



0 391145 320000

39-11-45-32

(54.2)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

ПО психология  
профиль олимпиады

Волкова Валерия Сергеевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 12:34

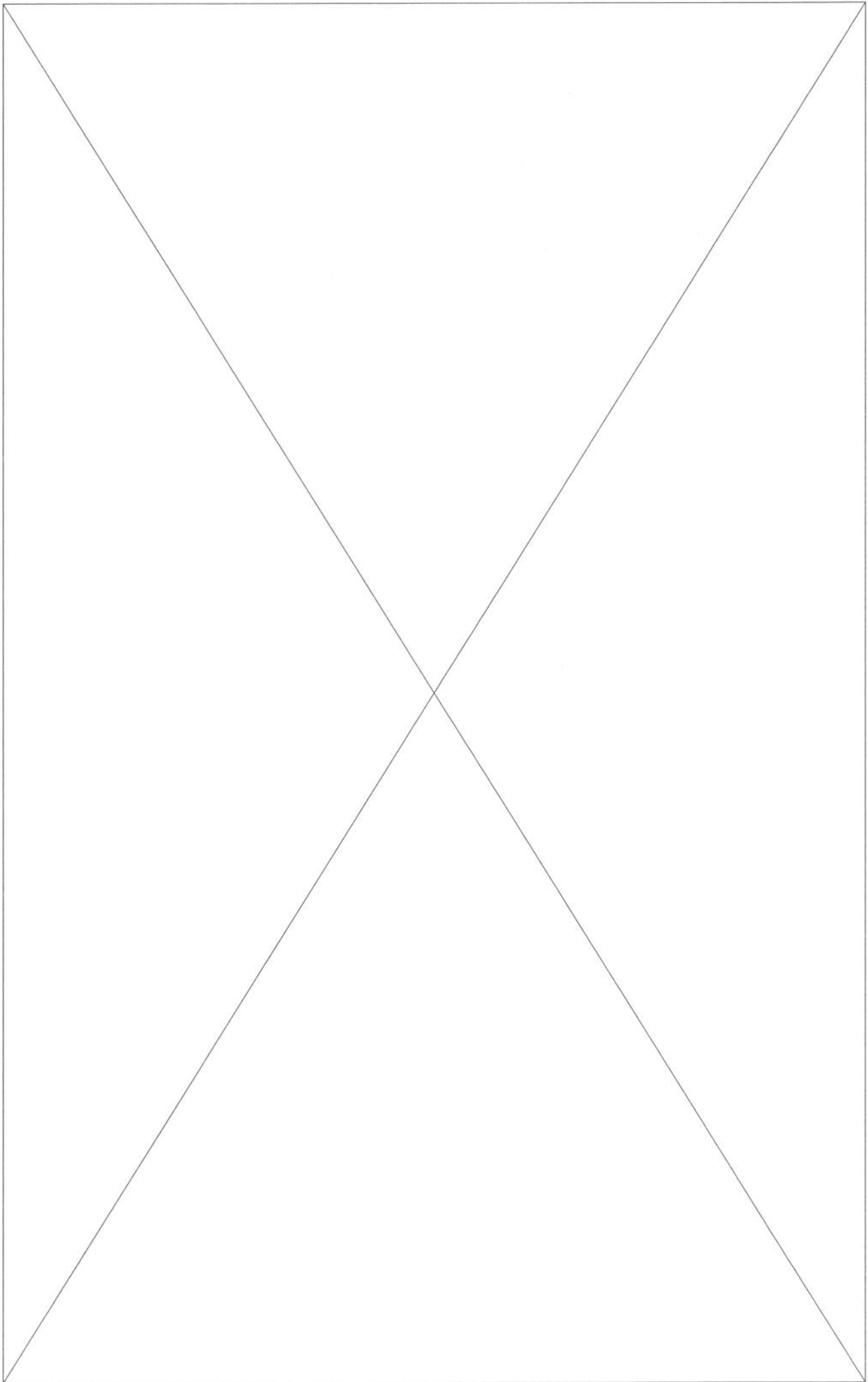
Возвращение 12:40

Дата

«12» марта 2023 года

Подпись участника

Власов



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

39-11-45-32  
(542)

2.

1. Биорегуляторы:

Аурелия

Наличие шипов для фильтрации, "корда" не позволяет вести подвижной образ жизни.

Ланцетник

входной и выводной шипы, парус в ротовой области, корда ~~так же~~ так же длиннее кербной трубки, в отличие от других кордов. Это нужно для рытья песка, в котором он живет.

Перевоса

ока является двусторонней моллюсков. Сидит в яме, пропускает воду через себя, и фильтрует, оставляет себе остатки пищи из воды

Нервная система ринкаторов представлена максимально просто. Все око не заточено под сложные жизненные процессы, следовательно, развитая нервная система, контролируемая их мультисенсорной системой не производится.

У растительноядного развиты ~~бесполовые~~ не мультисенсорная нервная система, заточенная на спокойное поглаживание зелени. парасимпатическая используется для защиты от хищников <sup>особо</sup>

У хищников развиты парасимпатическая и централизованная нервная система это обеспечивает или охотничьи рефлексы и какие анализирующие процессы для ловли своей добычи.

Растительноядные:

Ахатика

Много резцов жвакоча зубов, приспособленных для пережевывания плотных листьев и трини. т.е. это ока моллюск, позволяет ей залезать наверх к ветве.

Жиран

Удлиненные позвонки, больше же, тогда достать до листьев, хватать ~~листья~~ зубы.

Заль-Белек

Зубы, свойственные члустикам помогают в откусывании и поедании очень твердой пищи. Смена окраса шерсти (ритмичность), колючести, увеличивающиеся длину пробки, служат для защиты

Хищники:

Карахатиза

Стрекательные клетки. Они обеспечивают "пассивную" охоту.

Лиса

Когти, хорошо развитая опорная ~~система~~ улитка скарп системы, под которыми быстро бежит, а также для головного мозга, которое обеспечивает рефлексы охотничьи рефлексы

Сапан

Закругленные когти и клюв, это свойственно хищникам, так как позволяет ухватить и жевать и более прочным образом поедать ее.



39-11-45-32 (542)

39-11-45-32 (542)

3.

«Волчок всегда волк, а ребенок - только кандидат человека».

Полагаю, данное высказывание подразумевает, что:

Человек - единственное живое существо, обладающее высшей нервной деятельностью. Она заключается в полной осознанности и планировании своих целей, мотивов для совершения поступков, обладании эмоциональным интеллектом, формировании собственного морального кодекса, принципов, жизненных ценностей, а так же, конечно, формировании собственной личности и идентичности.

Абсолютно все эти качества мы получаем благодаря преимуществу в сознании. В нашем сознании обитает - это постоянная борьба, перемена новых знаний, привычек, взглядов на жизнь, ценностей. Этот обмен и перемена новых знаний - и есть развитие личности.

В самом раннем детстве и до 17-8 лет мы в основном зависим от родителей, пытаемся им подражать, быть взрослыми, перенять качества уже развитых личностей. Затем наступает пора, когда мы контактируем в основном со сверстниками. Мы обмениваемся всеми новыми знаниями, перебираем качества друг друга, пытаемся развиваться и делаем это вместе. Перестаем подражать ответственным взрослым, а ищем себе отдаленного от нас. Обществу, с течением времени мы все еще находимся в сознании в окружении наших ровесников, правда становимся старше. Становимся уже сформированной личностью примерно в 20 лет. Но не перестаем саморазвиваться, обмениваться опытом в сознании. Заметили? Сознание - это величайшее составляющее нашего развития и процесса становления личности, становления человека. И я, думаю, согласно с данными мне вами высказываниям.

Но что же будет, если личность человека обитает с другими людьми? Была пара таких ситуаций. Однажды я и наши в лесу нашли молодую девушку. Она передвигалась на четвереньках, агрессивно себя вела, защищалась от людей, словно животное, запертое в угол сундука животного или браконьерами. Девушка совершенно не могла разговаривать, вела себя буквально как дикий зверь. Оказалось, что ее нашли в лесу, когда она была совсем малышкой. Девушке пришлось вырасти одной в джунглях, живя по законам животного мира и естественного отбора. Сейчас она находится под наблюдением врачей, психологов, которые пытаются помочь ей сделать маленькие шаги на ее пути становления личности, но поворот, это, вероятно, полностью развитой личностью и человеком она никогда не станет.

то повод того, как ведет себя взрослый человек в чрезвычайных  
 Без сознания, я приведу в пример один социальный эксперимент.  
 Испытуемой была девушка-интернет, которая была уверена, что  
 без проблем продержится без каких либо контактов с  
 людьми и интернетом несколько недель. К концу эксперимента  
 она ойкнула могла дать ей поворота кто с кем-нибудь.  
 Это вновь подтверждает нашу зависимость от социума -  
 неотъемлемой части нашей жизни.

1. Найдите ситуацию, когда он проехал такое расстояние,  
 то время, требующееся на оба обратных пути равно:

Длина эскалатора =  $S$ , Расстояние, которое он уже проехал =  $a$

$V_{эск} = x$

$V_{300}$  по поднимающемуся эскалатору вверх:  $2x$

$V_{300}$  по поднимающемуся эскалатору вниз:  $x$

$V_{300}$  по опускающемуся эскалатору вниз:  $3x$

Следовательно, ищем ситуацию, когда:

$$\frac{a}{x} = \frac{S-a}{2x} + \frac{S}{3x}$$

$$\frac{a}{x} = \frac{3S-3a+2S}{6x}$$

$$\frac{6a}{6x} = \frac{3S-3a+2S}{6x}$$

$$6a = 3S - 3a$$

$$9a = 3S$$

$a = \frac{S}{3}$  - момент, когда время обоих путей равно.

⇒ он проехал расстояние,  $> \frac{S}{3}$  от длины эскалатора.

4. Психологическое состояние героя повести кажется  
 очень явным, чувствуется его неопытность и застенчивость по отношению  
 к собеседнику. По началу Владиславу явно некомфортно,  
 он не знает, куда себя деть, так как не ожидал увидеть то,  
 что увидя его в комнате, куда кому-то пригласила княжна Зинаида:  
 "Я отворил дверь и отступил в изумлении" - Владислав настолько  
 был ошарашен, что просто отступил и замер, княжне пришлось  
 провести его внутрь комнаты самой "взела меня за облегающую  
 створку. - Походите же, - сказала она, что вы стоите?" и до того  
 сконфузилась, что даже не поклонилась никому..."  
 Владислав в течение полтора часа пребывает в шок некоторое время,  
 пытается привакнуть и признать то, чего раньше у него никогда  
 не было.

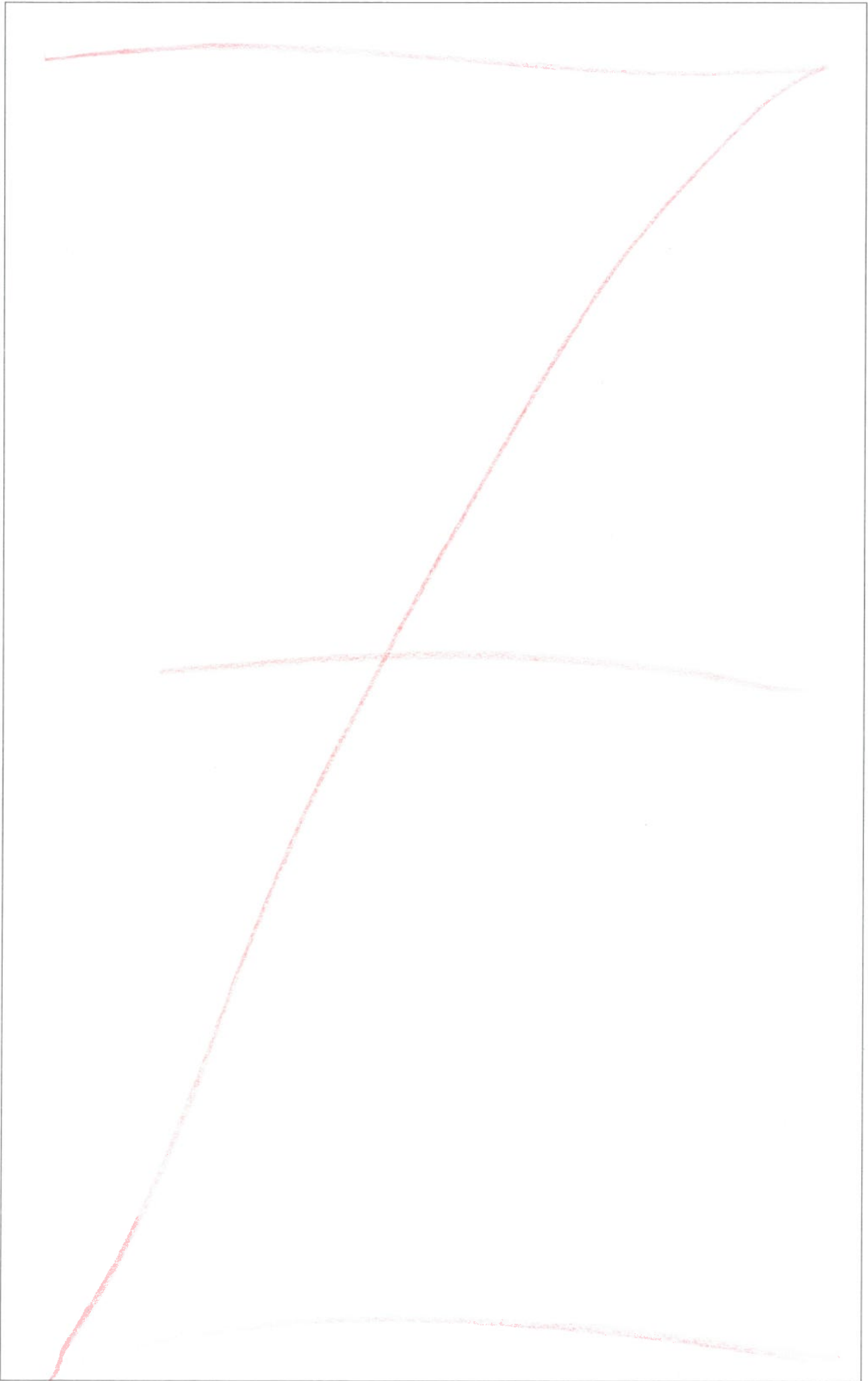
Когда правила игры объяснили, он достал билет самым последним  
 "я надеюсь всякая опустит руку в шлепу" - это подтверждает, что Владимир  
 все еще чувствует себя не в своей тарелке, боится вливаться  
 в игру и действовать как остальные, но потом ему неожиданно  
 лезет: " - Господи! это стало со мной, когда я увидел на нем  
 слова: поземуй! - Поземуй! - вскрикнул я невольно! - В этот  
 момент читатель чувствует невероятно резкий скачок в его  
 настроении. Чуть ранее он боялся сделать и шаг в эту комнату,  
 а теперь невольно кричит от неожиданности и радости. Безусловно,  
 на это влияет именно Зинаида. Повествование идет от лица  
 Виктора, и когда реж задает про клетку, юная описывает  
 ее поведение неформально жестким, субъективным и утонченным  
 словами: "в прежних ласковых выражениях в мажор",  
 "мне соскочив со стула", "так это и стало взлетом мне  
 в глаза, что у меня сердце покатилось", "она улыбалась тайно всему  
 и всему". Мне кажется тот трепет, легкость, изумление и утонченность,  
 которые он видит в клетке, и понимает, что он его, безусловно,  
 очарован. Этим и объясняется его поведение. После первого  
 поземуй ее руки сам Владимир пригнет, что поведение  
 его не было совсем обаянием и привлекательным: "Мне,  
 усиденно и трезво воспитанному мальчишке, весь этот шум и гам,  
 эта бесцеремонная, почти буйная, вольность, эти недобрые сплетения  
 с незнакомыми людьми так и бросились в глаза" - слова, которые  
 он использует теперь, уже далеко не такие же приятные и  
 нежные, как ранее. Видно, что пошла о своем воспитании,  
 он не относится к происходящему строго положительно, чувствует,  
 что это "плохо", и пытается даже перед самим собой оправдаться,  
 используя такие фразы, как "ударило в голову", "я просто ослепел,  
 как от вика". Однако все равно признает, что "я чувствовал  
 себя до такой степени счастливым", "я стал хохотать и  
 болтать проле друг. Владимир словно пребывал в эйфории,  
 оставленной ему клеткой. ~~Потом~~  
 После они начали играть в веревочку, Владимир,  
 все еще ~~остатком~~ обаятельной Зинаидой, ощущает новый  
 прилив счастья: "Какой Боже мой! Какое я почувствовал  
 восторг, когда, зазевавшись, получил от ней сильней и резкий  
 удар по пальцам". Ему доставляет удовольствие любое внимание  
 вливания от нее, даже не имеет значения, что она делает:



позволяет и поцеловать руку, тем самым заставляя Владимира некароком ухватиться за колени «я хотел было опуститься на одно колено, ухватиться за оба», и не тогда берет его пальцем, а Юлиана еще и пытается почувствовать это еще раз: «потом я каромно старался показывать вид, что ризевиваюся».

И в конце же, наконец, понимаю, по чему Владимир чувствует такое счастье и свободу в непривычной и некомфортной обстановке, где единственной его радостью была лишь Зинаида. «А что я влюблен, то вот она, вот эта любовь». Юлиана наконец приходит к этому выводу, приводит к нему еще и читателей. А затем сидит еще какое-то время без возможности отойти от вечера: «долго сидел как омаровантосей», «сидел, что-то озираюсь и не шевелюсь, медленно дышал и только по временам то могла смеяться, то всплакиваться». Владимир пытается успокоиться, но воспоминания никак не покидают его, заставляя влюб и влюб прожить этот вечер, и только убеждаясь в своей влюбленности в князю Зинаиду.

# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

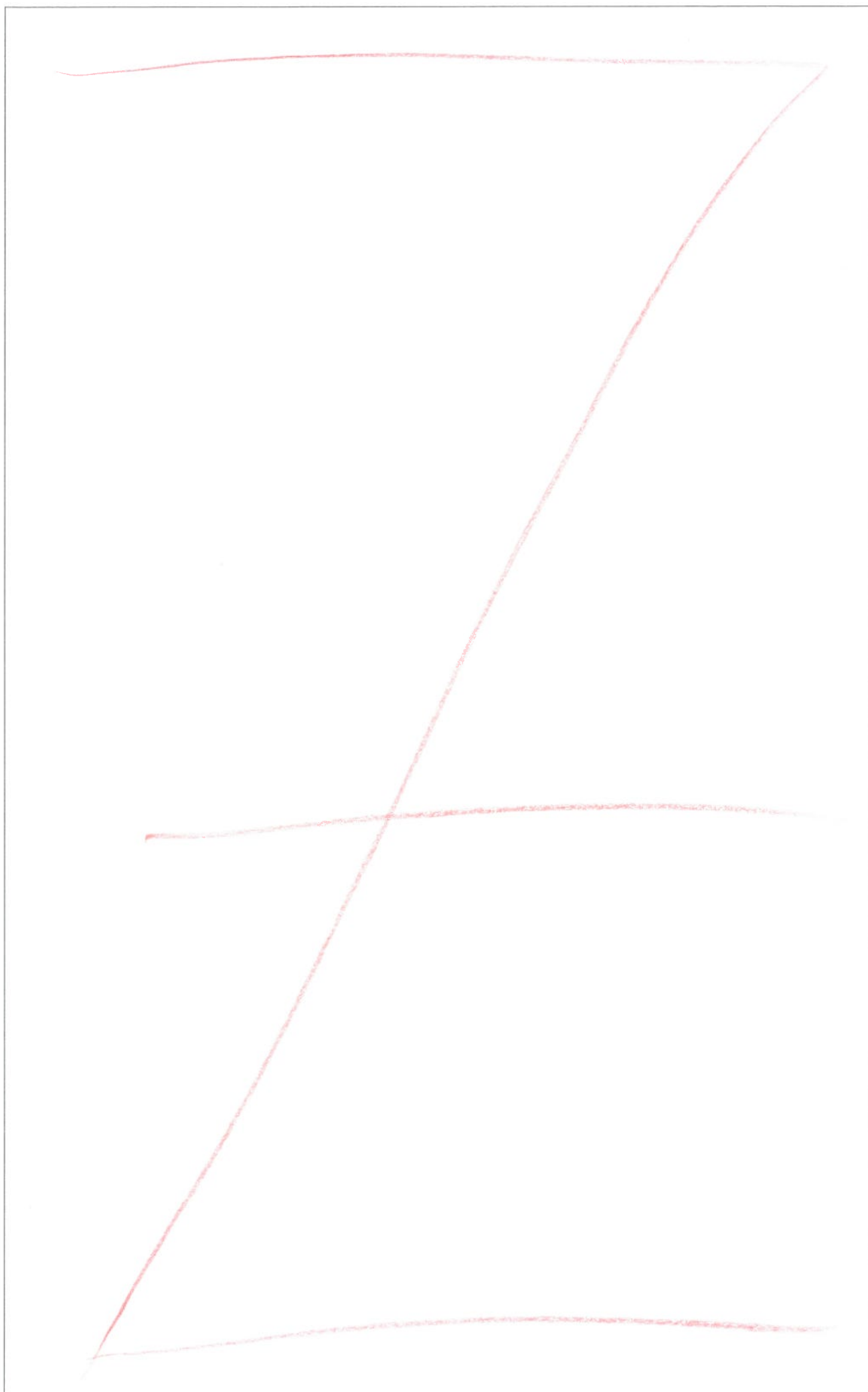


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



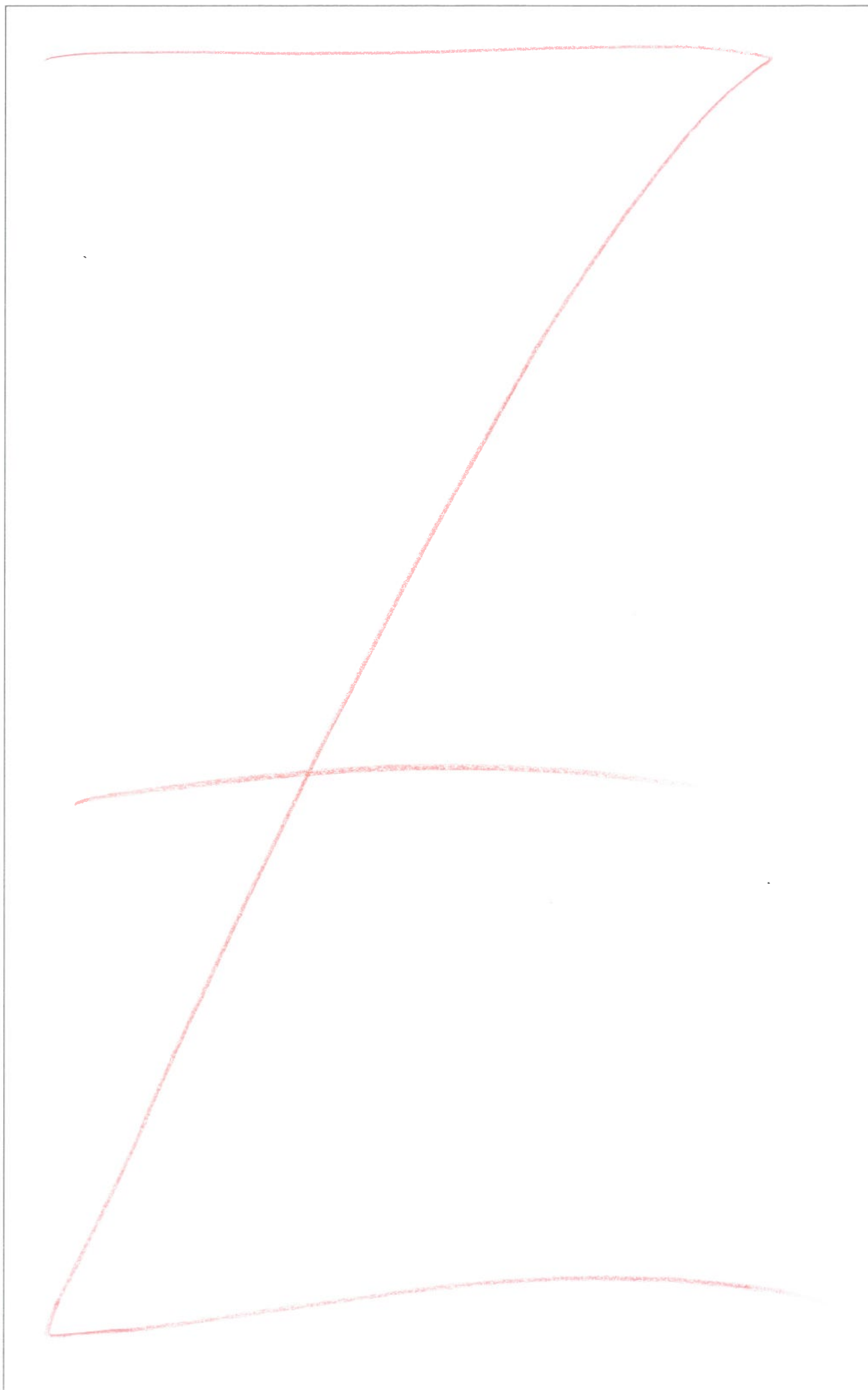
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

# ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черновик.

"Волконок всегда волк, а человек - только кандидат. человека".  
 Предполагается, что данное высказывание подразумевает, что человек -  
 это единственное существо, обладающее высшей нервной деятельностью.  
 Она заключается в полной осознанности и понимании мотивов,  
 целей своих поступков, обладании эмоциональным интеллектом,  
 понимании собственных физических, ментальных норм, ценностей.  
 Все это достигается лишь путем постоянного коммуникации  
 и преобладания в ней.

	Полюс	Относ.
b	2x	
n	x	3x
		1.2

$$\frac{a}{x} = \frac{5-a}{2x} + \frac{5}{3x}$$

$$\frac{5-a}{2x} + \frac{5}{3x} - \frac{a}{x} = 0$$

$$\frac{5-a}{3x} + \frac{5-a}{3x} = 0$$

$$\frac{a}{x} \cdot \frac{6}{6} = \frac{5-a}{2x} \cdot \frac{3}{3} + \frac{5}{3x} \cdot \frac{2}{2} - \frac{a}{x} \cdot \frac{6}{6} = 0$$

$$\frac{3S - 3a + 2S - 6a}{6x} = 0$$

$$\frac{5S - 9a}{6x} = 0$$

$$\frac{a}{x} = \frac{3S - 3a + 2S}{6x}$$

$$\frac{6a}{6x} = \frac{3S - 3a + 2S}{6x}$$

$$6a = 3S - 3a + 2S$$

$$9a = 5S$$

$$a = \frac{5S}{9} = \frac{5}{9}S$$

$$\frac{\frac{5}{x} - \frac{5-a}{2x}}{a} = \frac{a}{5-a}$$

$$\frac{5}{3x}$$

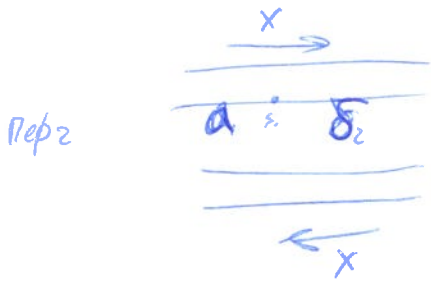
$$\frac{9}{5} = \frac{9}{4}$$

$$\frac{5}{x} = \frac{9}{2x} + \frac{9}{3x}$$

$$\frac{5}{x} = \frac{12 + 18}{6x}$$

$$\frac{5}{x} = \frac{30}{6x}$$

Чертовик.



Длина эк = S.

V при подъеме : 2x Проб : x  
V при спуске : 3x

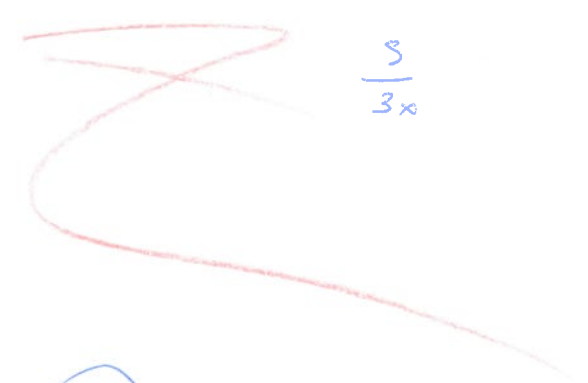
Проектн S<sub>1</sub> с V=2x

$$\frac{S_1}{x} > \frac{S_2 + S_{\text{всп}}}{2x + 3x}$$

$$\frac{S_1}{x} > \frac{S_2}{2x} + \frac{S_1 + S_2}{3x}$$

$$\frac{S_1}{x} > \frac{3xS_2 + 2xS_1 + 2xS_2}{6x^2}$$

$$S_1 > 6x^2$$



19.

$$\frac{a}{x} > \frac{5}{2x} + \frac{a+b}{3x}$$

$$\frac{a}{x} > \frac{3xb + 2ax + 2bx}{6x^2}$$

$$\frac{5}{x} > \frac{5}{2x} + \frac{10}{3x}$$

$$\frac{5}{x} > \frac{2.5}{x} + \frac{3.33}{x}$$

$$\frac{a}{x} >$$

$$\frac{5}{x} <$$

- Ахатика - P-несколько рядов
- Аурелия - P широк
- Жираф - P-увеличенные позвонки
- Заяц - P

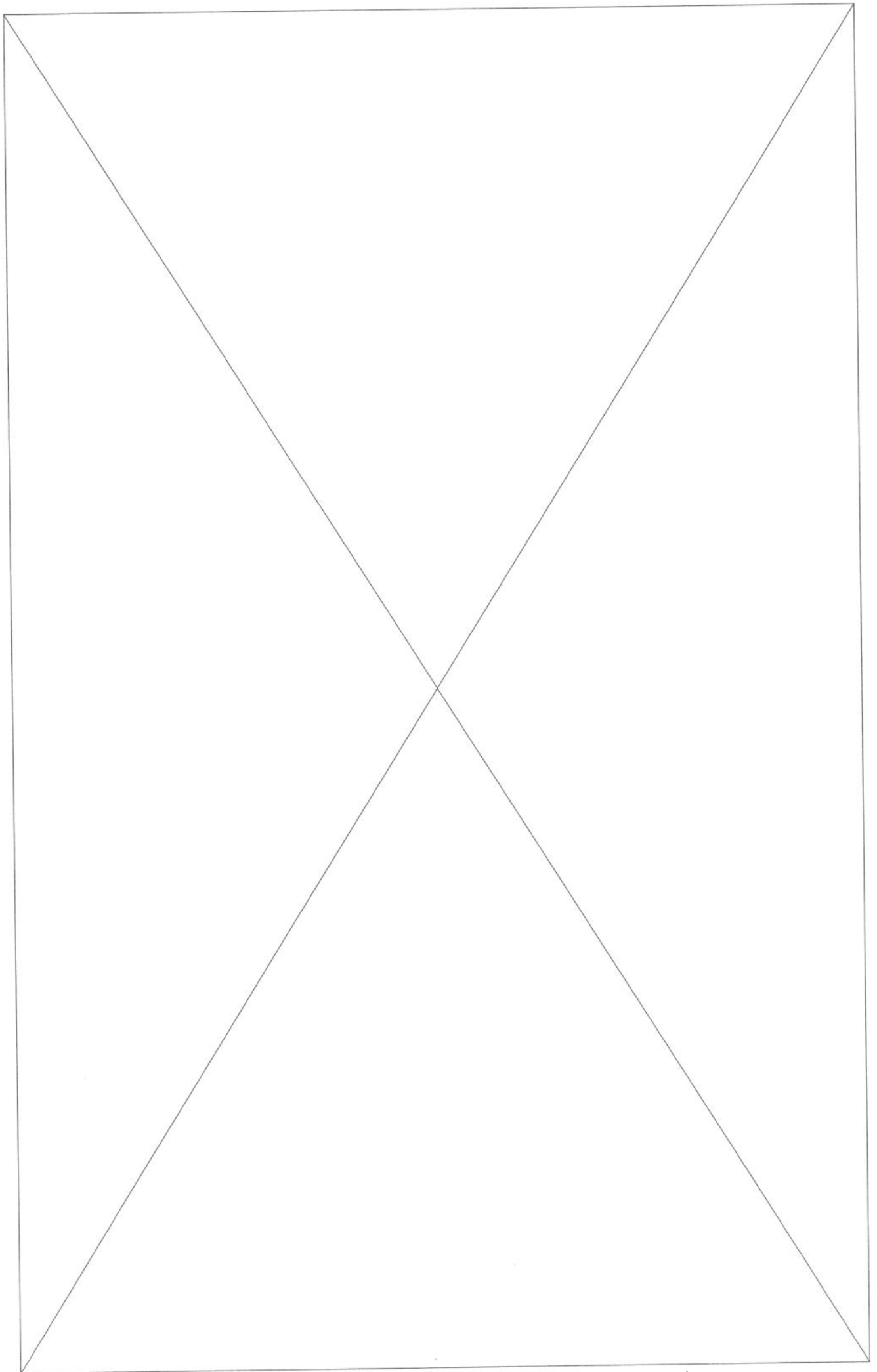
$$\frac{6}{x} > \frac{3}{2x} + \frac{9}{3x}$$

Ктобы гонимый, зубки для

- Каракатица - x стреловидные клетки
- Анаб - φ - 2 широка (входной и выходной). Когда длиннее первая трубка для зарывания в песок.
- Лиса - x коты, острые зубы, Развитие для мозга, дающее инстинкты
- Перл
- Самс - x - коты, клюв с затупым кончиком, это говорит о приспособлении к охоте

80 (Kochergast)  
 1) 20  
 2) 17  
 3) 23  
 4) 20  
 5) (Kochergast)  
 (Kochergast)  
 (Kochergast)





Выполнять задания на титульном листе запрещается!

