

Вход в номер: 12.16-50  
Лит

0 453133 490000  
45-31-33-49  
(158.5)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по ИСТОРИИ  
профиль олимпиады

Арманишина Арсения Марселевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 9 » апреля 2023 года

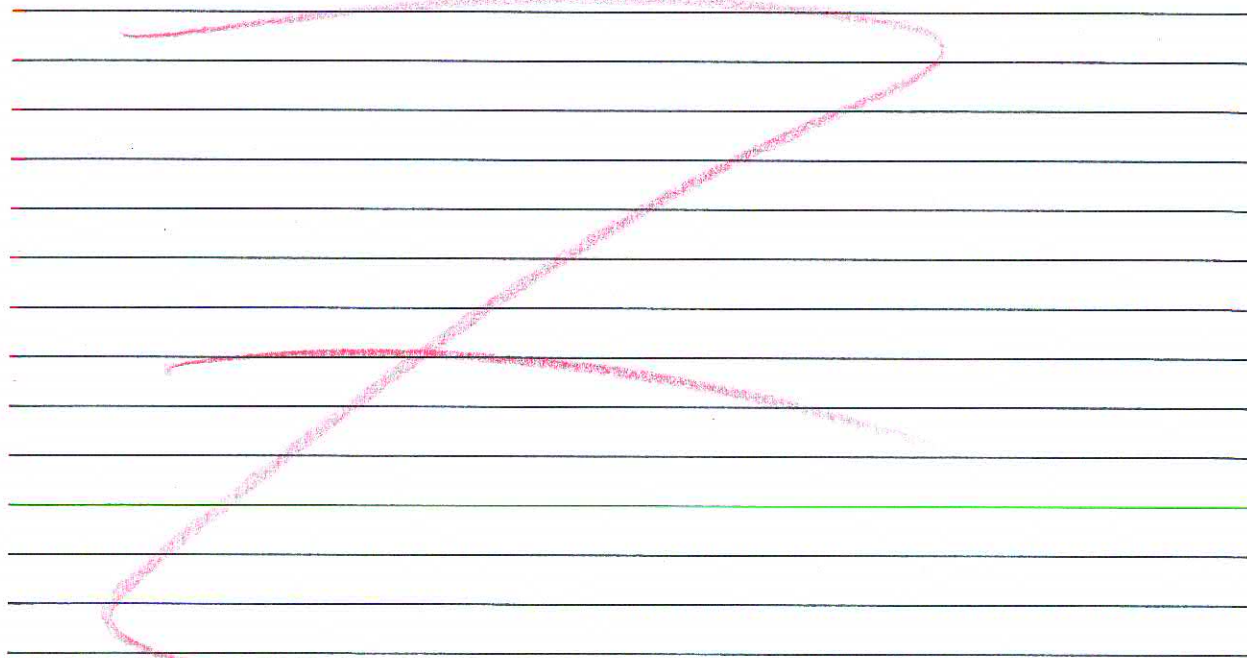
Подпись участника  
МВ

## Блок «А»

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

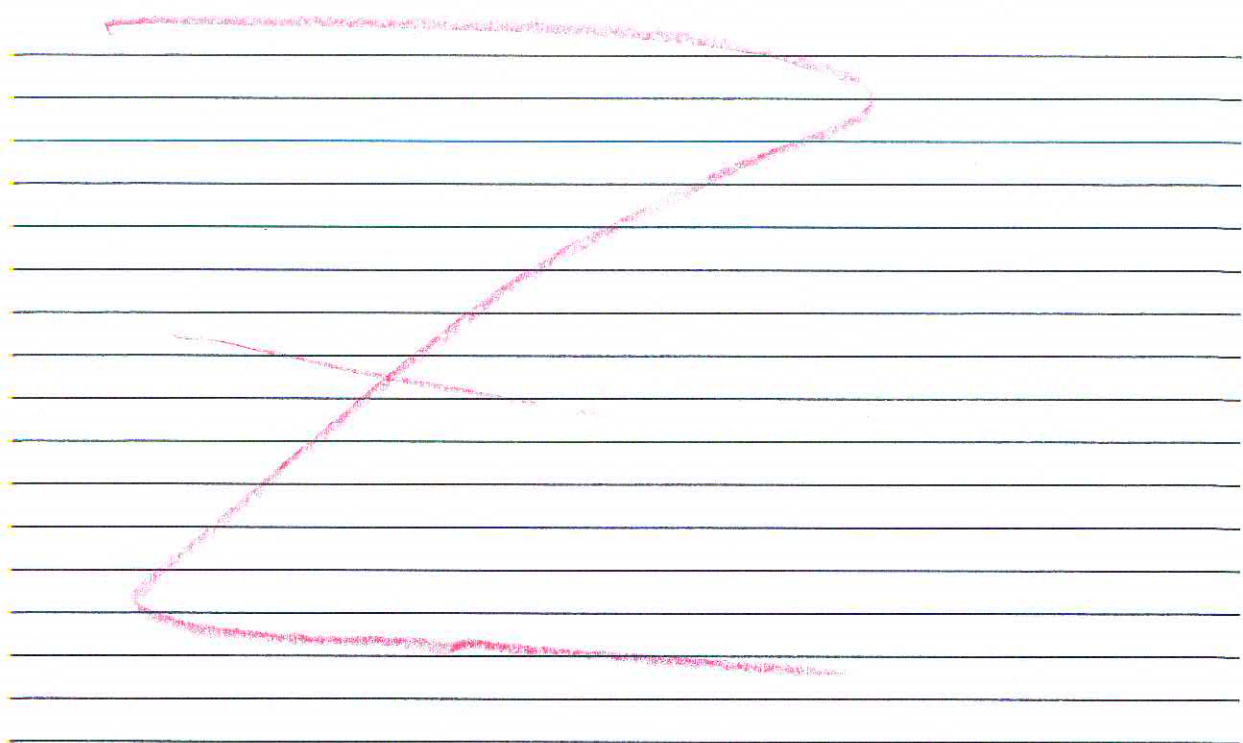
1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

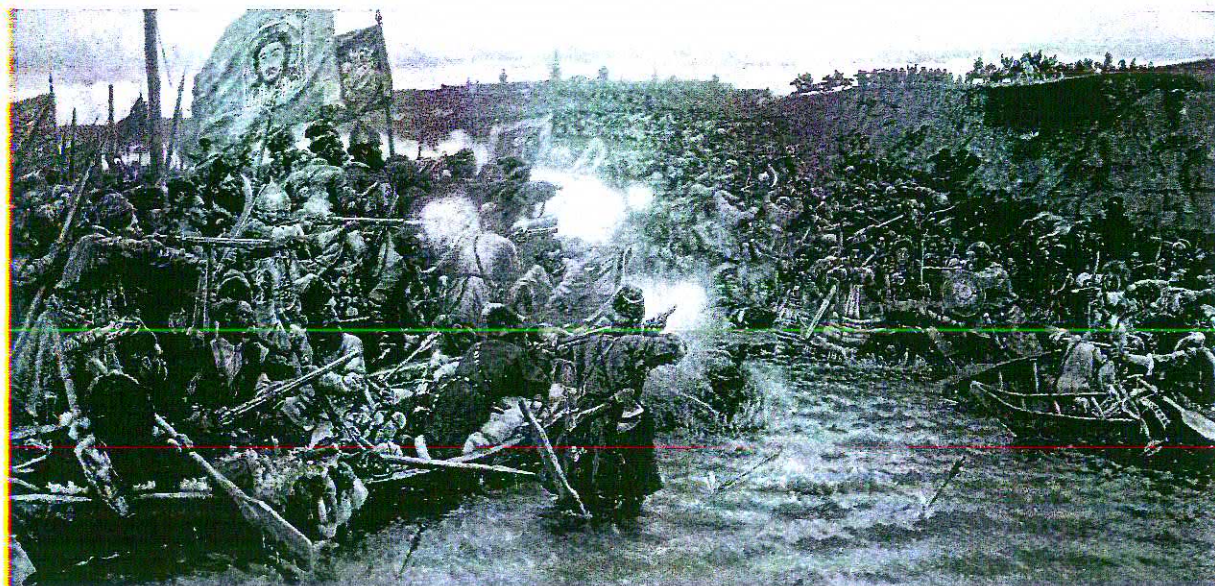
1. По какому принципу составлен логический ряд:  
II. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:  
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:




3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».



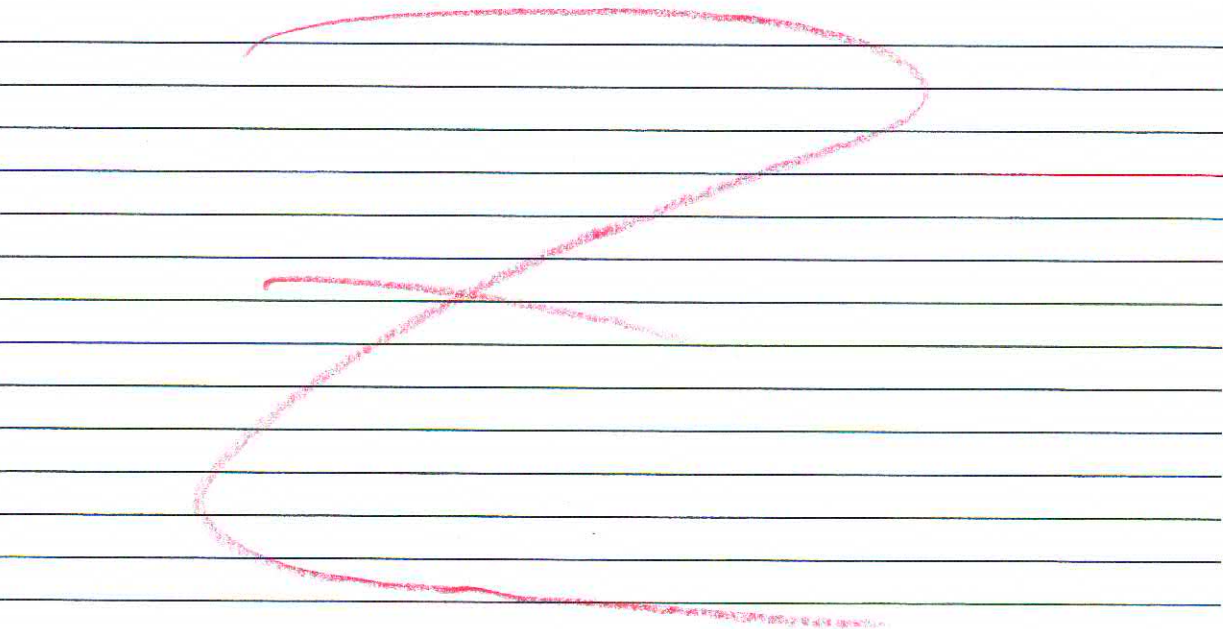
Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». *(Рой Медведев)*

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
  - 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.**
  - 3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?**
- 



2. В ведении \_\_\_\_\_ приказа, созданного в начале \_\_\_\_\_ в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В \_\_\_\_\_ году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным \_\_\_\_\_.

## Чистовик 1

## Задание 1

- 1) Повесть временных лет
- 2) Нестор
- 3) XII в.
- 4) Теме — ХАЗАРЫ; юго-восточное образование — ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ
- 5) IX-X вв.; ХАЗАРЫ возникли с некоторых племен восточных славян (в основном тех, кто жил восточнее другов), например, с веттичей. Это не устраивало князей Киевско-Новгородского племенного союза, поэтому между ними и хазарами шла борьба. (Некоторые историки-европейцы, как Гумилев, считали уместным термин "хазарское иго", но эта точка зрения весьма спорна).  
~~Зада~~ понимал под этим также ~~каган~~ существовавшее кельтское влияние хазар на славян, но эта точка зрения тенденциозна.) С другой стороны, Хазарский каганат прикрывал Русь от киевляно-печенегов своей территорией, а когда Святослав стал их столицу, Итиль, Русь лишилась этого заслона и подвергалась набегам печенегов.

## Задание 2

- 1) Деятели Российской империи, которые создавали преемств институты
- 2) Игумен, т.к. это должность представителя сословия духовенства, остальные же — должности, которые могли получать дворяне и баиры в XVI-XVII вв.
- 3) Белорусская ССР; Таджикская ССР; Грузинская ССР; Карело-Финская ССР; Молдавская ССР.

## Задание 3

- 1) План "Ост"
- 2) Великая Отечественная война / период прав
- 3) — создание "мишкетного пространства" на востоке на территории СССР для кельтского народа  
 — освоение природных богатств СССР и международных земель для создания государственной базы для поддержки автаркии Третьей рейха  
 — создание в европейской части СССР оккупационные правительства —



## Чистовик 3

## Задача 7

- 1) 1937 г.; Судебник 2
- 2) Аптекарского; XVIII 2
- 3) 1953 г.; Советам народного хозяйства 1

## Задача 8

- 1) ~~1917 г.~~ Мирный договор между Временным правительством и Эстонией 1
- 2) 1917 г.
- 3) Разложение русской армии и фактическая неспособность подавить эстонские сепаратистов.

4) После подписания этого договора Эстония фактически стала независимым государством (в этот же период таковыми стали Литва и Латвия). После, уже с началом Гражданской войны, в странах Прибалтики также начались социалистические восстания, в том числе и в Эстонии, но с помощью Союзников из Антанты, а также благодаря немецкому фрейкору ~~и~~ власти стран Балтики подавили социалистов. Конкретно Эстония стала опорным пунктом белогвардейцев на Северо-западе страны, через Эстонию белогвардейцы генерала Юденича получили и даже немецкую военную помощь. Юденич планировал при помощи английских танков взять Петроград, но Эстония отказалась на помощь армии требовать Петроград и Петроградскую губернию, на что Юденич не согласился и был разбит.

В 20-30-е гг. XX в. в странах Прибалтики и в том числе Эстонии закрепляются авторитарные диктатуры, которые могут встать на сторону Гитлера в случае войны с СССР. (~~СССР~~, ~~разговоры~~) Советское руководство, разочаровавшись в курсе «умиротворения агрессора» Англии и Франции в конце 1930-х решает самостоятельно обеспечить ~~и~~ границу СССР и требует от Латвии, Литвы и Эстонии гарантии, а также просит разместить на их территории советские военные базы для устранения угрозы нападения с Прибалтики. В 1940 г. в Эстонии, как и в других странах Прибалтики, был проведен всенародный референдум, по итогам которого Эстония, как Латвия и Литва, входит в состав



не ~~пу~~  
 не нуждается в подавлении национальных меньшинств.  
 К сожалению, в РИ ещё со времён Александра III проследивается  
 политика гнетения национальных меньшинств, русификация  
 местной интеллигенции. В обобщённую критику входят еврейские  
 погромы. Царское правительство мало справилось с националь-  
 ными разногласиями, точнее с подавлением гнетёемых на-  
 родов, которое проявилось в том числе в событиях (~~революции~~  
~~и революции~~) революций 1905-07 гг. Отправной точкой, (~~стала~~ ~~Рев-~~  
~~люция~~ ~~революция~~) КАТАлизатором национального вопроса ста-  
 ла Февральская революция, а усилена ею Октябрьская 1917 г.  
 Бывшие территории Российской империи, на которых проживало  
 нерусское население ~~и~~ в ходе революции, при слабости  
 центральной власти и позже (в 1918 г.) канувшие в историю  
 Гражданской войны стали объявлять независимость, но не  
 под красным флагом: так было на Украине, в Армении и др.  
 В ходе Гражданской войны, однако, удалось большевикам уда-  
 лось (~~разгромить~~) как разгромить белоказацев, так и уста-  
 новить советскую власть на национальных окраинах, сменив  
 местные антирусские и ~~анти~~советские власти. К 1922 г.  
 закончился конфликт с Польшей (Рижский мир 1921 г.) и во всех  
 местах бывшей РИ практически установился мир (был провозглаше-  
 ны в Средней Азии, но они были недолговечны). На Кавказе, Ук-  
 раине, в России и Белоруссии закрепилась советская власть, но не  
 существовало формально общего центра. Марксистская идеология  
 предполагала дружное сосуществование народов по принципам  
 солидарности в борьбе с классом угнетателей, а также талант-  
 лисма и равенство на основе классов рабочих и крестьян. Тогда  
 по всему советские правительства не считались ленинскими  
 в мировом сообществе, а Антанта поддерживала белоказацев.  
 В таких условиях политической и экономической раздробленности  
 разумно было объединить советские правительства. Более того,  
 эти территории всё-таки resetting, если не считать был  
 объединены одной империей, следовательно, всё же имели рес-  
 тавацию крепкие связи и опыт сосуществования. Так, мы  
 отнесли идеологические, политические, экономические и культурные



Итоговик 7

ние народа, и им были присвоены статусы АССР в составе какой-либо ~~ССР~~ союзной республики. АССР могла иметь, любая союзная республика, не только РСФСР. В РСФСР были, например, Башкирская АССР, Татарская АССР и др., и все эти имели конституции, местные национальные самоуправления, также, например, и в УССР была Молдавская АССР до 1940 г. с центром в Тирасполе. Каждая союзная республика, как мы уже сказали, имела свою конституцию, но в 1924 г. образованием СССР закреплены всеобщая конституция СССР, которая закрепила права и свободы граждан, принцип советской власти, а также право выхода из СССР и равенство союзных республик с культурной и языковой автономией.

### III

Выводы:

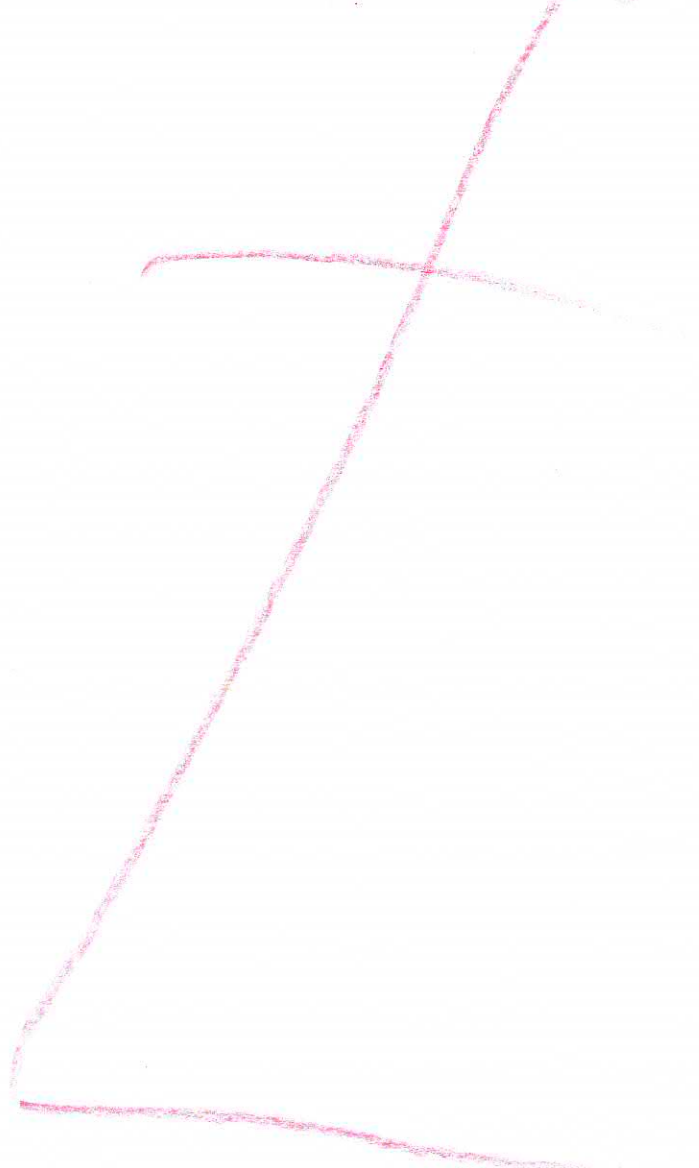
1) Этнически и религиозный мей в Российской империи, который усиливается с ухудшением погоды уринуа, вызвал взрыв национально-освободительных движений, которые, хотя и не всегда мадро, но все же смогли возмавить большевизм. Установившиеся национальные советские республики даются были объединены по идеологическим и политико-экономическим принципам в конкретном обстоятельствах указуют, чему помогла культурная общность и опыт объединения.

2) В установившихся советских республиках продалом активной старе конфликты, но благодаря грамотной территориальной и политической политике ~~одна~~ единого партийного руководства удалось консолидировать народы, уладить конфликты.

3) В новой советской системе союзные республики получили высокую автономию, но благодаря тому, что народам дали право на язык, культуру, представительство на общесоюзном уровне, удалось избежать новых национальных конфликтов и наметить начало мирному сосуществованию народов СССР.

Три описания нефтепроводов не было сделано  
о корейском и важном посетителе там  
словах, слоты вспомни в сере Трубопроводов  
важно. Слова важно процесс абсолютно  
процесс, что и Трубопроводов для

В.И. Баранов  
А.И. Баранов





Ичетовкин В

предлагает формирование единого СССР.

2) Конечно, при формировании СССР не обошлось без осложнений. Например, Украина, её западные регионы, оставалась в суверенитете «петлюровской» в силу крепких единичных начал (Россия была более обжитой, что способствовало развитию социализма) (Е. Стучка «Платон и другие истории России»): подарком основной коммунистический актив на Украине сосредоточился в на Донбассе и Харьковщине, где ~~и~~ было больше русских, а там же за счёт главных шахт был истреблен класс: Бердичев, именно поэтому Харьковщина и Донбасс были переданы СССР; чтобы разбить украинские советы рабочим классом и менее радикальными представителями крестьянства. Так удалось сделать Украину менее радикальной.

Такие территориальные проблемы были в Закавказье: армяно-азербайджанский, грузино-абхазский ~~и др.~~ и др. конфликты обострились в революционную эпоху, ~~требовалось~~ требовалось как-то решить эту проблему. Решение нашли в объединении всех закавказских республик в ЗСФСР для устранения территориальных споров.

Вообще все эти решения по поводу территорий и статусов республик активно обсуждались в советском руководстве. Нельзя не упомянуть основной конфликт по этому поводу Ленина и Сталина. Сталин, будучи в то время ещё только наркомом по делам национальностей, отстаивал <sup>идею</sup> ~~идею~~ более унитарного государства и включение всех ССР в РСФСР на правах автономии, то есть по Сталину <sup>идея</sup> была быть одна суверенная республика РСФСР, а остальные имели бы достаточно широкие права со статусом АССР. Оттопировав в партии Сталина Ленин, который отстаивал идею федерализма и включение всех ~~всех советских~~ крупных советских республик (РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР) в единый СССР, но на равных правах. В партии в тот момент воцарился Ленин: лучше дать автономию, чем бороться с национализмом.

3) Итак, в 1922 г. был основан СССР в составе 4-х независимых республик с правами вхождения в состав СССР. Конечно, что на территориях этих республик противили и другие более мел-



Условие 4

СССР на правах союзных республик, то есть равных республик, как РСФСР, БССР, УССР и т.д.

Так, принятие независимости Эстонии, как и страны, специально не было закреплено советской властью в России, т.к. Эстония обрела свою и утратила Белогвардейцев на себя. Кто знает, что бы произошло, если бы Юденич Петроград? Однако к 1930-м гг. Эстония стала угрожать советским границам, т.к. в любой момент могла поддержать Третий рейх, но уже в конце 1930-х гг. Эстонский народ спелся диктатора, избрал советское правительство и вошёл в СССР.

Задача 3

«Образование СССР в 1922 г.: исторические условия, места и их осуществление».

~~1922 г. СССР один из основных акторов мировой политики в XX в. Российская Федерация является преемницей суверенно-территориальной преемницы СССР~~

I

К 1922 г. основные боевые действия Гражданской войны в России завершились. В России, Белоруссии, ~~на территории~~ на Украине и Кавказе закрепилась советская власть. Некоторые территории в самом деле были утеряны: Туркестан получил независимость, в 1921 г. по Рижскому миру территории Западной Украины и Белоруссии за «линией Керзона» перешли к Польше. Но что есть, то есть, и теперь нужно было создать на «постимперском» пространстве новое государство. В начальной работе мы и разберём основные моменты образования СССР.

Для решения темы поставим следующие задачи

- 1) Рассмотреть предпосылки формирования СССР.
- 2) Изучить основные проблемы формирования СССР
- 3) Рассмотреть итоги формирования СССР.

II

1) Многие вопросы и принципы формирования СССР имеют корни, уходящие корнями в положение Российской империи на рубеже XIX-XV вв. И. Радикаловский («История России XV в.») отмечает национальный миф и принудительную русификацию как один из признаков империи на учёте: крепко держущаяся империя



рейхскомиссаратов  
 - физическое истребление большей части европейского населения СССР, ~~не~~ относящееся к славянским народам  
 - парабоевание оставшегося европейского населения СССР

Иисавит 2

6

Задача 4

1) 2

2) В XVI в. Русское царство начало освоение Сибири, разгромив татарские ханства в Поволжье. Сибирь была очень богатой пушнинной землей — ясак, налог ~~пушнинной~~ пушнинной, взимаемый с местного населения мог обеспечить царю огромной доход при торговле мехом на запад. Однако ~~Сибирь~~ не все регионы Сибири покорились просто так, например, Ермак Тимофеевич был наемный купцом Строгановыми и поддержан царем для борьбы с Сибирскими ханствами со столицей в Камышке. Покорить Сибирь удалось, но тот же Ермак погиб в трагессе, поэтому его наместник ~~увереннейшим~~ в трагедиях искусств как первооткрыватель.

3) Иван Айвазовский

- Илья Репин
- Виктор Васнецов
- Карл Брюллов
- Казимир Малевич

4

8

Задача 5

1) Юрий Андропов

2) Начало экономических реформ после Брежневского «застоя», борьба с коррупцией

3) Генеральный секретарь КПСС

3

Задача

Задача 6

A) 3

Б) орденом «Победа» награждены лишь высший командный офицерский состав.

4

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».



  
Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. *Думный дьяк* – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. *Мануфактур-советник* – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. *Орден «Победа»* – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

  
Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.





1.



2.



3.



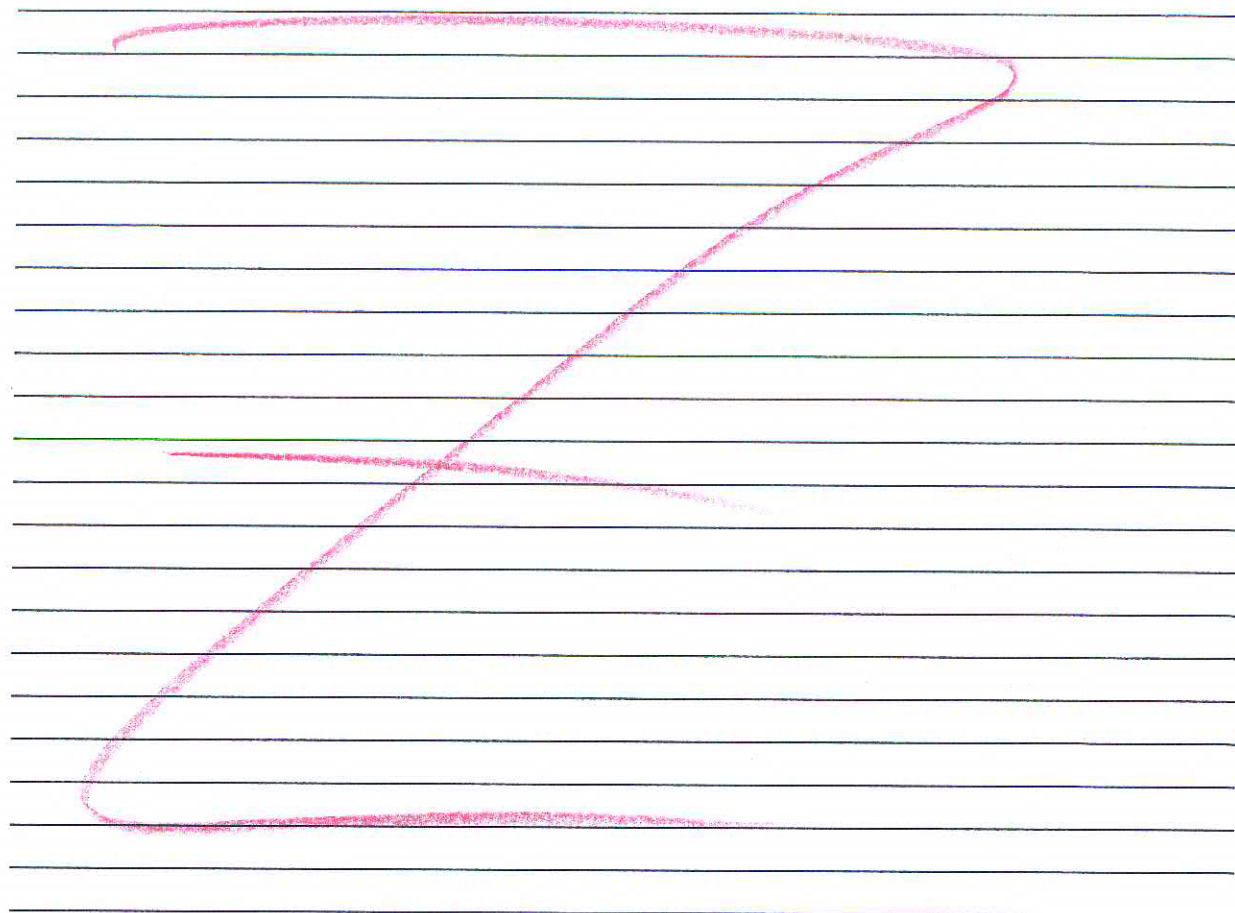
4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Blank lined paper for writing the answer, with a large red scribble over the lines.



Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,  
Карело-Финская ССР.

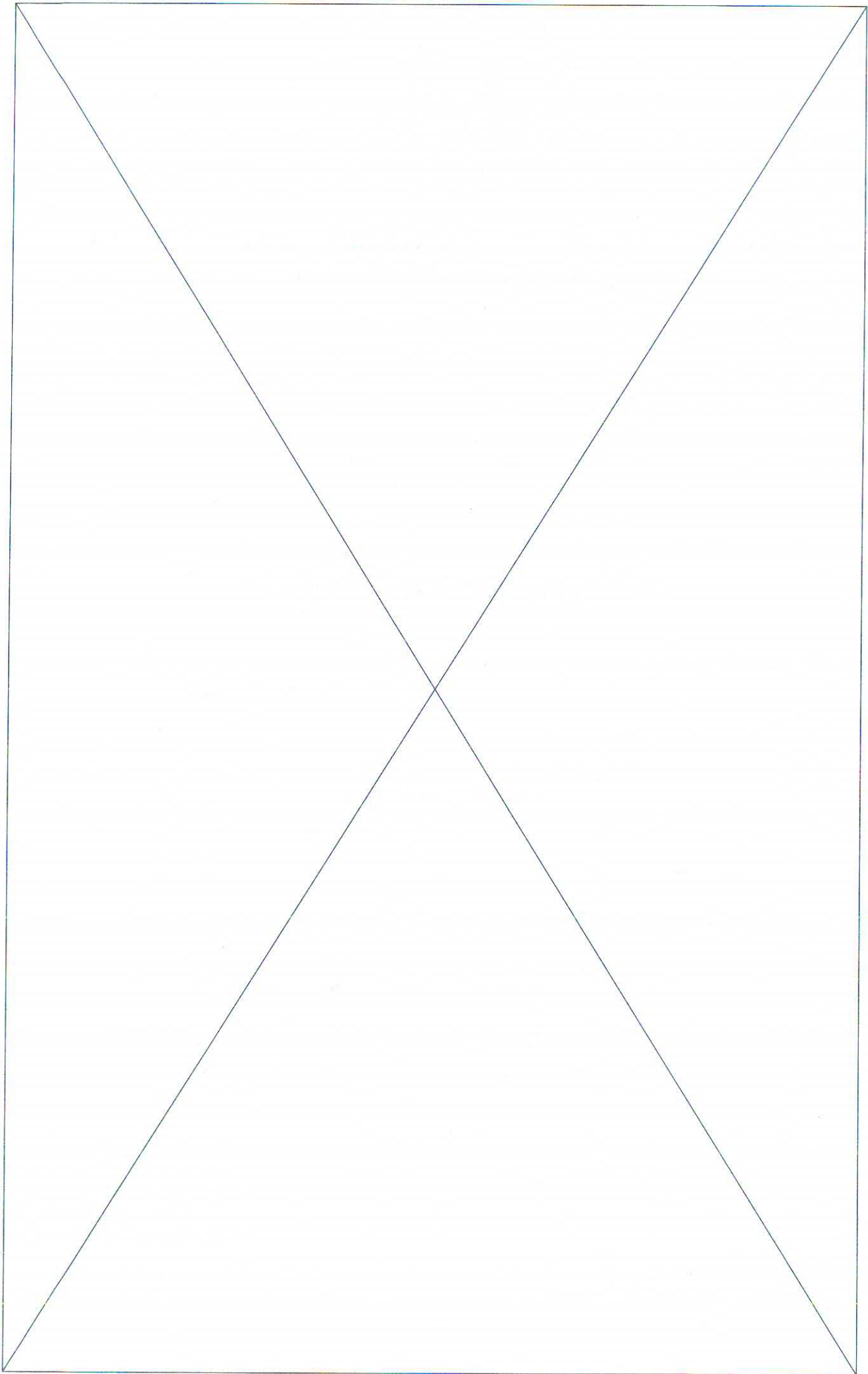


**Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:**

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

- 1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?**
- 2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?**



Выполнять задания на титульном листе запрещается!