



0 647447 800000

64-74-47-80

(57.8)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

Тришукан Елизавета Владимировна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13:04 - 13:07

Дата

« 11 » марта 2023 года

Подпись участника

85 (Восемьдесят пять)

1) 20

2) 10

3) 25

4) 25

Г (Григорий)

М (Младший)

Состояние Воежева было вызвано неадаптирован-
 ными амбициями и как средство поиска
 развития пути решения данной проблемы,
 навязывая всем своим коллегам по труду на работе
 не достигшим качества, что привело к
 увеличению, за которое последовало ухудше-
 ние состояния из-за ^{охлаждения} конкуренции в обществе
 и возможности заработать себе на жизнь, но
 состояние проблемно ухудшается, карьерные
 перспективы сказываются на здоровье. Его
 состояние усугубляется обществом, не способным
 решить его духовные проблемы. В дальнейшем,
 когда его состояние окончательно испортилось, то он
 впал в депрессивное состояние личности. Препятствия
 состояли были в окружающем его обществе, которому
 не было никакого дела до Воежева.

2. Диагнозоматное состояние Воецева:

Его состояние на работе - фрустрация, задушевность, были связаны с полемикой сменя жизни. Можно сказать, что у Воецева кризис среднего возраста. Он происходит, когда человек начинает примерно начиная с тридцати лет, когда человек начинает сравнивать свои достижения с достижениями других людей, если по его мнению, как чего-то не хватает, его ценность в собственных глазах из-за более значимых достижений других падает, то он начинает анализировать свою жизнь, пытается понять что он знает не так и как ему управлять ситуацией. Его поведение на работе описывается как "слабость - лень" и "задумчивость среди обилия темна труда". Это основное показание от внутреннего самокопания, что очень действительно проявил в этот период неустойчивости кризиса. Также после увеличения, развивается состояние Воецева начало ухудшаться, ведь он остался без средств к существованию. Он хотел "лучше понять своё существование" - что подтверждает написанное ранее. Далее он его состояние описывается так "мучиться сердцем, окружённым жестокими каменными косяками". Его состояние неизменно ухудшается. Он чувствует боль, отчаяние, разорванность в морях и мире в целом. Его полк сменя, пера - мячей и пожеланием обидевшим. Он всё больше впадает в бессонницу.

"Во мне на нуле боли покой ума, доверчивость его к жизни, правде прошлого года" и "напряжение сознательности" и "не знаю - неужели я в мире или всё без меня биологично обидеться?". В этих трёх цитатах показано, что Воецев переживает в состоянии депрессивного расстройства, сложности. Он чувствует боль, отчаяние, разорванность, испытывает тревожность из-за которых испытывает проблемы со сном, бессонница возникшая при данных условиях ещё больше ухудшает его состояние. Последнее состояние характеризуется склонностью к суициду из-за не отсутствия смысла в собственной жизни. Но несмотря на столь тяжёлое физическое состояние, он не сдаётся и пытается снова устроиться на работу, чтобы биологично бороться, но потерпев неудачу, он посылал своим близким в своей жизни и слабость тела без истинно, он не мог дать им прийти и ступать по дороге, не зная точного направления волею и того, куда надо стремиться. Полное отчаяние и ощущение, осознание бессмысленности существования, не понимая цели своей жизни, не зная точно своих возможностей, всё это ощущением его изнутри - кризис среднего возраста перерос в депрессивное расстройство личности из-за не возможности обидеться и принять человека с такими ожиданиями, как Воецев.

Позиция Воевова:

Цитата: "О ^{идеи} ~~идеи~~ жизни" - Воев находится в ситуации, когда он не может понять что он хочет от жизни и какова его роль в этой жизни. В кризис его жизни он невольно будет объективно на навязчивых идеях, которые не дают ему покоя

Цитата: "Я думаю о том же общем мизантропии. Своей жизни я не боюсь, она мне не грозит" - Он анализирует жизнь других людей, чтобы сравнить их со своей и понять, правильно ли он живет или нет.

Цитата: "Я мог бы думать, что-нибудь вроде огастья, а от душевного смысла ушел бы в производство" - Воев хочет быть лучшим человеком, быть человеком, чтобы его существование имело смысл, который он сильно хочет найти. Его порыва было - переехать, но не понимая самому себе, без приезда их в действие его мысли, к сожалению, не сильно для мира.

Цитата: "попробовать работу, чтобы хватало на пропитание: думать же он будет в свободное время; но для пробы нужно иметь уважение к людям, а Воев не видел от них чувства к себе."

Воев нуждается в работе, чтобы выжить. Но он не доверяет людям и считает их постоянно кем-то из уважения, поэтому взаимнейшим образом на землях арресту, которая решает его судьбу в худшую сторону - "во избежание быть в хвосте: он - коготок, и сел на шею", которая оскорблена началом своей работы. Воев не думает о чувствах других, также как и общество о его. Он не соблюдает субординацию с начальником, к тому же позволяет себе излишнюю резкость. Поэтому в дальнейшем его выгонят с работы окончательно.

Цитата: "Без думки идеи действует действительно!" - в этих словах показывается цель жизни Воева - обдуманные действия, которые часто не реализуются с течением жизни. Поэтому в его голове появляются новые идеи, но к сожалению далеко не всегда они могут сработать, так как далеко не все они будут реализованы. А люди судят по поступкам друг друга, а не по идеям которые остаются в тени.

Основная суть конфликта. Воев - ~~человек~~ находится на этапе поиска смысла жизни, из-за этого непрерывно уходит в свои мысли, что негативно сказывается на его работе. Представляется забавным ~~вещи~~ - ирония и парадоксы действия от Воева, а не его мысли, так как такой работник может нарушить план производства

Задание 4. (1 час)

1) Психологическое содержание конфликта между Волковым и представителями заводского комитета: ^{кашкетта.} ~~кашкетта.~~
 Позиция представителя заводского ~~кашкетта.~~
 считает Волкова человеком

Цитата: "стали и душой среди производства" - считает, что Волков безответственно относится к своей работе, потому что вместо выполнения работы решил отдохнуть в своих мыслях.

Цитата: "завод работает по готовому плану производства. А план легкой жизни ты можешь проработать в клубе или красном уголке" - здесь слышны не только мнение и осуждение Волкова со стороны ~~кашкетта.~~ представителя заводского комитета. Ведь производство останавливается, когда ~~он~~ ^{работник} отвлекается из-за того есть вероятность не успеть вовремя выполнить план. Он не понимает как можно на работе тратить время на такие незначительные по его мнению вещи.

Цитата: "Статье произойдет от материализма, ... а не от "идеи" - предполагает материальное счастье духовному. Для него статья измеряется в деньгах. Он не может понять идею поиска духовного счастья жизни и ценности духовного счастья. Для него счастье должно быть исключительно материальными ценностями.

Цитата: "Еще вы можете сразу задуматься, то кто действительно будет" - видна его самая главная на работе, а также и в повседневной жизни - действия, а не мысли человека. Ценность существует волея человека в его мировоззрении - измеряется только его поступками.

Основная позиция представителя заводского комитета: Стремление выполнять назначенный план, для этого необходимо качественно подбирать сотрудников которые не будут отвлекаться от работы и т.д., а самая главная вещь самим не прерываться на назначенные вещи, будут качественно выполнять работу и не возмущаться отставанием от коллектива плана. Волков же не соответствовал образу работника, необходимого для выполнения плана, поэтому был уволен за отсутствие развития и отвлечением на свои мысли. У начальника нет смелости брать его назад, ему скорее лучше взять нового сотрудника, который будет лучше справляться с обязанностями.

Теперь посмотрим на данный конфликт с другой стороны. С позиции работника Волкова, можно разобратся в сути конфликта с разных сторон.

Задание 3. (Прочитайте и ответьте)

4) Прочитайте письмо или коуча (если еще есть такая возможность), который проведет или индивидуальное сеанс с работниками, выявит, какие проблемы возникли у работников, предложит способы решения. Разумеется, цель прихода специалиста будет выявление проблем и стрессовых факторов на работе, но также будет уточняться и личное отношение сотрудника к работе (личное отношение сотрудника к работе будет конфиденциальным вопросом). Психолог ~~не~~ посоветует пути решения многих проблем, чтобы работник мог сосредоточиться на работе. Из ответов работников ^{о проблемах, которые связаны именно с командными, а не с личными проблемами} по результатам на работе, будет встроена ссылка на статью, которая поможет найти способы улучшения условий труда и решения проблем, связанных с более быстрой скоростью. Также одним визитом может быть недостаточно. После проведения определенных изменений в условиях труда, которые реально осуществляются без серьезных потерь для экономической ситуации компании, стоит провести еще один опрос о фактической ситуации, если замечен положительный прогресс в ответах работников, то можно обойтись без повторной консультации психолога или коуча, если же результат вопроса будет более негативным, то стоит снова повторить визит специалиста, чтобы выяснить почему работникам не нравятся изменения. Также важно, чтобы ответы были честными, а начальник не в коем случае не реагировал негативно на ответы или хотя бы не высказывался негативно в адрес подчиненных. Также начальник может составить список вещей, которые он хотел бы получить от работников подразделения, чтобы мог понимать, что от них хочет начальник и не было проблем с коммуникацией между начальником ^{сам} и сотрудниками, чтобы в дальнейшем не было недоразумений и спорных конфликтных ситуаций или свести их к минимуму.

Задание 3. (1 часть)

1) Руководителю необходимо провести массовое совещание, на котором раскрыть ситуацию, связанную с компанией полностью. Объяснить проблемы, с которыми столкнулась компания и из-за чего это случилось. Как правило, объясняя проблемы, руководители посвящают в подробности проблем и проблемы компании и уж тем более не рассказывают все подробности ситуации. Это приводит к слухам и домыслам, которые часто бывают намного страшнее реальной ситуации. Неизвестность пугает людей в разы больше, чем даже самая ужасная правда, потому что наше мышление в состоянии откровенной фобной информации, может видеть очень много сюжетов пугае страшнее того что есть на самом деле, людей естественным преувеличивать масштаб трагедии, придумка самых страшных деталей ситуации, так мозг пытается избавиться от неизвестности и заполнить её хоть какой-то информацией, а после происходит выживание и человек начинает искренне верить в правдивость, выдуманной истории. Если руководитель сможет точно и правдиво, а самое главное понятно объяснить суть и принять ситуацию, то человек менее уязвимый, как правило, уверенный, чем он выживает в своей голове, люди поверят в это. К тому же руководитель от которого работники автоматично лишь, что информации от которого работники верить. Честный рассказ и раскрытие всей ситуации избавит людей от первоначальной их неизвестности и уменьшит стресс.

2) Убедить людей, что хотя бы в ближайшие несколько месяцев увольнения не планируется. Чтобы так как сокращение уже было проведено и лишиться еще сотрудников ухудшит ситуацию компании в целом, так как работа будет не к чему. Можно сказать при каких точно условиях люди не потеряют свои рабочие места (стабильность заработка компании, например, если они хотя бы не уходят в убыток, если денег хватает на зарплату)

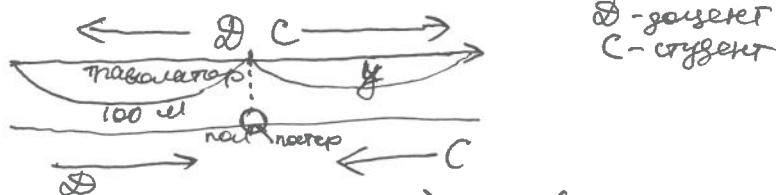
3) Объявить конкурс для каждого подразделения на план действий который поможет осуществить улучшение ситуации в компании (то есть конкретное действие для каждого подразделения). Выгодой будет видна премия (по возможности хорошо от значимую финансово) за лучший проект. Разумеется работа не должна прекращаться. Когда будет издана решение проекта, победителю будет поручено их реализовать, за дополнительную плату, также будут поощряться новые идеи от людей и в процессе осуществления выданных проектов финансово. Когда стихнет шум людей лучше работать, так как сейчас и финансовое положение компании будет улучшаться.

Задание 2.

- 1) Африканский шимпанзе - отряд непарнокопытные
 Капибары - отряд китообразные
 Мангуст обыкновенный - отряд хищные
 Керпа камчатская - отряд китообразные
 Ондатра - отряд хищные
 Рыжая вечерница - отряд парнокопытные
 Сибирская кабарга - отряд хищные
 Человек разумный - отряд приматы
- 2) Отряды, для которых характерна всеядность: приматы, китообразные, непарнокопытные, и другие отряды.
- 3) Особенности строения и развития млекопитающих, которые обусловили их прогресс:
 - 1) Внутреннее оплодотворение с последующим вынашиванием и образованием внутри тела матери весь период эмбрионального развития детёныша
 - 2) вскармливание детёнышей собственными молочными железами
 - 3) разнообразие кожного покрова (толстая кожа, мех и т.п.), которое обеспечивает адаптацию к условиям жизни в конкретной среде
 - 4) смена шерстяного покрова (шерстка) на кожный период времени, а после его окончание повторная смена шерсти
 - 5) впадение в спячку отдельных видов, с предварительной подготовкой к этому процессу. Например, отложение жира в жировом покрове
 - 6) различные разномысловые формы видоизменений (копыта, рога, когти, резцы и др.), для приспособления к различным условиям жизни
 - 7) достаточно сложная организация внутри вида, взаимодействие между особями, хорошо выраженная забота о потомстве.
 - 8) особенности строения скелета, которые позволяют адаптироваться к разным условиям
 - 9) четырёхкамерное сердце с двумя кругами кровообращения
 - 10) альвеолярные лёгкие, обеспечивающие связь кровеносной и дыхательной систем.
 - 11) разделение в выводе остатков пищеварительной системы, мочевой и половой систем (вместо клоака у других видов млекопитающих)
- 12) разнообразие пищевых цепочек (особенно они выражены у травоядных, так как состоит из четырёх звеньев, обеспечивающих переваривание такой тяжёлой пищи и травоядных как разные виды растений) у хищников и всеядных такой особенности не наблюдается.



Задача 1.



D - доцент
C - студент

Пусть скорость (v) траволатора - x , тогда скорость доцента $4x$, а скорость студента $3x$.

Рассмотрим скорость бега доцента на всем пути (s). Первый участок он бежит против скорости траволатора, поэтому его скорость уменьшилась скоростью траволатора, которая была направлена в противоположную сторону, тогда скорость доцента на этом участке равна:

$$4x - x = 3x$$

Второй участок доцент бежит на попу, как следствие на его скорость не действовало увеличение фактора (в случае с данной задачей фактор - скорость траволатора). Значит, скорость доцента на этом участке была равна собственной - $4x$.

Рассмотрим скорость студента на всем пути (s). Первый участок он бежит по траволатору, в сторону движения. Следовательно траволатор увеличивает его скорость на x . Значит скорость траволатора равна:

$$3x + x = 4x$$

Второй участок студент бежит также на попу. Значит на его скорость в этом участке фактор не оказывал никакого влияния. Следовательно, скорость студента на этом участке равна его собственной, и равна $3x$.

Скорость доцента на всем пути равна: $3x + 4x = 7x$

Скорость студента на всем пути равна: $4x + 3x = 7x$

Пусть расстояние, которое преодолел студент будет равно y .

Составим пропорцию, на основании того, что время было потрачено равное. Время находится по формуле: $t = \frac{s}{v}$

$$\frac{100}{3x} + \frac{100}{4x} = \frac{y}{4x} + \frac{y}{3x}$$

$$\frac{100 \cdot 4x + 100 \cdot 3x}{7x} = \frac{y \cdot 3x + y \cdot 4x}{7x}$$

$$\frac{400x + 300x}{7x} = \frac{3xy + 4xy}{7x}$$

$$\frac{700x}{7x} = \frac{7xy}{7x}$$

$$100 = y$$

$y = 100$ м - расстояние которое преодолел студент, до конца траволатора.

Ответ: 100 м - расстояние от точки потери до конца траволатора.

24.

Черновик.

- 3:
- объявлять, что увеличены требования
 - провести в каждом подразделении своеобразный конкурс + в кой-к-м представителем сделать ситуацию для каждого подраз. По сути, это нам делать именно вашей части компетенции, подобаю же, жонгли ситуации. Лучшим проектом выдать премию
 - Прислать психолога для кейс-реш. тех проблем
 - Объяснить всю сложность ситуации психологу Кейс. проект.

4) Прогноз увеличения:

- рост стабильности (отсутствие развлечений)
 - задумчивости (ответственность от труда)
- Продолжит Вощева:
- Увеличил в значимой день
 - Будущее, которое теперь кажется трюками, без средств и средств
 - Апатия, недоверие к жизни, потеряние как достояние из-за черед
 - Поиск смысла жизни (не знает есть ли свой смысл) => связь близка по симптомам к депрессии

Анализ разговора:

→ Конференция

- Кризис среднего возраста)
- Н: не выполняю работу качественно
 - В: думаю о смысле жизни
 - Н: не понимаю его, так как их семь - воткнуть мои родители
 - В: хочет взять полезными шагами пойти, свою роль для этого мира, стать важной его частью
 - Н: не понимаю
 - В: Поиск смысла для себя и окружающих
 - Н: Статьи - материнство.

Восходимость впитать - просит себе работы.

В: бессмысленность - жизнь без души эмоций. Состояние: смирение в своей жизни. и шагать тем без итак не могу трудиться,

