



62-98-31-62  
(26.5)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Математике  
профиль олимпиады

Иванович Ксения Сергеевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«26» февраля 2023 года

Подпись участника  
Иванов

62-98-31-62  
(265)

Задача 2.5

- 1) ~~отличия~~ различия между Владимиром К. и французским Я. регулируются отраслью французского права, т.к. французское право регулирует индивидуальное (сделки, наследование и т.п.) и личное <sup>права</sup> неимущественные отношения (авторские права) ~~отличия~~.
- 2) действия французского Я. правильны, т.к. согласно Конституции РФ - закону, отсутствует сила применения закона - каждый человек обладает правом на закон и свободу личности (личное право)

Задача 3.1.

- 1) Форма государства современной России, определяется как унитарная (форма государственной) парламентская республика (форма правления)
- 2) Форма государственного устройства есть способ организации государственно-территориальных единиц. Отличительными признаками унитарной формы государственного устройства являются: 1) единство парламент; 2) подчиненность центру и воле всех решений из центра; 3) каждое единица Конституции, единство закона, и иные (гос.) - в отличие от федерации, в к-й возможно существование собственных Конституций у губернаторов и т.д. у субъектов (в основном в субъектах, в к-х есть свой национальный народ)
- 3) Под формой правления подразумеваются способ организации власти и формы ее функционирования. Для парламентской республики характерны следующие признаки: 1) высшие представительная функция; 2) формирование парламентной правительства и ответственность правительства перед парламентом и право решения парламентом и парламент; 3) парламент может создать министров при необходимости. ~~Отличительными признаками республики, в форме парламентаризма, являются:~~ 1) проведение референдумов отличительными признаками республики, в сравнении с монархией, являются: 1) президент глава государства; 2) проведение референдумов (в монархии президентство и т.д.); 3) президент избирается на определенный срок

[Задание 5.3] Фокус на тему:  
 "Влияние соц. сетей на девиантное поведение современной молодежи"

~~Соц. сети в современном мире стали одним из главных~~

Появление соц. сетей сыграло важнейшую роль в ходе развития общества и напрямую повлияло на ход цифровизации, глобализации и закрепления политической роли общества. Соц. сети на фоне временной пент-на появились совсем недавно: первые проекты соц. сетей появились еще в 90-е годы, а именно, но решающую роль в популяризации соц. сетей стала соц. сеть Facebook, созданная марком Зукербергом в 2004 году (признана экстремистской организацией в РФ). Аналог Facebook в России стала соц. сеть "ВКонтакте" появилась очень скоро после того, как Facebook и стали главной соц. сетью стран СНГ. С развитием интернета стали развиваться и соц. сети: они изначально не ставили задачей стать объектом общения на расстоянии, но в наше время на просторах соц. сетей можно найти музыку, смотреть фильмы, публиковать фотографии, ~~то~~ и даже зарабатывать (соц. сети монетизируют доход за счет рекламы). Своего десятилетия чаша, проведенные в соц. сетях, увеличились, что, несомненно, сказывается влиянии на культуру людей и общества в целом. Появились зависимости от соц. сетей, интернет в целом, которые приводят к алкоголизму и наркомании. ~~Важно~~ девиантное поведение и соц. сети напрямую связаны, но как и какими образом, стоит рассмотреть подробнее. В начале 90-х годов к определению девиантного поведения.

Девиантное поведение - термин из социологии, определяющий отклонение человека от принятых норм, соупорядка, а также норм морали. Девиантное поведение - всегда отклонение от нормы поведения, вопрос лишь в степени. Существует позитивное девиантное поведение, которое в общем не несет никаких угроз обществу. В пример можно привести похвалу героя в чуждой - земной цвет или похвалу героине - проститутка (срочно)





62-98-31-62  
(265)

начитавши всегда другого человека?

Если существует проблема, то нужно найти способ ее решения. Наша проблема: внешне соу. имеет на девизы и поведение человека, одно, целостно, при этом ствует, но <sup>и</sup> ~~это~~ внешне вторично. Иначе - один человек, аниматор в окружении. Ведь если бы у подростка была школа не было бы никакой самодостаточности и опыта бытия от сверстников, то ничто бы не случилось. Если бы девочки были бы в обиходе соу. бы в общении не была бы безразлична поучительности, но девочки не могли и выглядеть теми же самыми определенными поучительными, иными бытия, что это круто и т.п., но девочки не могли бы на такой ~~взаимности~~ шаг я или в виду, что первоначально, вероятно, опыт, семье, социализация (которая формирует из-за воспитания и общества), наследственность. Соу. сам много углубляет эту проблему (~~из~~ развитие ибердуги - 7сферные - есть, показ не совсем правильных примеров, к-м не было подробно => следствие - девизное поведение; но первоначально - поучительность к темпо-сти (существование 1) и предпринимательство к ~~трещинам~~ <sup>сферы</sup> 2).

Способами преодоления негативной девизной поведения могут стать:

1) Работа с первоначальными причинами (1) <sup>деятельности и ответственности</sup> ~~Текст~~ <sup>попытки</sup> ~~в школе~~, <sup>концентрация</sup> и <sup>университет</sup>; 2) проведение спец. мероприятий по поводу псих. здоровья; 3) <sup>антисоциальные</sup> ~~Товарищеские~~ <sup>предметы</sup> в общ. соу. сетях, тем же и ~~дети~~; 4) ~~Контроль~~ <sup>Контроль</sup> за предпринимательскими к девизному поведению подростка (попробуй если у матери - национальный режим ~~невозможна~~, то семья берет ответственность <sup>внешние</sup> ~~кар-~~ <sup>контрактной</sup> ~~заботе~~ <sup>заботе</sup> у ребенка) и профилактика вторичных причин (ограничение пребывания в соу. сетях. 2) повышение самооценки; 3) работа с ~~жизни~~ <sup>бытия</sup> и т.п.)

В заключении своего доклада на тему "Роль науки и техники на действительные потребности современного человека" писатели отмечают, что в последние годы много говорится и пишется о науке, но корреляция с положительными результатами и достижениями не всегда со временем, проявляющимися в науке. Стоит помнить, что наука не имеет ни души, ни сердца, ни души, ни души, ни души. Наука имеет только количество.

**Задача 4.1**

Знание бывает истинным и ложным. Истина - утверждение, <sup>знание</sup> которое достоверно и непротиворечиво или изменяется в зависимости от фактов (факт человека). Истина противостоит лжи и означает утверждение, содержание которого достоверно, истинно, верно, истинно или истинно истинно, к-то можно опровергнуть. В курсе обществознания мне известно, что абсолютной истины не бывает, т.к. приобретение объективных истин можно опровергнуть, তবে <sup>знание</sup> (работы учёных, что Земля плоская на чертеже, три элемента: сейчас известно, что планета Земля находится в космосе, галактике Млечный Путь и Вселенной, но для истины наличие энергии млечной материи в черноте и элемент Гипа истины). Знание истинное истина - понятие относительное с научным и житейским (обобщённым знанием). Научное знание исследуется специальными методами, оно объективно и требует обоснования (научное знание, опровержение знания - понятие, неопровержимое - истина). Обобщённое знание несут в себе обобщённые житейские истины, которые как ФДП или то, что правда земная (это знают все). Но с точки зрения научного знания "истинное" и "правда земная" не-

можно проверить, потому что мы можем видеть траву в другом цвете.

[Задача 7]

1) рентабельность:  $\left( \frac{\text{рыночная стоимость}}{\text{себестоимость}} \right) \cdot 100\%$

2) рыночная стоимость 1900 ирландов — себестоимость 1500 ирл.

$$\begin{array}{r} 1900 \\ - 1500 \\ \hline \end{array}$$

114'000 (рублей) - 76000 = 38000

себестоимость 1900 ирландов:

$$\begin{array}{r} 1900 \\ \cdot 40 \\ \hline 76000 \text{ (рублей)} \end{array}$$

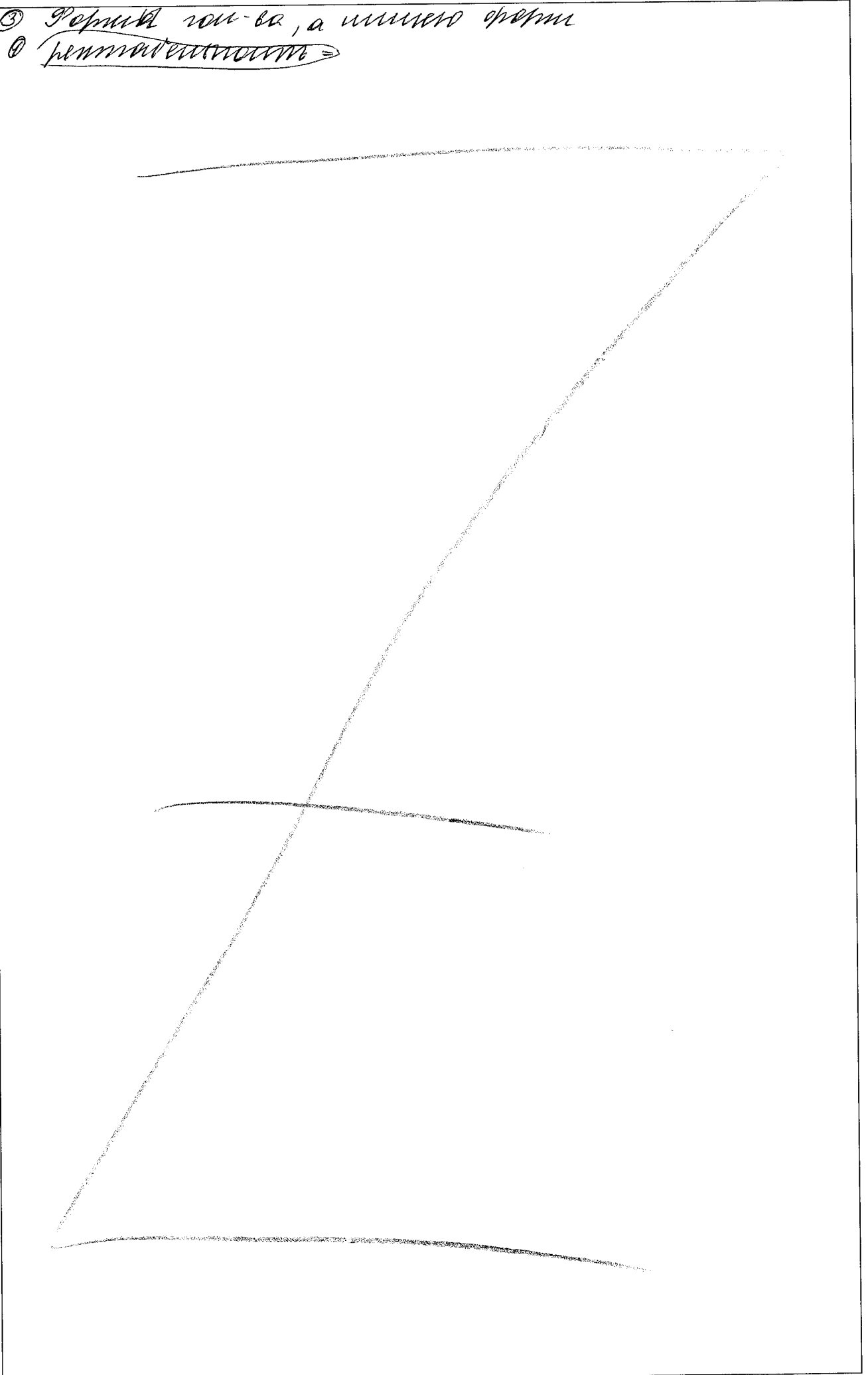
рентабельность:  $\frac{114000}{76000} \cdot 100\% = \frac{114}{76} \cdot 100\% = 150\%$

ответ: 150%

$$= \frac{38000}{76000} \cdot 100\% = 50\%$$



- ③ Периметр конуса, а именно формула
- ④ формула =



①

5.1900	54	3.1900	36	114000	38	19
60		40		76000	114	54
<u>114000</u>	<u>+6</u>	<u>0000</u>		разница: <u>38000</u>		
11400	11	76000		рейтинговость в %!		
<u>114000</u>		<u>76000</u>		формула:		
<sup>38</sup> 114000	76	-100%	3800	$\frac{114000}{76000} \cdot 100 = 150\%$		
<sup>38</sup> 114000	38	- ?				
<u>46</u>						

② 1) гражданские отношения, т.к. ... -150% нелегально  
 2) действительные гражданские правомерные, т.к. согласно Конституции РФ (вот, обла. дающей властью др. силой, какой форма или или право на честь и достоинство задержку. + какие данные можно вводить в гос. базу. + не подлежат ин-по. Сущность (Понятие) отсюда РИИ (журн) → нелегально патристический патристический

③ утилитарная + релятивизма (мораль) (?)  
 ↓  
 отсюда этиология единой истины  
 • бытие  
 • решения из центра  
 • односторонний патристический  
 → каждый правит каждый отвечает  
 • патристический формы проб.  
 • это отвечает перед нами  
 • разногласия вспомогательный  
 • предоставление функции  
 • патристический характер

④ истина - утверждение, равносильное понятию "правда", философия  
истина - утверждение, отсюда характеристическое понятие недобросовестно ... тор-и добросовестное нескорый фронт информ проблем  
 Виды знания: научное, этическое + отрицательное

⑤ этические соучастия на добровольные поведение своб. поведение: зав. пав.  
 • анализ принцип и способов преодоления "н"  
 • аргументир. → 1) сознание → истин. понятие (ископн, рез. тик)  
 • примеры 2) поведение отч. индивиду → приведение спец. по патристический  
 • знание из области 3) малой типы этич → 3) уверенности 4) контроль  
 ↓  
тер. автор в ископн Америки, России и иных поряд по информ и патристический Риттер Плат:  
 1) выступление, отр. 1) Аристотель параллельно судоп.  
 2) повед. соуч. сетей 2) Видер как элемент изучения социологии  
 3) зав. павед. - виды, принципы, последствия (Конт)  
 4) информ. зав. паведение - нормы или нет? 1) оригин  
 5) свой примеры 2) Болвиц  
 6) способы преодол. 7) затянувшие 3) Болвиц

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию  
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.  
10-11 классы. Вариант 2

**Задание 1.4.**

Ольга решила открыть пирожковую. Для этого она должна рассчитать рентабельность своего будущего предприятия. Она составила бизнес-план, в котором запланировала продажу 1900 пирожков по цене 60 рублей за 1 шт. При этом себестоимость одного пирожка, то есть стоимость всех издержек на изготовление пирожка, составляет 40 рублей. Помогите Ольге: напишите формулу для расчёта рентабельности в общем виде и рассчитайте рентабельность её будущего предприятия (налог на прибыль не учитывать, так как Ольга пока не определилась с формой налогообложения).

**Задание 2.5.**

Владимир К. разместил в сети Интернет свою статью о гражданине Д. Гражданин Д. счел, что данная публикация содержит сведения, порочащие его честь и достоинство. Он обратился в суд и потребовал опровержения содержащихся в статье сведений и удаления информации из Интернета.

Какой отраслью права регулируются описанные отношения? Правомерны ли требования гражданина Д.? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 3.1.**

Назовите форму государственного устройства и форму правления в Италии.

Опишите своими словами отличительные признаки этой формы государственного устройства и этой формы правления.

**Задание 4.1.**

Для характеристики знания часто используется пара понятий «истина - ложь». Раскройте содержание этих понятий. Для характеристики каких видов знания, с Вашей точки зрения, целесообразно пользоваться этой парой понятий?

Дайте развернутый аргументированный ответ.

**Задание 5.3.**

Одной из сложных социальных проблем является девиантное поведение. Представьте себе, что Вы участвуете в конференции, посвященной анализу причин и способов преодоления негативного девиантного поведения современной молодежи. Тема Вашего доклада «Влияние социальных сетей на девиантное поведение современной молодежи».

Напишите текст Вашего доклада (эссе). Сформулируйте и аргументируйте свою позицию. Приведите разъясняющие примеры. Воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе обществознания.

62-98-31-62

Итоговое оценок : 80.

Есть существенные несогласия при  
выполнении задания 4 и задание 5.

О. Ефремов