



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Ульяновск
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Баширова Мужаммедали Исрафил оглы
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

5

Блок Б, задание 8: 1) Название международного договора: Стамбульский договор.

2) Дата: март 1922 года.

3) Обстоятельства: Гражданская война в России и борьба Мустафы Кемали за сохранение турецких земель после Первой мировой войны силами большевиков и правительства Турции, а также падение на территории Закавказья советских республик стали причиной заключения этого договора.

4)

Для определения значимости указанного документа необходимо определить контекст, в котором находились Турция и Россия. В 1918 году заканчивается Первая Мировая война. По ее результатам Османская Империя лишается своих территорий, включая территории в Сирии и Ираке, а колониальная переходит под международное управление. С этими условиями более не согласен ряд офицеров, во главе которых стоял Мустафа Кемаль. Это впоследствии вылилось в учреждение Турецкой Республики и борьбу турок с Грецией, Арменией и странами Антанты.

В России тяжёлое положение нарастало массе, а также начались революция 7 ноября 1917 года, в результате чего образовалась РСФСР. Представители офицеров, фабричных и другие свои намерения, недовольные большевиками, начали вести вооружённую борьбу с ~~большевиками~~ коммунистами. Это вылилось в формирование Белого движения, на помощь которому пришли страны Антанты, в результате чего началась открытая интервенция французских, ~~американских~~ британских, японских и американских войск на территорию России.

РСФСР и Турция, оказавшаяся вранами ~~на~~ с Францией и Великобританией, пошли на сближение друг с другом. В результате был подписан ~~этот~~ Стамбульский договор, который не только обязал не допускать формирования на территории России и Турции организаций, претендующих на роль правительства в обеих государствах, но и укрепил положение Закавказских советских республик, что впоследствии привело к утверждению большевиков на Кавказе, ~~а также~~ территории Армавира. Это же привело к ^{укреплению} советской власти на территории России и Мустафы Кемали на территории Турции в целом.

42-70-69-26
(15921)

Заключена разработка советской атомной бомбы, разработкой которой занимался Курчатov под кураторством Берии.

Стоит отметить, что Советский Союз использовал не только собственные средства, чтобы восстановить свою экономику. Так, из советской зоны оккупации в Германии вывезены строительные материалы и прочее, что можно считать советскому народному хозяйству. С одной стороны, это ~~повысило советской экономике~~ ~~восстановила~~ ~~экономику~~ советской экономике восстанавливая, с другой стороны, это ~~целиком усетило~~ разрыв между Федеративной Республикой Германией, на восстановление которой Союзенные Штаты Америки вкладывали большие средства, и Германской Демократической Республикой, которая образовалась в 1949 году и была ~~союзной~~ ~~совет~~ ~~страной~~ страной - союзницей Советского Союза.

Говоря о восстановлении народного хозяйства в СССР Советским Союзом после войны Второй Мировой войны, нельзя не вспомнить о том, что ~~при этом~~ восстановление промышленности было более приоритетным, чем восстановление сельского хозяйства. Это было связано с тем, что ~~экономика~~ началом Холодной войны, из-за которой Советский Союз ~~был вынужден~~ в руководство Советского Союза было вынуждено вкладывать средства в развитие тяжелой промышленности для обеспечения армии всеми необходимыми предметами армии всего необходимого. Из-за этого ~~то~~ цены на промышленные товары были завышены, а цены на товары сельского хозяйства ~~завышены~~ ~~оказались~~ занижены. Данный метод метод поддержки развития тяжелой промышленности был использован советским руководством еще в годы индустриализации конца ~~1920-ых~~ 1920-ых и 1930-ых годов, благодаря чему советская экономика сделала большой рывок.

Стоит сказать и об incentivации труда затюканных при восстановлении народного хозяйства Советского Союза в 1946-1953 годы. Несмотря на то, что ~~года~~ труд затюканных ~~никогда~~ не занимал большую долю большую долю в общем советском производстве, затюканные промладывали немалые даром, страны различные объекты и занимались лесодобычей, ~~за это получали~~ ~~небольшую~~ ~~заработную~~ ~~плату~~ тем вносили свой вклад в восстановление ~~стра~~ страны, за что они получали зароб заработную плату.

Таким образом, к 1953 году экономика Советского Социалистического Республик не только во многом достиг ряда экономических

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1) Источник: Повесть временных лет

2) Автор: Нестор

3) XI век. Творчество Нестора относится к XI веку.

4) Племя: Половцы.

5) Хронологический период: 1060-ые годы по 1220-ые годы.

Примеры: 1) Битва русских князей с половцами при Львове - 1068 год.

2) Совместные ~~бегство~~ русская к битва русских князей и половцев с монголами в 1223 году у реки Калка.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

- 1) В данном ряду представлены все члены Избранной Рады. 1.5
- 2) Минный элемент: Совет Народных Депутатов (СНД). Является минным элементом, потому что только Совет Народных Депутатов был организован в годы «Перестройки». 2.5
- 3) Дербент, Мурманск, Тобольск, Херсон, Грозный.

3

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1) План Барбароссы

2) ~~Название~~ План отхода в тыл в начале Великой Отечественной войны.

3) Направления: 1) Занятие столицы Сербии немецкими войсками.

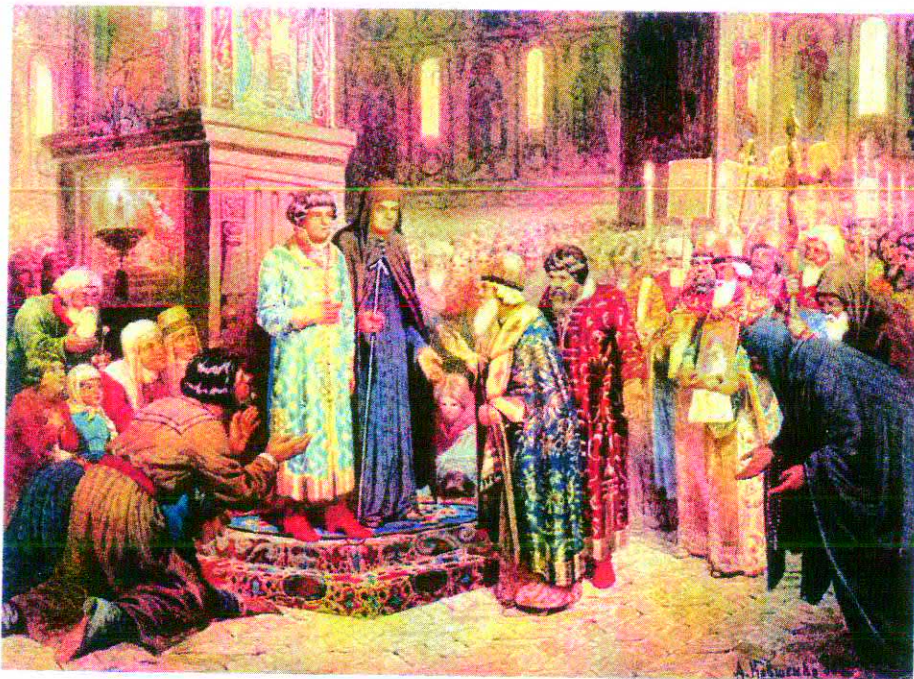
2) Выход немецкой армии на линию Архангельск, Волода, Астрахань.

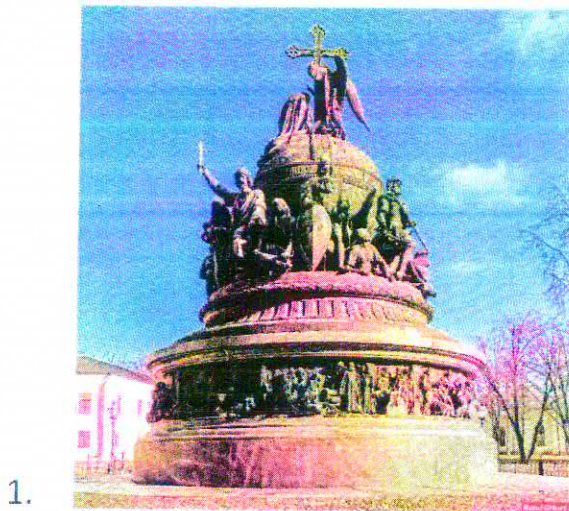
3) Борьба с коммунистическими и просоветскими элементами.

4) Разгром РККА немецкой армией.

3

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) Номер памятника: 4

2) Оба памятника культуры связаны со Смутой. В 1598 году умер Редар Иванович - последний царь из династии Рюриковичей, что стало одной из причин начала Смутного времени. В 1610 году царь Василий Шуйский был низложен, и власть оказалась в руках Селибандрицы, которая пригласила на русский престол сына польского короля Сигизмунда II - Владислава IV, из-за чего началась отправка польской интервенции, в ходе которой польские армии заняли Москву. 4 ноября 1612 году в ходе ополчения, во главе которого - Минин и Пожарский, освобождена Москва. В начале 1613 года был избран новый царь - Михаил Фёдорович Романов, который представлен на картине.

3) Верещагин, Репин, Серов, Суриков, Лебедев.

9

15.

35.

55.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**

- 05
- 1) Герой цитаты: Горбачев
 - 2) Выступление в Вильнюсе у Арменштана, который был начал в 1988, а закончил в 1989.
 - 3) М.С. Горбачев занимал пост Президента СССР.

показатели до войны, но и превзойти их. Как мы видим, Советский Союз опирался во многом на собственные силы, однако при восстановлении народного хозяйства страны использовались средства производственные мощности земель советскими войсками территории Германии. Стоит отметить, что советское руководство использовало опыт, накопленный в годы гражданской войны, а также опыт, полученный в годы индустриализации, что выразилось в создании системы жесткого распределения товаров и в целенаправленном завышении цен на товары промышленного производства и занижении цен на продукцию сельского хозяйства. Важно сказать, что меры, предпринятые советским руководством позволили не только победить голод и восстановить экономику, но и оказать поддержку странам народной демократии в Восточной Европе. Мы можем уверенно сказать, что восстановление народного хозяйства в 1946-1953 годы прошло успешно.

~~В целях этих вариантов не хватает
фрагментов: Кенверинд, казванский
крупнейший и страж Юмшунцов,
с/х колхоз "Зверев"
себя более к/х и ЛПХ,
неодушевленных людей.~~

~~Ирина Е.И.
Кокорев Н.А.~~

Блок В, задание 3;

2 сентября 1945 года официально завершилась Вторая Мировая война. В борьбе с фашистскими режимами Европы и Японией Советский Союз понёс потери в размере 27 миллионов человек. Западные территории страны оказались выжжены пожарами войны, такие крупные города, как Сталинград получили огромные урон. ~~Экономические показатели в 1945 году были значительно ниже, чем в 1941. Многие экономические показатели в 1945 году оказались значительно ниже, чем в 1941 году. В отдалённых районах страны существовал голод. В 1945-1953 годах советское советское хозяйство должно было восстановиться от последствий войны.~~

Начать стоит с преодоления Советским Союзом голода, на которую пришлось на 1946-1947 годы. Ву. Почитать голод жертв данной голода довольно проблематично, так как в самом начале существовала затруднительно в выявлении голода, так как такие симптомы как опухание шейных лимфоузлов не только характерны для голода, но и для интоксикации. Однако точно известно, что после войны от голода погибло примерно семь тысяч человек. Чтобы оперативно справиться с голодом, были введены была введена жесткая система распределения продуктов, созданию которой способствовал опыт, накопленный коммунистами в годы Гражданской войны и Военной коммунизма. ~~Важно~~ Две категории людей, которые были пострадавшими от голода, были оперативно организованы места в больницах. Здесь советское руководство достигло определенных успехов. Так, например, карточки, по которым распределялись продукты, в ~~все~~ Советском Союзе были отменены раньше, чем в Великобритании.

В. Стоит также сказать о оценочной реформе 1947 года, которая оказала положительное влияние на восстановление советского хозяйства. В ходе данной реформы из оборота изъяли лишние денежные масса, что привлекло внимание в борьбу с инфляцией. Борьба с инфляцией в свою очередь позволила предотвратить ~~без~~ обесценивание советского рубля. Это в

Укрепление рубля позволило советской власти направлять инвестиции в строительство крупных промышленных объектов, а также направлять средства в поддержку науки. В результате этого в Советском Союзе была построена ~~Атомная~~ ^{Атомная} станция в Обнинске, было продолжено строительство Байкало-Амурской магистрали, а также

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

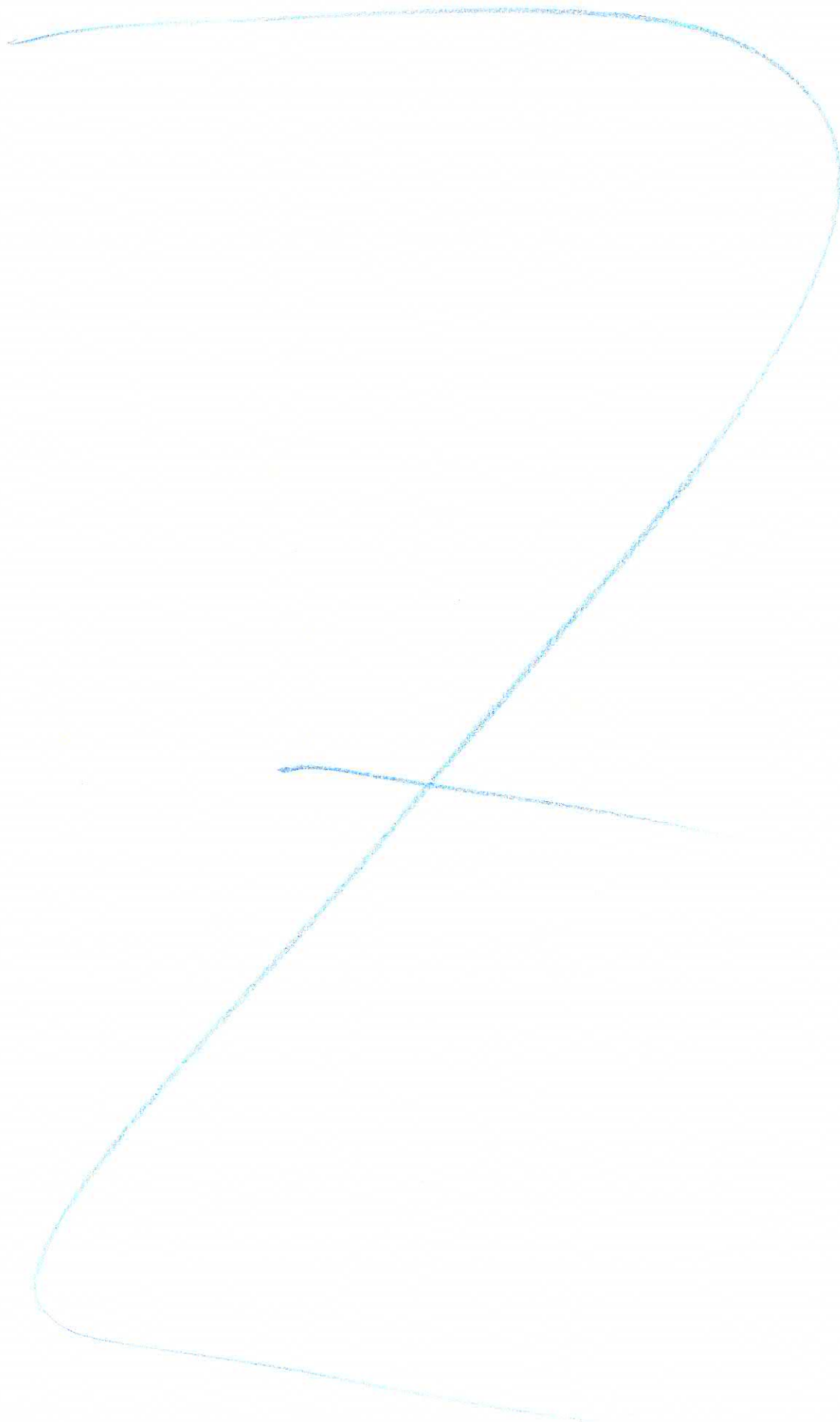
4
1) Неверное положение: 3

2) Потому что неверно: Орден Суворова имел 3 степени

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550/1550 году, который называется Судебником. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
- 6 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-ые годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

установление, коeму предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

