



63-22-05-86
(158.3)



Выход в аудит: 13:21 - 13:25
АБ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения МОСКВА
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Башбиновой Джуман Баатырвны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
Башбиной

Колчанова М.И. 96+4+30=67
Байбушева В. В. *Вал*

Олимпиада школьников

Зомоносо В2023

10 – 11 классы Вариант 3

Блок «А»

63-22-05-86
(158.3)

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

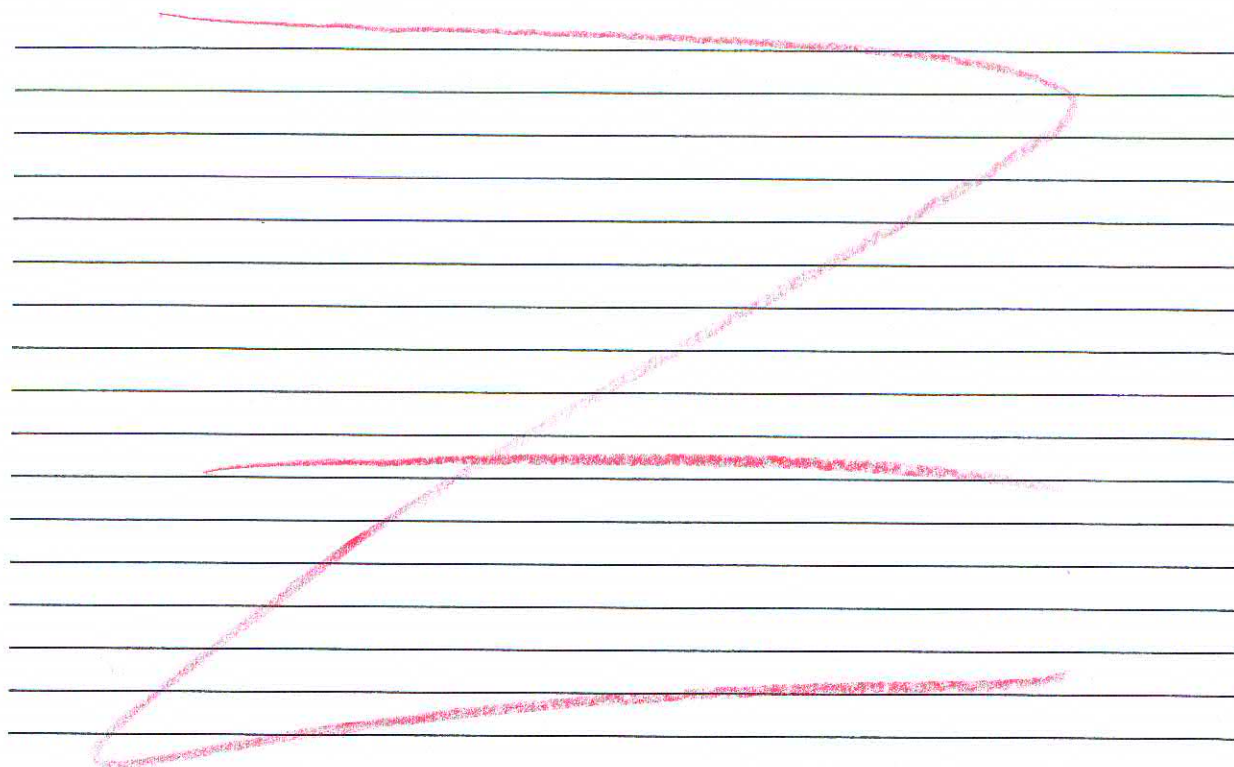
(This section contains a large red scribble that obscures the original text and lines.)

Задание 2. Выполните следующие задания:

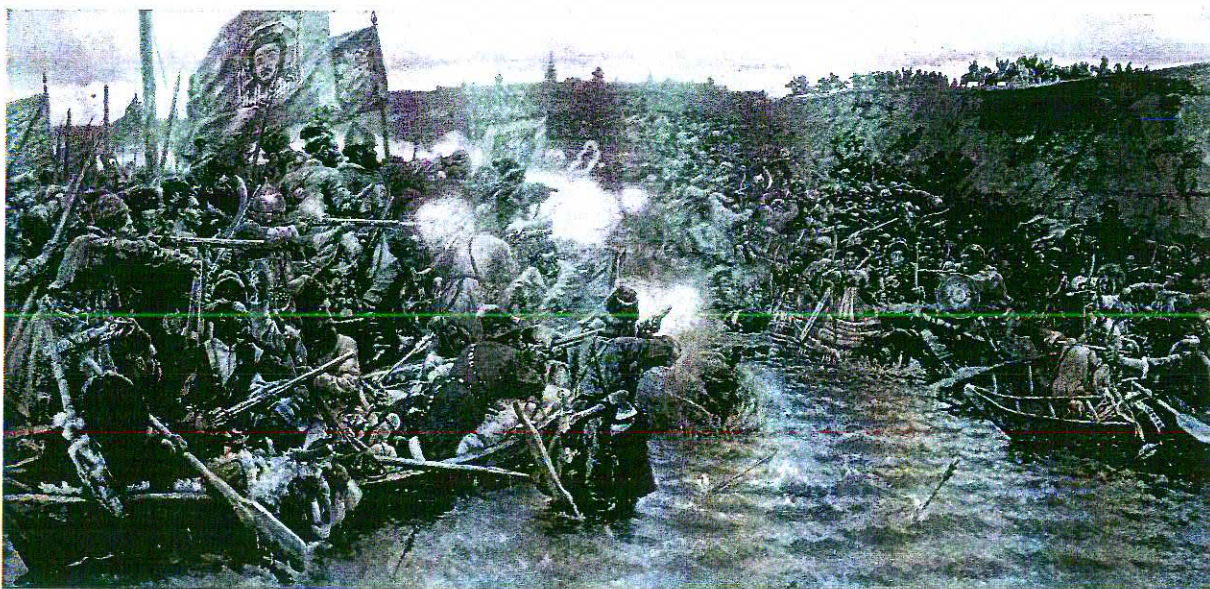
1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:


3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

63-22-05-86
(158.3)



Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.

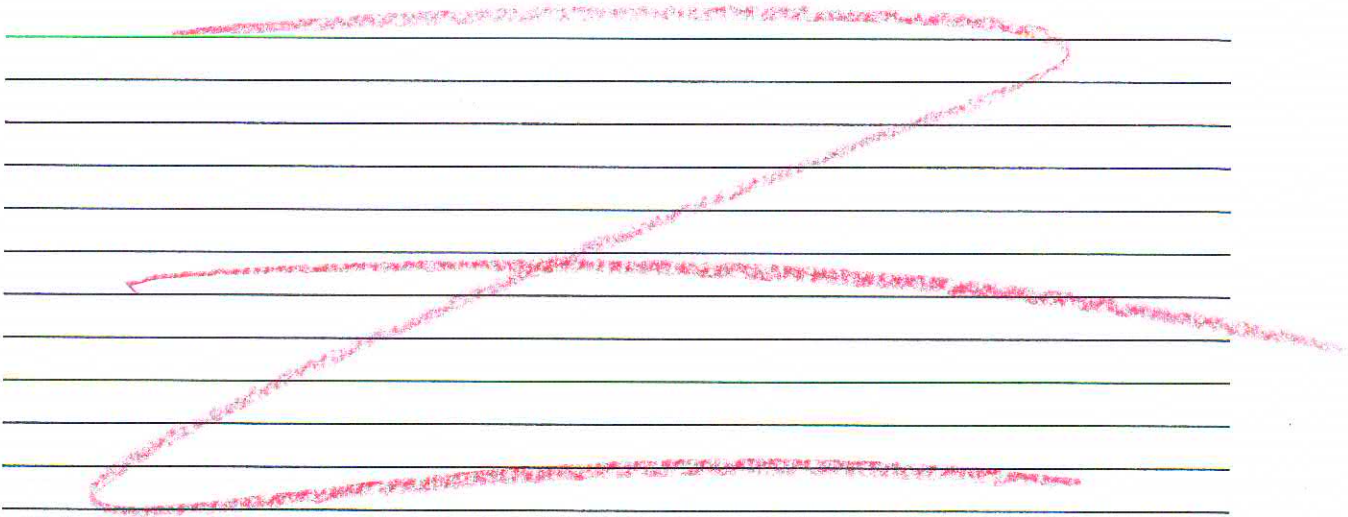




Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

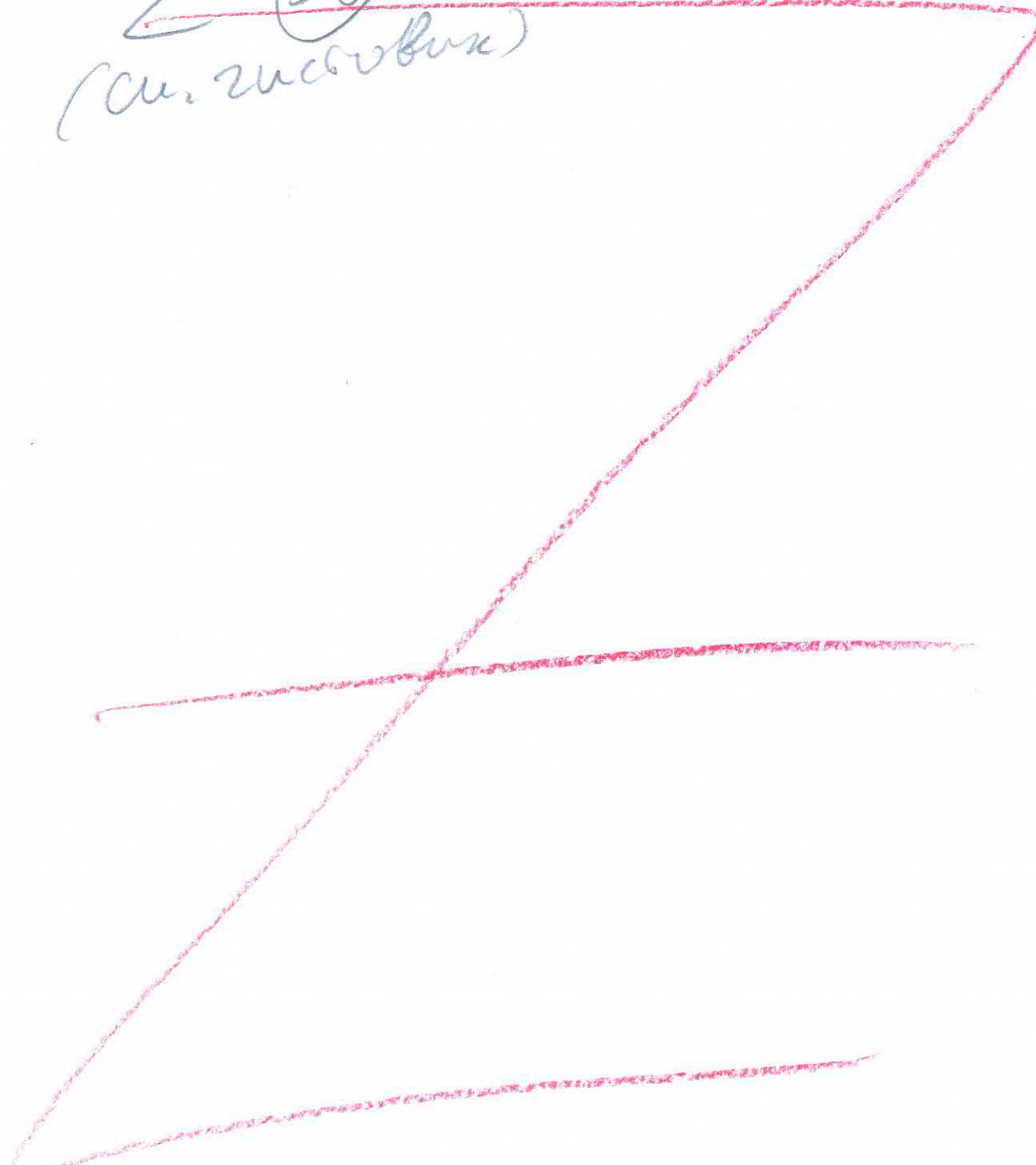
«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». *(Рой Медведев)*

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.**
- 3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?**



2. В ведении _____ приказа, созданного в начале _____ в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В _____ году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным _____.

Σ : 36
(см. приложение)



Чистовик

$$A: 8+3+9+4+6 \\ +5(\text{ар}4)+1(\text{ар}9) \\ \text{И} \\ \textcircled{36}$$

Задание 1

- 1) 1) Повесть временных лет
- 1) 2) Феодор-метописец
- 1) 3) XII век
- 2) 4) хазары. Хазарский каганат
- 3) 5) Активные взаимоотношения с Хазарским каганатом существовали в X веке. С одной стороны, велась итеневная торговля, через хазарскую территорию пролегли ~~важные~~ торговые пути. С другой, имели место военные столкновения. В итоге, Святослав разбил Хазарский каганат, подорвав его существование окончательно.

Задание 2.

- 1) 1) Ближайшие друзья Александра I в начале правления, входили в Немолодой комитет.
- 2) 2) Мушкетер - ~~рыцарский титул~~ духовная должность (в монастыре), а остальные - государственные служащие в Московском государстве.
- 3) 3) Белорусская ССР; Грузинская ~~Грузинская~~ Грузинская ССР; Татарская ССР, Молдавская ССР, Карело-Финская ССР.

Задание 7История

- 1) 1497г; Судебник.
- 2) Мекленбургский, XVII в
- 3) 1961г; городскими/районными и т.д. комитетами
1957г; совнархозы

Задание 8 (блок "Б")

- 1) Тамбовский договор
- 2) 1919 год
- 3) Данный договор появился в период граждан-
ской войны. После крушения Российской Империи,
многие территории отделились, в том числе
Эстония. Поскольку что образовалась ~~Россия~~
Советской России необходимо было урегулиро-
вать отношения со с соседними государст-
вами-соседями. После кратковременного
военного конфликта с Эстонией был
подписан данный договор.

~~Данный договор имел важное историческое зна-
чение. Он был подписан в период Гражданской
войны~~

Представленный нам для анализа доку-
мент имел важное историческое значение
для последующего развития России.

Дело в том, что заключение данного договора
не только обозначило окончание советско-эстон-
ского военного конфликта, но и определило новые гра-

Задание № 9Именован

Историческое эссе на тему «Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

~~Историческое эссе~~ Эрик стор в своей книге «История российской гражданственности:...» говорит о формировании понятия гражданства в Российской Империи в начале XIX века. Особый вклад в данный процесс, по его мнению, внесли события ~~1905-1907~~ 1905-1907 гг. и Февральской революции. Октябрьский переворот, в свою очередь, стор оценивает негативно в контексте развития гражданства. К чему это в итоге привело эти события? В каком государстве жили советские «граждане»? Данный вопрос будет раскрыт в своём эссе.

Для более эффективного исследования поставили проблему своего эссе. Таковой будут факторы ~~становления~~ образования и становления СССР. ~~Выделим~~ Выделим следующие задачи, необходимые для анализа этого вопроса:

- 1) Кратко охарактеризовать исторические условия образования СССР.
- 2) Проанализировать ~~существовавшие~~ существовавшие планы по образованию Советского государства.
- 3) Определить, какими были итоговый результат образования СССР.
- 4) Начнём с характеристики исторических условий.

Отдельно стоит отметить, что в ходе Гражданской войны территории отводились от бывшего центра (например, Грузия). В связи с этим встал вопрос о формировании нового государства.

② В партийном руководстве не было единого мнения по вопросу образования Советского государства. Так, основными вариантами создания страны были план «автономизации» Сталина и план федеративного устройства, который предлагали Ленин.

Главной проблемой было положение «союзных республик» по отношению к РСФСР, которая являлась условной монополией. Первый вариант предполагал включение остальных республик в единое государство на правах автономии. Следовательно, имея определённую свободу, они бы всё равно были обязаны в большей степени подчиняться центру. Ленин же настаивал на одинаковых правах всех республик и создании федерации, центр же должен был лишь решать вопросы войны и мира и т.д.

В целом, ~~уже~~ внутри партийного руководства уже тогда возникали споры по различным вопросам мирного устройства государства, что подчёркивает О. Хлевнюк в книге «Жизнь одного вождя».

③ В итоге вариант, выдвинутый Лениным, был воплощён в реальности. СССР являлся как союз равнозначных по своим правам и обязанностям

ИСТОРИК 7. новости

В целом, видения основные факторы, повлиявшие на становление Советского государства, ^{чистовик} можно говорить о наших власти у большевиков, внутривластных разногласиях по национальному вопросу и о необходимости мирного существования страны.

1 задание № 5.
Д. Андронов

В это не год,
не упишут лет
время СССР

~~Наркиса 1918 308~~
~~Белусова 201~~

Шестовик

республик (по типу федерации).

В действительности степень вмешательства центра в республиканские дела была выше, чем это планировалось изначально. Однако у них была довольно высокая доля самостоятельности: существовали свои органы местного управления, партийного руководства и т.д.

Данное устройство государства сохранилось практически до распада СССР (как когда союзные республики воспользовались своим правом свободного выхода). Единственным различием были лишь количество республик, входивших в состав СССР. В 1922 году таковыми были РСФСР, УССР, БССР. Впоследствии их стало больше.

Подводя итоги своего эссе, хотелось бы сказать следующее:

- 1) Главным итогом Гражданской войны стала способность большевиков удержать власть в своих руках, а также необходимость перехода к широкому восстановлению государства.
- 2) Основными вариантами образования СССР были план федеративного устройства и автономизации.
- 3) Итогом стало становление СССР как федеративного союза республик.

Начать следует с того, что в 1917 году произошли резкие изменения в характере российской государственности. Империя с практически абсолютной властью императора после Февральской революции ~~стала~~ стала управляться условным парламентом (ЦИК и ВЦИК)

(Временный Комитет ГД, ставший Временным Правительством). В сентябре 1917г. Россия и вовсе была объявлена республикой. Следующими вытеснением изменений стал октябрь 1917 года, который означено-вался приходом к власти большевиков. ~~Одновременно~~

Подобные сдвиги привели к непонятной ситуации, в которой находилась государственность. Дасева («Криптонический словарь русской революции») говорит о вакууме власти в тот период. Действительно, с февраля по октябрь существовало двоевластие (реальную же власть имели только местные органы управления). В последующий же период Гражданской войны и вовсе одновременно существовало ~~не~~ несколько разрозненных «правительств»: ~~Советская~~ Советская власть, Комитет Учр. Собрания, правительство Колчака, ~~разные~~ белое движение Юга России, правительство Айковского на севере и т.д.

К моменту 1922 года гражданская война практически полностью закончилась. Власть сосредоточилась в руках большевиков, которые контролировали большую часть территории страны. Тем не менее, общее состояние государства было довольно печальным. Были большие потери населения, экономические проблемы, разруха в городах и т.д. Все эти факторы показывали необходимость перехода к мартовскому восстановлению.

6. ЧИСТОВИК

ницы двух стран. И тогда же, были ~~установлены~~^{установлен} некоторые взаимные претензии и по формам.

Во-первых, согласно источнику, ~~Россия~~ Советская Россия не несла ответственность за какие-либо долги Германской империи, а также не претендовала на бывшую имперскую собственность, находившуюся в Эстонии. Последняя тоже не отвечала за обязательства как РИ, так и советской власти. Таким образом, Эстония признавалась независимой ~~государством~~^{государством}.

Во-вторых, Россия была обязана выплатить 15 миллионов рублей займов, что явилось достаточно крупной суммой. В условиях государственной неопределенности и военных действий внутри страны это было почти невыполнимо.

Важно также отметить, что обе стороны кандидата взаимно отказывались от возмещения военных расходов и убытков.

В целом, можно говорить о том, что данный договор позволил ~~и~~ советскому правительству сосредоточиться на борьбе с белым движением, обезопасив границу с Эстонией (необходимо помнить, что 1919 год - период особенно тяжелой борьбы как на юге, так и на северо-западе). И тогда же, были урегулированы взаимные претензии (Советская Россия не "намедала" долг РИ), что обеспечивало возможность дальнейшего широкого сотрудничества.

Задание 3 (блок "А")

Иван Вермахта по взаимодействию с населением на оккупированных территориях.

2) Великая Отечественная война

3) борьба с партизанами

• взаимодействие с ~~на~~ славянским населением

• взаимодействие с еврейским населением

5) пропаганда на оккупированных территориях

~~Задача 4~~ Чистовик

Задача 4

1) 2

2) Оба ~~дана~~ произведения посвященные своему Сибири сибиряками государством. Основными героями данных картинное и памятник является Ермак, поход которого считают важной точкой продвижения на Восток (16в.) ~~Первоначально заданной~~ Русские землепроходцы, в первую очередь, хотели найти новые территории для охоты на пушного зверя. Тем не менее, довольно часто они сталкивались с противившимся местным населением.

3) Репин; Суриков; Н.Ге; Крамской; И.Шишкин;

Задача 6

2 А - 3

Б - Орденом "Победы", который появился в 1943 году, награждались военнослужащие высшего звена, т.е. высший ~~класс~~ офицерский состав (к. Кривошеин, Докосовский, Жуков и др.). Им никак не могли быть награждены военнослужащие рядового состава, и т.д.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».



Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. *Думный дьяк* – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. *Мануфактур-советник* – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. *Орден «Победа»* – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в _____ году, который называется _____. Он ограничивал право крестьян на переходы.



1.



2.



3.

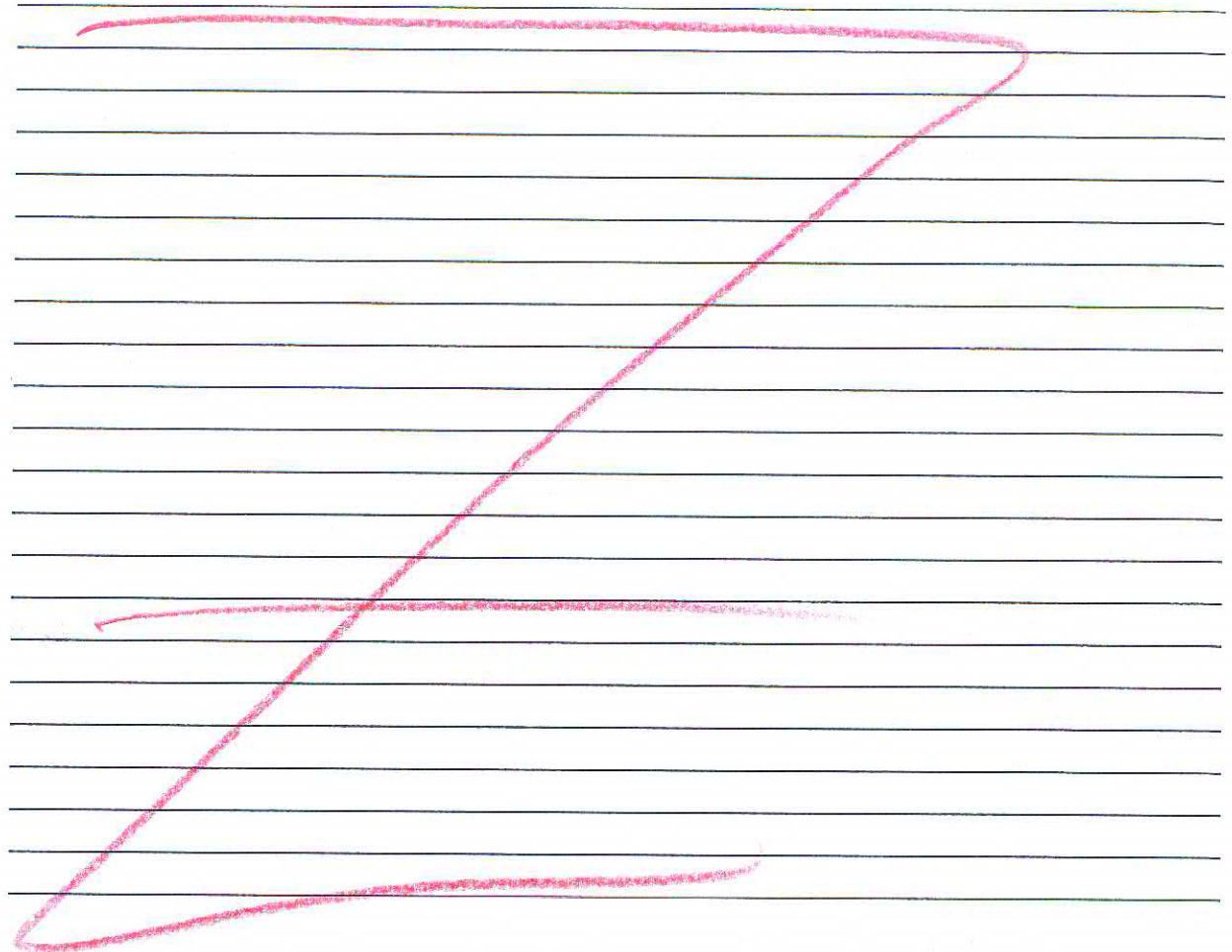


4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Handwritten lines for writing the answer, with a red scribble across them.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

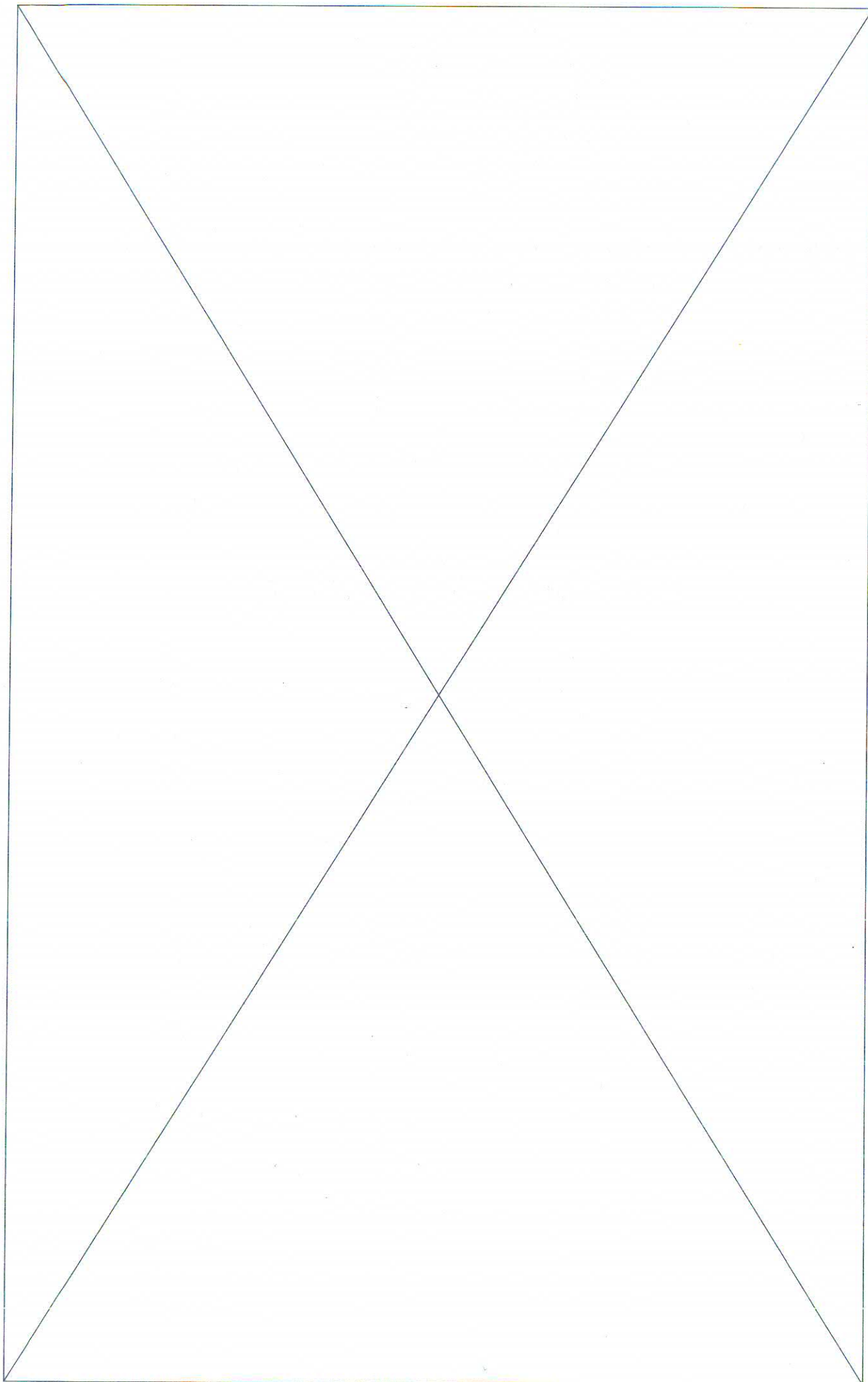


Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!