



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по русскому языку  
профиль олимпиады

Марканова Арсения Геннадьевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«12» марта 2023 года

Подпись участника  
Маг

23-69-63-83  
(05.5)

Чистовик

✓1.

I. ~~В~~

~~И~~

- №1 [п] — птичий +
- №2 [т'] — терпевать +
- №3. [у] — ~~балует~~ балуеть +
- №4. [н'] — птенчик +
- №5. [к] — кандидат +
- №6. ~~а~~ [а] — относительный +

II

- пгунько +
- пгунька +

✓2.

Группа 1: бас-гитара, вагон-ресторан, генерал-майор, ~~пенсионер~~  
 пенсионер-врач, заяц-беляк, интернет-магазин, крем-пудра,  
 плащ-палатка, собака-шлейка, студент-защитник, учёный-химик,  
 шеф-повар.

Группа 2: жар-птица, ковёр-самолёт, лягушка-путешественница,  
~~автомобиль-скорость~~ сапоги-скороходы, судьба-ладилка.

✓3.

I. Существительные:

- 1 группа: зонтик, зодчий, приездный, рабочий (Окончание -ий-)
- 2 группа: лекторий (окончание -ий-)

II. Прилагательные:

- 1 группа: девичий, птичий, тюлений.
- 2 группа: девический
- 3 группа: зонтичный, зодчий, приездный, рабочий, сыпучий

66 (шестьдесят ~~шесть~~ баллов) 74 (семьдесят четыре) балла  
 управляемо по английскому  
 языку (Баллы 66, 74)

24.5

20.5

22.5

6.5

Черновик

Черстветь - [т'] - 2 [п'] - 1

Блуждать - [р'] - 3



пучок

~~пучок~~ пенчик [п'] - 4

[п' а' у н' к а]

пучок

2

1

Бас-гитара

вагон-ресторан

генерал-майор

жар-птица

заяц-беляк

интернет-магазин

~~кабл-самолет~~

крем-пудра

плащ-палатка

~~самолет-самолет~~

шеф-повар

собака-ищейка

студент-дворянин

гостиница-хитин

тещинка-враг

2

~~тещинка-враг~~

~~крем-пудра~~

вагон-путешественница

~~кабл-самолет~~

~~студент-дворянин~~

судьба-подарок

ковчег-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

самолет-самолет

н

3

конфий  
 зогий  
 лекторий  
 приезжий  
 рабочий

ий

зогий  
 зогий  
 приезжий  
 рабочий

и

лекторий

девиций, девицеский, ~~девицкий~~, отчий, приезжий, рабочий, ~~поздний~~, ~~поздний~~ (Р.н.)  
 сыновий, Тютчевский и м.т.д., зогий  
 о р р

I группа: девиций, поздний, Тюлений

	Ег. 2			ин. 2
И	ж	ий	е	и
Р	ей	ею	ею	их
Д	ей	ею	ею	им
В	ю	ий	е	и
Т	ей	ий	им	ими
П	ей	ею	ею	их

ж.р. и.р. ж.р. с

II группа: девицеский

	и	и'	ж	с	ин. 7.
ИР	ий	ий	ая	ое	ие
Р	ою	ою	ою	ою	их
Д	ою	ою	ою	ою	им
В	ий	ую	ое	ое	ие/их
Т	ий	ою	ий	ий	ими
П	ою	ою	ою	ою	их

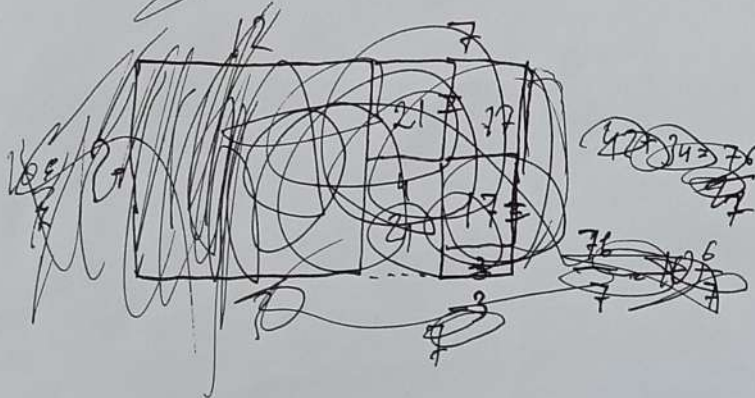
III группа: ~~отит, прижит, геноит, работит, су сытуит~~

	м.	т	с	мн. ?
И	ий	ая	е	ие
Р	ево	ей	ево	их
Д	еу	ей	еу	их
В	ий	ую	е	ие/их
Т	ий	ей	ий	ий
П	еи	ей	еи	их

I группа: ~~гонит, загит,~~

	с	мн
И	ий	ие
Р	ево	их
Д	еу	их
В	ево	ит
Т	ий	ий
П	еи	их

Придаточные  
личные  
относительные



Повысить оценку  
на величье баллов  
(старая оценка - 66 баллов,  
новая оценка - 74 следовательно  
еще) (Балашов Е.М.)  
М.С. Савельев В.С.)  
еще баллы)

Председателю апелляционной комиссии  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова  
академику В.А. Садовничему  
от участника заключительного этапа по  
профилю «Русский язык»  
Мараканова Арсения Геннадьевича

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 66 баллов, поскольку считаю, что часть II третьего задания мной выполнена верно.

Во II части третьего задания требовалось разделить прилагательные на группы. Я разделил прилагательные на три группы, а в ответах прилагательные разделены на две группы, одна из которых разделена ещё на две подгруппы, то есть по сути прилагательные разделены на те же три группы, что и у меня (в условии не было сказано, что группы нужно делить на подгруппы). К тому же в ответах к той группе, которая разделена на подгруппы, есть примечание: «Все относящиеся к данной группе прилагательные можно было объединить (то есть подать как одну группу) или разбить на две отдельные группы (названные выше подгруппами); оба варианта ответа считались правильными». В моей работе проверяющий третью группу подчеркнул красным, видимо, сняв за каждое прилагательное из этой группы какие-то баллы, в результате чего выставленный балл за третье задание оказался существенно ниже максимально возможного за это задание.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

24.03.23