

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

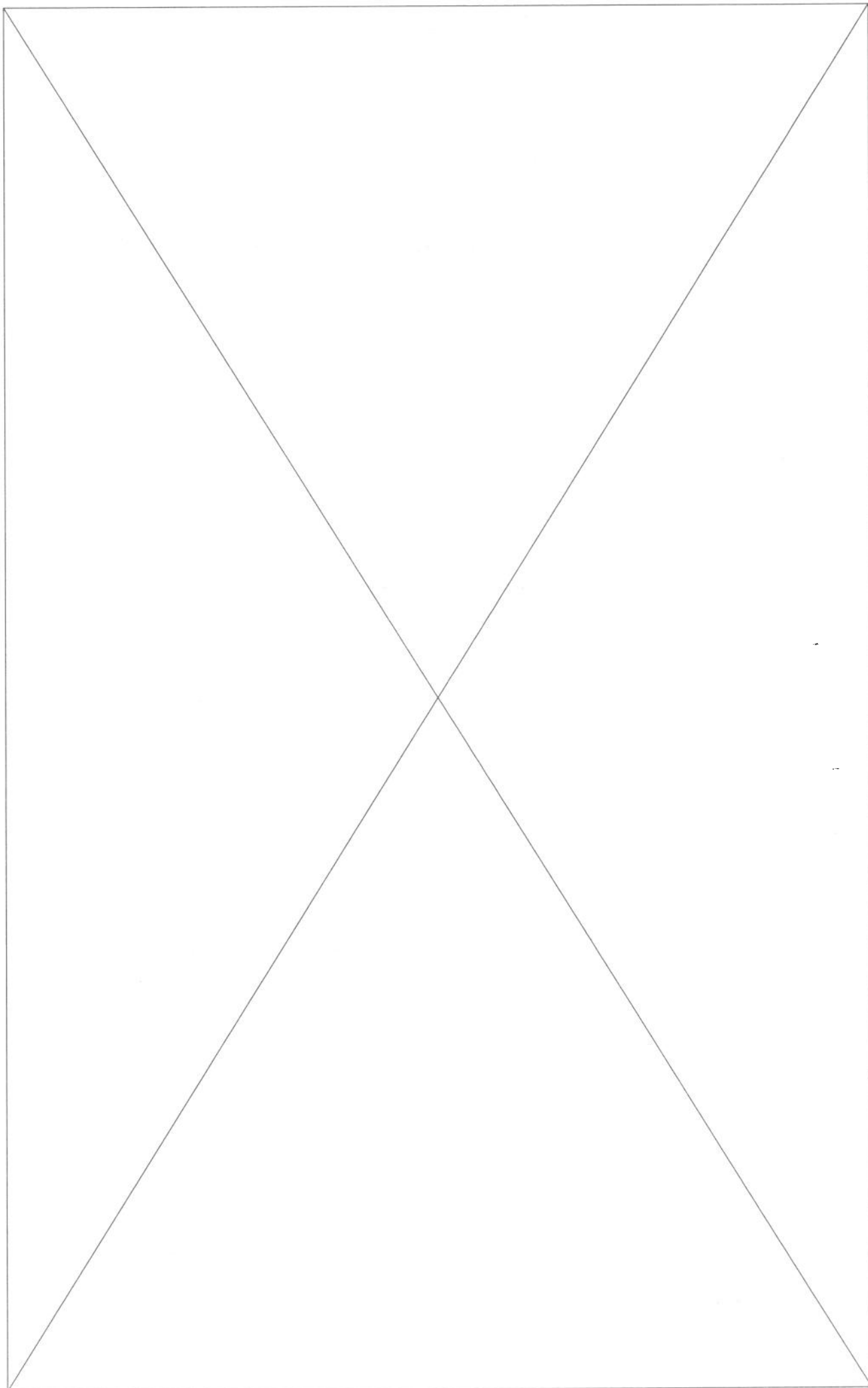
Арсланбековой Мадины Ришатовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

13:38-13:42 Э/л

Дата

« 11 » марта 2023 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Задание 3.

В первую очередь руководству следует бороться с экономическим кризисом в компании, чтобы сотрудники могли спокойно вернуться к работе как можно быстрее. Начальство должно ввести новшества в свою фирму, чтобы привлечь новых покупателей. Также образцы, работники будут понимать, что это состояние неопределенности не будет длиться вечно, потому что над этим работают начальники. Или, по крайней мере, к ним вырастет доверие.

~~Но~~ в конце же в данный момент руководству стоит заняться проблемой ~~стресса~~ ухудшения производства, вызванной стрессом у работников.

Для этого начальству следует нанять психолога для работников, если это возможно. Индивидуальные сессии помогут им избавиться от ~~улучшения~~ напряженности. Если этого не позволяют финансы, то психолог может быть приглашен лишь на один групповой сеанс. В крайнем случае, сотрудники должны просто быть осведомлены о возможности посещения психолога.

Чтобы избавиться от непонимания и неопределенности, должно быть организовано общее мероприятие со всеми сотрудниками для обсуждения планов на будущее производство. Это может помочь и для улучшения ~~про~~ фирмы, и для сплочения коллектива — чтобы ~~люди~~ люди знали, что они не одни. Этого можно ~~добиваться~~ добиться также побуждением, общением и поддержкой со стороны начальства.

Возможно приглашение на некоторое время различных специалистов не только для работы с сотрудниками, но и для помощи руководству, чтобы быстрее пережить кризис. Такими специалистами могут быть люди, которые будут работать вместе с компанией для ее восстановления на роки.

В итоге руководству нужно ~~обратиться~~ обратиться ближе к своим сотрудникам, чтобы вместе решать данную проблему. Этого можно добиться общими собраниями и переговорами, ~~настроить~~ обратиться к специалистам и совместной работой над укреплением доверия к производству.

Задача 4.

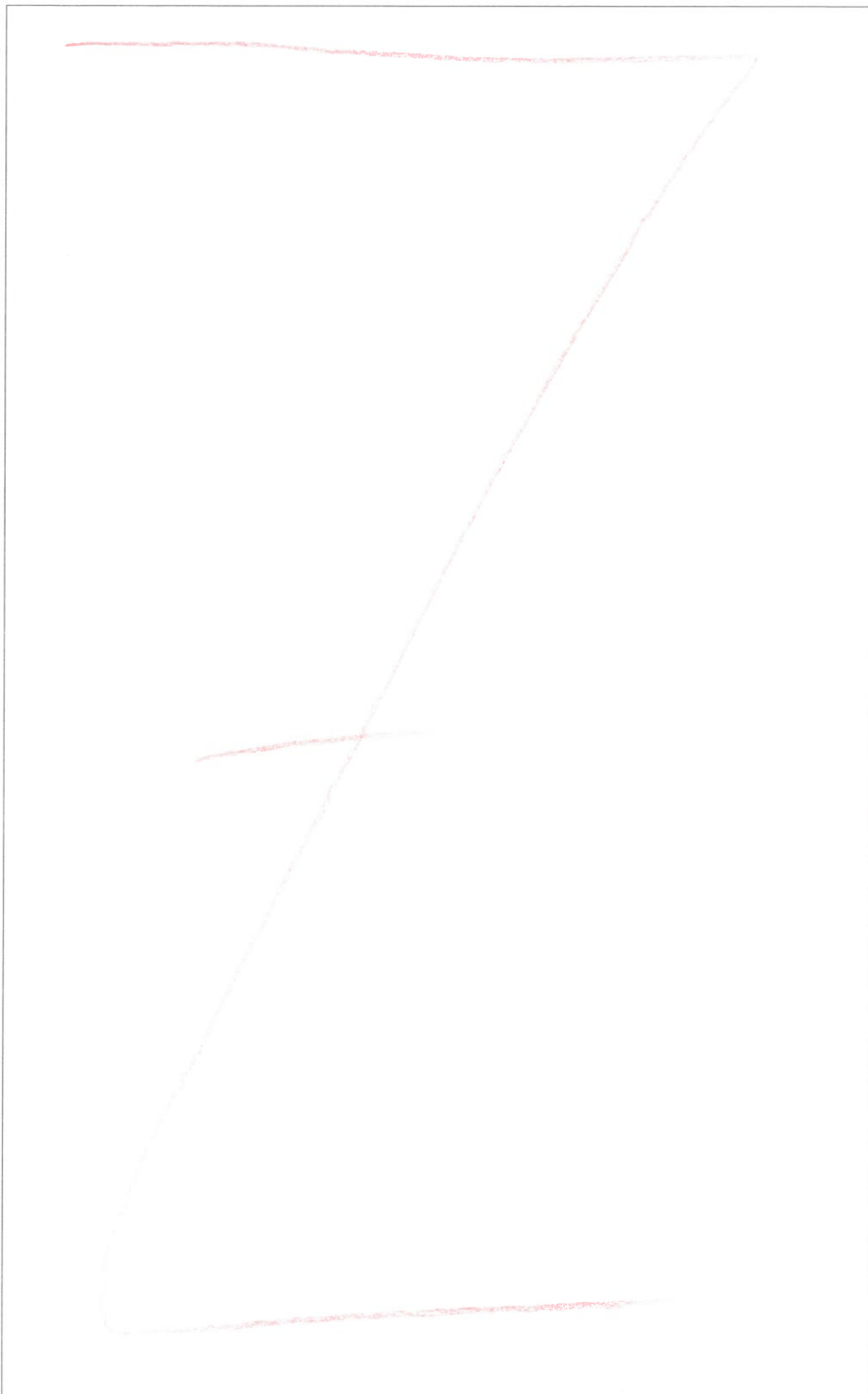
1. Конфликт между Вацевым и завкамом состоит в том, что Вацев не хотел бездумно работать, а завкамом не считал нужными поиски смысла в жизни.

После увольнения Вацев был найден и помещен в завкамом, чтобы продолжить зарабатывать на еду. Там ему задают вопрос о том, о чем он думал на прошлой работе, что его уволили. Вацев говорит: „О смысле жизни“. После этого заводится спор и конфликт о важности ^{жизни} смысла. Завкамом считает, что любой человек может найти счастье в деньгах, а знает его смыслом должна быть работа. Несчастные на это человек должен быть благодарен за свою должность и работу, а мысли о смысле жизни будут появляться в человеке сомнения о своей ~~домашней~~ работе, ~~то есть~~ и ~~мысли~~ отвечать: „Если мы все задумали, то кто действовать будет?“. Такие вопросы свидетельствуют о том, что люди того же завкамом не ~~могут~~ ~~не~~ должны любить ~~свою работу~~, чтобы им заниматься. Главной их ценностью является получение денег, а для этого можно и потерять ненужную работу.

Однако Вацев не разделяет таких взглядов. Он уверен, что люди, не осознавшие смысла ~~жизни~~ своей жизни, действуют бездумно — садятся на шею, митуют по Кегеню. Счастье познается в осознании смысла. Когда человек понимает, где его он живет, он уверен в своей значимости — он ощущает себе на своем месте и получает от жизни удовольствие. Так считает Вацев: „от душевного смысла увеличивается бы производительность“.

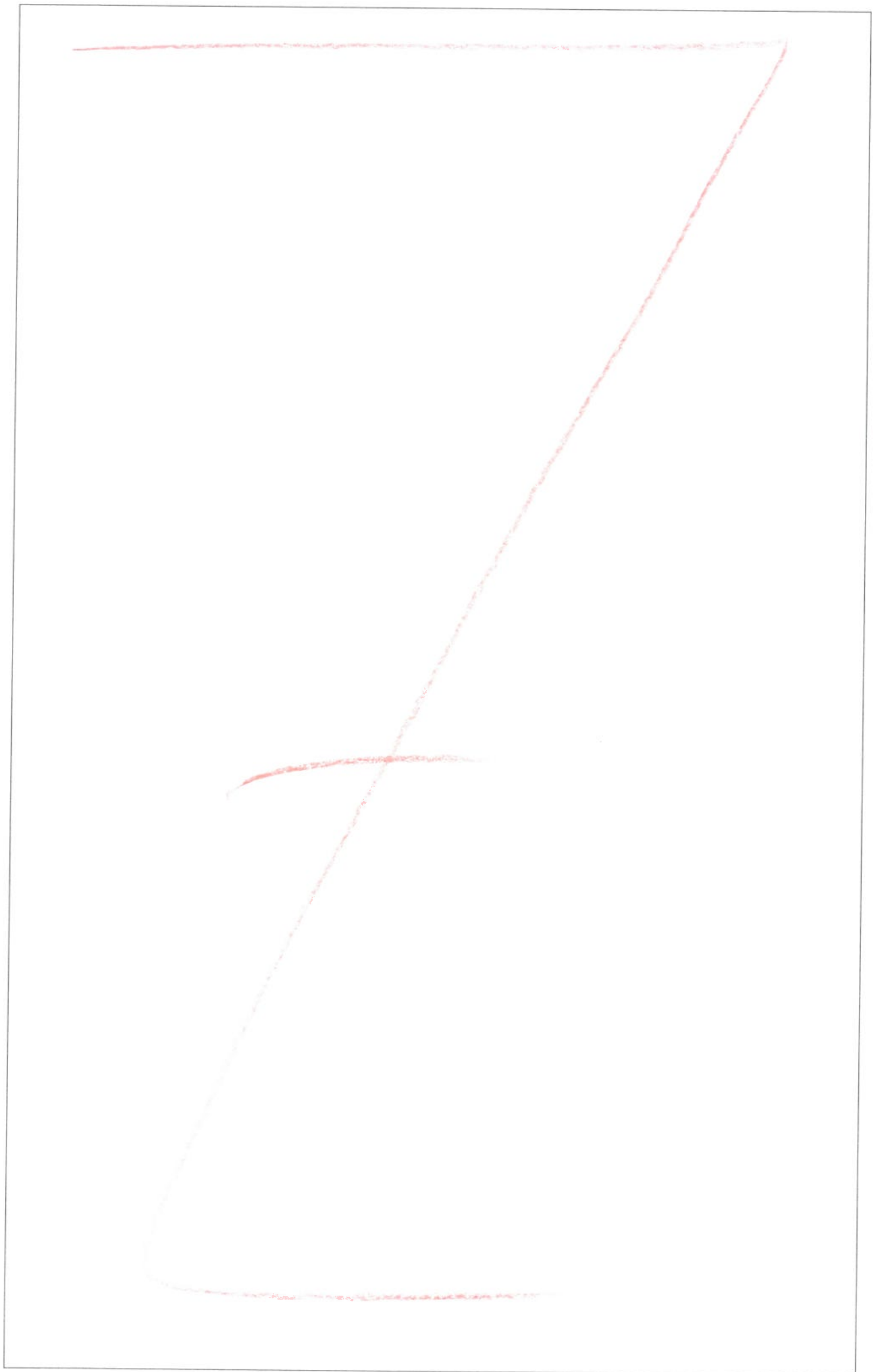
Этого смысла и не хватает Вацеву, так как он, на самом деле, не хотел работать на завкамоме, ему просто нужны деньги для существования: „хотел попросить какой-нибудь самой свободной работы, чтобы хватило на пропитание“. Чувая решение и разговоривая с Вацевым, представитель завкамом это понимал, поэтому ~~не~~ не собирался брать такого работника к себе.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



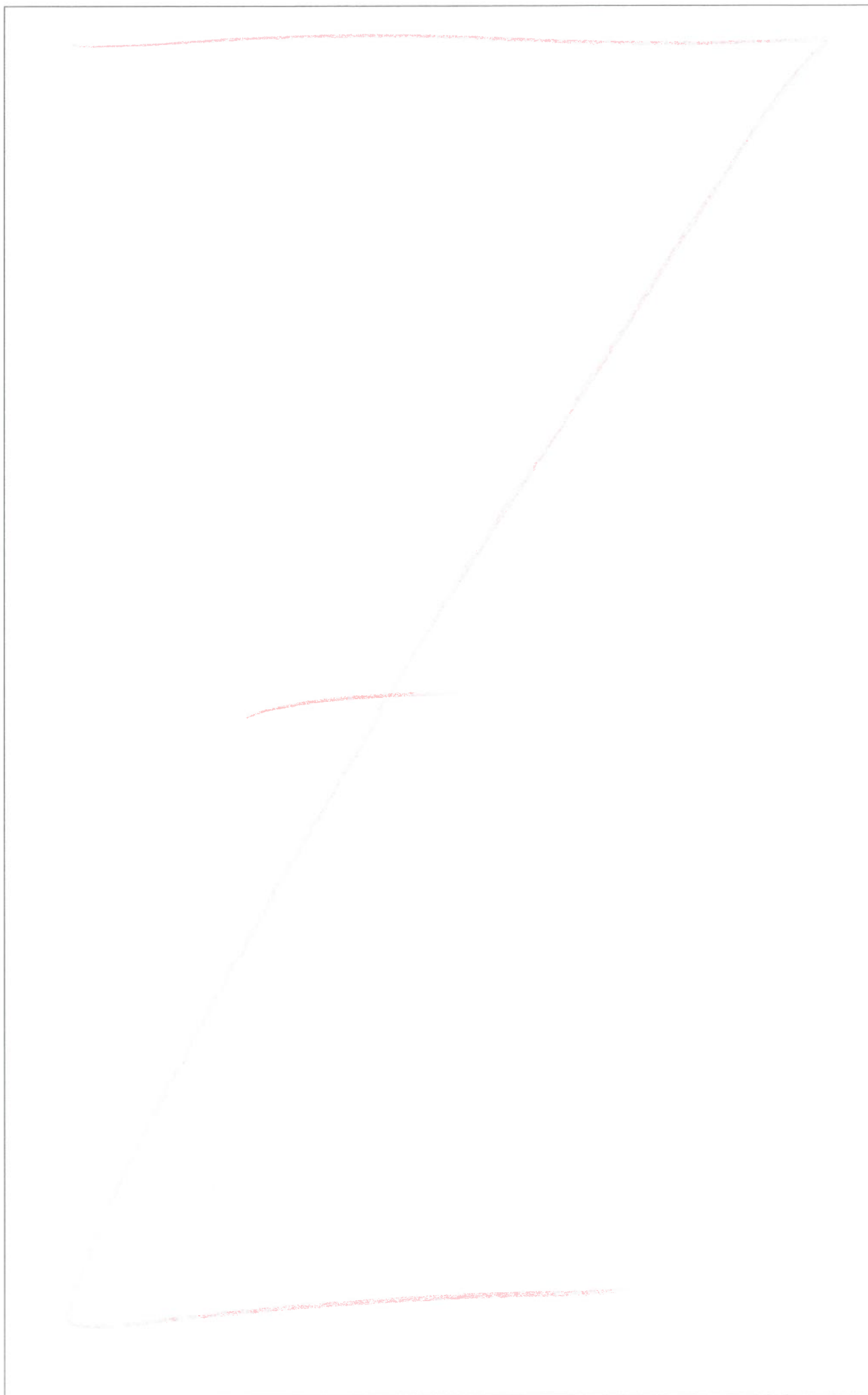
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



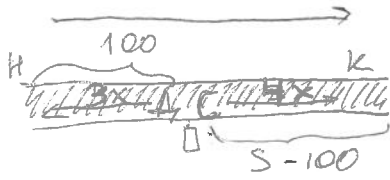
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

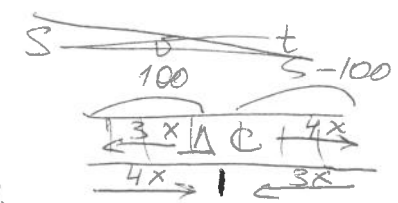


Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черновик



Утр. - x
 Уст. - $3x$
 Угол. - $4x$
 тг. по т. тг. по нен.



	S	u	t
Утр.	S	x	$\frac{S}{x}$
Уст.	S-100	3x+x	$\frac{S-100}{4x}$
Угол.	100	4x-x	$\frac{100}{3x}$

$$\frac{100}{3x} + \frac{100}{4x}$$

$$\frac{100}{3x} + \frac{100}{4x} =$$

$$-\frac{175}{25} \cdot \frac{3}{5x}$$

$$\frac{100}{3x} + \frac{25}{x} = \frac{S-100}{4x} + \frac{S-100}{3x}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 4 \\ \hline 700 \\ 175 \\ \hline 2100 \end{array}$$

$$\frac{100 + 75}{3x} = \frac{3(S-100) + 4(S-100)}{12x}$$

$$175 \cdot 12x = 3x(3S-300 + 4S-400)$$

$$2100x = 3x(7S - 700)$$

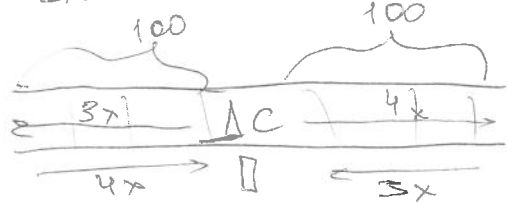
$$2100x = 3x$$

$$2100x - 21xS - 2100x = 0$$

$$-2xS = 0$$

$$\frac{175}{3x} = \frac{7S-700}{12x}$$

$$\frac{175}{3x} - \frac{7S-700}{12x} = 0$$



$$175 \cdot 4 - 7S + 700 = 0$$

$$700 - 7S + 700 = 0$$

$$\frac{1400 - 7S}{12x} = 0$$

$$7(200 - S) = 0$$

$$7(200 - S) = 0$$

$$200 - S = 0$$

$$S = 200$$

$$\frac{100}{3x} + \frac{100}{4x} = \frac{100}{4x} + \frac{100}{3x} = 0$$

$$\frac{100x + 75x}{3x} = \frac{4x(S-100) + 3x(S-100)}{12x}$$

$$175x = 4xS - 400x + 3xS - 300x$$

$$175x = 7xS - 700x$$

$$7S = 875$$

$$S = 125$$

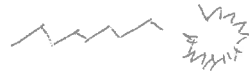
$$175x - 500x + 400x + 375x + 300x = 0$$

$$-425x + 25x - 350x - 50x = 0$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ -7 \\ \hline 17 \\ -14 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 125 \\ \hline 500 \end{array}$$

2.

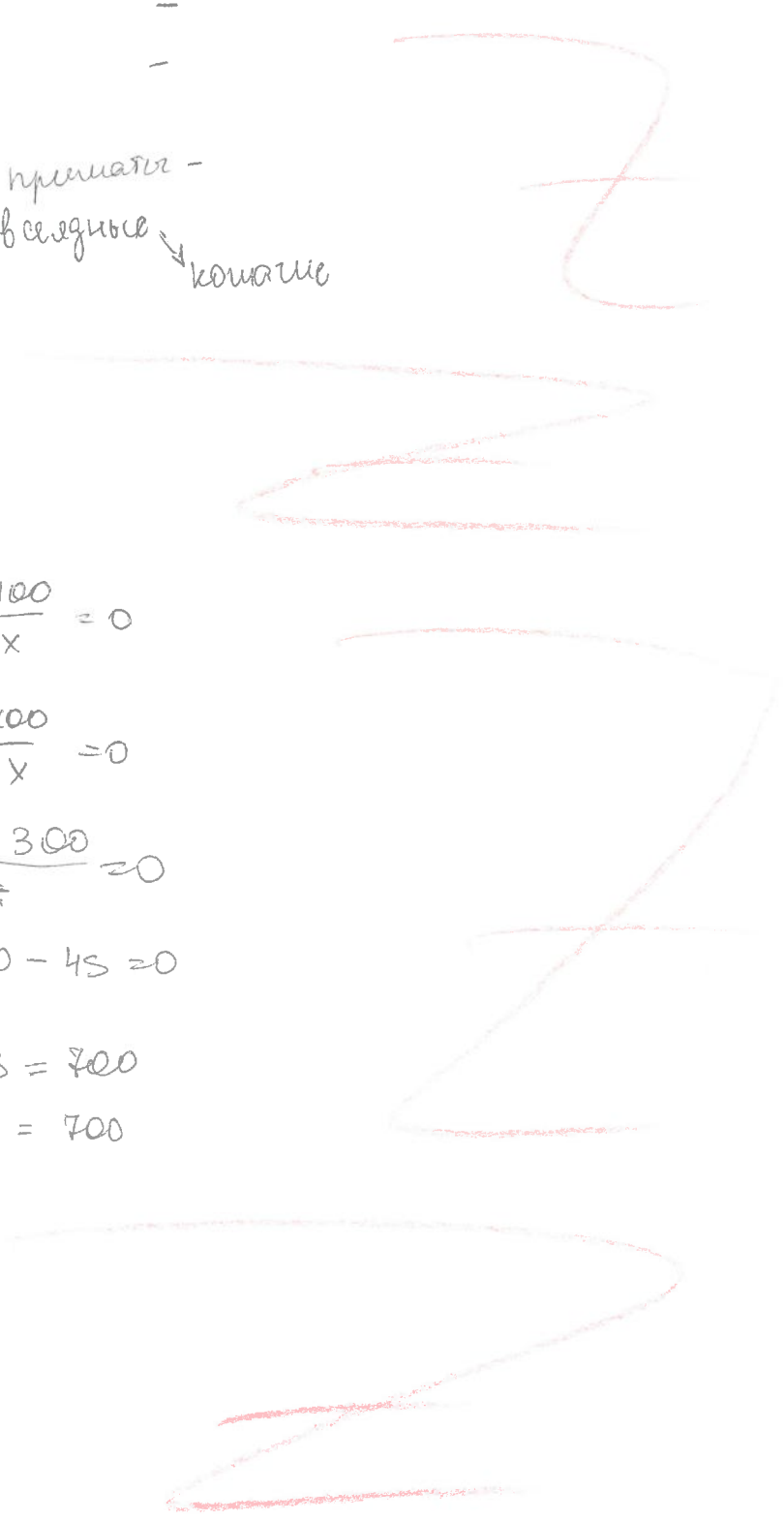
Чернобыль



1) ~~Африка~~ ^{работовые} ~~Китай~~ - кобальт для добывания нефти с деревьев
 кошачий - китовые - зубил-машины, ~~которые~~ ~~происходят~~ ~~из~~ ~~Франции~~ ~~и~~ в ротовую полость
 попадает манктон

Нерпа -
 ангарка -
 рыжая вол.
 человек - приматы -
 ↓
 всеядные ↓
 кошачье

класс
отряд
сем.
род
вид

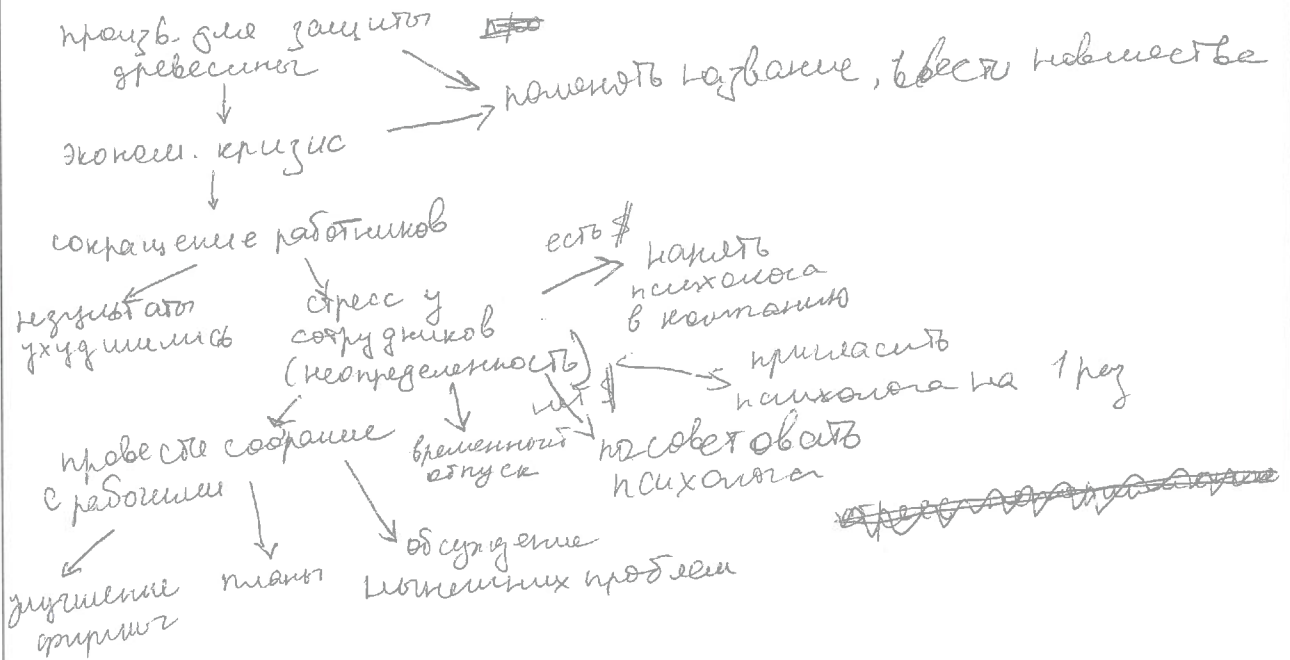


$$1. \begin{cases} \frac{100}{3x} = \frac{5-100}{4x} = 0 \\ \frac{100}{4x} = \frac{5-100}{3x} = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{400 - 3S + 300}{\cancel{12x}} = 0 \\ 300 + 400 - 4S = 0 \\ -\cancel{3S} = 0 \\ -\cancel{3S} 3S = 700 \\ 4S = 700 \end{cases}$$

3.

Черновик



4. В: план общей жизни
душевной сполна → производительность

3: счастье материализма

В: без души люди действуют бессмысленно

3: если все будет думать, кто будет работать?
Зависит

много о смысле жизни бессмысленно, в материальной жизни человек находит свое счастье. Работа важна лишь потому что благодарности за свое положение, работу, а не задумываться о ее важности и насколько она тебе нужна

Вещь
счастье познается в осознании смысла в жизни, многие люди действуют бессмысленно, сходятся на шло и живут по течению. ~~нужно~~ понимание смысла приводит к душевному спокойствию и уверенности в своей "незнании", т.е. человек находит свое истинное место и ~~не~~ перестает увлекаться от жизни

нет прощения и принятия своего гора

самой своей работой жить и питаться защищать неужитный труд

↓
зачем на людей, то никто не покидает важности смысла в жизни, экзистенциальной аномией вакуум, апатия, существование а не жизнь, слабость тела, сомнения в своей жизни

80 (восемьдесят)

1) 20

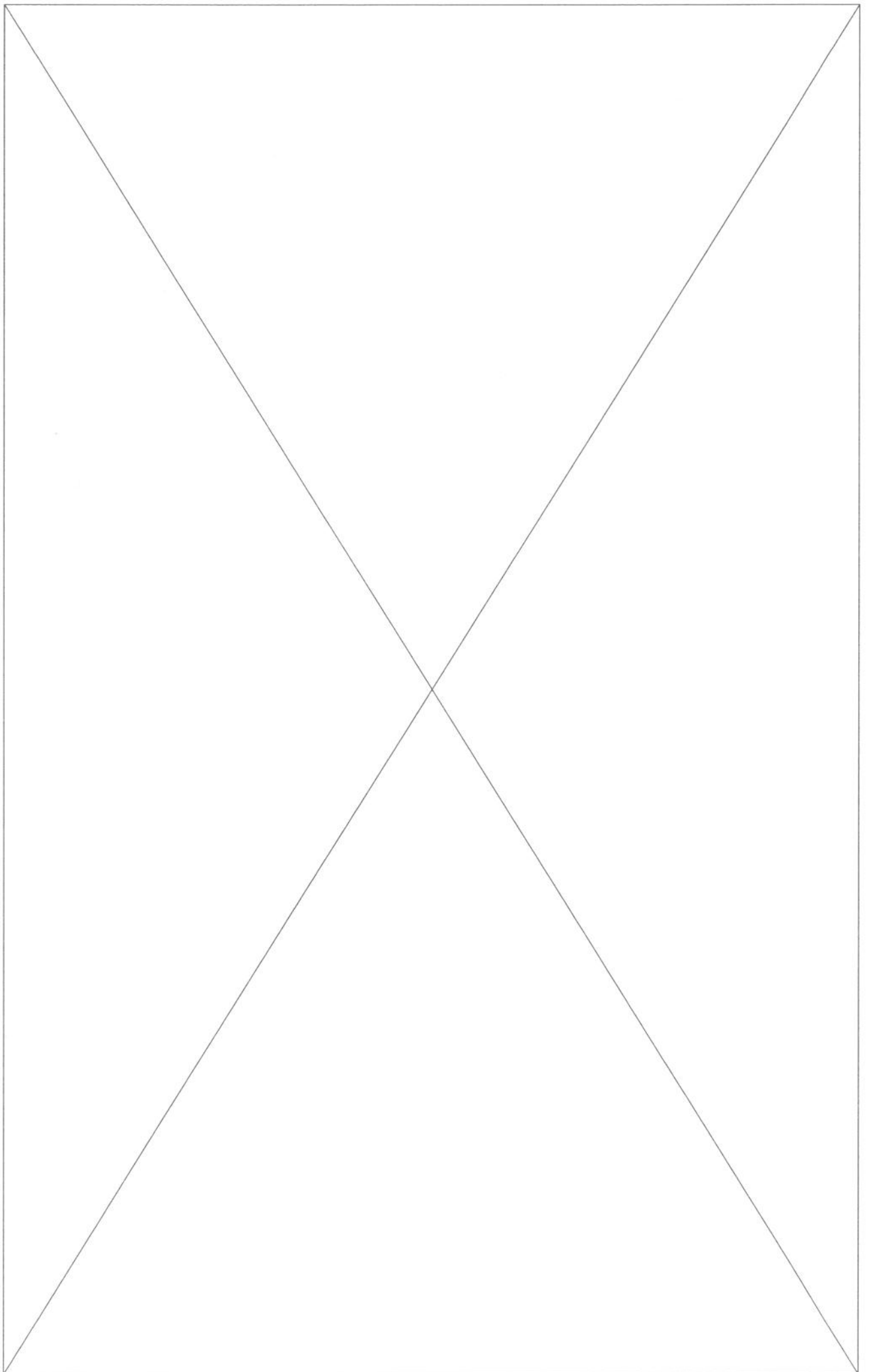
2) 5

3) 25

4) 30

8 (восемь)

10 (десять)



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

