



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
название олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Барзукова Данила Денисович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» августа 2023 года

Подпись участника

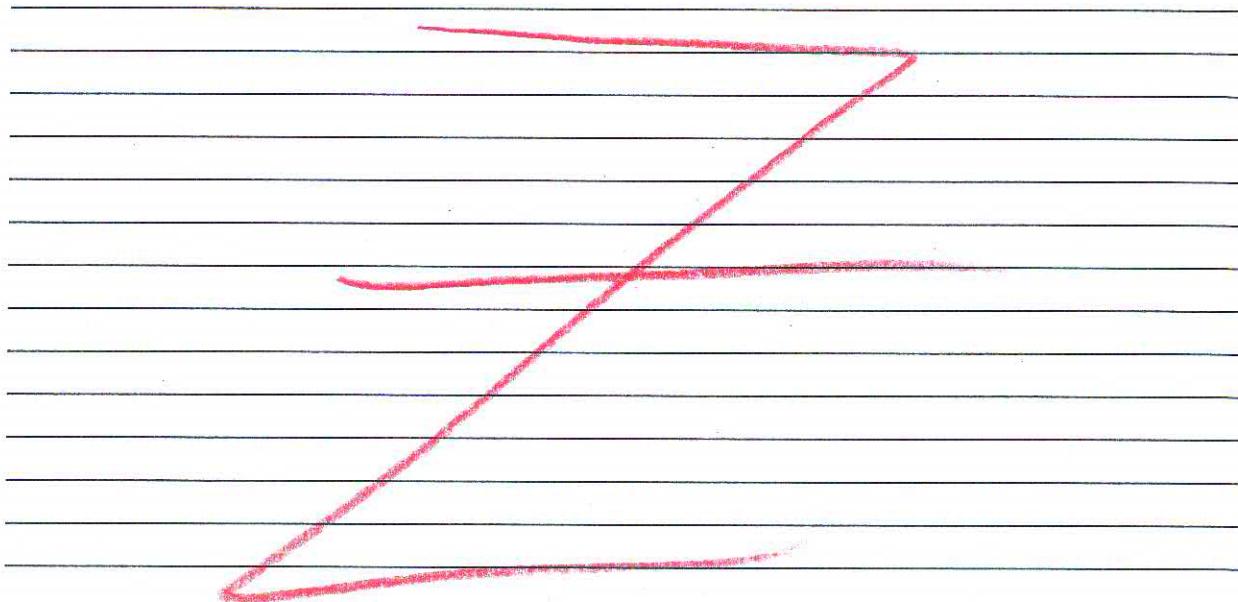
Барзуков

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... воиною на Русскую землю; Все́волод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Все́волода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их И́скал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

**Задание 2.** Выполните следующие задания:**1. По какому принципу составлен логический ряд:**

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

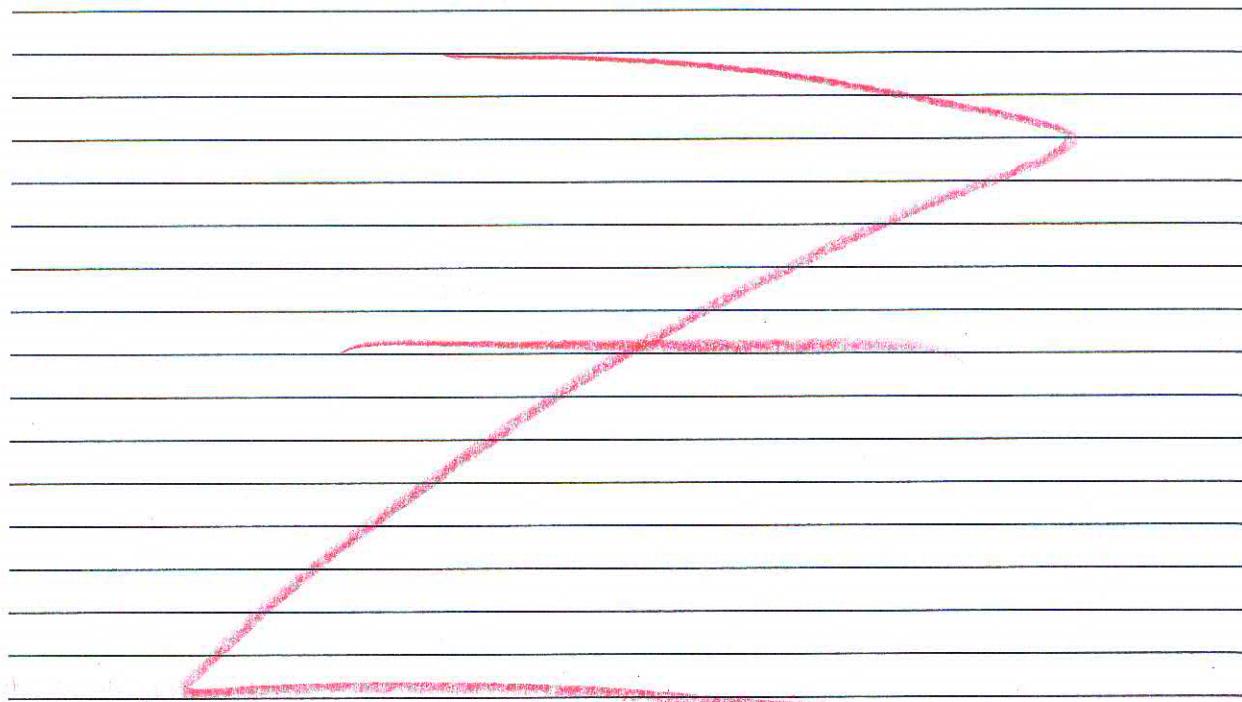
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».



Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочтайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

Блок «Б»

10 – 11 классы Вариант 3.

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консультскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

10 – 11 классы Вариант 4.

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 1.

~~Чистовик~~
Чистовик 1

1. Повесть временных лет.

2. История.

1. Чистовик - Повесть временных лет.

2. ~~Анон~~ Анон - История.

3. История относится к XII (заселению) веку.

4. Название племени - половцы.

5. Период активных взаимоотношений половцев с Восточными

славянами и Древней Русью - начало 80-х годов XI века -
конец 20-х годов XIII века. Несколько примеров этихотношений: в 1068 году ~~в походе~~ половцы в битве
против половцев был свержнут ~~князь~~ Кильевский князьИгорь Ярославич; в 1094-1096 годах, во времена царя Юрия
Большого, князь Олег СвятославичСвятославич, также известный как
Горислав, испытывал половецких врагов в боях с
князьями для захвата территории, которую он считал
своей: таким, как Черниговское княжество; ~~князь~~князь Кильевский Владимира Мономаха племя болгар села
Юрия, известного как Юрий Долгорукий, на земли
половецкого хана; в 1185 году князь Новгород-СеверскийИгорь Святославич отправился в Волынь под предлогом
половцев и совершил поход против
из санкт-петербургских ~~и московских~~ половцев~~и московских~~ половецких литераторов - "Слово о полку
Игореве"; в 1223 году ~~ко~~ литераторы половецкого хана
Кючина Сундакова Галимчика, ~~Василия~~

Советы ~~и советской народной армии~~^{о завершении Актуа} в России и начале новой эпохи в её истории. Таким образом, искра начало правильное Родину свою спровоцировала ~~своим~~ Актуом времена явления исторических событий, которых ~~заканчиваются~~ ~~заканчиваются~~ еще этих превидеть.

3. Василий Суриков, Илья Репин, Борис Кустодиев, И. Ефимов. 25.

Задание 5.

1. Герой чумата - А. А. Громыко. Частовик 3
2. В качестве примеров наиболее значимого вклада во временно политику ССР ~~наши~~ стали выделить подписание договоров №1 ОСВ-1 и ОСВ-11, Хельсинкский соглашение 1975 года ~~раздела~~ и все ~~разделы~~ так называемая разделка в Колдской войне. Кроме него, между А. А. Громыко, Громыко, ~~Борисом Ельциным и Гайдаром~~ стали инициаторами ~~Борисом Ельциным и Гайдаром~~ 15. 15.
3. Последний государственный пост А. А. Громыко — Председатель Трехдюжица Верховного Совета ССР. 10.

Задание 6.

- А) Несколько памятных — памятник Т. Соколовиче.
- Б) Данные памятные нестыки, поскольку сколькими памятниками ~~был~~ при Царской форме, которые отвечали за окончание и не могли быть ~~погодерены~~ на государственные дипломатии.

Задание 8.

Частник 5

1. Документы о земельно-территориальном разделении Турции и Греции в 1920 году, именуемые Лозаннским договором.
2. Сентябрь 1920 года.
3. Появление этого договора вызвало ряд сдвигов в регионе. Так, после 1918 года территории Османской империи были разделены между Грецией, Великобританией, Францией и Аргентиной. При этом Греция и Аргентина стремились расширить свои заявления в направлении + территории Турции ввиду террitorии Турции, которая еще не была захвачена. В самой Турции существовало движение за право обратиться к султану Мехмеду IV и Великому Национальному собранию во главе с Мустафой Кемалем. Султана поддерживали Англия, Великобритания и Франция, а также Сторонники ВЧС для поддержки в Болгарии Султана известного как ~~Мухаммад~~ Турукской войны за независимость, ~~Мухаммад~~ был поддержан + необходимый боевой оружие и финансовая поддержка many Мустафы Кемаль обратился за помощью к + Советской России и получил большую партию оружия, включая 33 тысячи винтовок, несколько сотен пулеметов и несколько гаубиц.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Задание 9. 30

Читовые. 2

После Великой Отечественной войны Женевская конференция сосредоточилась на восстановлении — ~~но это был привычный~~ объекты в западной части страны были разрушены или захвачены в ходе войны. Страны пострадавшие из-за того, что ~~захватили~~ деревень и селений были уничтожены и обесцелели. Во многих городах не было ни одного здания, а в таких, как Сталинград, были разрушены几乎所有的房屋. Тогда 27 миллионов человек ^{населения} находились неподалеку от возможностей экономического развития регионов, пострадавших от войны. Так же Бирма, по состоянию на 1945-1946 годы перед советским руководством стояла невероятная сложная задача по восстановлению разрушенных войной районов страны. ~~Когда было прекращено письмо о борьбе?~~

В качестве главных целей III и II пятилеток планов ставились задачи строительства ~~и восстановления~~ новых производственных мощностей в связи с упрашиванием и восстановлением ~~и восстановлением~~ существующих инфраструктурных сооружений, вот такие как ДнепроГЭС, которая была завершена ~~остановившимися~~ советскими войсками в 1948-53 гг.

Членовик 9

Привел к тому, что люди жили в глинобитках, бараках или коммунальных квартирах. Данная проблема была решена только во второй половине 1950-х годов с внедрением так называемых хрущёвок. Внедрение хрущёвок фактически говорят о том, что ~~никогда~~ каких-либо первых для СССР восстановления советского пародного хозяйства привело руководство страны и как чисто проголосовавшее восстановления, все это проблемы и нехватка в СССР, которых было много.

~~Составлено в 1947?~~

Теперь необходимо рассмотреть результаты этого чисто политики советского руководства во второй половине 40-х - первой половине 50-х годов восстановления СССР. Уже к 1950 году она полностью опиличена как большая система, к середине десятилетия ССР ~~был~~ стала ^{2-м место по объему} производством промышленной продукции, а в 1952 году запущен первый искусственный спутник Земли. ~~Таким образом,~~ внимание на ряд проблем, с которыми ССР столкнулся в период послевоенного восстановления, он в кратчайшие сроки ~~быстро~~ сформировалось с другими ~~странами~~ разными странами ~~Быстро~~ ^{к 1950 году} на довольно высоком уровне.

годовик 10
где смог выйти на новый уровень развития республики, чем это ожидалось от Советского Союза.

Макарчук Т. В. ут
бандиты ОВД

Тема преследования
недоработок из
пенса, если вопрос
к-рого указанных в
заявке

~~7~~

7а Чистовицк

~~август~~

августе 1941 года. ~~По~~ ~~так~~ ~~для восстановления~~
~~народного хозяйства были использованы привлече-~~
~~ные немцами, бывшими из Германии, а также~~
~~труд ~~рабочих~~ белорусских на строительство инжен-~~
~~еровских и минеральных рудников. Однако винов-~~

~~вина~~ ~~основной ущерб~~ ~~Плане В под~~
~~СССР~~ ~~помогли~~ ~~составить~~ ~~Вест Европы~~
~~ССР~~ и промышленные мощности стран Восточно-
~~ной Европы, не так сильно пострадавших от боевых~~
~~действий. В ССР в первую очередь восстанавливали~~
~~заводы и фабрики, в особенности отрасль машино- +~~
~~строительства, уделяя не так много внимания +~~
~~сельскому хозяйству, что стало одной из при-~~
~~чин~~ ~~убийства~~ ~~1947~~ ~~году.~~ ~~Кроме того, в 1947 году была~~
~~проведена финансовая реформа, в результате которой~~
~~цены, ~~значительно~~ ~~выросли~~ в военные годы, были~~
~~увеличены в десять раз за один квартал в обмен~~
~~новых денежных знаков. Однако ~~ред~~ ~~стремимся~~ +~~
~~на восстановление промышленности привело к быстрому~~
~~росту урбанизации, а строительство нового города~~
~~в средней не было такого быстрого из-за особенностей~~
~~технологии строительства новых домов, а также~~
~~и большего оформления. Всё это вместе~~

Чтение 6

Данный договор стал заключительным дипломатическим
документом между РСФСР и Турцией.

4. Закончил подписания этого договора заключалась
~~Большой войне~~ в том, что благодаря данному
договору начались дипломатические отношения между
Советским государством и Турцией, ~~прекратившимся~~.

ВНС Турции получило дипломатическое признание
от первой страны, а также дипломатии и Венециано
Борбонику, которая поддается в свою очередь
Греции. РСФСР могла сохранить за себя большую

часть территории Закавказья, входивших в состав ~~Черногории~~
Российской империи. Позднее на этих территориях ~~будут образованы~~ ~~будут~~ будут образованы ЗСФСР, которая обособится в Европе

Грузию, Армению и Азербайджан. Таким образом,
здесь РСФСР данный договор имеет высокое значение, а
здесь Турция - жизненно важное значение.

Задание для
взаимной оценки

Состоит из
текста или
искусственных
изображений

Задание 2.

Чистовых 4

1. 1550 году, Судебник. 25.

~~2. 1803-1807-1810 годы~~

2. 1801-1810 годы, министерства. 16.

3. 1905 года, Государственное Думы. 25.

- ~~1. Представительный характер отрывком документа появился на основе плана "Он".~~
- ~~2. Появление этого плана относится к периоду Великой Отечественной войны.~~
- ~~3. Направлением этого плана были упомянутые им генералы на территории нацистской Германии~~

Задание 3.

1. Представительный характер отрывком документа появился на основе плана "Барбаросса". 05

2. Появление этого плана относится к периоду Великой Отечественной войны.

3. Направлением данного плана были ~~Санкт-Петербург, Москва, Кубань, Краснодарский край, Севастополь, Симферополь, Крым, Кавказ, Архангельск, Астрахань, Казань, Самара, Ташкент~~ ^{матчи зорга, как}

25.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик 2

Гомельский, Волынский, Киевский и Черниговский князья совершили великий поход против монголов, которых ~~заключили~~
в разгромлен руско-половецких ам на реке Каке.

Задание 2.

1. Принцип - главы Избранной ради.

2. Нижний главы - Съезд народных депутатов (ННД).

Объяснение: СНД является органом местного самоуправления, который руководит городами, ~~и районами или областями~~ областю. Основные органы власти, переданные в ряду, членом Общественного ~~и~~ знате и участвовали в управлении государством.

3. Травильный рад - Дербент, Тбилиси, Нерсан, Грозный, Мурманск.

Задание 4.

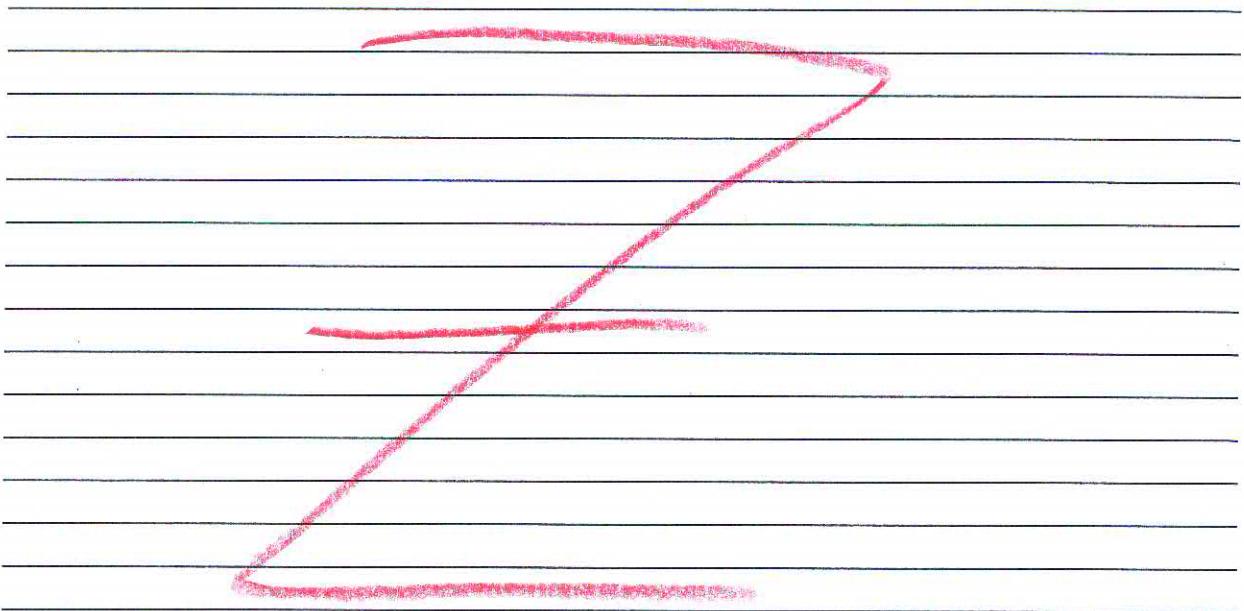
1. С помощью картинки связать понятия Ч.

2. Контекстом обозначить художественные произведения Закхоядова в том, что они ~~демонстрируют~~ ~~показывают~~ понятие ^{концепцию} эстетического и физического, картина ^{представляет} понятие. Так, пейзажник демонстрирует виды Волго-Вятского бассейна, свободолюбие Москвы и спасительность ^{Богородицы Казанской} Казань, личина и Дмитрий Пожарского, а на картине изображено привлечение Михаила Романова на трон. Видите эти же произведения образуют единий

установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

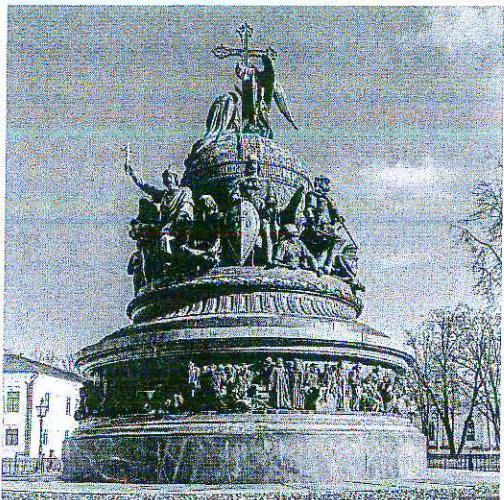
Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.



Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1582 году, который называется Собор законов. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Государственный совет как «особое законосовещательное



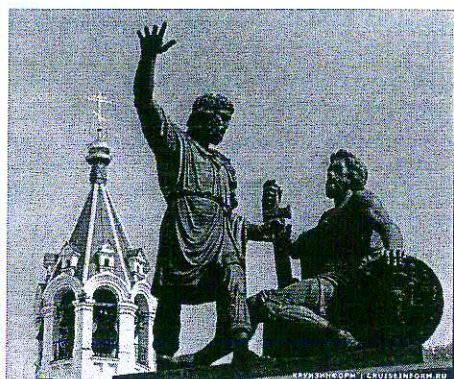
1.



2.

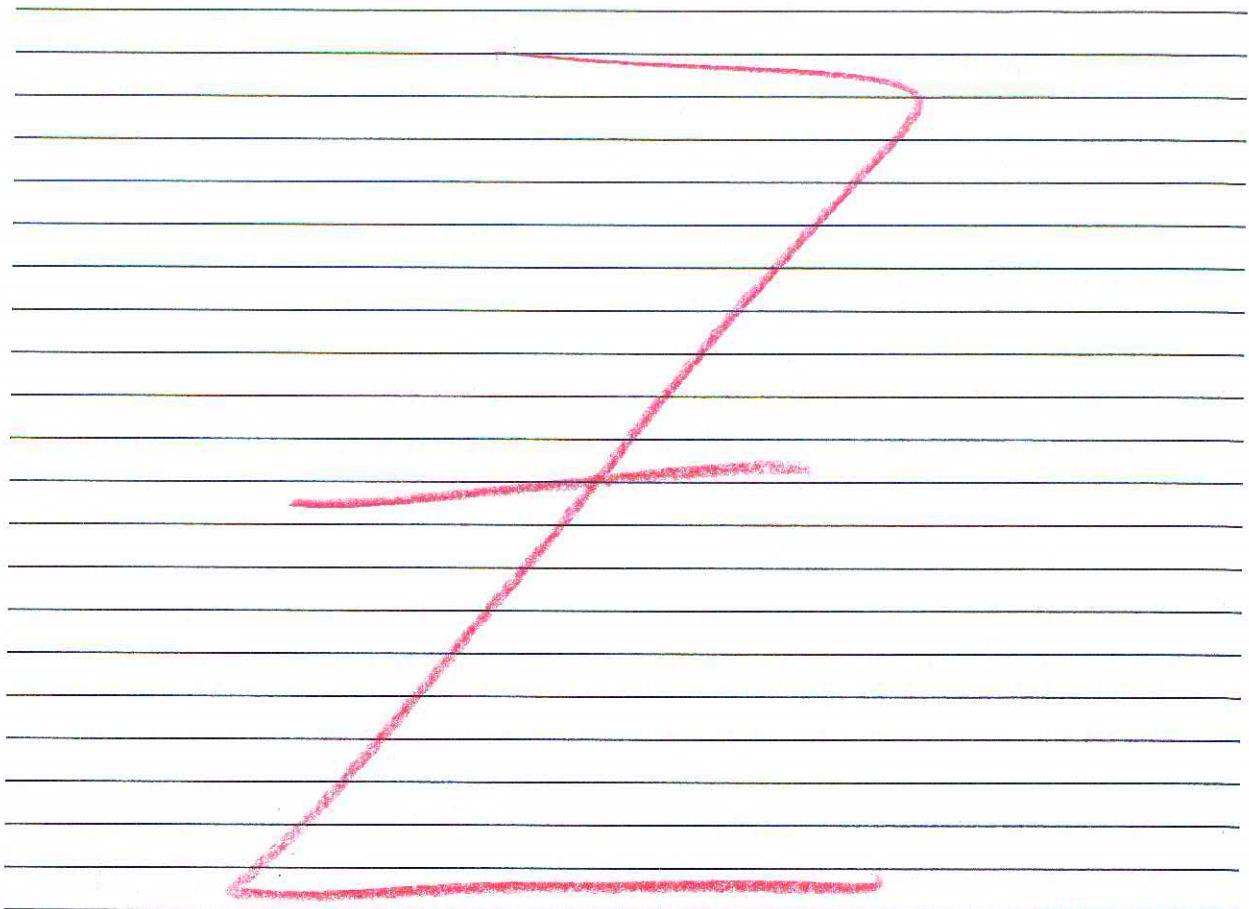


3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
 2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
 3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.



Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

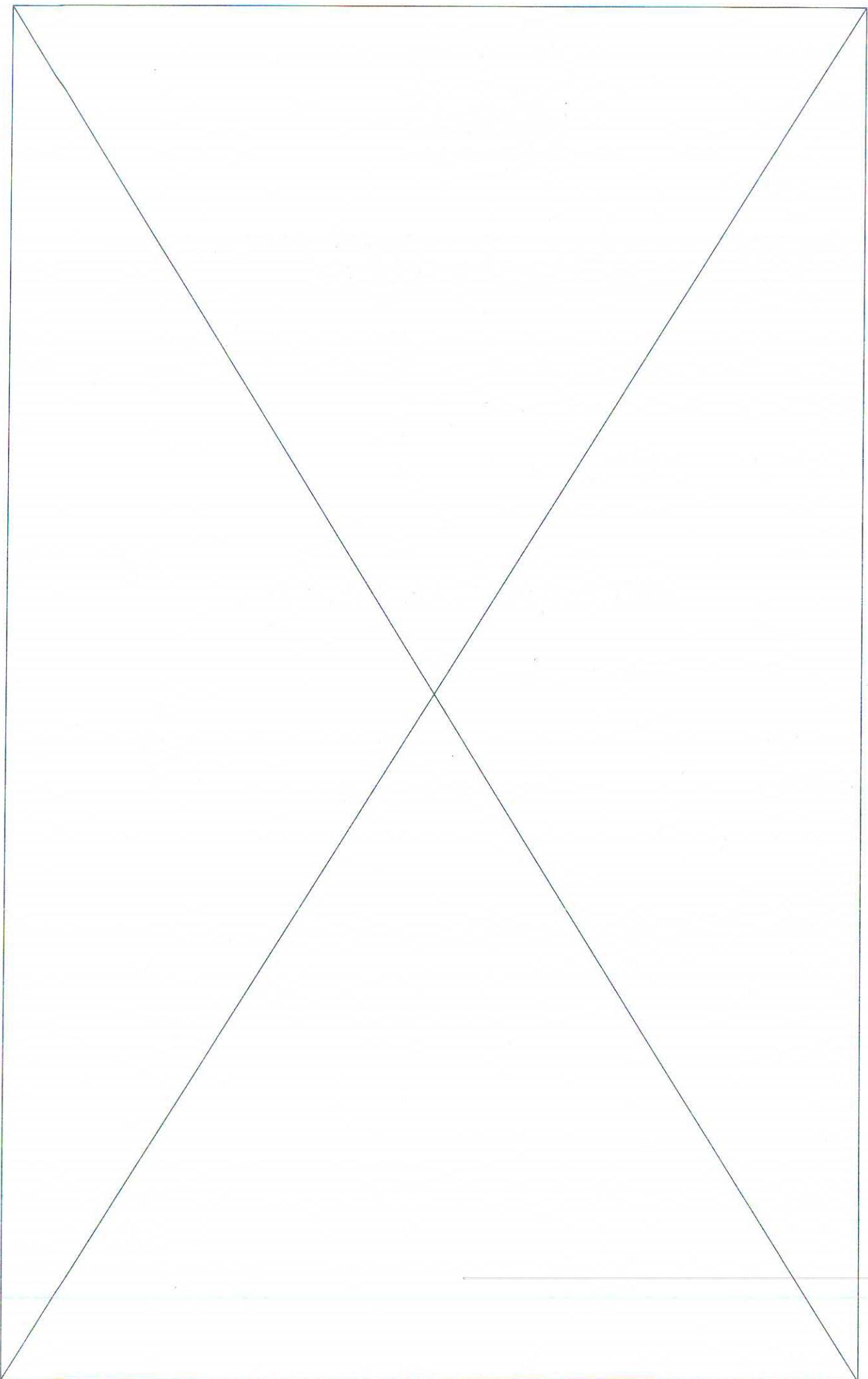
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!