



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносова  
наименование олимпиады

по обществознание  
профиль олимпиады

Размировой Антоний Харитонович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«26» февраля 2023 года

Подпись участника  
Ант

3.1. Форма / конституционно устройство —  
унитарное гос-во.

МЕСТОВИК

Отличительные черты: 1) территориальные единицы не обладают самостоятельностью в отношениях с центром.

- 2) как правящая единопалатный парламент
- 3) одноканальная система налогообложения

Форма правления — парламентская республика.

Отличительные черты:

- 1) правительство формируется только парламентом, ответственно перед ним
- 2) глава гос-ва, как правящий, избирается парламентом

2.5) Отрасль — гражданское право

Требование правомерности, т.к. гражданин имеет право требовать опровержение сведений, порочащих его честь и достоинство тем же способом, которым они были опубликованы, если опубликованный не докажет, что они соответствуют действительности.

Также гражданин имеет право требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда.

МЕСТОВИК

4.1. Истина — это суждение, содержащее информацию об объекте, соответствующую объективной действительности, то есть независимо от личных качеств, свойств и предрасположений познающего субъекта.

Ложь — информация, не соответствующая критериям истины.

Данная пометка можно использовать в первую очередь для характеристики научного знания, т.к. оно стремится к объективной истине. Также эти категории можно применить к практическому, искусственному и иным видам знания.

1.4.

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{прибыль}}{\text{выручка}} \cdot 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Рентабельность} &= \frac{1900 \times (60 - 40)}{1900 \times 60} \cdot 100\% = \\ (\text{оъем}) & \\ &= 33,3 \end{aligned}$$

(5.3) (Тест на след. страницах)  
Чистовик

Доступными, они, разумеется становится членами больших подобных образованиях. В свою очередь этот фронт неизбежно влечет и появление новых метрических конфликтов. Теперь от еднородного шурви вида несколько групп чаще етндают различные поведения. В случае подобных ролевых конфликтов, разумеется, и сами шурви-до вынуждены делать выбор. И решение в пользу одной реш почти всегда означает девиацию в отношении другой. Именно поэтому, например, приходится отклоняться от ожидаемого от тебя поведения в одной группе (допустим, товарищи по компьютерной игре) допустим, ради звонка с друзьями по какому-нибудь сообществу). Но при этом не стоит слушать краски. Социальные сети могут оказать и позитивное влияние на поведение шурви видов. Так, например, способность современного человека легко менять круг общения может кардинально снизить уровень напряжения в отдельных соц-ых группах и, тем самым,

5.3 Доклад "Влияние социальных сетей на девиантное поведение современной молодежи"

Современное постиндустриальное об-во, в основе которого лежит информатизация и цифровизация, имеет коренным образом и на социальную жизнь. В частности, появление совершенно нового инструмента коммуникации — соц. сетей — изменило представление о соц-ых отношениях между индивидами. При этом, разумеется, под влиянием новых технологий изменяется и поведение самих соц-ых факторов — в том числе, и девиантное поведение. В этом эссе ~~и~~ влияние соц-ых сетей на него и будет рассмотрено.

Так, девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и ценностей. Важно понимать, что определенное поведение рассматривается как отклоняющееся в рамках конкретных соц-ых групп. Именно поэтому я бы хотела сконцентрироваться на вопросе о влиянии соц-ых сетей на соц-ые группы, — причем как на изменения внутри них, так и вовне.

Здесь же стоит заметить, что инф. влиянием соц. сетей оказалась именно

молодежь. Социализация этой <sup>числовой</sup> группы населения сразу происходила под сильнейшим воздействием новых коммуникационных технологий. Старшее поколение оказалось под влиянием соц. сетей в значительно меньшей степени: основные паттерны их поведения сформировались под совершенно иными факторами социализации. Таким образом, в данном эссе при анализе соц. сетей будет учитываться именно влияние на молодежь.

Перед анализом непосредственно соц. групп стоит отметить одну важную деталь. Соц. сети изменили самую форму взаимодействия м/д людьми. Если традиционные и индустриальные об-ва были построены на сильных соц. связях между людьми (например семья, община, рабочий коллектив), то в основе современного общества лежат именно слабые соц. связи. Благодаря соц. сетям человек получил возможность одновременно вступать в коммуникацию с десятками людей по всему миру. Более того, изменилась и сама форма коммуникации. Если раньше для близкого общения обычно требовалась личная встреча, то она всегда была продолжительной и содержательно наполненной — иначе люди бы не стали

отвлекаться от повседневных дел. <sup>чистовые</sup> Теперь же для взаимодействия достаточно коротких переписок в соу. сетях, ~~которые~~ которые могут длиться пару минут. Во многом на этой предосылке об изменении способов коммуникации и будет основано дальнейшее рассуждение.

Если говорить о влиянии соу. сетей на внутреннюю структуру каждой соу. группы, то становится понятно, что внутригрупповые связи существенно ослаблись. Основная причина — это уже описанный выше процесс изменения структуры коммуникации. Дело в том, что теперь, например, малая соу. группа не является основной и тем более единственной формой соу. взаимодействия человека. Он может в любой момент скрыться от неё, просто выйти из соу. сети. Ослабление внутригрупповых связей в свою очередь снижает охватывающее внешние <sup>группы</sup> на индивидуума. Теперь он может не подчиняться её нормам и гораздо чаще отклониться от них. Именно поэтому мы можем говорить, что соу. сети вывели нас на девиантное поведение. Более того, с изменением структуры коммуникации изменилась структура самих соу. групп. Теперь они не представляют из себя закрытые образования: напротив, войти в тот или иной коллектив

стало значительно проще. Современной <sup>системой</sup> сою. групп оторвано взаимодействие с новыми людьми, именно это становится нередко причиной, с одной стороны, ослабление их влияния, а с другой — появление ~~новых групп~~ внутригрупповых конфликтов. Так, ослабление жесткой системы внутри группы с неизбежностью ведет к ослаблению перинативного её влияния на членов. Это, как уже было показано выше, может породить девиантное поведение. С другой же стороны появление в сою. группах большого количества людей может спровоцировать развитие внутригрупповых конфликтов. Они в свою очередь тоже могут породить девиации.

Однако сою. сети могут повлиять и на внешние по отношению к сою. группам факторы. Поскольку сою. группы становятся для индивидов более доступными, они, разумеется, становятся членами больших переходных образований. В свою очередь этот факт неизбежно влечет и появление новых межгрупповых конфликтов. Теперь у отдельного индивида неск. групп чаще отпадают различные убеждения. В случае подобных ролевых конфликтов, разумеется, и сами индивиды вынуждены делать выбор. И решение в пользу одной роли почти всегда означает девиацию в



Чистовик

отношения другой. Именно поэтому, например, приходится от себя вести в одной группе разн. групп.

Но при этом не стоит слушать краски. Соу. сети могут оказать и позитивное влияние на поведение индивидов. Так, например, способность ~~одн.~~ современного человека, можно менять круг общения может напротив снизить уровень напряженности и тем самым предотвратить нарушения нормы. Более того, соу. сети становятся опорой для быстрой коммуникации м/д людьми.

Если человек находится перед выбором нарушения норм соу.-ых норм, ~~то~~ он всегда может написать сразу неск. людей и попросить помощи.

Примером негативного влияния соу. сетей на поведение молодежи может служить включение в тематические группы молодого человека. Он ~~уже~~ мог не подразумевать, что в этой группе будет обсуждаться в основном не тем, касающихся здоровья, а что эта соу. группа будет источником конфликтов, ведь шла переписка об острых темах с ~~дл.~~ моралью, у кого диаметрально разные взгляды. И прислушиваясь к словам своей группы, парень менял свое мнение в худшую сторону. Также в пример

чистовик

приведу девушку, которая в силу тех-  
лых жизненных обстоятельств в семье  
хотела покончить жизнь самоубийством,  
но она написала сообщением своим  
подругам, которые поддержали её в  
трудную минуту. Девушка, поше,  
что из подобной ситуации есть выход,  
осознала, что она могла поверить.

Тем самым соу. сети помогли девушке  
и она стала предпринимать решения,  
которые улучшили её ситуацию.

Темным образом, влияющие соу. сети  
могут быть разными. В основном это  
проявляется стигматизацией стороны,  
т.к. в них много неформальной  
информации. Но чтобы влияние было  
положительным, необходимо не быть  
участником порочительных и не  
проверенных соу. групп. Тщательное  
фильтрация информации поможет избежать  
негативное воздействие поведения  
современной молодежи.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1900 \\ \times 60 \\ \hline 114000 \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1900 \\ \times 40 \\ \hline 76000 \end{array}$$

картшвик

$$\begin{array}{r} 114000 \\ - 76000 \\ \hline 38000 \end{array}$$

38000

~~формула~~  
Рентабельность =

$\frac{\text{прибыль}}{\text{выручку}} \cdot 100\%$

$$\begin{aligned} \text{Рентабельность} &= \frac{1900 \times (60 - 40)}{1900 \times 60} \cdot 100\% \\ &= 33,3 \end{aligned}$$

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию  
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.  
10-11 классы. Вариант 2

**Задание 1.4.**

Ольга решила открыть пирожковую. Для этого она должна рассчитать рентабельность своего будущего предприятия. Она составила бизнес-план, в котором запланировала продажу 1900 пирожков по цене 60 рублей за 1 шт. При этом себестоимость одного пирожка, то есть стоимость всех издержек на изготовление пирожка, составляет 40 рублей. Помогите Ольге: напишите формулу для расчёта рентабельности в общем виде и рассчитайте рентабельность её будущего предприятия (налог на прибыль не учитывать, так как Ольга пока не определилась с формой налогообложения).

**Задание 2.5.**

*ссылочный источник*

Владимир К. разместил в сети Интернет свою статью о гражданине Д. Гражданин Д. счел, что данная публикация содержит сведения, порочащие его честь и достоинство. Он обратился в суд и потребовал опровержения содержащихся в статье сведений и удаления информации из Интернета.

Какой отраслью права регулируются описанные отношения? Правомерны ли требования гражданина Д.? Обоснуйте свой ответ.

**\* Задание 3.1.**

*цели и задачи*

Назовите форму государственного устройства и форму правления в Италии.

Опишите своими словами отличительные признаки этой формы государственного устройства и этой формы правления. *Почему Римский?*

**Задание 4.1.**

Для характеристики знания часто используется пара понятий «истина - ложь». Раскройте содержание этих понятий. Для характеристики каких видов знания, с Вашей точки зрения, целесообразно пользоваться этой парой понятий? *Мир идей (идеи), отрицательные высказывания и т.п. более*

Дайте развернутый аргументированный ответ.

**Задание 5.3.**

Одной из сложных социальных проблем является девиантное поведение. Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной анализу причин и способов преодоления негативного девиантного поведения современной молодежи. Тема Вашего доклада «Влияние социальных сетей на девиантное поведение современной молодежи».

Напишите текст Вашего доклада (эссе). Сформулируйте и аргументируйте свою позицию. Приведите разъясняющие примеры. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

*Handwritten calculations:*  

$$\begin{array}{r} 46000 \\ 2 \times 23000 \\ \hline 104000 \\ 46000 \\ \hline 150000 \\ 28000 \\ \hline 178000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178000 \\ 2 \times 89000 \\ \hline 356000 \end{array}$$

08-49-86-89

45 баллов

- 1.4 Формула указания кверто. Квертоий ошван.
- 4.1 Описательная описания концепций и систем
- 5.3 Короткость некоторых примеров

Гриф