



68-94-48-42
(24.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Тяжикова Мария Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«26» февраля 2023 года

Подпись участника

[Signature]

Исходник
Задача 1.4.

~~трудоёмкость = число изготовленных изделий : время
изготовленные изделия (в часах)~~

трудоёмкость = время изготовления изделия : число
изделий, изготовленных за определенное кол-во времени

$$\frac{8 \text{ ч}}{20 \text{ изд.}} = 0,4 \text{ ч / изд.}$$

Задача 2.3.

В описанной ситуации нарушаются нормы административного права.

Согласно Кодексу об административной ответственности, курение, употребление спиртных напитков и иные токсические вещества на территории помещений, предназначенных для детей, строго запрещено. За нарушение предельной нормы права на лиц, совершивших административный проступок, налагается штраф.

Задача 3.3.

«В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Я полностью согласна с данным утверждением».

Поярбодуо приведем пример такого конфликта. Мама, по просьбе своего друга Саша, рассказала ему свою тайну. Сама, в свою очередь, не сдержав обещание не рассказывать тайну маме, поделилась информацией с одноклассниками. Мама, узнав об этом, порицана от Саша извиниться, сказав, что он нарушает Конвенцию о Правах Ребенка. Сама отказалась извиниться, аргументировав это тем, что Мама сама поведала ему свою тайну. Мама обиделась на Сашу и перестала с ним разговаривать. Сама издала маму.

Отличается межличностный конфликт тем, что другие типы конфликтов тем, что в нем принимают участие отдельные индивиды или группы. Они носят личный характер и разрешаются самими индивидами

Чистовик.

даши или с прикосновением крестом лица. Такой тип конкурента носит подражательный характер.

Существуют различные ступени победы в межличностных конкурентах. К ним относятся: издевание, спор, агрессия, ^{конфронтация,} уступка, компромисс. Компромисс как способ поведения в межличностном конкуренте является наиболее оптимальным. При нём стороны приходят к общему мнению, удовлетворяющему все интересы.

Межличностный конкурент является самым распространённым типом конкурента не только среди молодежи, но и среди других возрастных групп. Существуют различные ступени поведения, однако наиболее оптимальный является компромисс.

Задача 4.4.

В современном мире наиболее востребованным оказывается люди, относящиеся творчески к виду деятельности, которыми они занимаются. Это абсолютная правда.

Творчество — это индивидуальный способ взаимоотношения задач, нестандартные пути решения проблемы. В современном мире творческие люди достигают профессиональные высот, их мышление развито по своему.

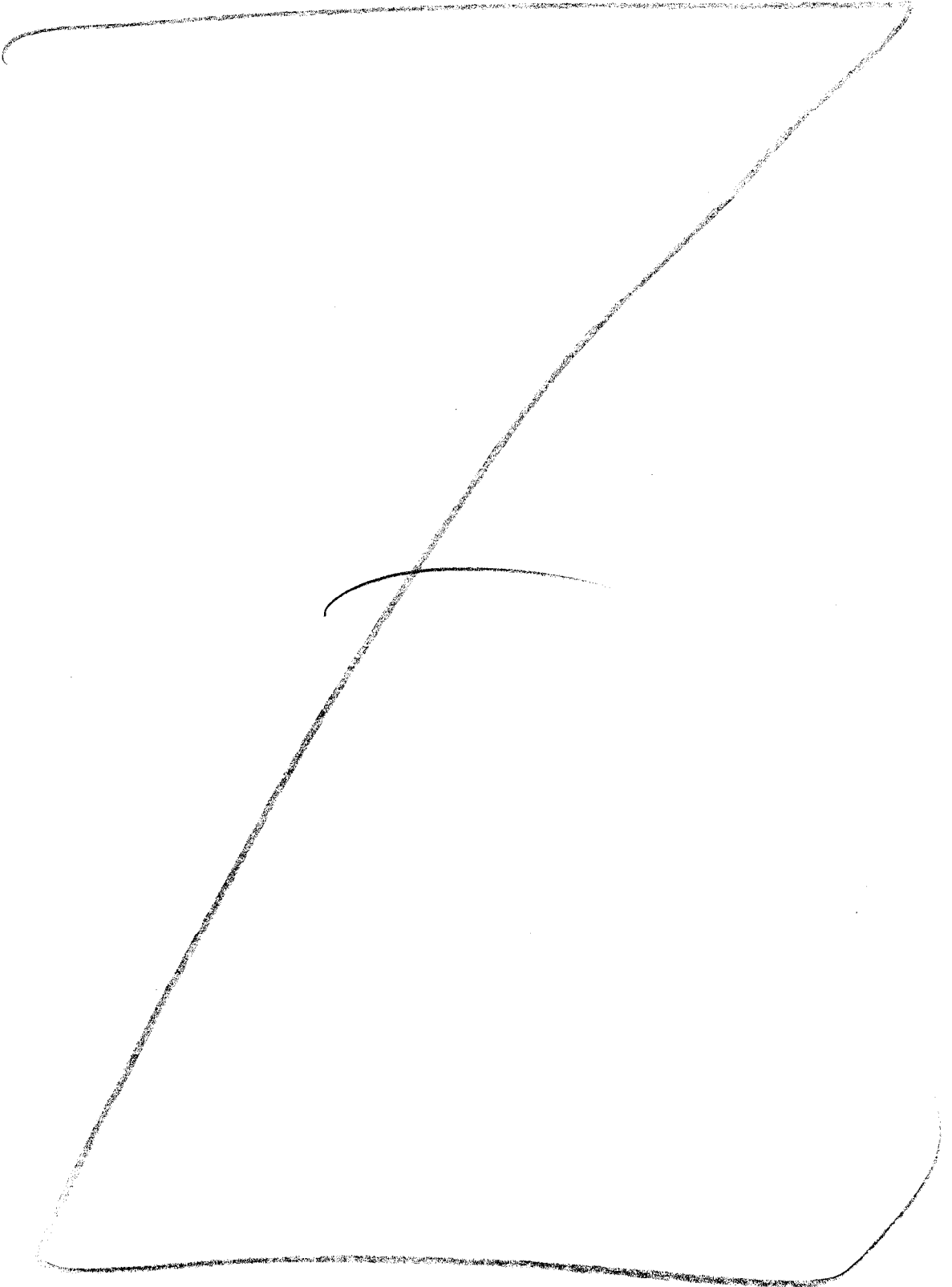
Приведу пример нестандартного пути решения проблемы. Некоторыми людьми дан математический обрыв диаметром 50 см и предложено использовать его так, чтобы принести пользу обществу. При этом каждому раздали баскетбольный мяч. В то время, как все принялись мастерить мячи для игры в баскетбол, Вероника сидела на мяч, раздрана обрыв и смастерила из составленных частей шабуринку. Вероника поступила нестандартным, необыкновенным образом, но есть творчески подошла к работе.

Творческие люди достигают успеха. Таковыми в своё время были М. В. Ломоносов, Ф. Н. Менделеев, Леонардо да Винчи.

Творческий подход полезен и в учебной деятельности. Основными его признаками являются нестандартный образ мышления ученика, отличие его от остальных масс школьников, иной подход к выполнению заданий. Приведу пример. Ребята должны предложить назвать свой город.

Пока остальные школьники ^{методом} привыкли писать сочинение по привычному для них шаблону, Ане удалось свои мысли в формате переписки в мессенджере. Учитель похвалил её за творческий подход к заданию и поставил "5+".

Таким образом, можно сделать вывод, что творчество порождает открытие, а творческие люди достигают небывалых высот.



1.4

Чертовик

$$20 : 8 = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2,5 \text{ изд./час}$$

производительность = число
изготовленных изделий:
время изготовления
изделий (в часах)

2.3.

производительность = время изготовления изделий :
количество изделий, произведенное за определенное кол-во
времени -

$$\frac{8 \text{ часов}}{20} = \frac{2}{5} = 0,4 \text{ ч.}$$

правоохранительные органы

издание,
адреса,
компания

"В молодежной среде часто возникают экстремистские
организации". Я полностью согласна с данными утверждением.

Подробно приведу пример такого экстремизма. Сама,
узнав маму своей подруги маме, решила поделиться ей со
всем классом. Мама, узнав об этом, похвасталась Самой и
лишь за свое поведение, сказав, что он нарушает Конституцию
Российской Федерации.

экстремизм

1

Задание 1.4.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На изготовление 20 изделий завод затрачивает 8 часов.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

Задание 2.3.

Возвращаясь с работы, Андрей увидел своего соседа, который гулял с ребёнком на детской площадке рядом с их домом. Андрей подошел к соседу, они разговорились и закурили. Находившаяся рядом женщина попросила их не курить. Друзья ответили, что они стоят далеко от женщины, сделавшей замечание, к тому же они не в помещении, а на свежем воздухе, поэтому сигаретный дым никому не мешает.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.3.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **компромисс** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

Задание 4.4.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **учебной деятельности**?

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

(8.3)

При выполнении задания 3.3. автор затрудняется с тем, чтобы привести типовые примеры. При выполнении задания 4.4. автор не касается понятия гомоморфизма, одного из ключевых в раскормке данной темы.



