



0 634091 200003

63-40-91-20
(38.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по праву
профиль олимпиады

Грушковой Анастасии Сергеевны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Залена ручка ЛС -

Дата

«5» марта 2023 года

Подпись участника

Грушкова Анастасия Сергеевна

ЧистовикЗадание 1.

В соответствии с законодательной процедурой в Российской Федерации, такой орган государственной власти, как Президент Российской Федерации является окончательной стадией принятия законодательных актов, именно Президент подписывает закон и официально опубликовывает (обнародывает) его.

Поскольку принятие законодательных актов в Российской Федерации должно быть в наибольшей степени справедливо, отвечать требованиям закона, принципам права и выразить действительную волю многопартийного народа, у Президента в ряде случаев есть возможность наложить вето (выражение несогласия, протеста, приостановления) на законопроекты, одобренные парламентом (Федеральным Собранием). Так, к примеру Президент вправе наложить вето на федеральный закон, принятый Федеральным Собранием (Государственной Думой и Советом Федерации), т.е. таким образом выразить свое несогласие. В данном случае есть возможность преодоления вето, двумя третями (2/3) голосов от общего количества сенаторов и депутатов в Федеральном Собрании. При соблюдении указанного выше порога преодоления, вето Президента считается преодоленным и в дальнейшем Президент обязан обнародовать закон (он подпишет, подпишет и официально опубликует)

1) Требования к вето Президента, т.е. это право на вето предполагает согласие Президента с законопроектом или же процедурой его принятия. На обнародование законопроекта у Президента есть пятинадцатидневный (14) срок. Это означает, что Президент должен успеть осуществить свое право на наложение вето именно в этот срок.

— право на вето в приведенном условии случая Президент реализовать НЕ может. Объясняется это тем, что в условии вето налагается на

Чистовик

Федеральной Конституционной Закон "О референдуме РФ". Процедура законодательного принятия Федеральных Конституционных законов (далее - РКЗ) является более упрощенной, поскольку в таких случаях законодатель затрагивает наиболее важные, важные для государства и общества (граждан) вопросы, прямо предусмотренные Конституцией РФ. Вето Президента в данном случае не предусмотрено по принятому указанию иной раз. Следовательно ответ на данный вопрос: нет, не может.

- преодоление вето. Как было указано мной ранее вето преодолевается $\frac{2}{3}$ от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы. В таком случае Президент будет обязан обнародовать закон в течение 3 дней, без права наложения ~~и~~ повторного вето.

2) Президент в рамках конституционных полномочий вправе не подписывать законопроект. Это безусловно его право, обеспечивающее наиболее справедливую законодательную процедуру.

В таком случае федеральное собрание может воспользоваться следующим способом разрешения конфликта, это:

- созывание комиссии
- доработка законопроекта
- преодоление вето (подробнее - см. выше)
- согласительная процедура

3) Устранить сомнения в конституционности принятого закона поможет процедура обращения Президента в Конституционный Суд РФ для проверки конституционности положений принятого закона. У Президента есть такая возможность в течение 14-ти дневного срока и в случае обращения данной срок приостанавливается до вынесения судом решения. В свою очередь Конституционный Суд вправе признать закон: а) соответствующим Конституции РФ и в таком случае обязан Президент подписать и опубликовать (обнародовать)

Истобик
 вать) в течение 3 дней, либо же о) признать себя
 закона несоответствующим Конституции, в
 данном случае законопроект возвращается
 Президентом в Государственную Думу.

Задача 2. Задача 5.

Такой юридический факт как "родство" безусловно
 занимает важное место в правовом порядке и
 будет определять права и обязанности для
 других лиц.

Для начала следует определить категорию
 "родство". Еще в Древней Риме данной вопрос
 изучался юристами. Так римское право знает
 два вида родства: 1) агнатное родство

2) когнатное родство

Агнатное родство предполагает собой родство
 юридическое (прим. родство между сыновьями) в
 свою очередь когнатное родство предполагает
 собой родство кровное (прим. брат и сестра) что
 играет значительную роль при вступлении в брак
 и наследовании.

Своеобразную аналогию мы можем провести и с
 нашими современными законодательством.

Так, к примеру в УПК РФ в ст. 5 основных
 понятий мы можем различить 3 различных
 категории, это:

- родственники (более широкий круг)
- близкие родственники (более узкий)
- близкие лица (к ним относятся лица,
 жизнь и здоровье которых зависят от другого)

УПК не зря различивает данное понятие
 "родство". Это играет значительную роль для
 таких институтов уголовного права: свидетельский
 иммунитет (возможность не свидетельствовать
 против опр. лиц) на практике же это будет
 определять возможность "свидетель" с лица,
 содержащегося под стражей признать себя и
 иное. Что будет определять юридические посто-
 янства для других лиц.

Самой большой массой в норм, связанных
 с родством, содержит в себе безусловно

Семейной кодекс РФ (далее - СК РФ). В первую очередь институт брака. Согласно СК РФ не допускается вступление в брак кровных родственников. Приведенной в условии пример "брат-сестра" также отражает эти положения. Поскольку родные братья и сестры в брак между собой вступать не могут.

Также если брат и сестра помещены в опеку, организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При дальнейшем устройстве их, например в семью (усыновление/удочерение) приоритет будет их совместное дальнейшее проживание, а не разделение.

В подготовке гражданского права - кооперативном праве, это разумно учитывать институт очереди наследования. Родство как юридическое и фактическое будут занимать абсолютно первое положение. Так к примеру в первую очередь входят также лица (дети, родители, супруги/супруга + потомки детей (внуки и правнуки) по праву представления). С другими родственниками в следующих очередях также. Братья и сестры, как указано в условии призываются к наследованию

Задача 6.

Со словами мамы я согласна. Однако ^{отчасти} известно что она охидала, "изменений" предполагаемых 18 ти летним возростом, это конечно приобретение полной дееспособности (возможность избирать и быть избранным в органы власти, приобретение полной ответственности за все свои деяния, возможность составления завещания, вступление в брак и иное). Однако изменение это ее возроста (17 лет) будет иметь место например в трудовой праве, при определении продолжительности рабочего времени.

Если в тексте заменить "17" на "16" лет, очень много изменений. Для 16ти летних лиц, предположительно оформное количество новых для них прав и обязанностей, перечислю основные:

— право на эмансипацию (досрочное приобретение Чистовик)

полной дееспособности при соблюдении необходимых условий

- наступление отъез уголовной ответственности по всем составам, предусмотренными УК РФ
- вправе быть членом кооператива
- в субъектах РФ - это право вступления в брак до достижения брачного возраста (при условии согласия органов местного самоуправления)

Задача 8.

Требования героя рассказа в адрес своей бывшей возлюбленной затрагивают ипотезу дарения в отечественном гражданском праве, урегулированную ГК РФ.

Герой в данном случае выступает как даритель, в свою очередь его возлюбленная - одаряемой.

Его требования касаются возврата всего, что он подарил (т.е. отказ от дарения). Гражданский кодекс разрешает отказ от договора дарения с возвратом дара дарителю, эти случаи являются исключительными и в них отказ не входит основание, предусмотренное в условии задачи.

Основания требования героя рассказа не являются существенными (не влияют на его имущественное положение и иное). Они связаны с личными отношениями влюбленных, при этом не коррелируют с гражданскими обязательствами.

Из всего вышесказанного, можно сделать справедливый вывод о том, что требования героя рассказа в адрес своей бывшей возлюбленной не соответствуют действующему российскому законодательству и предъявлять их не могут.

Задача 3.

Для разрешения вопроса "прав ли руководитель организации-роботодателя" необходимо рассмотреть ряд следующих вопросов и аспектов:

Мисговик

Чистовик

1) Трудовой Кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ) предусматривает возможность труда для несовершеннолетних лиц, и более того для последних с условием обучения их в школе или иной образовательной организации. ТК дифференцирует свои нормы, тем самым государство выражает особую поддержку несовершеннолетним (а в т.ч. выражает характерную социальную политику государства), что не является дискриминацией в соответствии с другими лицами (что часто в своих позициях отрицают и конституционный суд)

2) ТК РФ предусматривает возможность труда (и в случае 15 летнего возраста) во время учебы и в отъезде от нее, с определенными изъятиями. В первую очередь это касается подготовительности работы времени для таких лиц.

Так, ТК РФ содержит норму от того, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет (что подпадает под условия задачи), во время учебы подготовительность их работы школы не может составлять более 2,5 часов, что соответствует 10,5 часам в неделю.

В рамках данного аспекта руководителем организации-работодателем безусловно НЕ прав. И подросток может совмещать данную работу с учебой

3) работа соответствует работам, предусмотренным ТК РФ для несовершеннолетних. Мощное время, ировая бизнес с ограничениями в обороте объектами, соответствует допустимой грузоподъемности для несовершеннолетних, не является вредной или опасной и т.д.)

Что также отражает, что работодатель не прав. И подросток может устроиться на работу, предусмотренную задачей

4) Вопрос совместительства. Вопрос о данном институте, мы выделяем для себя два элемента и сложим между собой понятие:

— совместительства и совмещения

Истобенк

Совместительство предполагает собой ситуацию работы в свободное от основной работы время у другого работодателя за отдельную плату.

А совмещение тем же случаем, но работа осуществляется совместно с основной у того же работодателя за доплатившую плату (например работа одновременно учителем предмета "право" и классным руководителем, либо осуществляют совмещение).

Указанная в задаче ситуация работы и учебной работы не может подпадать под первую категорию (т.е. совместительство). Поскольку по школьному учебному плану нельзя назвать работой в смысле ТК РФ (даже если обучение определенной ступени образования является обязательным).

Между школьником (учеником) и образовательной организацией не заключается трудовой договор, а следовательно и в указанной ситуации расторжение истобенк - единственное решение подается, ~~одновременно с условиями~~ И более того ТК прямо предусматривает возможность работы и учебной, не называя указанное совместительством.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что ~~не~~ в приведенной задаче ситуация работодатель НЕ ПРАВ по мнению истобенк.

Задача 4.

Рассматривая данную задачу, необходимо рассмотреть следующие аспекты:

1) Принципы уголовного права. Здесь, мне бы хотелось выделить доктринальный принцип неотвратимости уголовной ответственности и наказания.

2) В условии задачи сказано, что закон вступит в силу 16 мая 2014 года, т.е. на момент совершения деяния уже существовал.

В соответствии с Общей частью Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ)

Чистовик

при определении закона, который подлежит применению в виде разрешения дела (в т. ч. в вопросах назначения наказания), в соответствии с правилами действия уголовного закона во времени:

Принадлежит применению уголовный закон, действующий на момент совершения преступления

Что и имено шло в условии данной задачи.

3) Существует презумпция знания закона. Данное положение означает, что на момент вступления закона в силу все граждане с момента ознакомления с ним будут применяться ответственность за неисполнение положений данного закона, независимо от каких либо причин.

В свете данного аспекта, Кириллов должен был знать положения закона и исполнять их. Следовательно «незнание» он не может. Этот принцип был разработан еще римскими правыми и применяется по сей день.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что действительно Кириллову могло быть назначено в лб наказание свободы. А юридическая ошибка, такая как незнание закона не имеет юридического значения, по правилам, указанным мной подробно выше.

Задача 7.

1) В качестве примера можно привести ситуацию, по условиям которой одно лицо, переводит себя в рабство другому лицу (что противоречит основам ответственности)

Чистовик

Помощь признами сделки ничтожной - это:

- 1) признание её таковой независимо от решения суда
- 2) отсутствие правовых последствий (такие невозможность ссылаться на свидетельство по заявке)

П.е своеобразное отсутствие признами когда-либо существовали таковой сделки в будущем (Е.А. Суханов)

Задача 2.

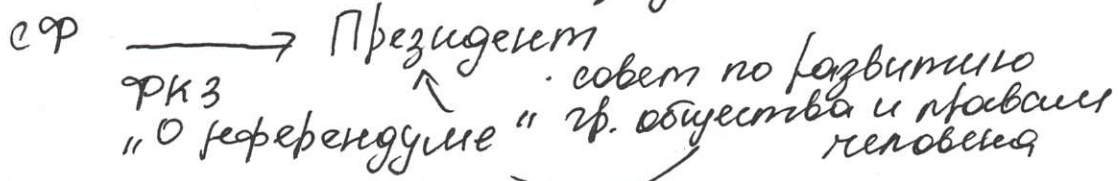
В соответствии с действующим российским законодательством, при заключении брака с соблюдением всех необходимых условий, согласие родителей не требуется. Следовательно аналогичные механизмы отсутствуют

Указанное произведение написано в 1947 году, во время действия свода законов Российской империи (принят Николай I 1832, составитель Сперанский) и по его уставу в случае заключения брака без согласия родителей он мог быть признан недействительным.

Копия

Черновик

задание 1.



В задании

Аспекты:

- Рим? Архаичное и колониальное родство
- полнокровные / неполнокровные
- СП / Моева / КП, Частича
- Факт
- однокровные, одноугробные

З задании

Аспекты:

- совмещенность? совмещение?
 - работа в 15 не более 2 часов?
- во вклин учебы
2, 5

