



21-30-90-64

(23.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по обществознанию
профиль олимпиады

Щагина Евгения Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«26» февраля 2023 года

Подпись участника
Щагина

Задание 1.2.

p - производительность, A - работа (веса), t - время, затраченное на выполнение всей работы. \mathcal{F}

$$p = \frac{A}{t} \implies p = \frac{20 \text{ шт.}}{10 \text{ ч.}} = 2 \text{ шт./ч.}$$

Значит, т.к. за 1 час изготавливается 2 шт., то за 0,5 часа (или 30 минут) будет изготовлена 1 деталь. И.е.: трудоёмкость = 0,5 часа (или 30 мин)

Пусть t_1 - трудоёмкость изготовления изделия, то $t_1 = \frac{A}{p}$ (Проверка: $t_1 = \frac{20 \text{ шт.}}{2 \text{ шт.} \cdot 10 \text{ ч.}} = 1 \text{ дет.} / (0,5 \text{ ч.})$)

Ответ: $t_1 = \frac{A}{p}$. $t_1 = 0,5$ часа или 30 минут
(за 0,5 ч или 30 мин изготавливается 1 изделие)

Задание 2.5

В описанной ситуации я вижу нарушение нормы административного права. За данное деяние предусмотрен, как правило, денежный штраф. В отдельных случаях в виде наказания для нарушителей может послужить запрет на посещение лесов.

Мое мнение считается таковым вследствие того, что компания друзей не сообразила предупредить, а, соответственно, и постановление органов о запрете разведения костров в связи с пожарной обстановкой. Несмотря на то, что костёр был потушен, место было очищено, в нём убедились сами друзья, нарушение было совершено. Однако, если бы последствия были более пагубными (например, лесной пожар немалых масштабов), было бы предусмотрено наказание в виде уголовного заключения вследствие нарушения нормы уголовного права.

Задача 4.5 (продолжение)

положительного торгового баланса страны. Международная торговля, в самом деле, способствует укреплению дружественных и партнерских, а также взаимовыгодных отношений между экспортером и импортером, и наоборот.

В конце концов, творческий подход в труде отражает особенности народного промысла, передачу поколению в поколении идей и ценностей, сохранение ватенки исторических событий в памяти людей. Например, когда моего дедушку попросили изготовить некоторое количество деревянных изделий ^{для мужской лавки}, он творчески ~~подойдя~~ подошел к своей работе, изобразив на дереве несколько различных достопримечательностей и вырезав их ~~из~~ в виде фигур, замечательностей и вырезав их ~~из~~ в виде фигур, завоевал популярность у покупателей и особое доверие у заказчика, и придал изделиям черты народного промысла.

Исходя из всего вышесказанного, стоит отметить самовыражение и самореализацию человека ^{в трудовой деятельности} творческим путем, как особый авторитет, уникальность, доверие, прибыль, помощь государственной экономике в наращивании торговых связей и сохранение народных ценностей. Возросшая потребность творческих людей в современном мире неслучайна, ведь такие пути ~~достав~~ создаются общественно-полезные продукты, в которых всегда нуждается все человечество.

Задача 3.4

Примером метимичности конфликта в молодежной среде может служить крупная ссора подростков в отстаивании чьих-либо мнений или интересов. Подобный конфликт часто наблюдается в наши дни. Отличительными характеристиками метимичности конфликта в сравнении с другими типами конфликтов являются малый состав субъектов и косвенных участников, отсутствие глобального повода и причины (лишь интересы сторон), отсутствие серьезных и пагубных последствий для общества в целом (лишь локальные), а также ^{простейшие} способы решения конфликта. Стратегии поведения в метимичности конфликтах, известные мне, — это компромисс, нейтральная позиция (для косвенных участников), сделка, арбитраж, уступки, примирение. На мой взгляд, приспособление — это далеко не лучший способ поведения в метимичности конфликте. Такой способ со временем только усугубит ситуацию, однако каждый из участников должен задуматься о поиске путей ^{скорейшего} решения конфликта. Приспособление может завести „в тупик“ субъекта, что отразится впоследствии на его дальнейшей жизни.

Черновик.

t_1 - труд - елк

1.2) трудоёмкость =

производительность = $\frac{\text{работа}}{\text{время}}$ ($p = \frac{A}{t}$)

$20 \text{ шт.} / 10 \text{ ч} = 2 \text{ шт. в 1 час} \Rightarrow 1 \text{ шт. в } 0,5 \text{ часа}$
(30 мин)

$x = \frac{A}{t \cdot p}$ ($x = \frac{20 \text{ шт.}}{10 \text{ ч} \cdot 2 \text{ шт./ч}} = \frac{2 \text{ шт.}}{2 \frac{\text{шт.}}{\text{ч}}} = 1 \text{ шт.}$)

Отв.: произв. (трудоёмк.) = $\frac{\text{работа}}{\text{время}}$ ~~$t = \frac{A}{p}$~~ $A:t:p$

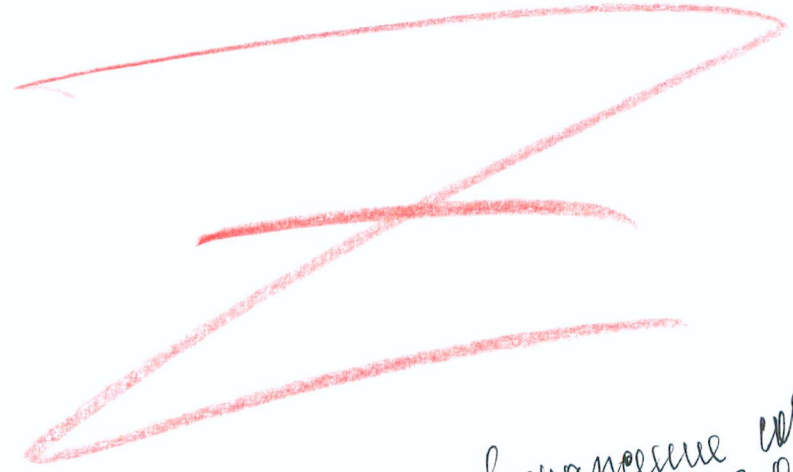
$x = 1 \text{ шт. в } 0,5 \text{ часа}$

$x = 20 : 10 : 2 =$ (0,5 ч) и $\frac{A}{p \cdot t}$

2.5) Да, административное право
штраф (денежный)

3.4) Пример: конфликт между двумя подростками.

методы ~~конфликта~~ ~~конфликта~~



творчество — естественное возвращение себя к себе,
саморазвитие личности, доставляющее
удовольствие от процесса жизни — это совсем
иное

4.5.



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию
Заключительный этап, 26 февраля 2023 г.
5-9 классы. Вариант 1

Задание 1.2.

Повышение производительности труда и снижение трудоёмкости относятся к главным задачам любого предприятия.

На производство партии изделий уходит 10 часов, а партия составляет 20 штук.

Напишите формулу для расчёта трудоёмкости в общем виде. Рассчитайте трудоёмкость изготовления изделия.

Задание 2.5.

Жарким летним днём компания друзей отдыхала в лесопарке. У входа в лесопарковую зону висело большое предупреждение о том, что в связи с пожароопасной обстановкой запрещено разведение костров. Ребята всё же решили приготовить шашлык, для чего аккуратно развели огонь. После отдыха они убедились в том, что костёр погашен, и всё убрали за собой.

Видите ли вы в описанной ситуации нарушение норм какой-либо отрасли права? Если да, предусмотрено ли за это какое-либо наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.4.

В молодежной среде часто возникают межличностные конфликты. Приведите пример такого конфликта. Каковы отличительные характеристики межличностного конфликта в сравнении с другими типами конфликтов? Назовите известные Вам стратегии поведения в межличностных конфликтах. Охарактеризуйте **приспособление** как способ поведения в межличностном конфликте.

Дайте развернутый, аргументированный ответ в свободной форме.

Задание 4.5.

В современном мире наиболее востребованными оказываются люди, относящиеся творчески к своей профессии, к тому виду деятельности, которым они занимаются. Напишите, как Вы понимаете, что такое творчество. Каковы основные признаки творческого подхода в **трудовой деятельности**?

Напишите ответ в форме эссе. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

21-30-90-64

В ответе на задание 3.4. автор увлечается описанием субъективной оценки приспособленности как способа поведения, но характеристика и аргументация не даёт.

При выполнении задания 4.5. автор затрудняется с определением формы деятельности, соответственно, не сопоставляет формы деятельности с творческим подходом.

(81) Жу