



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по психологии
профиль олимпиады

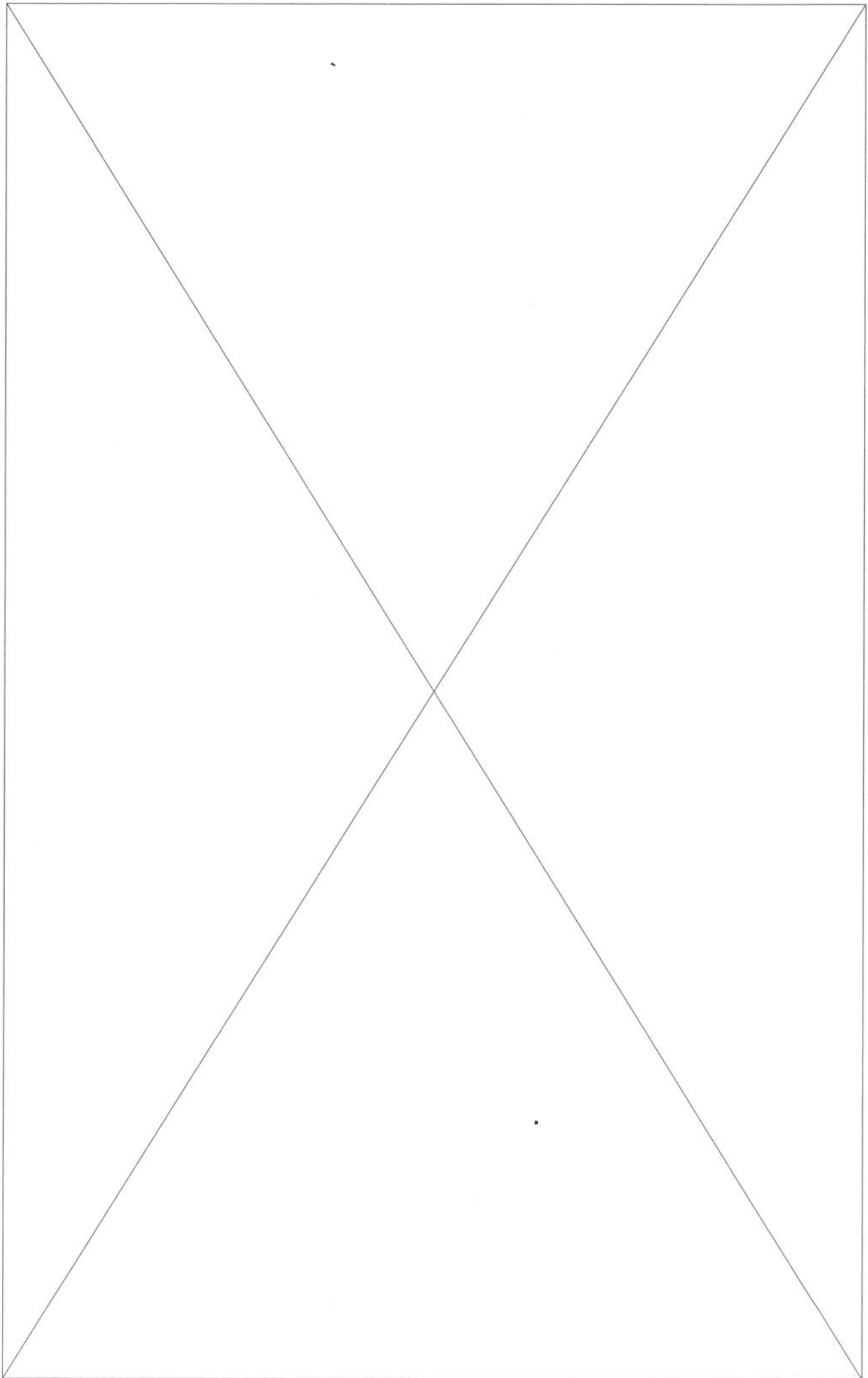
Усовой Анны Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«11» марта 2023 года

Подпись участника

[Signature]

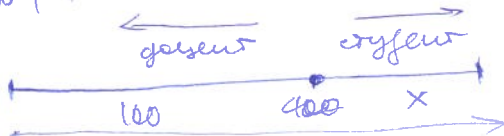


Выполнять задания на титульном листе запрещается!

01-29-31-17
(573)

Человек

N1



v - скорость преподавателя
 $3v$ - скорость студента
 $4v$ - скорость доцента

Доцент:

~~обратная~~ дорога - $\frac{100}{(4v-v)}$
 прямая дорога - $\frac{100}{(4v-v)}$

$$\frac{100}{3v} + \frac{100}{4v} = \frac{x}{2v} + \frac{x}{3v}$$

$$\frac{400}{12v} + \frac{300}{12v} = \frac{3x + 4x}{12v}$$

$$\frac{700}{12v} = \frac{7x}{12v}$$

$$7x = 700$$

$$x = \frac{700}{7} = 100$$

Ответ: 100 м

N2

1) Африканский слон - хоботное. Корнем служит растительная пища, которую или пощипывает хоботом ~~или~~.

- Камчатка -
- Мангуст обыкновенной - хищное
- Керма кольчатая
- Ондатра - грызун
- Волк белухинский
- Сибирская кабарга
- Человек разумный - примат

2) Всеядность ~~из~~ в природе характерна для приматов (человек, обезьяна) или могут питаться как растительной, так и животной пищей ~~или~~, для грызунов

(Скорость)
(Минут)

95 (Скорость 100)

- 3) Особности строения и развития мышечных, обособивших их профес:
- более развитое
 - развитые скелетные мышцы
 - ~~развитые скелетные мышцы~~
 - сфера



N3.

1) Провести общее собрание с сотрудниками, на котором объявить ситуацию; уверить, что руководство предприятия имеет все необходимые средства для преобразования кризиса

2) ~~Провести собрание с сотрудниками, на котором объявить ситуацию~~

2) Намеку, пожеланию ситуации способность в конкурентной борьбе уверить в том, чтобы сделать сферу деятельности это нужно, тогда товар наша компания покупать

3) Руководству верить погрузиться в дела, быть уверенными в результате, чтобы эта уверенность распространялась на сотрудников

4) Взять сотрудников в руки дела, чтобы было меньше неэффективности и спада духа

N4.

1) Уверенность на фоне разных систем ценностей.

У большинства групповая честность, у председателя профсоюзоматериальное. Из-за этого они не могут до конца понять друг друга

Всегда постоянно думать о "верном", о ~~своем~~ более сильном решении, о явном - воле и обычае.

По содержанию текста можно понять, что уже не

наблюдать в жизни явление более сильное и основная часть его имеет явную сущность.

~~Председатель~~ Работники профсоюза, в лице председателя

искум в себе абсолютно ниче времени на музыку и
 музыкальные ценности. Для них важна работа и
 осуществление материальных благосостояния, откуда
 будет и спокойствие, и удовлетворение жизнью.
 Они считают Вацева, человека ~~не~~ незаметным,
 за ~~важность~~ их жизни в инфляционном.

Но их мнение Вацев своим размышлением
 на работе не привнес всевозможные и тому, что
 они делают в "воле массы", откуда можно
 сделать вывод, что все проекции человек
 неосуществимые, если он не достиг успеха
 в работе.

2. Функциональное состояние Вацева можно назвать
 состоянием неопределенности. Он находится в состоянии
 поиска смысла, не знает, пошел ли он в мире
 или бы что бы благосостояние обрел. ~~Вацев~~
~~не~~

Причиной можно назвать увеличение с работ, а
 значит у него пропал источник заработка и
 сфера заработка.

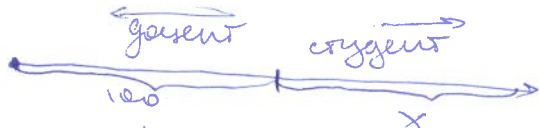
Вторая причина - это безответный вопрос о
 смысле жизни, который не бесконечно мучает,
 не дает уснуть: "Но где же смысл жизни пока у нас,
доверчивость его к жизни, процесс..."

Вацев находится в обществе, которое его не
 понимает и не разделяет его ценности, это
 также может послужить причиной утраты и
 неопределенности ~~Вацева~~ героя. Также можно сказать,
 что Вацев не уважает людей: Вацев не видел от
 них успеха к себе, поэтому ~~он~~ даже не
 может попросить у руководства, самой любви работы,
 чтобы хватило на пропитание.

Предупреждаю профсоюз читать, в отношении от
 Вацева, что разрывность приведет к бедности, проуво-
 дительность упадет и придет не будет.

Конец черновика.

Задача 1



v - скорость марафонера,
тогда $3v$ - скорость студента,
а $4v$ - скорость доцента

Обозначим же x расстояние от точки старта до конца марафонера:

Доцент:

$$\text{обратная гонка} \quad \frac{100}{(4v-v)} = \frac{100}{3v}$$

$$\text{прямая гонка} \quad \frac{100}{4v}$$

Студент:

$$\text{прямая гонка} \quad \frac{x}{(3v+v)} = \frac{x}{4v}$$

$$\text{обратная гонка} \quad \frac{x}{3v}$$

Время прибытия одинаковое, поэтому:

$$\frac{100}{3v} + \frac{100}{4v} = \frac{x}{4v} + \frac{x}{3v}$$

$$\frac{400 + 300}{12v} = \frac{3x + 4x}{12v}$$

$$\frac{700}{12v} = \frac{7x}{12v}$$

$$7x = 700$$

$$x = \frac{700}{7} = 100$$

Ответ: Расстояние от точки старта до конца марафонера - 100 м.

Задача 2

1. - Африканский слон - символ трудолюбия.

Внимательно рассматривайте мишу. В ее работе вам поможет

кобачи (при срывании листьев с деревьев, например) и мелкие комарики, которыми они вскармливают попры (две добычи корей, например)

- Камангит - обезьяноподобное
- Мангуст обыкновенный (серый) - обезьяноподобное
Хорошо развиты зубы и челюсти
- Керма каукаская
- Ондатра - обезьяноподобное
В основном распухшие зубы
- Рыжая белуха
- Сибирские кабарга
- Человек разумный - обезьяноподобное
В основном всеядно.

2. Всеядность характера для приматов (человек, обезьяна), для грызунов (мышь, крыс)

3. Особенности строения, обуславливающие их профес:

- Хорошо развитые слезные железы
- Четырехкамерное сердце с разделением крови на артериальную и венозную
- Хорошо развитые легкие
- мать вскармливает детеныша молоком

Задача №3

Для того, чтобы снизить уровень неопределенности и стресса у сотрудников, руководство компании может предпринять следующие меры:

- 1) Провести собрание сотрудников и руководства, прояснить ситуацию, чтобы сотрудники имели представление об том, что происходит в компании;

- 2) Уверить сотрудников, что руководство предпринимает все необходимые меры для улучшения ситуации в компании;

- 3) Анализ причин, по которым лет производят ошибки, в целях недопущения его усугубления и повторения.
- 4) Обсудить руководству касающиеся приемы, по которым фирма конкурентоспособность, возможность смены линии производства, чтобы товар снова начали покупать.
- 5) Объяснить сотрудникам, почему сейчас не время скандалить, чтобы у них не пропадала мотивация и не падала производительность.

Задача 4.

1. Конфликт между Вачевым и представителем завода комитета профсоюзной организации по поводу различий систем ценностей.

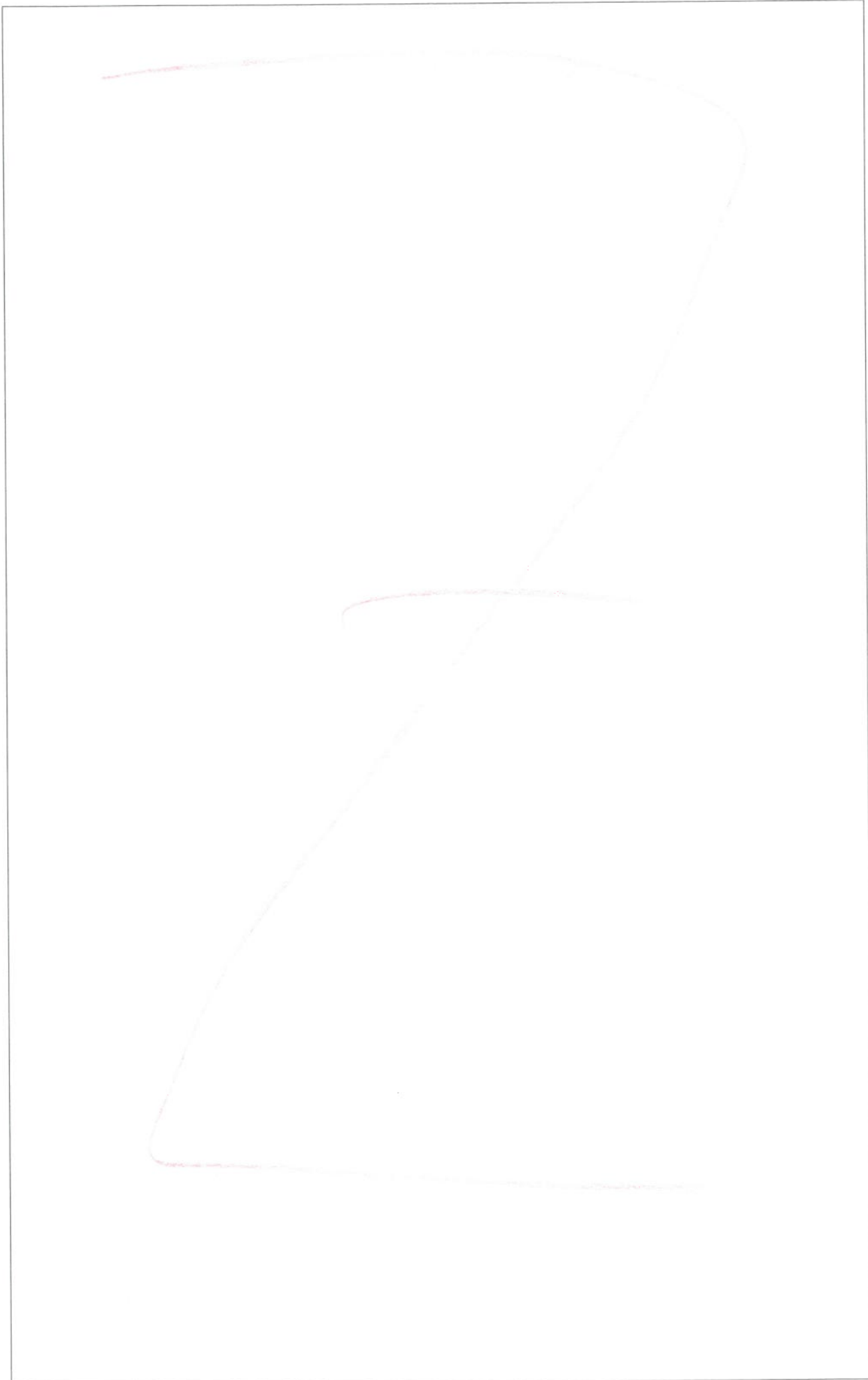
Вачеву важно найти ответ на вопрос о счастье-своем и общем. Его самым важным вопросом о том, «полезен ли он в мире или все без него благополучно обходится», о том, как можно улучшить жизнь общества, не опираясь на деньги; он считает, что, лет бы возмущать это-то враз счастье, а от душевного счастья увеличивается бы производительность».

Представители заводского комитета считают иначе, ставя на первое место материальные ценности: работу и деньги. В отличие от Вачева, они считают, что «счастье произойдет от материализма, а не от счастья». Считают своего товарища, человека несознательнейшим и решительно не могут его понять. По мнению «заводских» руководителей Вачева приведут, все комитетом завода к тому, что они скандалит в «хвосте масс», что для них совершенно неопределимо.

2. Состояние Вощева можно назвать подавленным. Он ушестён и потерян. Он не может уснуть, ведь «днем сна турсын покой уша, уверенность и науки, прощание прощанною горе». Но есть, можно сказать вбыв, что в науки он не чувствует себе уверенно, не уверует своей науки, не понимает, что ему делать.

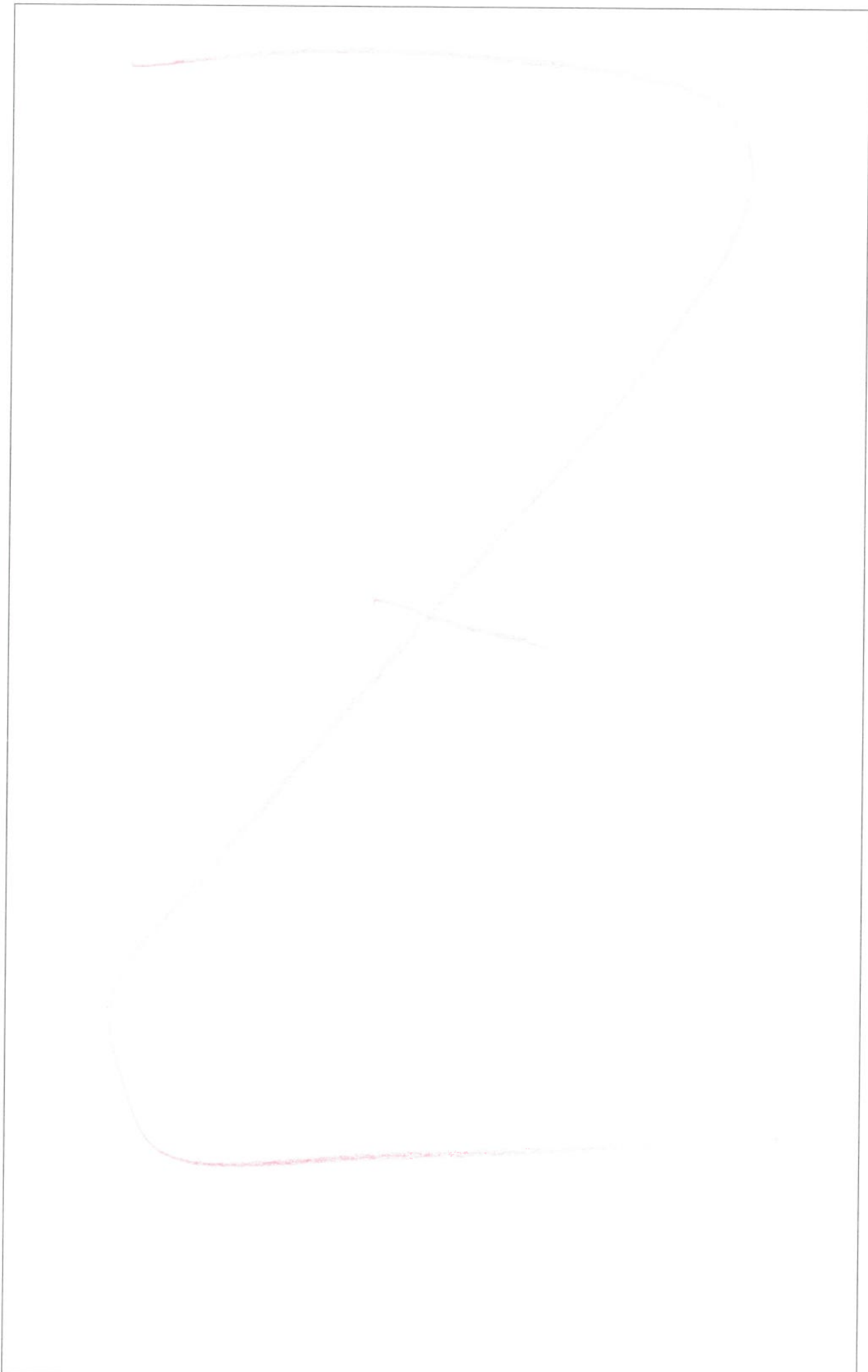
Можно увидеть несколько причин такого состояния героя. Среди них - 1) увлечение с работой, что лишено его средств и существованию; 2) безответной впрос о смысле его существования, который не даёт ему спать. 3) Кемпинание его товарищ, которые только усугубляют его состояние. 4) Невозможность попросить даже какой-нибудь «слабой работы», ведь «днем прощанною науки и науки уверенность и науки, а Вощев не науки имеет уверенность и науки, а Вощев не науки имеет уверенность и науки». 5) «Сомнение в науки, не науки точною усрайтства всего мира и того, куда надо стремиться».

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



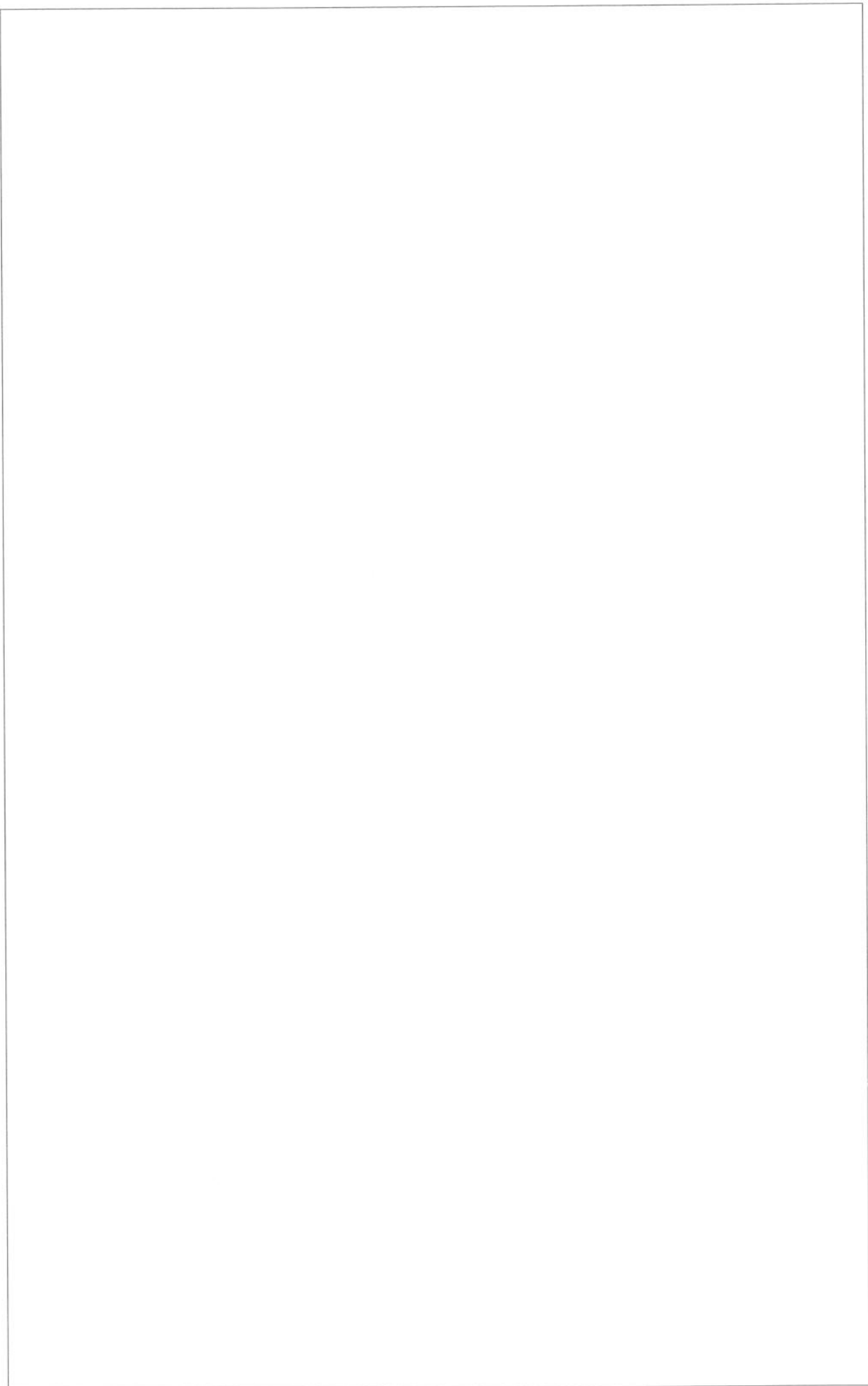
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



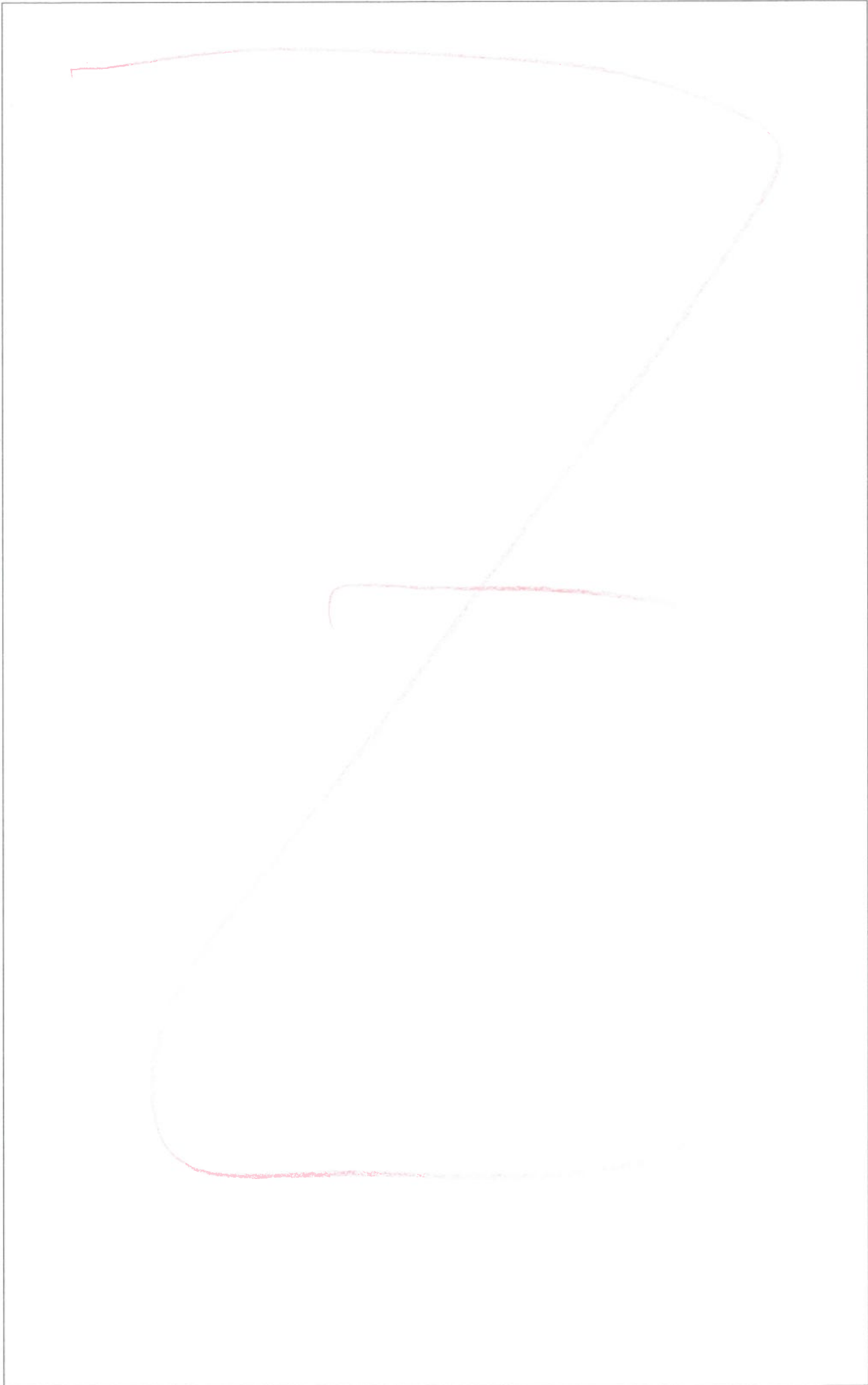
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

95 (Звезда нева)

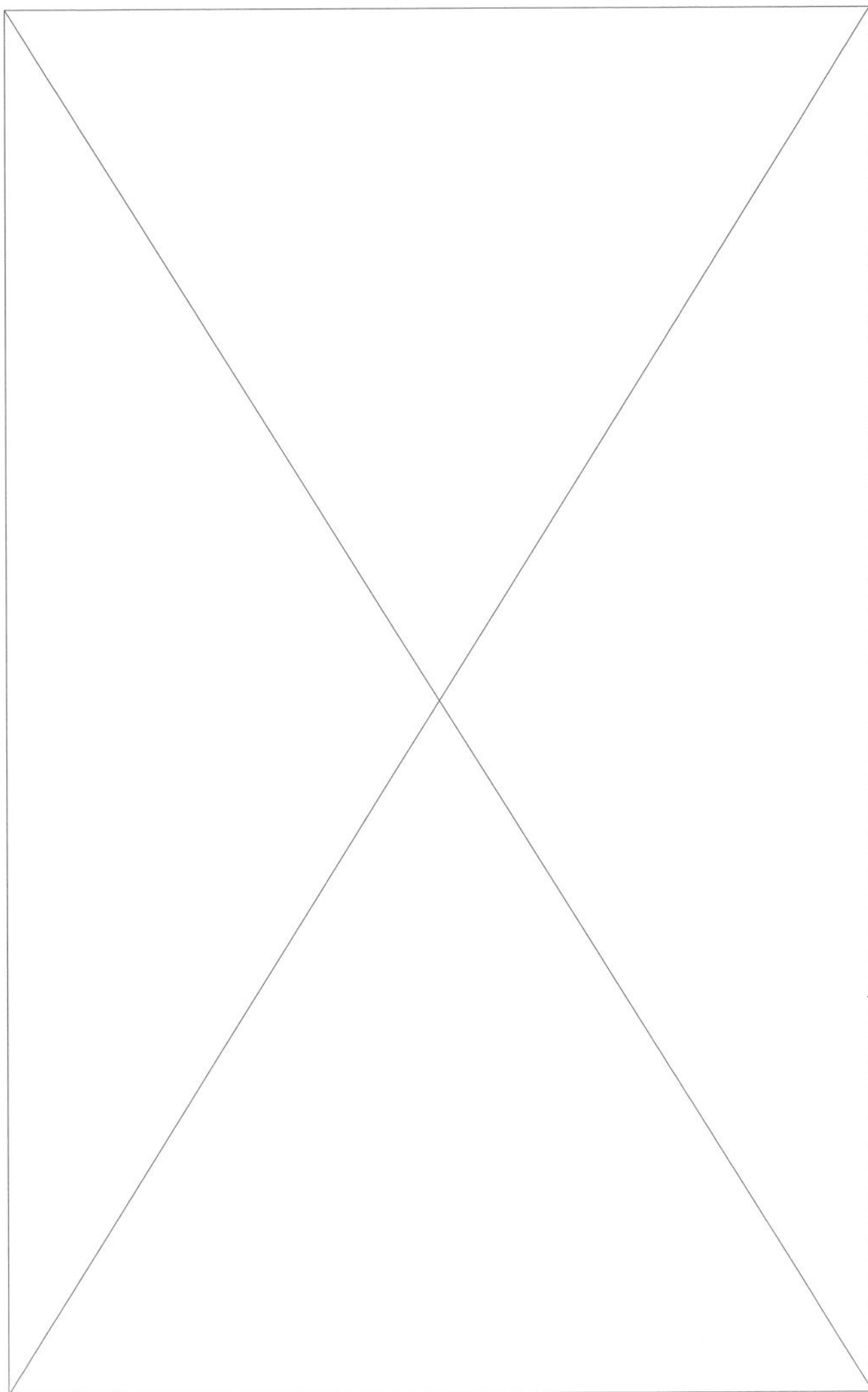
1) 20

2) 20

3) 25

4) 30

~~Л (Сербия)~~
~~Меа (Менер)~~



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

