



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

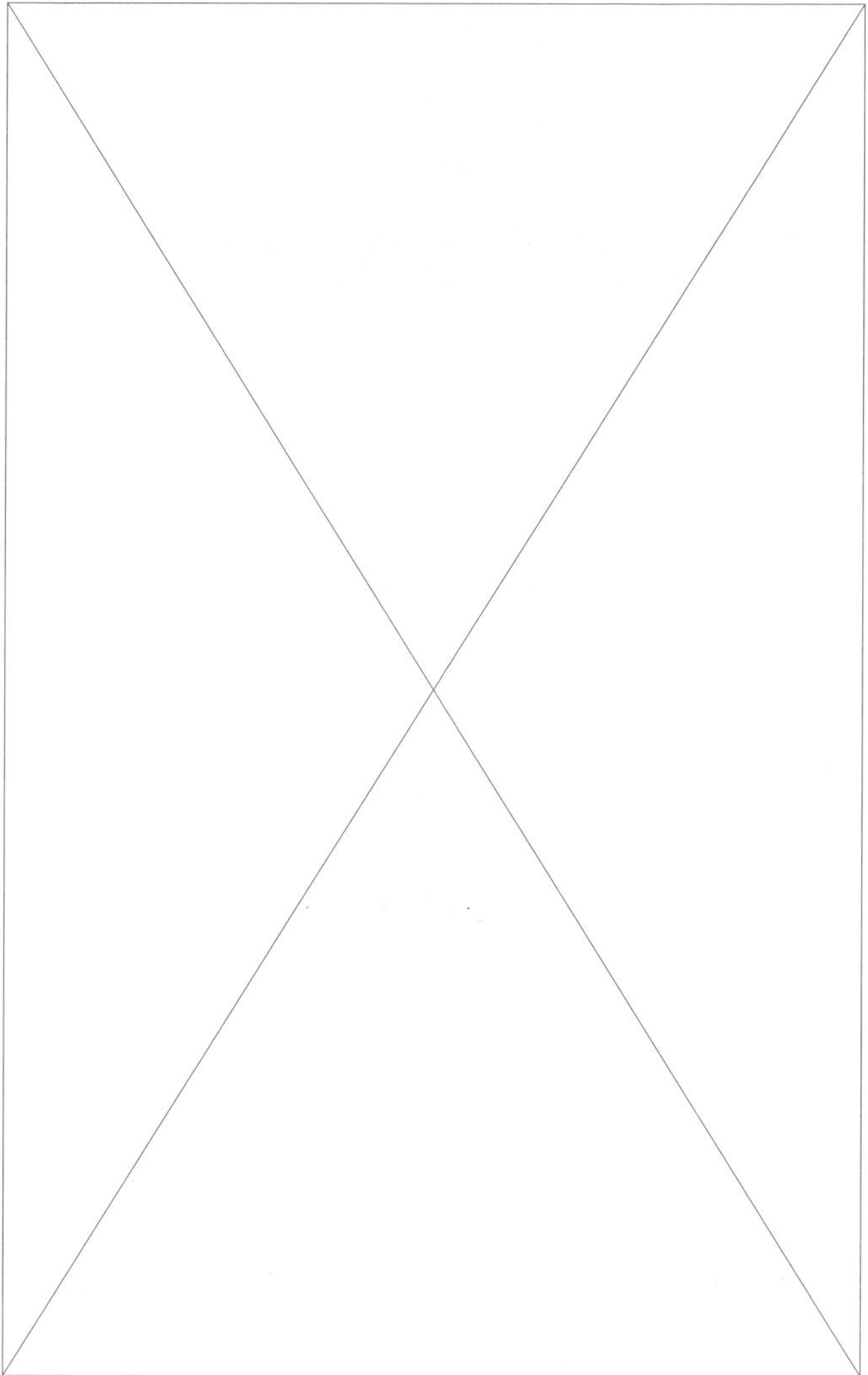
по психологии
профиль олимпиады

Партищева Сергей Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход: 13:05 - 13:08

Дата
«11» марта 2023 года

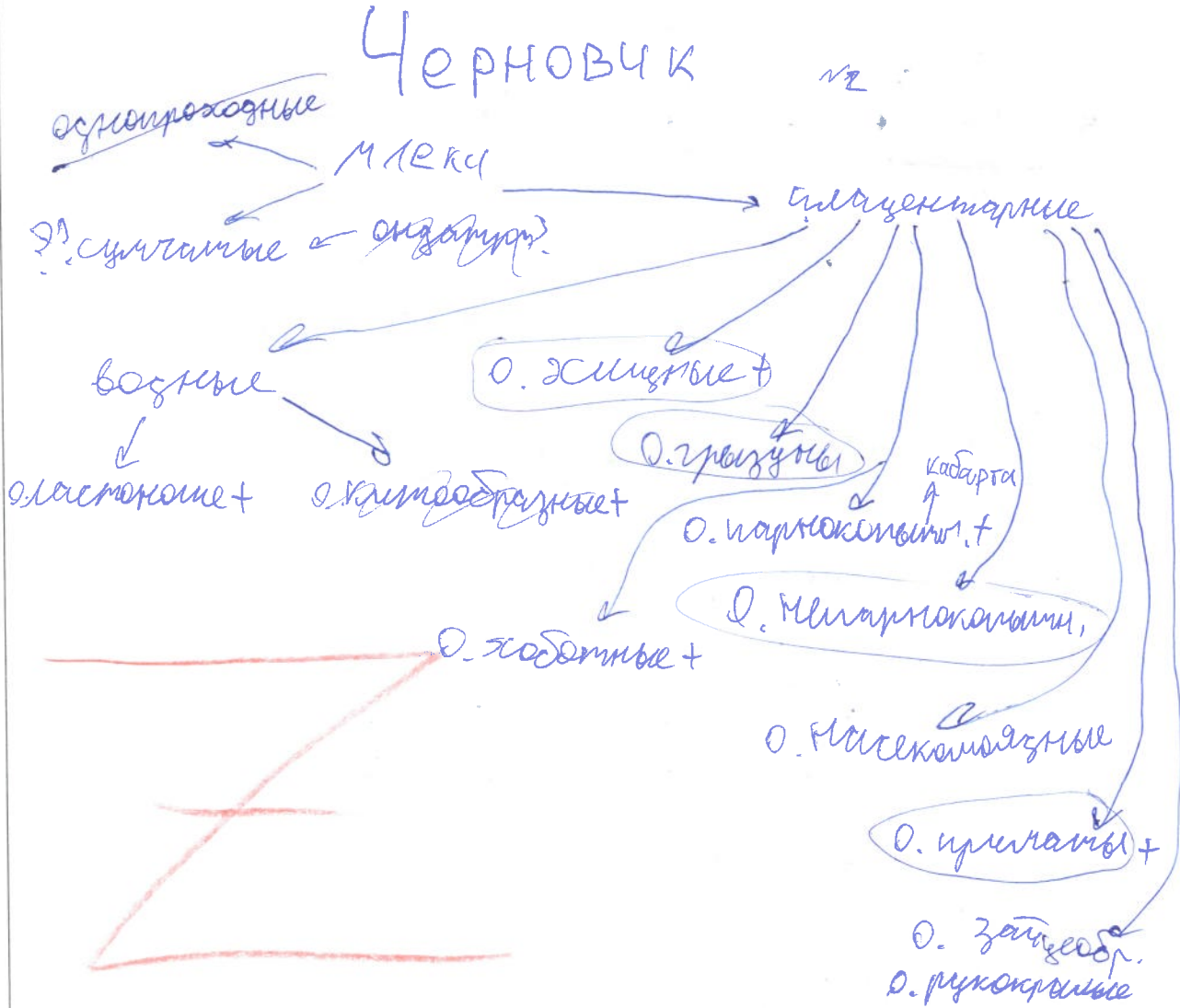
Подпись участника
Сергей



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

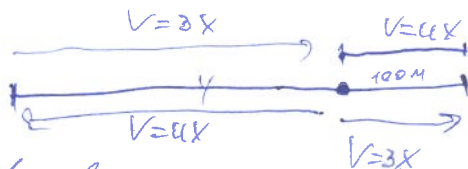
11-50-32-03
(57.2)

Черновик



95 (Черновик)
ММ (Исаев)

М1



$$V = \frac{S}{t}$$

$$t = \frac{S}{V}$$

$$V_{TP} = 3x$$

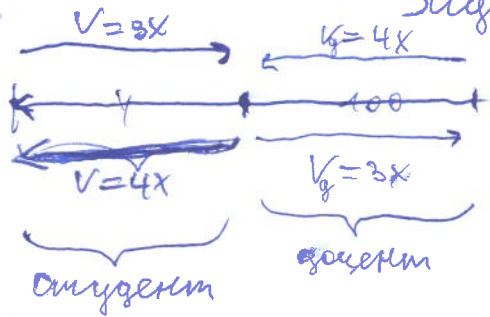
$$V_{CT} = 3x$$

$$V_{ГОЛ} = 4x$$

$$\frac{y}{4x} + \frac{y}{3x} = \frac{100}{3x} + \frac{100}{4x}$$

95 (Суденко нет)

Задача №1



$V_{гр}$ - скорость шквалатора
 V_c - скорость студента
 V_g - скорость докента
 S доконтца шквалатора - ?

Обозначим скорость шквалатора за x .

Тогда $V_c = 3x$, $V_g = 4x$. Обозначим за y расстояние доконтца шквалатора

$$t = \frac{S}{V}$$

$$t_{обш. док.} = \frac{100 м}{4x - x} + \frac{100 м}{4x}$$

$$t_{обш. студ.} = \frac{100}{3x + x} + \frac{y}{3x}$$

Известно, что прибегали они вовремя, значит,

$$t_{обш. док.} = t_{обш. студ.}$$

$$\frac{100 м}{3x} + \frac{100 м}{4x} = \frac{y}{4x} + \frac{y}{3x}$$

Из этого видно, что $y = 100 м$

Ответ: 100 м

Задача №2

1)

- африканский слон - отряд хоботные; добывают пищу при помощи мускулистой хобота, разбивая ее из носа
- кашалот - отряд китобразные; перевысиются при помощи ласт и плавников, как рыбы
- мангуст обыкновенный - отряд хищные, питаются группами животными
- керрор, кольчатая - отряд ластоногие, передвигаются при помощи видоизмененных в ласты конечностей

- ондатра - отряд грызуны, изменяется твердая лицевая при помощи круглых передних резцов
- ~~рысьяя белерница - отряд грызуны, изменяется твердая лицевая при помощи круглых передних резцов~~

- сибирская кабарга - отряд парнокопытные, передвигаются на копытах, развились из двух пальцев, и состоящих из двух роговых члеников

- человек разумный - отряд приматы, имеют развитые ^{руки} кисти и пальцы, хорошо ими управляют, в связи с тем срывают плоды с высоких деревьев и ими (и не только ими) питаются

- рысьяя белерница - отряд рукокрылые, передние конечности между пальцами имеют кожаные перепонки, при помощи которых они летают (передвигаются)

2) всеядность характерна для: (в скобках примеры)

- отряда хищные (медведь гризли, бурый медведь)
- отряда грызуны (крысы)
- отряда непарнокопытные (свиньи домашние, кабан обыкновенный)
- отряда приматы (человек разумный)

3) Развитие больших полушарий головного мозга, развитие коры больших полушарий

- наличие зародышевых оболочек, в.т.ч. амниота
- развитие черепа: мозговой коробки и челюстей
- развитие скелета из соединительной ткани, развитие позвоночного, развитие ~~тканей~~ ^{скелета} свободных конечностей
- развитие мозга (зрения), слуха, обоняния и др. высших органов чувств
- развитие молочного сердца
- наличие сложной пищеварительной системы

Черновик

- Снизить стресс за счёт внутренних ~~сил~~
- ресурсов работников

Прежде всего - показать, что будущее ^{с ними} ~~зависит~~

- рассказать планы компании на будущее. Без работников будет тушь, смысла, мотивация

- поддержать, почему именно эти раб-остановки, на фоне остальных

- рассказать причины увольнения, чтоб

оставшиеся лучше понимали, что происходит

- увольнение - производим?

+ Все это - тоже компании

Снять стресс:

- стимулировать сотрудников (корпоративы)

- поговорить с каждым отдельно.

- постоянно напоминать о великом будущем компании

- свободу, ^{это} отдых, возможность общения.

+ VIP напоминать, что они - лучшие

- не угрожать сотрудникам за плохие результаты, лучше вообще о них не говорить, а наоборот, поддержать то, что сделали, + они - лучшие

+ ↑ З/п ↑ комфорт
(внеш. силы)

Задача №3

Руководству компании необходимо снять стресс и неопределенность сотрудников за счёт внутренних ресурсов самих работников (их мысли, запас сил, их вера, убеждения, стремления, мотивация)

Для этого прежде всего нужно пояснить работникам и помочь им понять, что с ними будет дальше. Для этого можно:

- рассказать людям компании на будущее. Это покажет сотрудникам путь, по которому они движутся, что повысит мотивацию, веру и труд точно же бездельем
- поддержать, похвалить и честно эти сотрудники останись. Не рассказывать им же об их достоинствах все, поддержать, что они - лучшие, что повысит их веру в себя и закрепит желание работать именно в этой компании
- рассказать приемы увольнения, что позволит сотрудникам понять, что их - не увольняют, что снизит недопонимание
- ~~да~~ убедить сотрудников, что увольнения - это хорошо, например, сделав по этому поводу ежегодный праздник. Это повысит веру сотрудников

Также важно, чтобы всё это проводил глава компании, ведь у него наибольший авторитет и его слова будут наиболее убедительны.

Кроме этого, необходимо снять общий стресс работников. Это можно сделать так:

- сплотить сотрудников, устраивая совместные мероприятия (корпоративы). Снизит стресс, почувствуемый друг от друга.
- поговорить с каждым сотрудником отдельно по

поводу всей ситуации. Это позволяет ему понять, что его переживания важны для компании, что снижает ~~неопределённость~~, ~~снижает~~ переживания и общий стресс.

• Постоянно напоминать о великом будущем, великой цели компании. Можно даже сделать лозунги наподобие: „Защитим все деревья России!“.
Это резко повысит мотивацию, снизит неопределённость и стресс.

• Дать максимально полную свободу ~~на месте~~ ~~работы~~ в офисе компании, позволять общаться, давать время на отдых. Это значительно снизит стресс работников.

• Не упрекать работников за плохие результаты, лучше вообще о них не говорить, а, наоборот, поддерживать то, что удалось. Это значительно снизит переживания сотрудников.

Кроме того, можно снизить неопределённость и стресс за счёт ресурсов самой компании, повысить зарплату и комфорт оставшимся сотрудникам, что уменьшит неопределённость и общий уровень стресса.

Черновик



Позиция Я зависима; Вацев думал, работая на гол чарьме, мы не желаем отделиться в хвоем лесу, счастье - материализм, иди, Вацев, лесом

Позиция Вацева: полагать деньги за свой «независимый» труд. Ему необходимо счастье, он хотел его даже выдумать, а счастье не имеет, куда даже путь, без ком. он не мог д-ур. и ст. и. д. Счастье бы наверное было и душевный смысл, «а от д-ва. ↑ прощ.»

Становится позиция счастья в материализме и поиск другого счастья

Задание №4

Конфликт ^{возникает при} столкновении двух позиций, вызывающих ^{целое} противоречие. Так, в ~~этом~~ описанном конфликте есть две позиции - завкама и Ващева, причём обе имеют фактический характер и психологическое содержание.

Фактическая позиция завкама заключается в увеличении Ващева. Психологическое содержание заключается в том, что Ващев работает "работал восемь, мереть семь" и тянет завод в "хвост мисс", где ~~он~~ завкам отлучиться не хочет, ведь это их счастье - материализм а не смысл и мысль ("Еще мы все сразу задумываемся, что кто действительно будет?")

Фактическая позиция Ващева слаба, он ищет защитить свои и так не нужен труд. Но его позиция полна психологического содержания, ведь он ~~дуже~~ защищает своё представление о счастье, о духовном смысле, по сути, о смысле жизни.

Таким образом, этот конфликт представляет собой столкновение двух понятий счастья, двух систем ценностей - счастья ^в материализма, в котором были столь убеждены люди того времени (в.т. завкам) и иного счастья, которое ищет Ващев, что дало бы ему духовный смысл и смысл жизни.

2) Вначале отрывок Ващева одолевала глубокая тоска, сомнения, страдания, неопределённость ^{горе} его увлечением с работы и он не понимал, какое будущее его ждёт, не понимал, "налез ли он в мире или всё без него благополучно обойдётся". Его чувствам беспомощности, ~~дуже~~ не доверии жизни, её сути, отнюдь Ващев ~~был~~ более значительнее напряжён, не мог уснуть, горевал. Он даже не находил в себе желания, смысла жизни: "Ващев с сожалением открыл написанные

95 (зависимость от)

1) 20

2) 20

3) 25

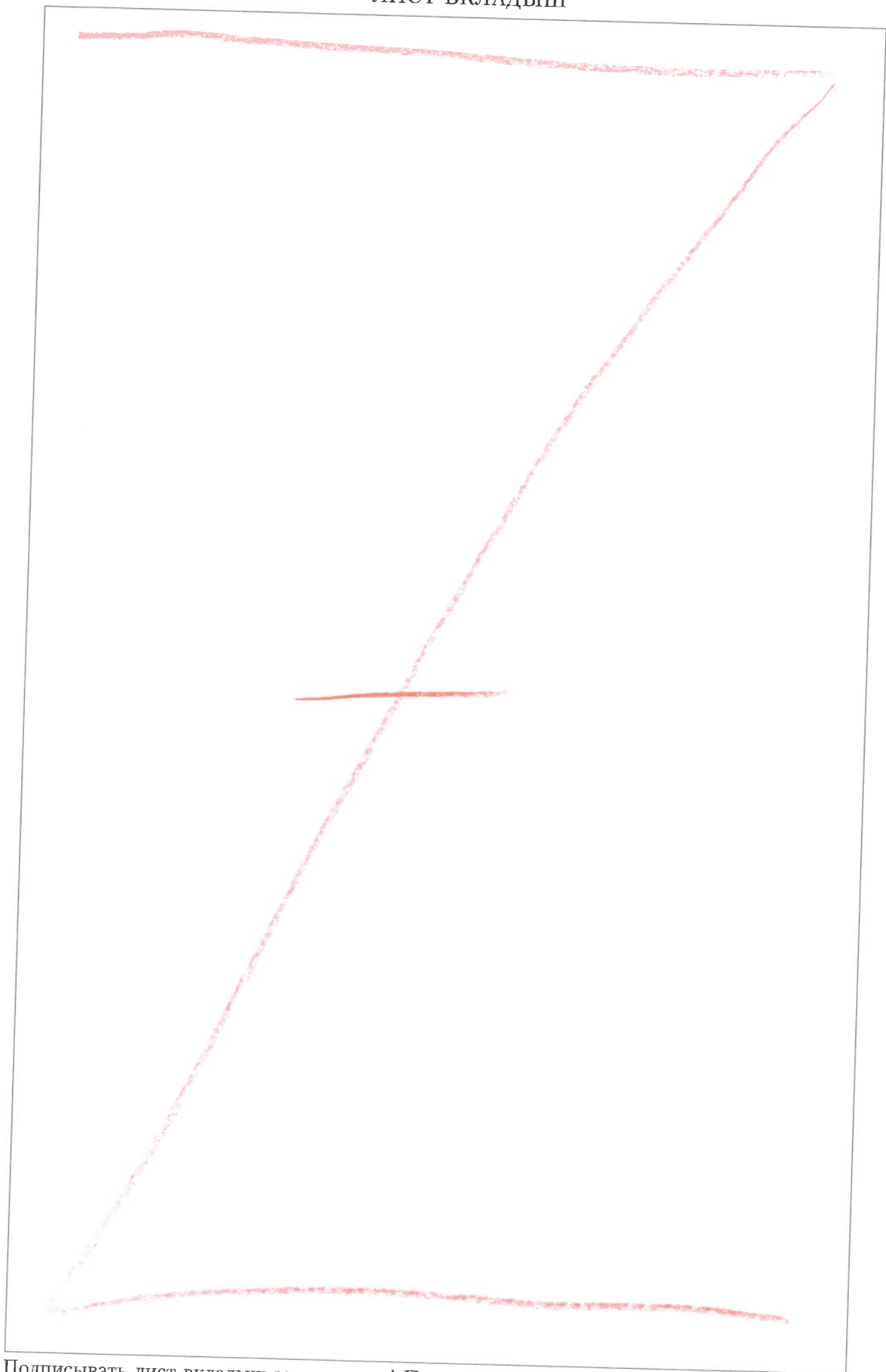
4) 30

Л (излишков)

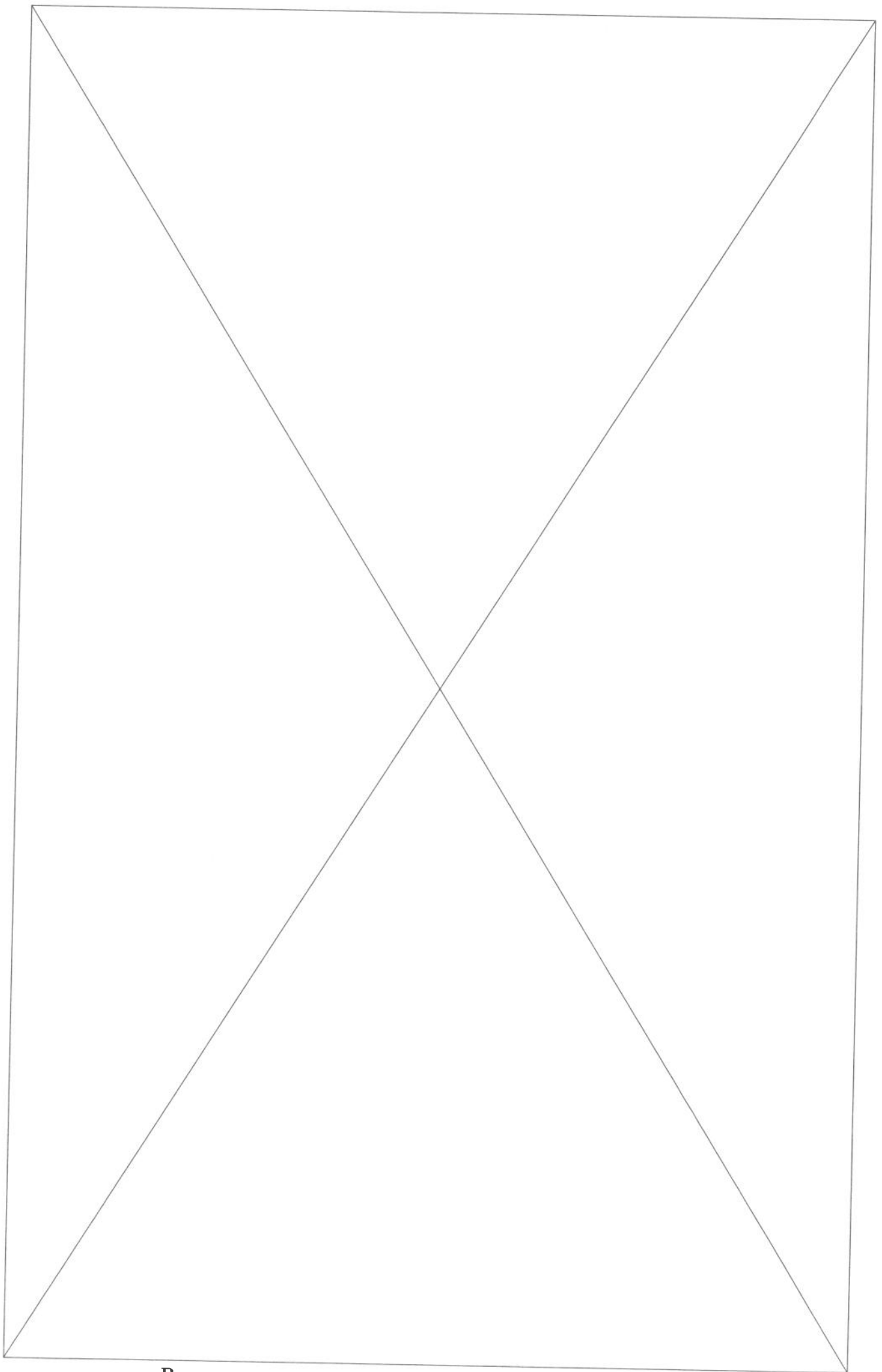
Мен (Меню)

—

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

