



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

Борисевича Павла Валерьевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» апрель 2023 года

Подпись участника

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

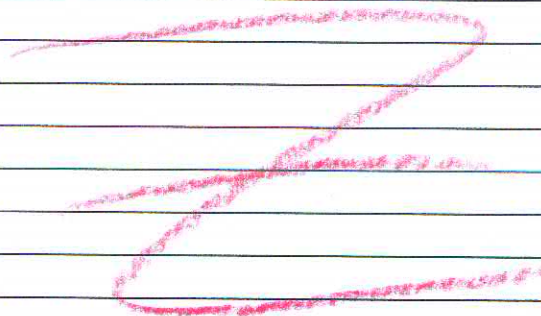
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Гобольск, Грозный, Херсон, Дербент.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**



установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

39-97-29-62
(159.8)

Чистовик ~~лист~~ стр. 1

Задача 1.

- + 1. "Повесть временных лет"
- + 2. летописец Нестор
- + 3. XII век
- 4. Половцы
- + 5. период активных взаимоотношений:
вторая половина XI в. — первая половина XIII в.

Итого: 9

В XI-XII вв. отношения враждебные:

- 1117 г. — поход Владимира Мономаха и Святослава Изяславича на половцев
- 1185 г. — поход Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев

Но в ~~второй~~ половине XII — первой половине XIII вв. отношения улучшаются:

- брак Юрия Долгорукого на половчице
- 1223 г. — поражение русских войск половцев в битве на реке Калке с монголами.

Задача 2.

- + 1. члены Избранной Рады
- + 2. СИД-шники, так как созданы в годы реестройки, а не в первые годы советской власти, как все остальные

Итого: 5

3. Тобольск, Дербент, Херсон, Грозный, Мурманск

Задача 3.

1. план "Барбаросса", СССР
2. Предвоенный период
3. 1) уничтожение Советского государства и большевизма
- 2) достижение немецкими войсками линии Архангельск-Астрахань
- 3) создание на оккупированных территориях рейсхагемисариатов (Остланд, Украина, Московия)
- 4) обеспечение жизненного пространства (Lebensraum) для немецких колонистов на восточной части бывшего СССР

Итого:



Исходник, стр. 3

Итого блок "А": 30

Задание 7.

1. 1550, Судебник 1550 года
2. 1800-е, манифесты
3. 1905, Государственную Думу

Блок "Б"

1. Московский договор между РСФСР и Турцией
2. ^{март} август 1921 года
3. И РСФСР, и Турция находились в состоянии международной изоляции и в состоянии гражданской войны. Кроме того, формирование Грузинской, Армянской и Азербайджанской советских республик требовало урегулирование росийско-турецких отношений в контексте политической ситуации в Кавказском регионе. Более того, обе страны находились в ~~состоянии~~ конфликте со странами Антанты, что также обуславливало необходимость росийско-турецкого сближения и установления дружественных отношений.

4. Договор между РСФСР и Турецкой республикой стал одним из первых международных соглашений для обеих сторон. Несомненно, этот договор имел важное историческое значение как для ~~и~~ России, так и для Турции, и я рассматриваю это значение для каждой из этих стран.

Установление дружественных отношений между Турцией и РСФСР помогло последней установить твердую советскую власть в республиках Закавказья. Этот регион много веков в советскую эру выступал ввиду ~~своего~~ участия Турции в борьбе за этот регион. В итоге, руководству РСФСР удалось реализовать проект создания Закавказской федерации (ЗСФСР, позднее - ССФР), которая уже 30 декабря 1922 года вошла в состав СССР. Таким образом, благодаря данному договору советское руководство смогло быстро и прочно установить советскую власть в Закавказье, не встретив никакого сопротивления со стороны

Блок "В" Задача 9.

33

Чистовик, стр. 5

I. Великая Отечественная война — эта одна из самых трагичнейших страниц нашей истории. ~~Уничтожительная~~ Удивительная миллионы ~~человек~~ ^{людей}, разрушительная сотни городов, опустошительная миллионы квадратных километров земли, она оставила гнетущий след на всех сферах жизни советского общества. Но любому горю всегда приходит конец — 9 мая 1945 года нацистская Германия капитулировала, что завершило эту трагедию. Однако это не решило проблему руин городов, заводов и пустошей вместо посевов. Стране Советов потребовалось восстановление, ~~форма~~ которое можно назвать таким же победным советским грядущим, как и их способность в годы войны. За 7 лет страна смогла не только восстановиться, но и сделать шаг вперед, к новым горизонтам. Меня заинтересовала тема восстановления СССР после войны, поэтому я решил написать эссе по данной теме. Проблемой моего эссе стал характер послевоенного восстановления народного хозяйства СССР в 1946–1953 гг. Для рассмотрения данной проблемы я поставил следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать дискурсивно о путях восстановления народного хозяйства
- 2) Описать мероприятия, направленные на восстановление промышленности СССР
- 3) Рассмотреть мероприятия, направленные на восстановление сельского хозяйства СССР.

II. 1) После завершения Великой Отечественной войны вопрос о том, как восстановить и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР. ~~Два варианта~~ Одним вариантом, ~~важнейшим~~ ^{важнейшим} ~~важнейшим~~ Вознесенский, было сбалансированное развитие как тяжелой, так и легкой промышленности, а также достаточное развитие сельского хозяйства страны. Таким образом, согласно данным тому, СССР мог нарастить производство товаров народного потребления и продукции химии, что было важным условием успешного и ~~быстрого~~ быстрого восстановления страны после разрухи войны, ~~осуществления~~

33

Тем в своем журнале
но лет при атаке просит,
и не забудь журналы и
со мной работать, шаг
дальше вперед шаг -

[Handwritten flourish]

[Handwritten flourish]

Билоусова О.В.

[Handwritten flourish]

Числовия, стр. 8

Однако по инициативе И. В. Сталина начался т.н. этап по преобразованию природы. Он был направлен на увеличение площади пахотной земли и был призван, по мнению Хрущева («Хозгем»), самосознание Сталина как «всесоюзной». Увеличение площади пахотной земли свидетельствует о экстенсивном характере развития сельского хозяйства, что всегда даёт лишь кратковременный положительный эффект, но без изменения системы, в итоге проблема вернется снова. Таким образом, можно говорить о неэкономичности развития сельского хозяйства в послевоенной СССР и даже ~~еще~~ о ~~ее~~ складывании явления биохоты для деревни.

III. Переходим к выводам:

- 1) Для восстановления был выбран путь, направленный лишь на развитие объ. промышленности и ВПК
- 2) Несмотря на успешное развитие объемов промышленности, отсутствие прогресса в качестве промышленности ~~не~~ не улучшило качество жизни и увеличило отставание от Запада
- 3) Происходило лишь экстенсивное развитие сельского хозяйства, что привело к ~~еще~~ увеличению зерноотдачи с/х.

Общий вывод: Послевоенное ~~развитие~~ восстановление СССР нельзя назвать удачным: несмотря на соответствующие задачи, поставленные в итоге дискуссии о пути развития, само развитие народного хозяйства имело ~~и~~ серьезные негативные последствия, что сильно отразилось на качестве жизни и отставании от западных стран.

Числовик, стр. 6

однако темпы развития тяжелой промышленности значительно сократились бы из-за перераспределение ресурсов и производственных сил. Вторым вариантом восстановления народного хозяйства ~~предлагался~~ национал-развитие нар. хозяйства довоенного СССР: акцент делался на тяжелой промышленности, ресурсами для развития которой черпались бы из древесины. Кроме того, важное место в этом плане занимал ВПК, чье развитие и развитие было ~~считалось~~ одним из ключевых моментов данного пути. Вскоре после формирования плана началась дискуссия: можно ли более подробно для реалий того времени? Первый ~~вариант~~ способствовал бы равномерному восстановлению всех отраслей народного хозяйства СССР, включая возможность дефицита различных категорий товаров. Вторым же был необходим для обеспечения безопасности СССР в условиях нарастающей Холодной войны (для этого и был сделан акцент на ВПК и тяжелой промышленности), а для реализации этого плана требовалась продажа сырья, а именно сырьевых продуктов, для получения денег. В ~~конце концов~~, в конце концов, Н.С. Сталин сделал ~~выбор~~ выбор, утвердив второй вариант плана восстановления страны. Помимо внешнеполитической обстановки, историк Хлебников в своем работе 'Хозлен' называет другие причины такого выбора: нежелание Сталина менять уже традиционный путь развития нар. хозяйства и культ личности Сталина. Таким образом, можно сделать вывод, что в ходе дискуссии был выбран вариант восстановления народного хозяйства, схожий с довоенным путем развития ~~ее~~.

2) Реализация утвержденного плана восстановления народного хозяйства в сфере промышленности началась ~~практически сразу~~ вскоре после войны. Так, был утвержден 4-й пятилетний план, целью которого стало восстановление и дальнейшее развитие тяжелой

Чистовик, стр. 4.

умел дружественной Турции. Дружественные отношения между странами, установившиеся после этого договора, отчасти спасли Советский Союз от открытия Кавказского фронта с Турцией в годы ВОВ. Фашистская Германия стремилась вовлечь Турцию в конфликт с СССР, но она не только не сделала это, но, напротив, выступила против Германии в 1945 году. Следовательно, подписание данного договора частично повлияло на ход и итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой.

Турция под руководством Мустафы Кемале Ататюрка на момент подписание соглашения была в тяжелом положении: война с Грецией и Италией, конфликты со странами Антанты, внутреннеполитическая нестабильность. Установление мирных отношений с РСФСР позволяло как сконцентрироваться на решении внутренних проблем и на борьбе с имперской Западным стран, так и получить военную и дипломатическую поддержку от Советской России. Пример памяти об этой поддержке служат эти из заметки, посвященные освобождению Турции. Так, наряду с ~~турецкими~~ турецкими же - фелелит, ась и советские командиры, намеревание защищать независимость Турции. Дипломатическая поддержка со стороны РСФСР способствовала скорейшему завершению имперским Антанты в Турции.

Поэтому могу, можно сказать, что подписание данного соглашения между РСФСР и Турцией имело большое значение как во внешне-, так и во внутреннеполитическом положении этой страны.

Эссе хорошо структурировано, раскрывает историческое значение договора ~~для обеих стран~~. Но не приведено никакой факты с историческим. Часть новейший документов оказалась не отражена в работе.

[фактически и эти моменты сотрудничества]

Итого: 13

Исаковик, ~~стр.~~ стр. 2

5) выселение за Урал, порабощение или уничтожение славянского населения покоренных территорий

Задача 4.

Итого: 8

+ 1. 4

2. Оба художественно проиллюстрированы повести ~~сказки~~ Завершение Смутного времени. Писательница изображает Минина и Пожарского, героев Второго ополчения, которое осенью 1612 года освободило Москву от польских войск, что стало важным этапом в разрешении кризиса Смутного времени. Картина повествова избранию Михаила Романова на царство в 1613 году Земским собором. Появление царя, избранного представителями народа, стало важнейшим шагом на пути к Завершению Смуты и установлению сверхъестественной власти, необходимой для прекращения кризиса. Таким образом, исторический смысл, который объединяет эти два произведения, является Завершение Смуты и важная роль простого народа в

3. ~~А. Васнецов~~ А. Васнецов, Суриков, Козьмодемьян, Петин, Кивиненко, В. Васнецов, Ге

Задача 5.

1. Громико

2. процесс "разрядки": подписание договоров ОСВ-1 и ОСВ-2, Хельсинкские соглашения № 1975 года.

3. Председатель Совета министров СССР ~~Свердлов~~ ^{през. презид. Берк}

Итого: 2

Задача 6.

А) 1. Орган Сельсоброб.

Итого: 0

Б) Ими Окаймленного боя были из наиболее высших боярских чинов Московского царства.

Поэтому Окаймленные боя были не принято называть воеводами в городах, помещиками в волостях и в край, поскольку это было неподобающим по их ~~статусу~~ статусу (статусу) и их должностям. В основном, окаймленные присутствовали при дворе государя и в собраниях Боярской думы.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в _____ году, который называется _____. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на _____ годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали _____.
3. Манифестом от 6 августа _____ года, император Николай II учредил _____ как «особое законосовещательное _____».



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Handwritten red scribble on lined paper.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

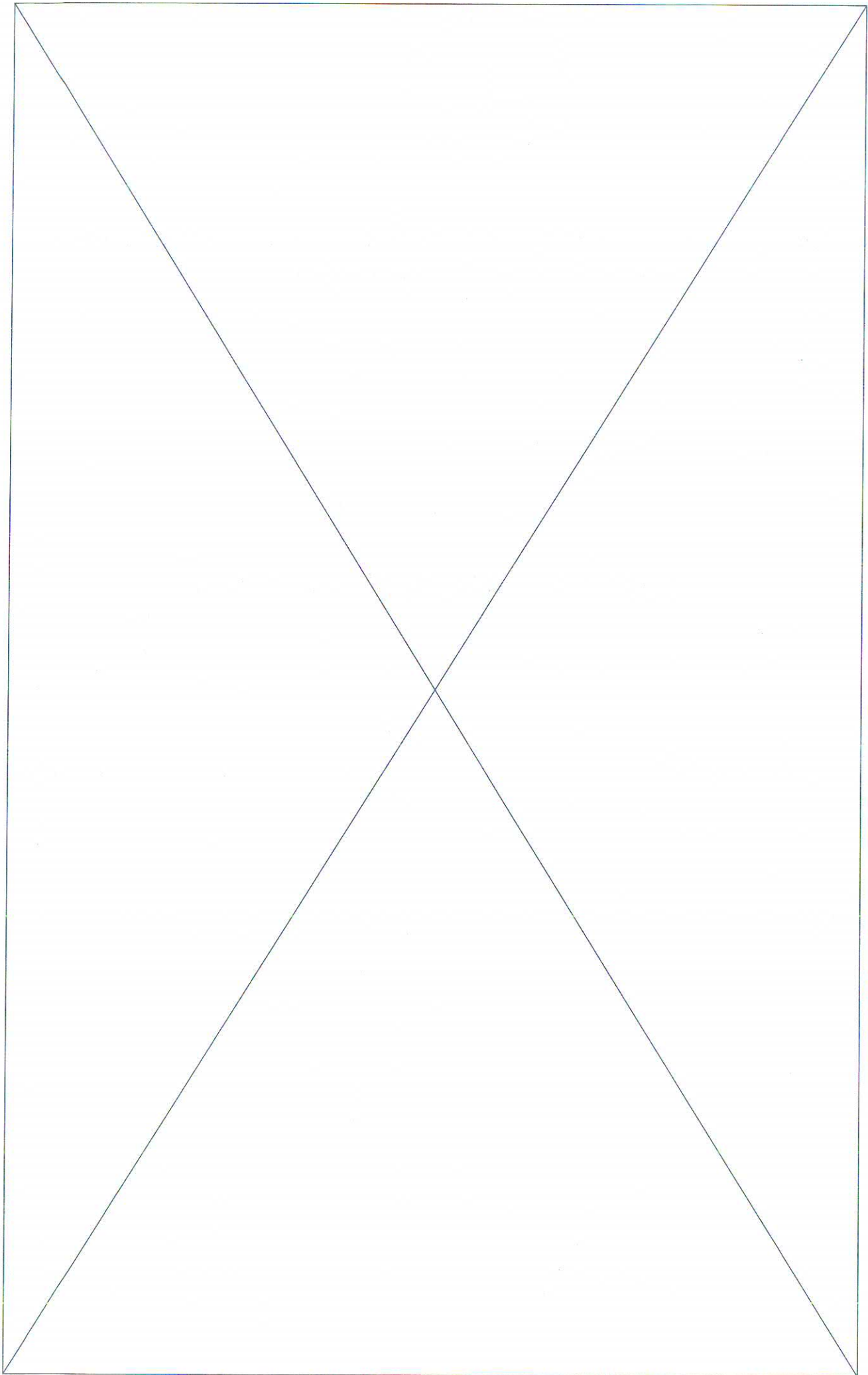
Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двойную задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

- 1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?**



Выполнять задания на титульном листе запрещается!