



0 885036 410005

88-50-36-41

(26.9)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Обществоведению  
профиль олимпиады

Мерелина Дмитрий Николаевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 шт

Дата

«26» февраля 2023 года

Подпись участника

88-50-36-41  
(269)

~~История~~  
История

### Задача 1.5.

Настоящие правоотношения регулируются в основном образом отрядами гражданского права, а в частности - главами, посвященными защите чести, достоинства и деловой репутации (сами главы находятся в ГК РФ). В то же время деяния отягощенные могут регулироваться областью уголовного права и процесса, если <sup>участники Д.</sup> ~~Владелец Д.~~ докажет, что в отягощении кого была совершена клевета, то есть рассмотрение заведомо ложных сведений о нем, порочащих честь, достоинства и деловую репутацию ~~Владельца Д.~~

Да, требования ~~Владельца Д.~~ <sup>участники Д.</sup> являются правомерными, поскольку в соответствии с ГК РФ лицо вправе требовать как компенсацию морального вреда, так и опровержения недостоверной информации. Само опровержение должно быть сделано в той же форме, в которой распространена недостоверная информация.

В цивилистике (гражданско-правовой доктрине) дано право гражданина Д. именуется правом на забвение (right to be forgotten), которое заключается в праве гражданина требовать по суду удаления его личных данных в сети "Интернет" (причем, не только недостоверных, но и любых вообще).

В заключение мне хочется отметить, что указанные выше правоотношения и их охрана вытекают из основополагающей конституционной

Чистовик.

условно - правовой нормы: "Каждый имеет право на защиту своей жизни и здоровья". ГК РФ также определяет это право, запрещая не только разглашение информации заведомо ложных сведений о лице, но и в принципе распространение данных о частной жизни лица, если хотя бы один из них имеет и семейно-личную - неотъемлемое право каждого человека.

Задача 3.1.

Для ответа на поставленные в задаче вопросы необходимо обратиться к учению всех правовых наук - Теории государства и права.

Теория управления - это способ и порядок организации внешнего управленческого и публично-правового органов, порядок их избрания и осуществления полномочий.

Глобально существует 2 глобальных вида форм управления:

- Республика (лат. "общее дело") - власть осуществляется выборными органами, которые несут ответственность за свои действия. Виды республик:
  - Президентская (пример. США)
  - Парламентская (Германия)
  - Смешанная (Россия)
  - Феодатическая (единственный в мире - Иран).

• Монархия (лат. "единовластие"). Власть осуществляется единолично, властные полномочия передаются по наследству, нет юридической ответственности главы государства.

Виды монархий:

- Теократическая
- Абсолютная теократическая
- Парламентарная (Великобритания)
- Конституционный
- Абсолютная

Италия по своей сути является парламентской республикой, парламент играет большую роль и обладает обширными полномочиями (по сравнению с союзной республикой). В частности, правительство назначается именно парламентом. Президент может распустить парламент в президентской республике это, как ни странно, невозможно. В остальных формах правления Италия соответствует республиканской.

Формы государственного устройства - это порядок распределения власти на территории страны с учетом ее административно-территориального деления. Глобально различают 2 вида форм государственного устройства:

1 - Федерация. В ней субъекты обладают властными отдельными законодательствами и самостоятельностью. Характеризуется двухпалатным парламентом, в 1 из палат которого входят представители субъектов федерации. Например, в России это Совет Федерации Федерального собрания РФ Федерации являются симметричные (равноправные субъекты) и ассиметричные (неравноправные).

2 - Унитаризм

— Унитарное государство. Характери-  
зуется отсутствием самостоятельных  
субъектов (по юридическому самоуправле-  
ние может осуществляться). Парламент,  
как правило, однопалатный. В общем и  
целом характерно для небольших по  
площади государств (хотя Китай и Индия  
исключением).

Италия по всем признакам отно-  
сится к унитарным государствам, но  
каковы, имея однопалатный парламент,  
она же представляет собой субъекта  
(считаются областями) самостоя-  
тельности и представительства.

#### Задача 4.1.

Для ответа на поставленный вопрос  
предлагается прежде всего обратиться к  
такой сложной и философскому поня-  
тию как знание.

Я понимаю под знанием определенный  
набор (совокупность) фактов или информации,  
сими, которая помогает человеку познать  
самого себя, окружающий его мир и  
процессы, которые в нем происходят; а  
также сделать соответствующие  
выводы после такого познания. Под  
познанием я понимаю некую слож-  
ную интеллектуальную деятельность, ко-  
торая присуща лишь человеку,  
Человек

которая направлена на усвоение и субъективно-  
ную интерпретацию знаний, умений и вы-  
та, которые человек приобретает в ходе  
своего бытия и жизнедеятельности.

З События, именно для характеристики  
знаний к какому-либо из них и используется  
пара понятий: "Истина - ложь". Необходимо различать  
каждое понятие.

Истина в моем понимании - это та ин-  
формация, которая может объективно или  
субъективно (ad hoc) соответствовать  
фактически соответствию (правдивости)  
знаний определенного лица, то есть, что в ми-  
ре (как во внутренней жизни человека, так  
во внешней) действительно происходит.

Ученые-философы (в частности, Рунд, ко-  
торый исследует данный вопрос) раз-  
личают 2 вида истины:

- Объективная истина, которая возни-  
кает без учета субъективного субъективного  
познания человека. Она основана на рецен-  
зиальности. Например, очевидной объекти-  
вной истиной является язык чисел:

$$2 + 2 = 4.$$

- Субъективная истина - это истина  
такой природы истины, которая вер-  
дится от человека к человеку. Иначе  
говоря, что субъективно истинно для  
одного лица, субъективно ложно для  
другого. Например, некоторые субъекти-  
вно считают истинным Бога, а другие,  
будучи атеистами, с этим не  
согласны.

З Чистовик

За всем тем, третьи считают, следуя аристотелем, что Бог непознаваем и вопрос о его существовании в принципе не-решимоспособен.

Ложь в моем понимании - это диаметрально противоположное истине понятие. Ложь - это та информация, которая не-правильно характеризует (или вовсе извращает) те события, которые происходят (возникают и развиваются). Собственно можно говорить о том, что ложь есть некое отрицание правды, характеризующее объект познания таким образом, каким он не может объективно характеризоваться в существующей реальности. В отличие от истины, как мне кажется, ложь не может быть субъективной, поскольку такая ложь превратится в субъективную правду. Например, обвинитель заявил, что не убивал потерпевшего, поскольку для обвинителя это казнь (которую он считал по правде потерпевшего), убийством не является. Объективная ложь, как мне кажется, также основана на рациональных данных. В пример можно привести тот же язык чисел:  $2 + 2 \neq 7$ .

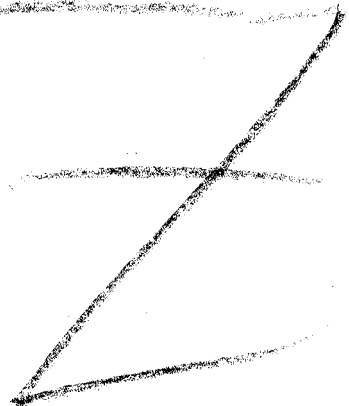
Мне кажется, что кара "истинно-ложь" главным образом используется в журналистском и научном познании, а также в поэзии, связанным с вышеуказанным.

Дело в том, что в науке и не только данная пара понятий существенно «упрощает жизнь» ученых таких отраслей наук как химия, физика, математика и иных точных наук. Совершенно иначе пара «истина - ложь» используется в доказательствах правдивости (а иногда и объективной истинности!) тех или иных теорем. В социальных науках как мне кажется, пара «истина - ложь» не может привести к действительным результатам (как в точных науках), поскольку социальные науки очень многогранны. Считаю, по одному философскому вопросу у ряда ученых может быть масса мнений, каждое из которых можно назвать истинным объективно или субъективно ложным, все эти социальные науки построены на субъективном человеческом знании, которое присуще нам как биологическим существам.

В заключение мне хотелось бы отметить, что такая парадоксальная пара как «истина - ложь» в своей неоднозначной природе может порождать одни и те же результаты, однако другими путем даные понятия могут и различаться.



Задача 1.4.



Чистовик



Для расчета решения данного задания необходимо  
 прежде раскрыть понятие рентабельности.

Считают, что рентабельность это свойство  
 предприятия, заключающееся в том, что  
 оно способно приносить прибыль после  
 вычета всех издержек его деятельности.  
 Если в то же время, если издержки  
 будут превышать доход, то деятельность  
 предприятия убыточна и нерентабельна.

Составим формулу в буквенном виде  
 со следующими обозначениями:

- а - количество пиroteков
- б - цена ~~пиroteка~~ одного пиroteка
- с<sub>1</sub> - издержки на один пиroteк
- с - издержки на все пиroteки
- д - доход от всех пиroteков без вычета  
издержек

\*Примечание: с издержки на все вышита-  
 вается по формуле:  $c_1 \cdot a$

Примечание 2: доход на все вышита-  
 вается по формуле:  $a \cdot б$ .

р - рентабельность.

Таким образом, в общем виде формула  
 будет выглядеть так:

$$P = D - C; \quad P = 114000 - \begin{matrix} 76000 \\ 39000 \\ 34000 \\ 20000 \end{matrix}$$

Если детализировать:

$$P = (a \cdot б) - (c_1 \cdot a); \quad P = (1900 \cdot 60) - (1900 \cdot 40) = 38000$$

~~составим формулу:  $P = 1900(60 - 40)$~~

Откуда: Рентабельность  
 Чистовик

Еще упростить: — Чистовик

$$P = a (b - c_1); P = \text{₽ } 1900 (60 - 40) = 1500 \cdot 20 = 30000$$

Ответ: Рентабельность составит 30000 рублей при таком бизнес-плане.

### Задание 5.3

«Влияние социальных сетей на девиантное поведение современной молодежи».

В наш век развития технологий социальные сети стали не только способом общения людей друг с другом. Уже известно, что в наше время социальные сети являются самым настоящим социальным агентом (безудовно, виртуальным), поскольку то идеи, мемы и концепции, которыми люди делятся в социальных сетях способны влиять не только на чувства, эмоции и переживания других, но и на их поступки и поведение.

Разберем сущность девиантного поведения. Девианты девиантное поведение — это такое поведение человека, которое отклоняется от общепринятых норм не только с правовой точки зрения, но и с социальной или морально-этической. Крайне важно помнить, что девиантное поведение в своем общем виде не является тем-то плохим и предостерегаемым. Глобально социологи различают

3 вида девиантного поведения:

— Отрицательное. Заключается в порочном поведении человека, которое нарушает социальные нормы и создает негативное представление о человеке в обществе.

Например, молодой парень не учитывает место бабушке в автобусе. Крайний вид формы негативного девиантного пове-

Шитовик

гетид - это делинквентное поведение, записанное в судебных актах или документах, таких как приговоры или административные постановления.

7 - Положительное. Девианты могут совершать и очень хорошие поступки. Считаю, что преодолевая инстинкт самосохранения (в этом и заключается девианция) люди всегда приходят на помощь себе, помогают на уровне субъективной жизни.

- Социально-нейтральное. Девиантное поведение может проявлять странности, не оказывая в принципе никакой помощи. Считаю, что коллекционирование талочек воды (каждой земли...

Одной из причин явления криминального девиантного поведения в соц. сетях является публикация некоторыми людьми опасной для подростков информации. В качестве примера можно привести группу «Идеология создания так называемой группы смерти («Идеология, организованная группа смерти») среди молодежи. Революция, будущи психологически нестабильны в силу неадекватной формирования своей личности действительно учатся в группе смерти. Считаю, что создатели группы смерти публиковали информацию из-за своего неадекватного идеологического и деструктивного присутствия на территории.

Другой причиной ее келативной деградации в Интернетоме является тот факт, что некоторые пользователи создают сайты для публикации своего, содержательные сценарии классический для самоутверждения. Например, когда пользователи-художники кого-то ищут, они сразу же публикуют это в Интернетоме (зачем-то). Другие молодые люди из-за своего кокетливого максимализма могут подумать, что также поведение является обязательным, и могут захотеть также самоутвердиться.

Еще одной причиной деградации в соц. сетях (даже дескриптивного поведения) является то, что в наше время, к моему огромному разочарованию, соц. сети становятся биржей продажи заграничных товаров. Сейчас основой компьютерика, исходя из многочисленных исследований, является именно соц. сети, где продавцы связываются с покупателями, в том числе подростками.

Более того, подростки в наше время забывают, что живут в реальном мире. В наше время, тем более, обещание "в тикет" обещание. Я считаю это проблемой келативной деградации, поскольку человек есть существо социальное, общаться - наша потребность. Следовательно, социальная сеть, человека заставить не может, ~~но~~ но некоторые так не считают и могут общаться со сверстниками ~~только~~ через Интернетоме, забывшись у себя в чат-боксе

## Читовик

☞ в комнате (срывается Химикари в Инши).  
 Наконец, социальные сети могут нега-  
 тивно повлиять на самых юных пользо-  
 вателей, поскольку они зачастую явля-  
 ются рассадником сверхнавязки посто-  
 му злупых материалов.

☞ № у любой проблемы проблемы  
 есть решение! Я могу привести в  
 пример следующие способы преобразования  
 негативной деятельности.

☞ Во-первых, помочь может введение от-  
 ветственности для разработчиков на-  
 более опасной информации в интернете.  
 В РФ уже есть подобный опыт: было  
 криминализовано явление к совер-  
 шению злодеяний в интернете. Это  
 поможет решить на корню поставленные  
 вредоносной информацией до неопреде-  
 ления для детей и подростков, убережёт  
 их от пагубного влияния.

☞ Во-вторых, это обязательное сильной  
 социальной сети контролировать тот  
 контент, который в ней размещается  
 и удалять соответственно в админис-  
 тративном порядке посты, содержа-  
 щие опасную информацию.

☞ В-третьих, в РФ ведется разработка  
 проекта, который будет фиксировать  
 те социальные сети и конкретные группы,  
 где особо активно поощряется деви-  
 анция (негативная).

Чистовик.

В четвертых - это уроки цифрового этикета. Сейчас во многих школах эти выносятся в курс информатики, по большому счету создается полемитический образ не только на информатику, но и на самих пользователей. ИИ-поддержка, прививая им уверенность в себе.

В пятых - это как бы странно помочь тем людям, которые уже подвержены травле в соц. сетях. Такая помощь (психологическая) поможет не только воспитательской школе, но и прелесть возможное девиантное поведение с его стороны (например, желание отомстить обидчику).

Наконец, одним из наиболее важных аспектов пресечения девиации может быть привлечение подростков к ответственности и привязанности к реальному миру. Этого можно достичь не только репрессивными мерами (например, ограничение часов пользования соц. сетями), но и созданием всевозможных кружков и секций по интересам. В школе, где можно позволить провести время самому или с друзьями, чтобы у ребенка не возникало желание еще больше погрузиться в дебри социальных сетей. В заключение

В заключение мне хотелось бы отметить, что упомянутое выше слово - предостережение. Реальной девиации, которую можно избежать, так как виртуальное и в то же время безопасное. Я искренне в это верю и надеюсь, что наш мир станет лучше!

88-50-36-41

(26.9)

Итоговый балл: 77

Задание 1.4 — неверная формула, расчёт лишь частично верный.

Задание 4.1 — нет концепций истины.

77