильное, верное место в жизни.

Черновик

1 $P = 1600 \cdot 70 - 1600 \cdot 50 = 1600 \cdot 20 = 32000$

$\frac{1600 \cdot 70}{1600 \cdot 50} \cdot 100\% = 1,4 \cdot 100\% = 140\%$
40%

$\frac{1600}{70} = \frac{1600}{70}$



Виды знаний

- научн.
- шифрологическое
- бытовое

предмету
ист - полное соотв. объекту покрывае знания о нем
пробле - целостное знание о цел-моб

1 Молоретте - социальная мой населения, от реальности и поверение
нот. зависят другие общества. К сот, определенная часть, пусть
и не все, повержена воздействию или не все в положит
клетке.

2 Разумеется, в сети все больше популярн. подпр РЭМ. РСО

люди к разв. Благ сои семьи все больше. объекту получают реальн
спрел. опыт владеет знания всеми: пропата чело века или дол живот,
рушим активн ~~возвраща~~ культ мас мероприят. Мирн могут обьери.
ре. ~~самовыркел~~

3 НО - сеть ~~создания~~

4 Телесервисы

~~Отра арми и почет седл, шьвет~~

~~от ^{ин} ~~важно~~ ~~много~~ ~~мг.~~ ~~упомя~~ ~~наши~~ ~~стали~~~~
~~кроб, ^{информ} ~~наши~~, ~~стали~~ ^{которые}~~
~~туди. ^{учили} ~~шур~~~~

Задача взрослых - направить подрост. поколение
чтобы они раскрыв свой потенциал

Асимм
Уча и может ~~буд~~ ~~формир~~ ~~на~~ ~~Адам~~ ~~случ~~ ~~если~~
силь ~~дузи~~ ~~и~~ ~~крил~~.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
10-11 классы. Вариант 1

46-89-33-71
(25.14)

Задание 1.1.

Михаил решил открыть кафетерий. Для этого он должен рассчитать рентабельность своего будущего предприятия. Он составил бизнес-план, в котором запланировал продажу 1600 стаканчиков кофе по цене 70 рублей за один стаканчик. При этом себестоимость одного стаканчика, то есть стоимость всех издержек на приготовление стаканчика кофе, составляет 50 рублей. Помогите Михаилу: напишите формулу для расчёта рентабельности в общем виде и рассчитайте рентабельность его будущего предприятия (налог на прибыль не учитывать, так как Михаил пока не определился с формой налогообложения).

Задание 2.4.

Геннадий А. выступил на телевидении с репортажем о гражданине С. Гражданин С. счел, что его деловой репутации был нанесен ущерб. Он обратился в суд и потребовал не только опровержения содержащихся в статье сведений, но и возмещения убытков.

Какой отраслью права регулируются описанные отношения? Правомерны ли требования гражданина С.? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.5.

Назовите форму государственного устройства и форму правления в Венгрии.

Опишите своими словами отличительные признаки этой формы государственного устройства и этой формы правления.

Задание 4.3.

Для характеристики знания часто используется пара понятий «истина - правда». Раскройте содержание этих понятий. Для характеристики каких видов знания, с Вашей точки зрения, целесообразно пользоваться этой парой понятий?

Дайте развернутый аргументированный ответ.

Задание 5.1.

Одной из сложных социальных проблем является девиантное поведение. Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной анализу причин и способов преодоления негативного девиантного поведения современной молодежи. Тема Вашего доклада «Влияние средств массовой информации на девиантное поведение современной молодежи».

Напишите текст Вашего доклада (эссе). Сформулируйте и аргументируйте свою позицию. Приведите разъясняющие примеры. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

Шифр: 46-89-33-71 (25.14)

77 (Семьдесят семь)

По заданию 4.3: Понятия "истина" и "правда", а также их свойства раскрыты не полностью. Есть прямо неверные утверждения.

По заданию 5.1: Понятие "социальной нормы" не определено полностью.

Результат
(Лобяйтко И. В.)