



0 623209 100007

62-32-09-10

(57.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
название олимпиады

по Психология
профиль олимпиады

Андиановой Екатериной Константиновной
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

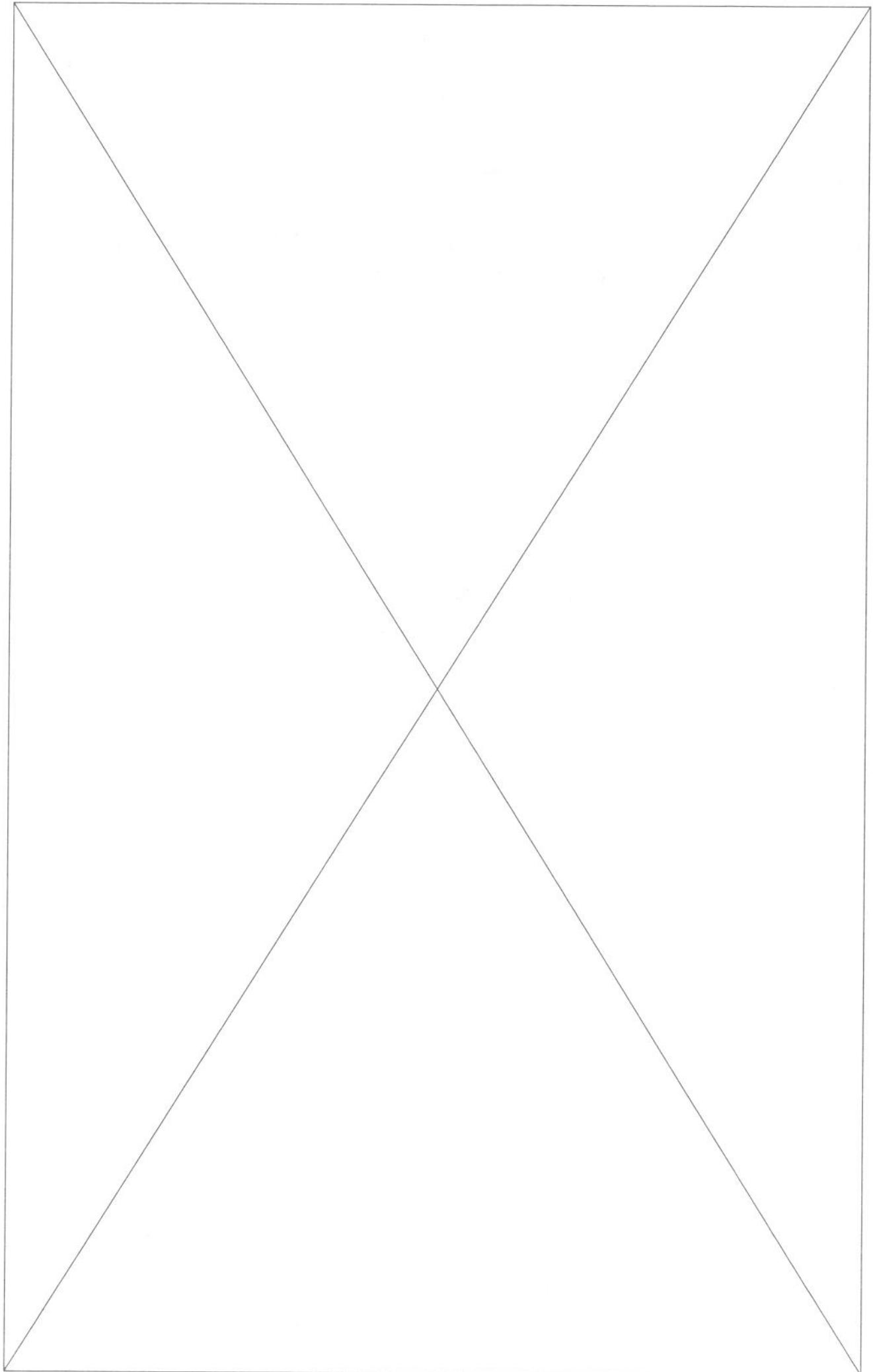
14:08 - 14:16 Э.Ф.

Дата

« 11 » марта 2023 года

Подпись участника

К.Р.Г.

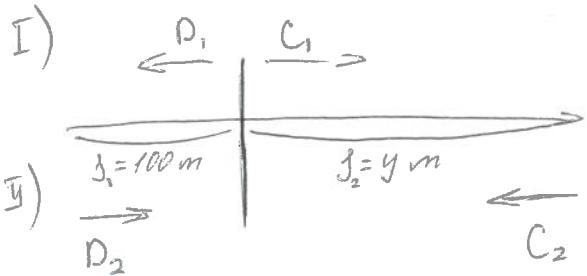


Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

62-32-09-10

(57)

Задание №1 | Чистобис

$$S_1 = 100 \text{ m} ; S_2 = y \text{ m} = ?$$

Пусть $V_{\text{стартагора}} = x \text{ км/ч}$

Тогда по упр-ю:

$$V_{\text{студента}} = 3x \text{ км/ч} = V_C$$

$$V_{\text{студента}} = 4x \text{ км/ч} = V_D$$

По зен-ю: $t_D = t_C$

$$t = \frac{S}{V}$$

$V_{D_1} = 4x - x = 3x$ - скорость студента против движения

$$t_{D_1} = \frac{0,1 \text{ км}}{3x}$$

$V_{D_2} = 4x$ - скорость студента собственная

$$t_{D_2} = \frac{0,1 \text{ км}}{4x}$$



2) $V_{C_1} = 3x + x = 4x$ - скорость студента по движению

$$t_{C_1} = \frac{y \text{ км}}{4x}$$

$V_{C_2} = 3x$ - скорость студента собственная

$$t_{C_2} = \frac{y \text{ км}}{3x}$$



3) Т.к. $t_D = t_C$, то

$$t_{D_1} + t_{D_2} = t_{C_1} + t_{C_2}$$

$$\frac{0,1}{3x} + \frac{0,1}{4x} = \frac{y}{3x} + \frac{y}{4x}$$

$$\frac{0,4 + 0,3}{12x} = \frac{3y + 4y}{12x} \quad | \times 12x \neq 0$$

$$0,4 + 0,3 = 3y + 4y$$

$$0,7 = 7y \quad | : 7$$

$$y = 0,1 - 1 \text{ км} - S_2 = 100 \text{ м}$$

| Ответ: 100 м.

Задание №2Четвертичные

- 1) Африканский слон - | Огромное | Африканский
копытное - питаются в земляных
лесистой почвой, питательной пищей
Капканы - пастбищные - питаются крилем, планктоном
Мангуз бородавчатый - хищные - охотится на других
тигровых
Нерна копытная - хищные / пастбищные - питаются рыбой
Овцебык - грудунок - всеядное
Рогатая биверница - насекомоядные / хищные - охотится на более
Сибирская кабарга - копытное - малых млекопитающих
Чешуйчатая ящерица - пресмыкающиеся, всеядное
- 2) Всеядность как фактор выживания:
- приматы (нр. человек)
 - грудунок и нр. белки - питаются орехами, семенами, могут
потреблять рыбу, птицы, яйца

3) Особенности строения и размножения млекопитающих:

Стоит отметить, что при сравнительном изучении
биологическом процессе (наиболее многочисленная группа - млекопитающие - имеет членность краяно выше, чем в т.ч. млекопитающих)
уровень морфологического процесса млекопитающих пришел
веський, уникальный класс считается самим морфологически спорным,
среди учёныхах. Ключевые особенности, лежащие в основе
макроскульптуры, это:

- Терморегуляция (как сп-е - волнистый узор на спине венгерской
подковыает всеми активными образами тела в сравнительно
холодном环境下 температуре. В связи с этим, терморегуляция
изменяется одним из ключевых факторов, позволяющих
адаптироваться отдельной особи к различным темп. условиям
среды. Выявляется у классов: птиц и млекопитающих.

Морфологические приспособления к терморегуляции: метархика -
переднее седло, два круга краев обрамления (разделение проби по
уровню наложения кистей ногам), передний палец и т.д.

Адаптации к геотермальному существуют не только как форма сохранения тепла, но как поддержание оптимальной температуры тепла. Для охлаждения у ~~этих~~ пойнитермных организмов имеются такие приспособления, как: потоотделение, дыхание (выведение тепла с выдыхаемым воздухом), среди них можно отметить адаптации, описанные в трактате Ариена (у видов, живущих в таёжном климате вступающие части (нос, уши и т.д) сравнительно больше, чем у более северных видов) и Джоне Бергмана (объем тепла у родственных видов увеличивается по мере удаления от экватора вида на север.)

- Развитие лёгких

Атмосферный воздух ~~содержащий~~ имеет большую концентрацию O_2 (~21%) чем вода, это и есть основание для процесса дыхания подводного животного. Увеличение общего веса, относительно организма, приводит к исключению из воды кислорода.

- Тибодомозие

Характерно для всех представителей тибокомитатовых (кроме первичных)

У типичных ~~тибокомитатов~~ тибокомитатовых детёныши способны сплавлять с матерью путем сравнительно недолгого выноса (несколько часов - суток) после родов. ~~или~~ (пр. тибрафа) либо иным образом постоянно находиться рядом с матерью (пр. кетуру)

- Тибокомитатование детёнышем молоком

Характерно для класса тибокомитатов

Молоко - единственную концентрат нерастворимых ~~веществ~~ развитии детёныша веществ, что обеспечивает ~~растворимые~~ сравнительно быстрой рост и развитие организма

Также предполагает в той или иной мере работу матери о материнстве, обучение потомства.

Чистота

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

- Концепции рабочего типа.
Впервые появляются у амфибий, но млекопитающие обеспечивают эндрокринное передвижение в наемно-воздушной сфере.
- Развитий ток, развитии мозга больших приматов.
Дает возможность не только построения условно-рефлексорных связей, но и обучения в большей ~~степени~~ или меньшей степени.

3



Задание №3 |

Гигиена Меняу

- 1) Несколько на текущую экон. ситуацию для компаний, стоит упомянуть о таких косвенных факторах как стресс, как использование фундаментальных потребностей человека по Меняу - обеспечение безопасности и физиологического комфорта. Ни данных факторов не будет ни эндрокринная деятельность, ни нормальное самочувствие работников. Повысить исполнение данных потребностей у работников можно:
- путем более удобной организации рабочего пространства.
 - 保障 минимума про странства для каждого работника (напр. недопущение, но отдельные рабочие места, где то возможно),
 - принудительного баланса ритма работы и отдыха (уменьшение числа переработок, введение перерывов в ходе рабочего дня)
 - организовать доступную для работников столовую

Чистота



2) Мот. Важна для человека и потребность в уважении, признании

В типологии по К.Левину оптимальный
для Болошинской ситуации стимул творчества является
демократический. Примитивное организацию рабочего
процесса начальником ~~представляет~~ к такому
стилю руководства предполагает привлечение
всех членов коллектива в решение рабочих проблем, создание
возможностей для реализации потенциала сотрудников,
использование их инициативы и креатива в работе.
Такие взаимоотношения подводят работников кувольтного своего
важность, выигрывать собственной успех, а значит проявлять
демократическую творческую вовлеченность в процесс, отреагировать в свой положении.

3) Согласно теории социальной психологии, важен человек определяет на его мнени и действия серьёзное внимание.

Помощительные отношения между членами коллектива, например, влияют на изменение общего уровня стресса каждого его участника. Поэтому, понизить уровень стресса можно в том числе улучшив взаимодействия в коллективе.

Например:

- проведение командообразующих мероприятий, совместного досуга и деятельности работников;
- создание системы наставничества (поможет выявить интересных отцовщин и общему опыту)
- наиболее действенным методом сплочения коллектива по праву считается «образ внешнего врача». На этом изостроенном уровне залогом в социальной психологии (ири. Торферт. «Мы и они», где «внешний врач» - иная группа - «они», является группового фаворита (как следствие) и т.д.). В качестве «внешнего врача» может выступать какая-либо проблема, на которую обращено всех членов коллектива и вовлекае в решению только общими усилиями. В данном методе важно в частности привлечение руководством творческим.

4) Снизить уровень стресса - а значит ~~представляет~~ создать асоциирующую работу, с чем-то помощительным можно, в т.ч. если учесть вление потребности людей по Маслоу - начавши иметающие потребности, люди стремятся к получению, эстетике и, в итоге, самореализации. Провести совместную с сотрудниками и их родителями удовлетворённость, комфорт можно, дав им возможность и реализации своего потенциала, к примеру:

«исследование

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

- организовать курс по вовлечению квалифицированных, до образование
- поощрение креативности и инициативы работников в науч. аспектах.

Задание № 4 |

1) В данном отрывке Монев описан как человек негативной, задумчивой, погруженной в себя, тяготом доведший ее всегда (... В уважительном допуските ему написанием, что он устремляется к производству беспечные роста способности в нем и задумчивости среди общего гамма труда...")

Его увлечением с работы за это задумчивость и отставание от темпа работы работы. Конформист имеет место когда Монев приходит в завод "...занявшись своим негативной труда". В ходе конформиста можно наблюдать ~~столкновение~~ интересов работника / в лице Монева, которого увлекли с места работы, где он добывал средство для своего существования"), заинтересованного в собственном благополучии, ~~и~~ и работе самого, / в лице представителя завода), мотивация которого - блеккий темп производство, сохранение существования завода, увеличение прибыли (то есть стремление к собственному благополучию и успеху, не получающим себя в работе).

Также, например идет столкновение двух типов образований: представитель завода, являющийся виновником по злостности руководителю авторитарного типа (так же известна по Кубу Левину), не симпатизирует работника, подавляет его инициативу и креативность, он требует лёгкого исполнения работы по предписанному плану. (н.это не позволяет опуститься в хвосте массы.") Представитель завода описан как человек материалистичный, приземлённый ("Счастье проходит от материала, <...>, а не от смысла"). Он ~~не~~ видит проку от глубоких научных знаний - это ориентир - труд, "мотив накопления капитала", ~~и если это все сразу~~ он стоящим на результат в настоящем, а не перспективу. Чистовик

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

(«Если ты все сразу разумеешь, то что заниматься будешь?»)

Вонев, хоть и ориентируется также на идею «всебудущего счастья», но восприятие этого видит в ином тоне.

(«Я могу видеть что-нибудь вроде счастья, а откуда такого стиля улучшился бы производительность?»). Вонев хочет найти смысл существования, труда («без этого тела не добьёшься бесстыдно!»), для него в этом лежит ключ к всебудущему счастью. Ему спокойно сконцептуализирована исключительно на решении текущих задач (таких, как его работа на заводе), стимулируя производительность, его увлекает перспектива, глубинное, скрытое значение вещей.

В данном контексте эти два противоположных типов выражения производятся в одинаковом изображении.

2) Эмоциональное состояние Вонева на протяжении всего повествования можно описать как смятение, потерянность и грусть. Вонева трогает всё нарастающее ощущение собственной неконфигуративности - он не удовлетворён своей тщетой, он чувствует, что то, что он делает (в.s.и. работа на заводе) не соответствует его будущему содержанию; это чувство, вероятно, и становится причиной его раздражительности.

Макро Заместо текущей работы он предаётся размышлениям «о плаче тщеты» существование без стиля ему кажется ничтожным, и если оно есть, то оно не имеет в вещах глубины. («Я лучше о плаче обидел тщету. Своей я не бываю, она мне не радость.»)

Чистобик

ст. спог страницу.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Несмотря на изобилие его творчества, Толстой отдавало много не только стихов лирики, но и сатирического в нём места. («Но где сказ пурпур был покой ума, доверчивость его к жизни, прощение простого народа, а Толстой писал в суровом напряжении сознательности и не знал — понадеян ли он в этом мире или всё без него благополучно обойдётся?»)

Уважение становится ещё одним удобным для Толстого, но вместе отдающим грехами, сбоями, автор откладывает его чувства как уничтожающее болото мысли и потерянное его.

Несмотря на то, что Толстой прооптает свою же мысль, («Ему снова предстоит жить и тратиться...»), он не боязливает рвения и боится потерять своё место под солнцем — он остаётся в своей тоске, ~~и~~ меланхоличной забудчивости (Толстой хотел попросить $\leftarrow \rightarrow$; но это пребывало пурпур и иметь уважение к людям, а Толстой не видел от них чувства к себе».)

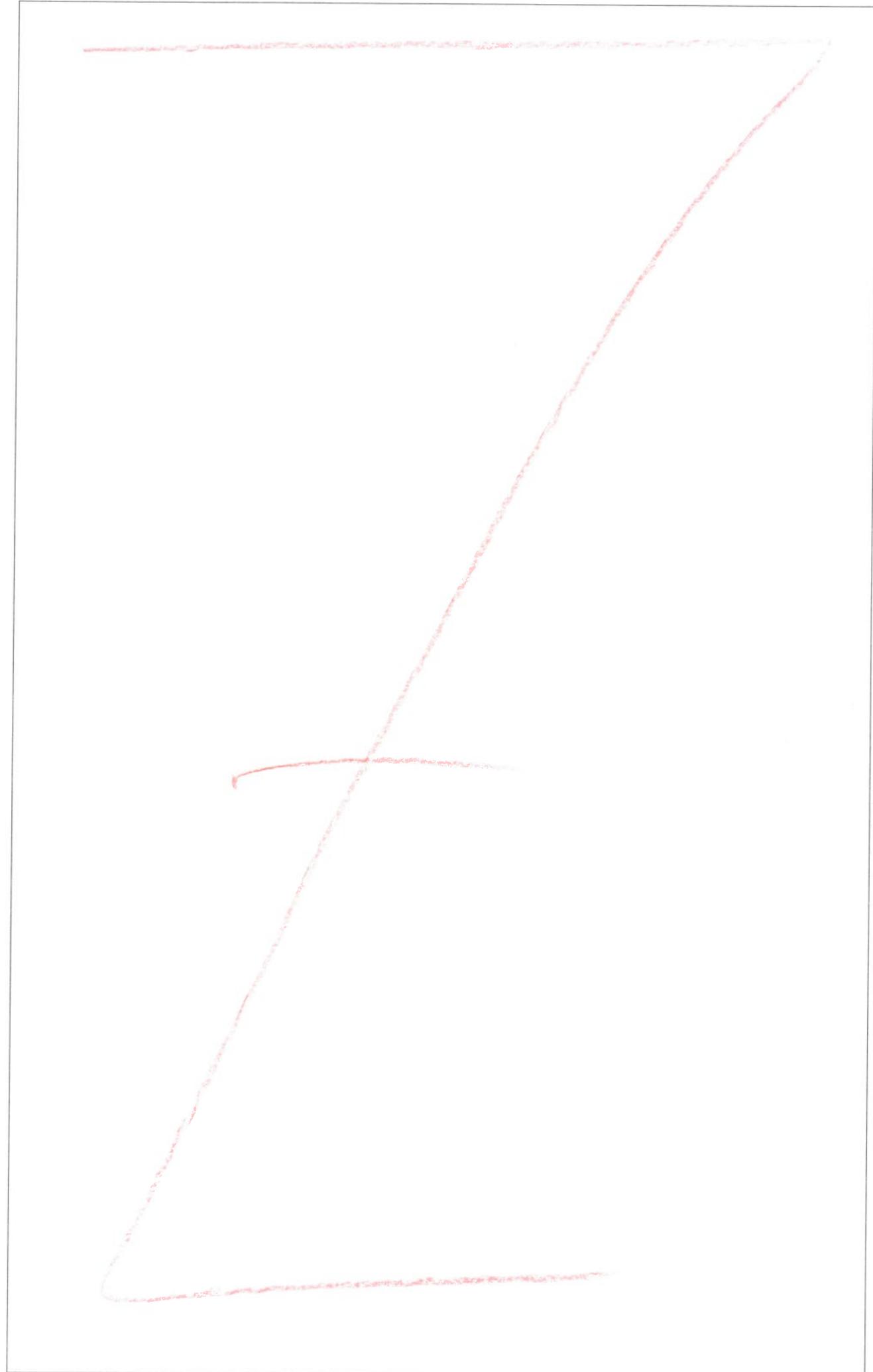
Вероятно, что одна из основных причин такого состояния Толстого — перенесённая им своего рода эмоциональный стресс, в основе которого может лежать комплекс нетипичности (по Альфреду Адлеру) и, либо воспринимать и подавление его, либо искать отдачей обладания (в т.ч. присвоения ярова), либо невозможность его компенсировать и/или пока что недоговариваться ожиданий у Толстого или же изобилия поставляемой им проблемой.

(«Он попытывал сократить в своей мысли и спасти меня бы истина, он не мог дальше грустить и откладывать до срока, не зная точного устройства всего мира и того, куда надо стремиться.»)



Чистоблик

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черновик

- Тендерность - серые - плюшево-серые \rightarrow \uparrow обмен в в.
- Матеротелесие
- Женщины разных типов
- Дети? любовь
- Рекомендование погоньев молоком

самоизутизация

многое, прилагательное
делает сюжет
фигур



функция

- 1) Наследует чувствует свою чистоту
- 2) Курт Левин чистота
- 3) Командирский мифопротезия
"Мор и Оки"
Мненикій фраз
соз. обрастилачка

4) Продолжение зон лет
по генетичному

Экспр. кризис

5) Радиобудущего Банка
Ниц

6) Конфигуративность

7) Глассификация

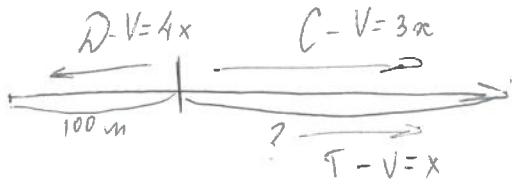
система

настолько неслыханно

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновик

1)



$$S_2 = y$$



$$t_D = t_C \quad t = \frac{1}{V}$$

Ответ Грабунин

$$S_D = 100 + 100 = 200 \text{ m}$$

$$t_{D_1} = \frac{100}{4x} = \frac{0,1 \text{ km}}{4x} \quad t_{D_2} = \frac{100}{3x}$$

$$V_{D_1} = 4x \quad V_{D_2} = 3x$$

~~t_{D1} = 0,1 km~~

~~t_{D2} = 0,1 km~~

$$V_{C_1} = 3x + x = 4x$$

$$V_{C_2} = 3x$$

$$t_{C_1} = \frac{y}{4x} \quad t_{C_2} = \frac{y}{3x}$$

$$3) \text{ Т.к. } t_D = t_C, \text{ то}$$

$$\frac{0,1}{3x} + \frac{0,1}{4x} = \frac{y}{4x} + \frac{y}{3x}$$

$$\frac{0,4 + 0,3}{12x} = \frac{3y + 4y}{12x} \quad | \times 12x \neq 0, \text{ т.к. } x > 0$$

$$0,7 = 7y \quad | :7$$

$$0,1 = y$$

$$y = 100 \text{ m}$$

2)

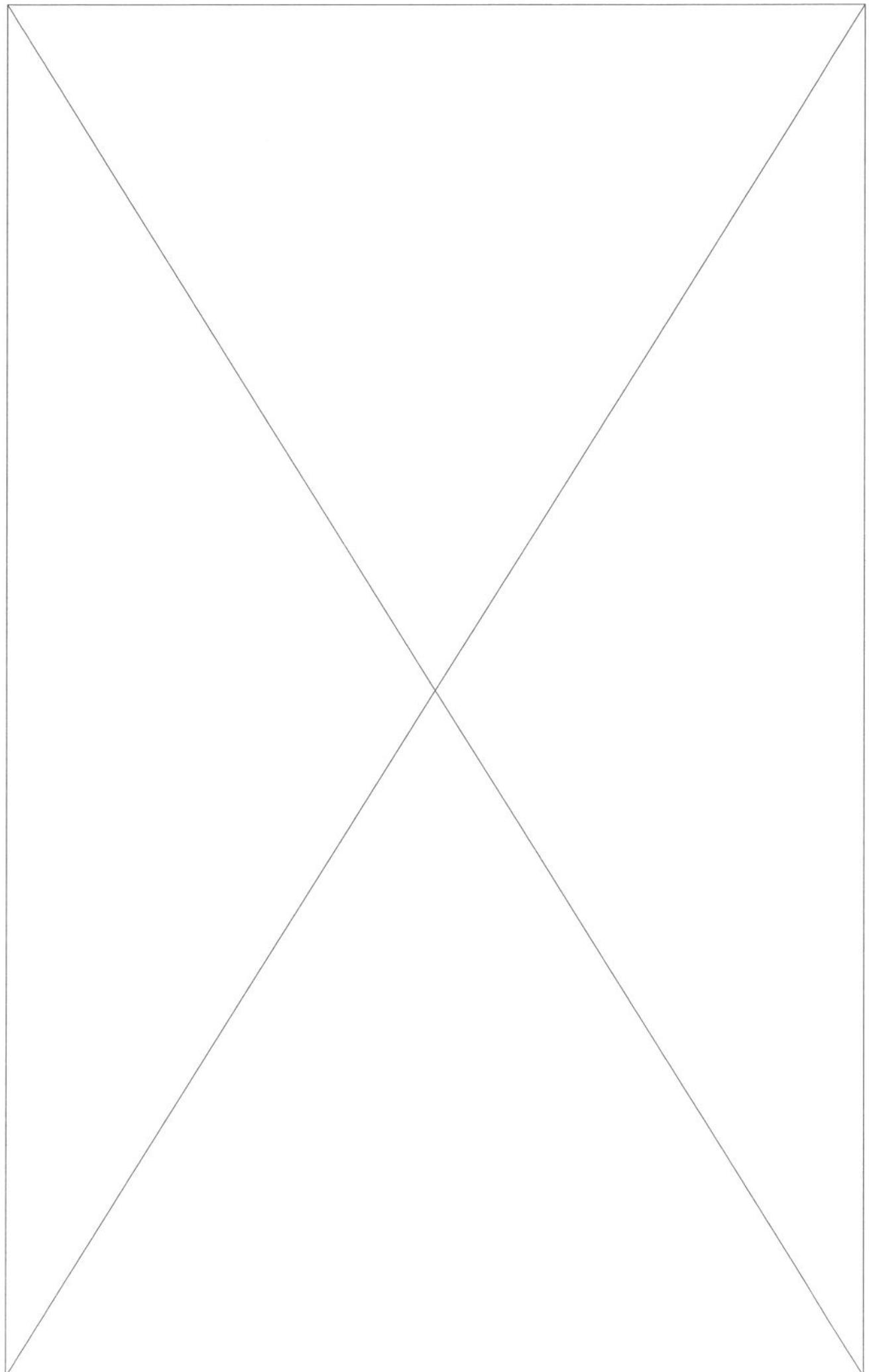
Решен
чайко

Красе Тип Грабунин Хицуне

Сергей
Орбиг
Рог
Ринг



83 (Бланк ответа ТИУ)
1) 10
2) 10
3) 23
4) 30
5) Грабунин
Хицуне



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

