



65-22-83-59
(24.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

12.36-12,42
[Signature]

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Стреланного Георгия Алексеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
Гег

~~История~~
История

Задание 2.3.

~~В описанной ситуации я вижу нарушение Семейного Кодекса РФ, так как сосед, с кото-~~
В описанной ситуации я вижу нарушение Кодекса Административных Правонарушений РФ. Андрей с соседом курили на детской площадке, что запрещено законодательством. За это предусмотрен штраф.

Задание 3.3.

В молодёжной среде часто возникают межличностные конфликты. Например, мои сверстники часто ссорятся из-за того, что не могут поделить что-то (неважно, материальное оно: конфеты, печенье; или духовное: внимание, авторитет). Межличностный конфликт отличается наличием нескольких членов конфликта, несовместимостью интересов, желаний, стремлений и т.д. Есть несколько стратегий поведения в межличностных конфликтах. Это камуфляж, уступка, продолжение конфликта и „замыкание“ конфликта. Камуфляж является самым лучшим вариантом, потому что стороны приходят к конструктивному соглашению и находят решение, которое удовлетворяет обе стороны. К сожалению, камуфляж не всегда удаётся достичь.

Задание 4.4.

~~Производительность = количество единиц товара (изде-~~
ний); количество затраченного времени (часов)
В данном случае производительность = 2,5 изделий/ч

Чистовик

Задание 4.4.

Творчество — это создание чего-то нового, чего раньше не было. Оно является важной частью современного мира, современного общества. Творчество существует во всех сферах общественной жизни. Конечно, оно возможно и в учебной деятельности.

В качестве аргумента своей позиции, мне хотелось бы отметить существование большого количества образовательных методов, как в разных странах, так и в одной. Можно сказать, что создание нового способа обучения, нового подхода к ученикам/ученику тоже является творчеством.

Ученики тоже часто подходят к обучению творчески. Например, я часто рисую схемы, чтобы запомнить хронологическую последовательность событий по истории. Некоторые мои одноклассники рисуют, когда думают и, после этого, находят решение задачи или выход из трудной ситуации.

К признакам творческого подхода в учебной деятельности можно отнести совмещение „приятного с полезным“ и, очень часто, отклонений от каких-то правил (алгоритмов).

Предположим, что эти признаки существуют и вообще творчество не совместимо с учебной деятельностью. Однако, каждый человек склонен к какой-то определённой деятельности или сфере науки. В современной

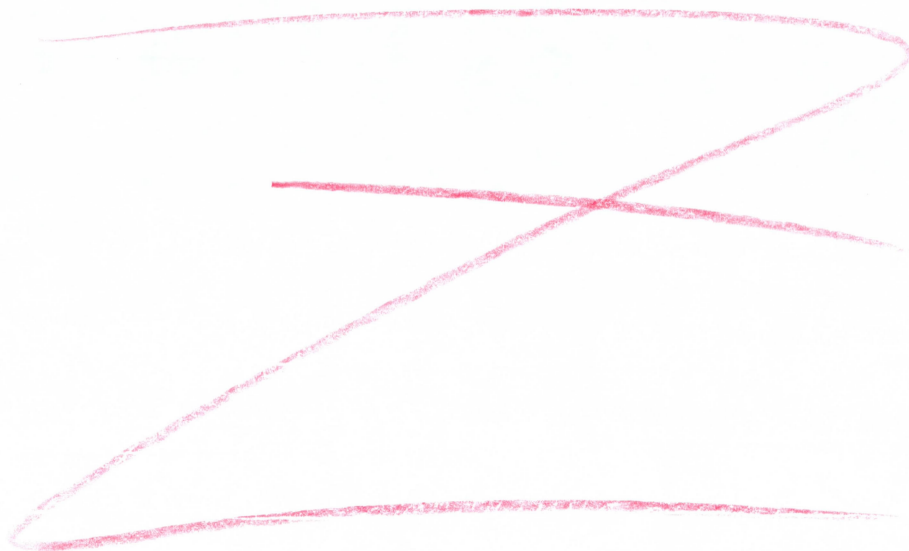
Р

Чистовик

В России существуют профильные классы, выбор предметов для сдачи экзаменов. Если бы не существовало творчества, не существовало бы человеческой уникальности. И, к примеру, М. В. Ломоносов не стал бы работать в разных сферах науки, не стал бы совмещать свои научные труды с написанием стихотворений (как известно) М. В. Ломоносов, помимо научной деятельности, внёс большой вклад в русскую литературу (что, несомненно, является творчеством).

Из всего вышесказанного можно сделать выводы, ~~что~~:

- 1) творчество - процесс создания чего-то нового;
- 2) творчество взаимосвязано с учебной деятельностью;
- 3) признаками творчества в учебной деятельности являются совмещение полезного, нужного и приятного, интересного и противопоставление общепринятым правилам (алгоритмам).

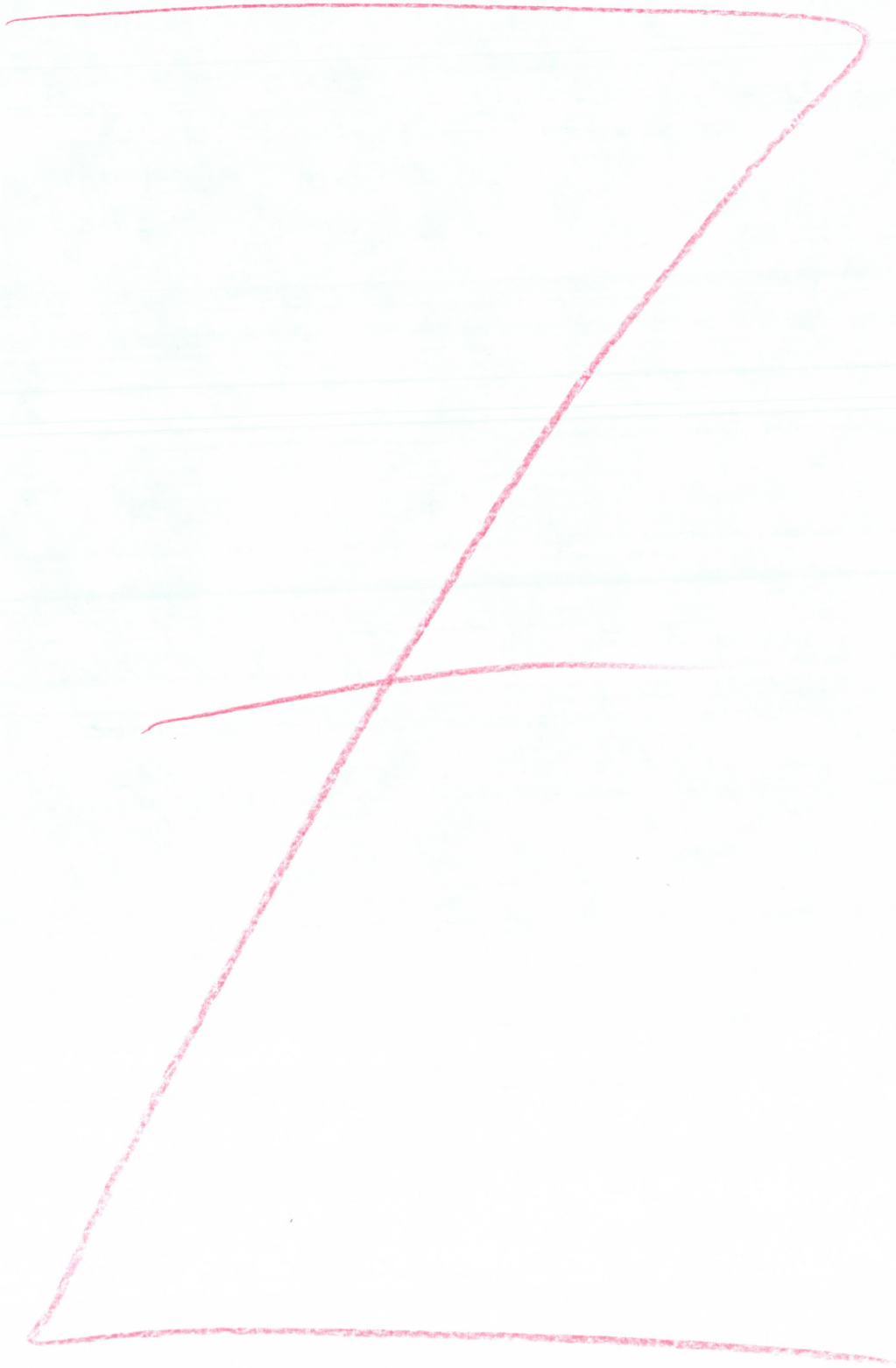


Чистовик

Задание 1.4.

Трудоёмкость = количество единиц времени (часов) : количество произведённых единиц товара (изделий).

В данном случае трудоёмкость = 0,4



Черновик

$$\begin{array}{r|l} 20 & 8 \\ \hline 16 & 2 \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$\frac{\cancel{8}}{\cancel{20}}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 0,3$$



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
5-9 классы. Вариант 2

65-22-83-59

(24.2)

Задание 1.4.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На изготовление 20 изделий завод затрачивает 8 часов.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

Задание 2.3.

Возвращаясь с работы, Андрей увидел своего соседа, который гулял с ребёнком на детской площадке рядом с их домом. Андрей подошел к соседу, они разговорились и закурили. Находившаяся рядом женщина попросила их не курить. Друзья ответили, что они стоят далеко от женщины, сделавшей замечание, к тому же они не в помещении, а на свежем воздухе, поэтому сигаретный дым никому не мешает.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.3.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **компромисс** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

Задание 4.4.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **учебной деятельности?**

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

65-22-83-59

При ответе на задание 3.3. автор
затрудняется с тем, чтобы привести
развернутый пример. При написании
эссе автор не касается понятия
достоинства, которое является
важным для раскрытия
данной темы.

79

Али