



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Соловьев
наименование олимпиады

по Обществознанию
профиль олимпиады

Пешковской Ольги Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 мес

Дата
«26» 02. 2023 года

Подпись участника
Пешков

25-36-75-28
(25.1)

Чистовик №1
Задача 1.1.

1) Rentability предприятия (формулы):
 1600×70 кол-во товаров x стоимость колес-
ного продукта > кол-во товаров x стои-
мость автомобиля (одной ширине)

2) Расчет rentability конкурента:
 $1600 \cdot 70 > 1600 \cdot 50$
 $112000 > 80000 \Rightarrow$ предприятие ширине
связанная rentability, так как выручка
превышает затраты и прибыль на сумму
продукции. Выручка одного предприятия
предприятия составит 3200 рублей.

Задача 2.4.

1) Трансфертное право
2) Требования трансферта с. является
правомерным, так как согласно конститу-
ции РФ, являющейся одним из основате-
льских права в трансфертной опера-
ции (согласно с ГК РФ), компания трансферта
сохранит право на часть и достояние
или имущества другого лица. Именно поэто-
му компания А. получает и сохраняет
трансфертные средства и трансферта
компания с. вследствие того же на транс-
ферта с. может быть подано исковое зая-
вление в судебный орган.

Чистовик №2.

№ 3.5.

1) Формы государственного устройства - Унитарное государство; формы правления - Республикой.

2) Признаки унитарного государства:
- субъекты гос-ва не обладают самостоятельностью

- однополюсный принцип
- субъекты не обладают правом суверенитет
- субъекты не обладают соответствующей компетенцией;

Признаки республики:
- власть передается правящему субъекту посредством выборов

А субъекты власти обладают полномочиями, осуществляемыми в различных сферах сфер и промышленности (производства, науки и т.д.)
- наличие субнациональных органов

Задача №4.3.

Истина - это знание, которое соответствует объекту познания, раскрывая его существенные черты, доступ к которым осуществляется открытой познавательной деятельностью, среди которых первично познание на рациональном и эмпирическом. Истина представляет собой системное знание о предмете познания. Виды истинного знания принято подразделять на абсолютную и относительную истину, отличающиеся друг от друга устойчивостью и полнотой познания объектом. Иск, относительная ис-

Чистовик №3

25-36-75-28
(25.1)

масса шовов шевелятся со временем, по-
тому что она имеет свойство быть довольно
открытыми в той или иной мере,
что нередко связывается с введением в процесс
пожилой и молодой деятельности более трудо-
любивых швов. Ассиметрия же истинно
представляет собой некую, ее подмечают
связывают с доминированием, которое
предназначено отсутствием возможности
видения и слышания в поше поше
~~пожилой и молодой~~ результаты поше.
Истинно, ассиметрическое знание шовов
быть вносимым совместно с асим-
метрией знания в теориях и мышлении
каждого, что отразится на теории с
несомненным явлением, выявляющимся
верным в зависимости от возможности
или истинности процесса или процесса
в той или иной степени общественной
жизни.

Истина же представляет собой знание,
соответствующее с понятием ассиметрической
истины, предназначенное пошлой пошлой
массе обобщений ~~его~~ объектом знания.
Истина - это категория, которая ~~является~~
связана в диалектической связи с пош-
ностью "поше", обозначающей знание
противоположное истинности. В этой свя-
зи шовно говорит о том, что прав-
да - это истинная категория, которая
в шовной сфере должна соотноситься
с действительностью и проверившись, соответ-
ствующими действительности представле-
ниями о реальности, не имеющими в
своей основе искажений шовки, соответст-
венные в критическом истинного знания
выражены в шовной сфере, перед которой не -

25-36-75-28
(25.1)

считаются соответствующей категорией гра-
фы. Кроме того, пара выделенных "урава-
-лотина" имеет быть пришедшей или
описанной отпрыском жившим в последние
пятидесятых годов, так как представля-
ет собой итерированную и итерированную, пошат-
иве и итерированную одну командую для
всех шифров.

Задание 5.1. среди шифров
девиантное поведение, а в особенности
то, что обладает итерированной командо-
вой, являясь острой социальной пробле-
мой на протяжении всего столетия.
Однако особенно явным построением
среди отклоняющихся поведения среди
своих людей представляется с перепада
к той же шифру общества, которую дей-
тели общества как дошли бы со-
тнями с построением. Дошли
старая и позитивная социальная структура
среди тех первичных элементов социаль-
ности на второй план, вошедшей посто-
янно, то привязка шифров к структуре
иными социальными структурами стано-
вится все более явной. В этой связи отме-
тся центральная ориентация той же
вышней категории, как шифры, особенно
исключаются и формируются под влия-
нием тех структур, которые отно-
сятся в постсоветском обществе прева-
лирующими и в отечественной атмосфере ав-
торитарными. Среди таковых шифры
выделяются среди шифровой структуры,
которые являются не только формиру-
ющей повестку дня, а и шифры
персональными для вышней шифро-
вой в вышней деятельности, так как
составляющей девиантным поведе-
нием. Ка-

ющие (об этом, в частности, упоминали участники
 сессии) считают, что в отношении работы
 об общественности (иногда) не представляется
 возможным отделить влияние внешнего
 фактора на формирование идеологии повер-
 шия молодежи, которая отчасти предстает
 перед собой как явление, целиком порожденное
 внешне со стороны взрослого общества, в роли
 которого в постиндустриальном обществе
 можно выделить лишь. Именно поэтому
 мы можем говорить о том, что роль внеш-
 них факторов для молодежи действительно
 велика, ведь она, имея доступ к раз-
 личным ресурсам информации, выходя-
 ют для себя те, что являются для нее
 наиболее полезными или интересными.
 Из-за того, что период ее социализа-
 ции проходит почти все в информацион-
 ной, но, если говорить о влиянии

В этой связи интересным представляется
 сравнение формирования личности в роли
 как субъективной среды, так и объективной. Соци-
 альная среда, о том, что в отношении ин-
 тереса факторов формирования личности ин-
 ного поведения является основным. Все-
 гда внутри социальной среды, в
 целом, происходит формирование личности
 не только в отношении к ней, но и в
 отношении к ней. В связи с этим, мы
 можем говорить о том, что именно ин-
 терес является причиной формирования
 личности молодежи в постиндустриальном
 обществе. Именно поэтому мы можем
 утверждать, что формирование личности
 в постиндустриальном обществе происходит
 в основном внутри субъективной
 среды, которая вносит свой вклад в
 формирование личности. Из-за того, что
 ее формирование происходит в основном
 в постиндустриальном обществе, мы
 можем утверждать, что формирование

ной девиации среди молодежи, необходимо также
 рассмотреть веховые способы пре-
 одоления негативного отношения, среди
 молодежи. Как удачно выразить в терминос-
 логическом отношении, основным элементом
~~культуры личности~~ способностью формирования
 поведения у индивидуума исключительных предприя-
 тий об ответственности или или дру-
 жеской ответственности деятельности, выявля-
 тся ответственности общества, существующее
 перераспределением к индивидууму и иной
 определенным действиям. Как известно,
 органы и внешним факторам "сложно
 сформированного общественного мнения
 является такой фактом, как "широко
 известный" впервые описанный социологом
 Кош-Кейлином. Данный фактом предло-
 женом Кош-Кейлином у индивидуума, как
 отличается от других факторов, как
 действуют в обществе, внутренне ком-
 плексный относительно факторов
 природы, которое не перекрывает во внеш-
 ную сторону, так как сложность объекти-
 вности общества не быть признаком сложной
 сложности общества. В этой связи можно
 говорить о том, что положительной
 иная установка об индивидуальности
 она сложней, которая должна не всегда
 исключит отрицательные на протяжении,
 должна быть признаком. В этой связи,
 я думаю, что все необходимо выстра-
 ивать комплексно в организационной
 в организационной, чтобы избежать, как
 со-знания способностей более других подго-
 ваться сложнейшим образом, форми-
 сию в существующих нормах, слож-
 ностью от традиционных. Кро-

(Числовик №9)

Термовик
№1.1

x 1600
70
11 0000
11 200
112000

x 1600
50
80000
80000

$$112000 - 80000 = 32000$$

формула:
издержки на один стоковый * кол

1) Введем
2) Зададим 5.1. (ТММ)

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
10-11 классы. Вариант 1

Задание 1.1.

Михаил решил открыть кафетерий. Для этого он должен рассчитать рентабельность своего будущего предприятия. Он составил бизнес-план, в котором запланировал продажу 1600 стаканчиков кофе по цене 70 рублей за один стаканчик. При этом себестоимость одного стаканчика, то есть стоимость всех издержек на приготовление стаканчика кофе, составляет 50 рублей. Помогите Михаилу: напишите формулу для расчёта рентабельности в общем виде и рассчитайте рентабельность его будущего предприятия (налог на прибыль не учитывать, так как Михаил пока не определился с формой налогообложения).

Задание 2.4.

Геннадий А. выступил на телевидении с репортажем о гражданине С. Гражданин С. счел, что его деловой репутации был нанесен ущерб. Он обратился в суд и потребовал не только опровержения содержащихся в статье сведений, но и возмещения убытков. *Коммуникация РФ*

Какой отраслью права регулируются описанные отношения? Правомерны ли требования гражданина С.? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.5.

Назовите форму государственного устройства и форму правления в Венгрии.

Опишите своими словами отличительные признаки этой формы государственного устройства и этой формы правления.

Задание 4.3.

Для характеристики знания часто используется пара понятий «истина - правда». Раскройте содержание этих понятий. Для характеристики каких видов знания, с Вашей точки зрения, целесообразно пользоваться этой парой понятий?

Дайте развернутый аргументированный ответ.

См. ответ на задание 5.1.

Одной из сложных социальных проблем является девиантное поведение. Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной анализу причин и способов преодоления негативного девиантного поведения современной молодежи. Тема Вашего доклада «Влияние средств массовой информации на девиантное поведение современной молодежи».

Напишите текст Вашего доклада (эссе). Сформулируйте и аргументируйте свою позицию. Приведите разъясняющие примеры. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

25-36-75-28
(25.1)

80 (Восемьдесят баллов)

Неправильное решение задания 1.1,
зачетно. неверный ответ на задание 3.5.

АГ / Пуршев Ю. В. /