



0 670345 500000

67-03-45-50
(57.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по программе психологии
профиль олимпиады

Тихонов Елизавета Сергеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«11» марта 2023 года

Подпись участника

Тихонов

67-03-45-50
(57.7)

Задача 1.

Пусть x - расстояние от точки потерь до конца трапелятора, тогда составим таблицу

| | v | t | S | |
|----|------------------|--------------------|-------|--|
| 1. | $\frac{3v_g}{4}$ | $\frac{400}{3v_g}$ | 100 м | 1 - доулет побегам назад по трапелятору к его началу |
| 2. | $\frac{4v_c}{3}$ | $\frac{3x}{4v_c}$ | x м | 2 - стужит побегам к концу трапелятора |
| 3. | v_g | $\frac{100}{v_g}$ | 100 м | 3 - доулет бегам к костеру |
| 4. | v_c | $\frac{x}{v_c}$ | x м | 4 - стужит бегам к костеру |

Как были получены значения в таблице:

$t = \frac{S}{v}$ v_g - скорость доулета v_t - скорость тра-
 v_c - скорость стужения трапелятора

по условию задачи:

$$t_1 + t_3 = t_2 + t_4 \quad v_t = \frac{v_c}{3} = \frac{v_g}{4}$$

1: $v_g - v_t = v_g - \frac{v_g}{4} = \frac{3v_g}{4}$ (против движения)
2: $v_c + v_t = \frac{4v_c}{3} + \frac{v_c}{4}$ (в одну сторону с бег.)

Получим уравнение:

$$\frac{400}{3v_g} + \frac{100}{v_g} = \frac{3x}{4v_c} + \frac{x}{v_c}$$

$$\frac{700}{3v_g} = \frac{7x}{4v_c}$$

сделаем замену: $v_c = 3v_t$; $v_g = 4v_t$

$$\frac{700}{12v_t} = \frac{7x}{12v_t} \quad | \cdot 12v_t \quad (v_t \neq 0)$$

$$700 = 7x \quad x = 100 \text{ м}$$

Ответ: 100 м.

Задача 2.

№3.

1. Поделитесь плацентарных или млекопитающих
увеличи по многократной вероятности выжили потомство
потомства (и поэтому не можно отменить и более
мало-мелких суждений или млекопитающих).

Развитие ребенка внутри матери при великие
плацента повышает вероятность выжили потомство, т.к.

84 (Сепрофугал) Мед (Иванов)

84 (всем детям герфс)

оплащивать зародки, как правило снабжаются
оптимальной матерью, все же его потребности
могут быть восполнены

2. У ребенка благодаря кормлению молочной сывороткой
происходит естественный иммунитет. Во время редуци-
ции в утробе матери зародки также имеют
иммунитет (за счет иммунной системы матери).
Сложность этих факторов повышает устойчивость
иммунитетных и редуцированных организмов, что
повышает выживаемость, поддерживает иммунитет
на высоком уровне.

3. Поддержка иммунной системы помогает
реализовать заботу о потомстве, повышается у
иммунитетных в силу развития коры больших
полушарий. Выявляет иммунитет и выживаемость
особей - один из критериев биологического
прогресса

4. Другими критериями биологического прогресса
являются ширина ареала обитания, иммунитет-
ность защитой от болезней и по-во биологических
видов, обитают в различных зонах. Тонкую структуру
ареала обитания обеспечивает большое видовое
разнообразие (сложный критерий биологического
прогресса). Различные отряды иммунитетных
характерно отличаются друг от друга за счет
большого числа адаптаций:

- дифференцирование зубов различных отрядов
и семейств иммунитетных животных за счет
выделения эволюционных линий в соответствии
с типом питания, что обеспечивает высокую выжи-
ваемость за счет системы иммунитета,
видовое разнообразие и широкий ареал, т.к. иммунитет
видов семейства приспособлены и способны мутировать
линии ...

- различия в покровах тела и его размерах решают
множество проблем связанных с терморегуля-
цией, поэтому иммунитетных могут обитать
в различных природных зонах, как в холодных, так
и в жарких

- особенности анализаторов (зрения, слуха, обоня-
ния и т.д.) также являются иммунитетными
особой большой по-во эволюционных линий
и даже сформированы. Например, представители семейства
имеющих иммунитет хорошо развитое зрение, а
противоположные в качестве приспособлений

Такие и-стагери дьотри достигают популяционного уровня.

10. Многопитательные имеют множество или биологически, там и палеонтологических признаков. Пример: длинные и терморегулирующие (карришур): уши слонов и жирафов, ость у копытных, остевые волос у пустынных млекопитающих, выключили носки и т.д.

№1.

Африканский слон - отруй: хоботом, могут использовать для удерживания нос для добычи пищи (например, грибки)

Кашалот - отруй: млекопитающее, и имеют на морде зубов, перувителости в виде 3х лет плавников

Мамонт одичавший - отруй: гризун, переживает дико зимой коротких ночей, поэтому запасают добуль корм

Жерпа пологатая - отруй: хищник, дико и стремительно популятивно, при добывании корма имеет характерные зрительные и обонятельные

Ондатра - отруй: млекопитающее, могут вылавливать пищу у воды

Рыба-вешенка - отруй: рыбка, могут питаться за счет выходящих передних щупальцев и кожных слизи (парить)

Сибирская кабарга - отруй: парнокопытное, в добыче корма ~~указано~~ большое значение имеет удерживание снега

Человек разумный - отруй: приматы, имеют передние отруйные пальцы и задние кисти, что и обеспечивает хват при хождении, и держит равновесие в передвижении, добыча пищи за счет передних более свободных щупальцев.

№2

Примеры видовых отруев:

- приматы (где некоторые представители)
- парнокопытные (где, некоторые представители, например, слон)
- гризун (некоторые гризун животные питаются копытными, но в основном и в виде еды)
- хищник (в основном охотятся на мелких животных, например, кошки, медведи при отруении отбоя и телобоях и т.д.)

и по величю в среде обитания (млекопитающие живут не только в наземных природных зонах, но и в различных средах: наземно-воздушной, наземно-водной).

- развитие различных типов в частности такие элементы ошот у птиц биологического прогресса млекопитающих, ГМ, обеспечивает выживание и расширение ареал. Например, представители отряда Пернаток и Гипернаток утратили меховые покровы в их наземном виде, а киты и дельфины ~~полностью~~ имеют вместо них плавники

- различные органы также обеспечивают все биологическими причинами биологического прогресса

5. За счет развития ири довших популяций млекопитающие имеют более сложные поведенческие способности их объединяют в группы (стаи волков, например). Групповое поведение во много повышает продуктивность популяции, совершается мороз. У групповых особей заметно повышается выживаемость

6. Развитие альвеолярных легких и потовую систему четырехкамерного сердца, развитие обонятельных метаболитов млекопитающих по сравнению, например, с рептилиями и амфибиями, что обеспечивает их выживание в более сложных условиях окружающей среды

7. Развитие потовых желез по сравнению с рептилиями и амфибиями имеет значение для стратегии охоты для хищников и стратегии спасения от хищников травоядных (такие железы имеют много млекопитающих). Все это повышает выживаемость млекопитающих

8. Развитие различных типов кожных покровов увеличивает ареал обитания, ГМ. является примером приспособления к окружающей среде.

9. Помимо описанных видов также К-стратеги млекопитающие К-стратеги, которые быстро растут сами растут и размножаются в среде, имеют заботу о потомстве, но делают это в короткие сроки. Например, обилие стратигов повышает выживаемость и выживание и выживание.

Задание 4.

№1

Конфликт Вощева и «завкома» - это конфликт широчайшего уровня между идеологическими материалами (считающими, что духовное превосходит над материальным) и считающими материалы основой человеческого существования (в духе марксизма, социализма). Т.е. в основе обычных конфликтов, это конфликт двух диаметрально противоположных мировоззрений, не способных прийти к компромиссу, а следовательно, они имеют отношение к конфликту уровня мировоззрения политическим дискурсом.

Особенно важно ~~проявить~~ широчайшее мировоззрение можно проследить в следующих фрагментах:

1. «... Если все мы сразу задумаемся, то кто действительно будет?»
- Будем ли мы действительно бесконечно! - процесс Вощев в реинжиниринге.
 2. «- Я мог бы думать то же самое в виде главы, а от душевного смысла удерживаю для производства»
- Взаимно приобщен от материализма, т.е. Вощев, а не от смысла».
- Во втором отрывке (2) видна позиция Вощева по отношению к проблеме закона, по отношению к идеологии продуктивности по ~~то~~ к системе управления, но также по отношению к прибору и человеку, так как закон, в том числе политический и социальный и этот даже касается по сути ~~и~~ и уже интерес личности. Таким образом, данный широчайший конфликт также является конфликтом социального положения (в приоритет ставится интерес ~~дан~~ группы, стоящий выше и социальное положение), а также интерес классов чужд для литературы проблемы и социального человека. Также можно сказать, что это конфликт личности и общества (и социальное в газетной, а также в принципе, так как в основе уже может стоять не интерес отдельной личности).

- неудовлетворенность

Прошлым рабочим днем жизни не пришлось Вольфу
идти, а лишь думать, но и расстались с ним
Вольф и может наладиться, жизнью у-з
отсутствие ответов на фундаментальные
вопросы

"Если выдумать это - идишь криво огаги"

Позитивные эмоции Вольфа, но все же жизни,
может по пути находить целочисленные в мире
пути или же в прочее принимали.

- аргумент

За все время нет ни одного уровня
позитивных эмоций, состояние Вольфа
варьируется от неопределенности и усталости до
трезвых попыток объяснить, но не ясно, пока и путь
сопровождается на протяжении всего периода.

"Он подготовлен... слабее тела бы не был"

"...открыл нам виллы, ватной силой тела"

- неограниченность

Вольф и был готов к своей жизни, но после улопоне-
нии окончательного неограниченности как в работе, так и
в себе

"...занимается с собой и жизнью Вольфа"

- смирение

По ходу подготовки Вольф проходит почти все
стадии принятия, в конце концов смирился
с неопределенностью попыток, но это смирение
идеолог его жизни.

"Ему слова предостережения и питания"

- отрицательность, зацикленность

Вспомог он является целочисленно необходимым,
на работу режиссером в одиночестве. Все это судьба
конкретных интересов Вольфа и мироздания
пути в первую очередь, а также его желания,
доходить до четкого смысла жизни.

22

Актур подробно раскрывает эмоциональные состо-
яния Вольфа в духе эпизодов: приурочен Вольф,
после получения улово нитерлоу и во время
разговора Вольфа с профессором отемнуэиас.
~~Расширенная редакция.~~

III. - неопределенность и непонимание
данных эмоций Вольфа вызывает впечатление
интересного диалога между собственными
внутренними и интересами забвения:

"...попытки ли он в мире или же оно благополучно
ободется?"

Таким он испытывает данные эмоции влиятельно
неопределенно, или еще далее жить, можно
сказать, что его реакция не "прогнозируема"
отреш: "лучше пошесть себе будущие", "поувольнен
смысли в свое время".

- утопичность

Улово нитерлоу стало сильным эмоциональным
ударом для Вольфа, это и привело к подобному
эмоции: "ли там животом вли, тогда уиуэя
и расстаться с собой".

- тревога

Данными эмоциями Вольф наряду с неопределенностью
ощущает из-за непонимания своих перспектив
на будущее: "но где же вы не покоя уна, до-
верчивость еякожиши, прошлые прожитого
логи, а Вольф несет в сухом напряжении су-
щественности".

Иди скажи, что наряду с разочарованием, то
доминирующее эмоции

- задумчивость, погруженность в собственные
размышления

Данные эмоции испытывает Вольф и в конкрет-
ных моменты, а именно сопровождающие его
состоянием, она является следствием неудов-
летворенности деятельностью

"он не имеет дальнейшие труды и ступать по дороге,
и зная только утроба в широком".

"и лишь так не твою задумчивость".

Черновики

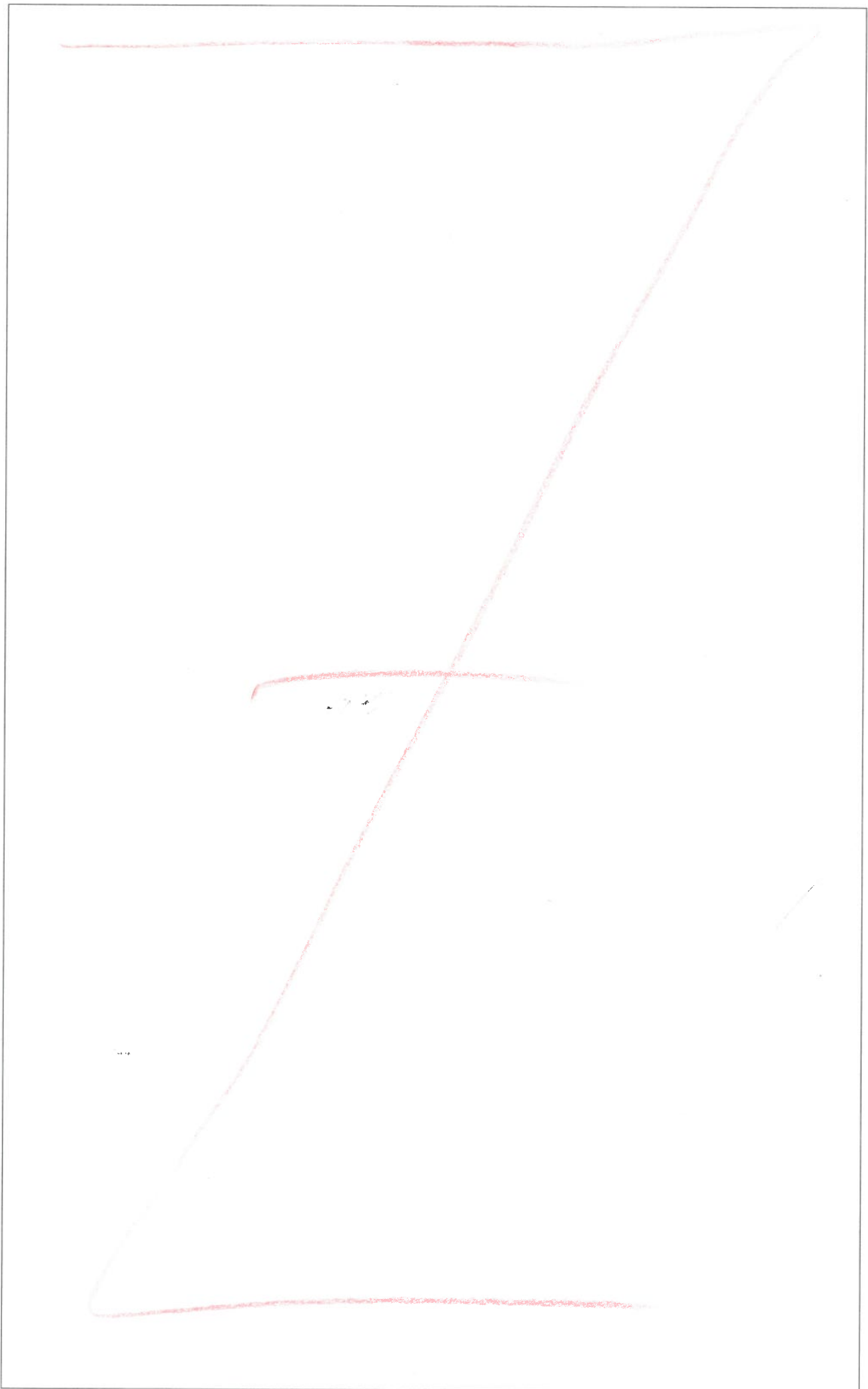
по закону "почему или почему"
↑ → почему там случилось

I ступень - непонимание из-за разницы в дате
между собой. идеями и реальностью

- утопическая "вода уша и раскаты" с собой
- переход от потребности
- растерянность
- третий и в сухом напряжении существования
- устье (впадение в море)
- скачки
- многоступенчатость (интуитивный)
- неудовлетворенность
- загадочность
- защита от себя (неб. едем или не едем)
- отраженность
- емкость
- потери ориентира

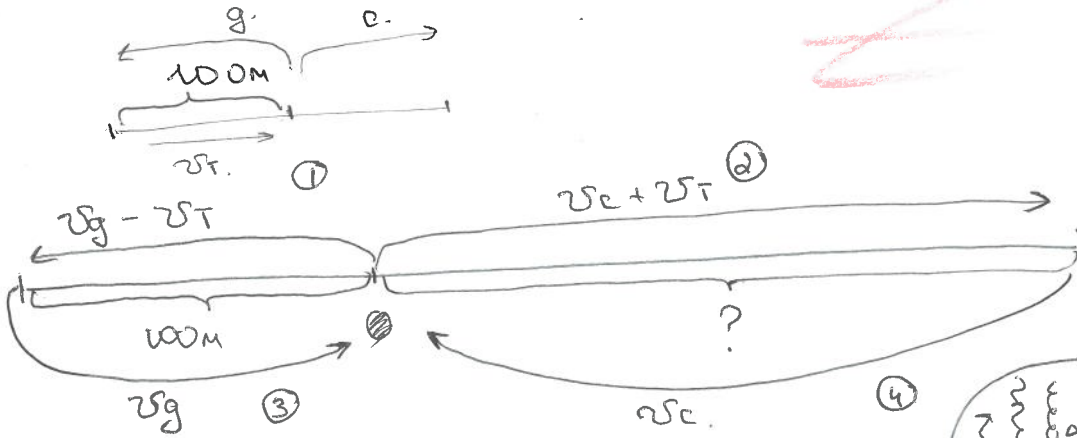


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черно Вил.



$$3v_t = v_c$$

$$4v_t = v_g$$

$$v_t = \frac{v_g}{4} = \frac{v_c}{3}$$

$$v_g - \frac{v_g}{4} = \frac{3v_g}{4}$$

$$t(1+3) = t(2+4)$$

$$v_c + \frac{v_c}{3} = \frac{4v_c}{3}$$

$$\frac{400}{3v_g} = \frac{4x}{4v_c}$$

| | v | t | s |
|----|------------------|--------------------|-----|
| 1) | $\frac{3v_g}{4}$ | $\frac{400}{3v_g}$ | 100 |
| 2) | $\frac{4v_c}{3}$ | $\frac{3x}{4v_c}$ | x |
| 3) | v_g | $\frac{100}{v_g}$ | 100 |
| 4) | v_c | $\frac{x}{v_c}$ | x |

$$\frac{400}{3v_g} + \frac{100}{v_g} = \frac{3x}{4v_c} + \frac{x}{v_c}$$

$$\frac{400}{12v_t} = \frac{4x}{12v_t} \quad 400 = 4x \quad \boxed{x = 100}$$

представитель
непредставитель
представитель
непредставитель
представитель
непредставитель
представитель
непредставитель

1. ходотии
2. митрообрание
- 3.
- 4.
- 5.
6. мугел миль (рукоприкладе)
- 7.
8. примаги

визули:
парикомитине
некоторые митро-
миле
непарикомитине
примаги

грудни
милни
камомоуни

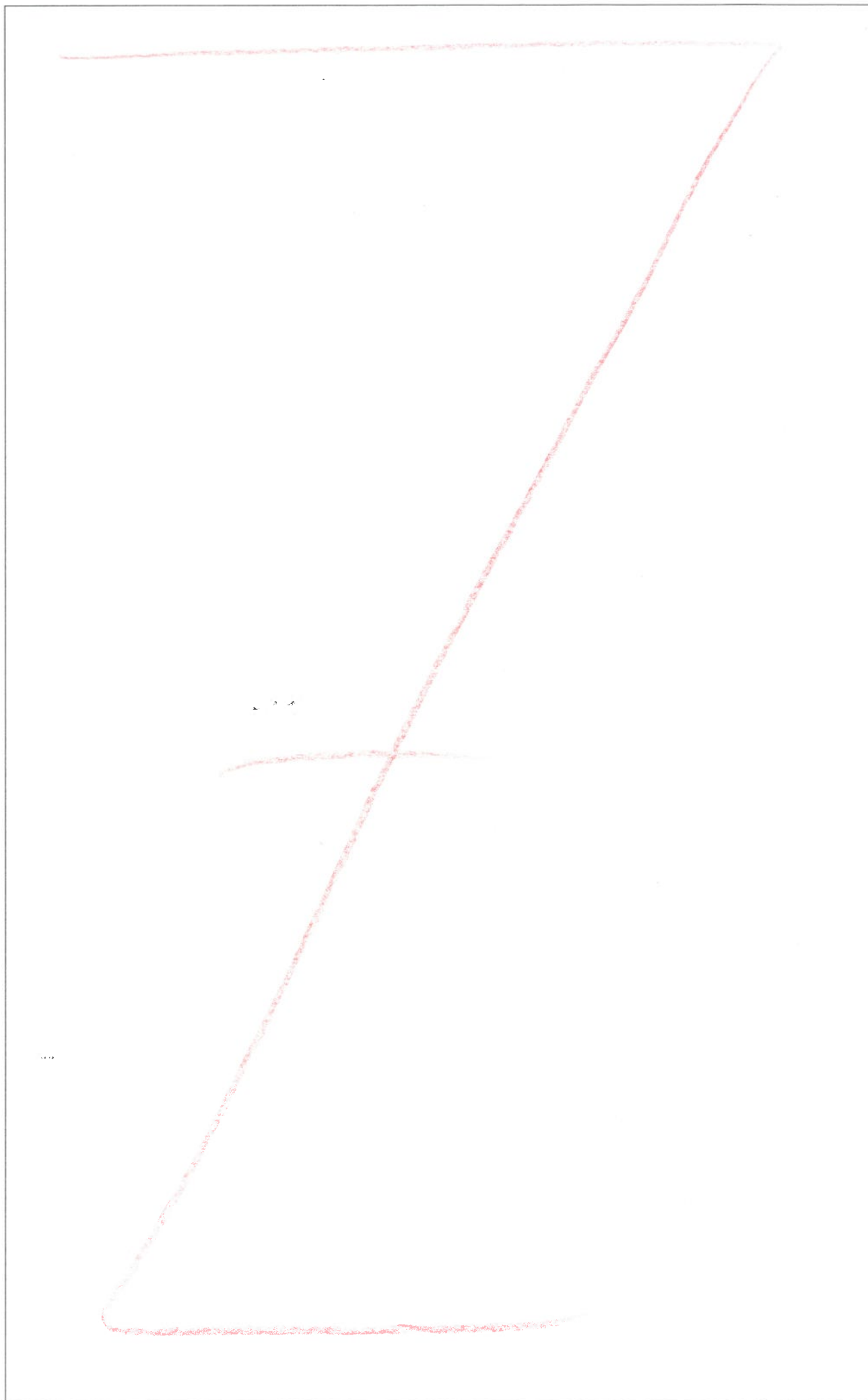
- примери прогресса:
- широкое аркан
 - внеокел мелимоя
 - это плае миль
 - визули редуобразни

84 (Колемедет-визули) 1) 20
2) 14
3) 20
4) 30

Ф (Забрафуге)
А (Асаде)

Задачи 3

1. Возможно предложено сотрудникам подписать соглашение договор, гарантирующий защиту их рабочим местом. Таким образом сотрудник будут уверены, что их не уволят
2. Провести в коллективе тренинги или курсы на тему коллективной работы и истории сравнения со странами
3. Обеспечить оставшихся сотрудников возможности свободного платного посещения психолога компании
4. Временно повысить зарплату всем категориям сотрудников
5. Провести руководство компании на приеме коллег с инструкторами сотрудниками и подписать инициативу убедить их в безопасности сложившейся ситуации
6. Взвести систему премий и поощрений за более продуктивную работу
7. Подписать акцию «Более дружелюбную обстановку путем увеличения дивиденда, штирера и работе на-отца».
8. Провести дополнительные мероприятия широким спектром с различными категориями сотрудников для сплочения коллектива. Цели, ставящие себе целью коллектива меньше по времени стрессу и фрустрации
9. Делать положение сотрудников более комфортным за счет предоставления документально подтвержденных гарантий.
10. Максимально увеличить зарплату его фирме, чтобы убедить сотрудников в безразличии, устойчивого положения компании.



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!