



вариант 1339  
возвращение 1341  
Ваура

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3 (Три)

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по История  
профиль олимпиады

Регельман Марьяна Евлашевич

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » Апрель 2023 года

Подпись участника

Р

Блок «А»

38

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть временных лет

2. Нестор летописец

3. XII (двенадцатый)

4. Хазары. Хазарский Каганат

5. Активные взаимодействия Хазарского Каганата с восточными славянами состояли в соблюдении данью приграничных племен. Тем вятичи до их покорения Святославом платили дань Хазарам. Период же данных взаимоотношений можно датировать IX-X вв.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

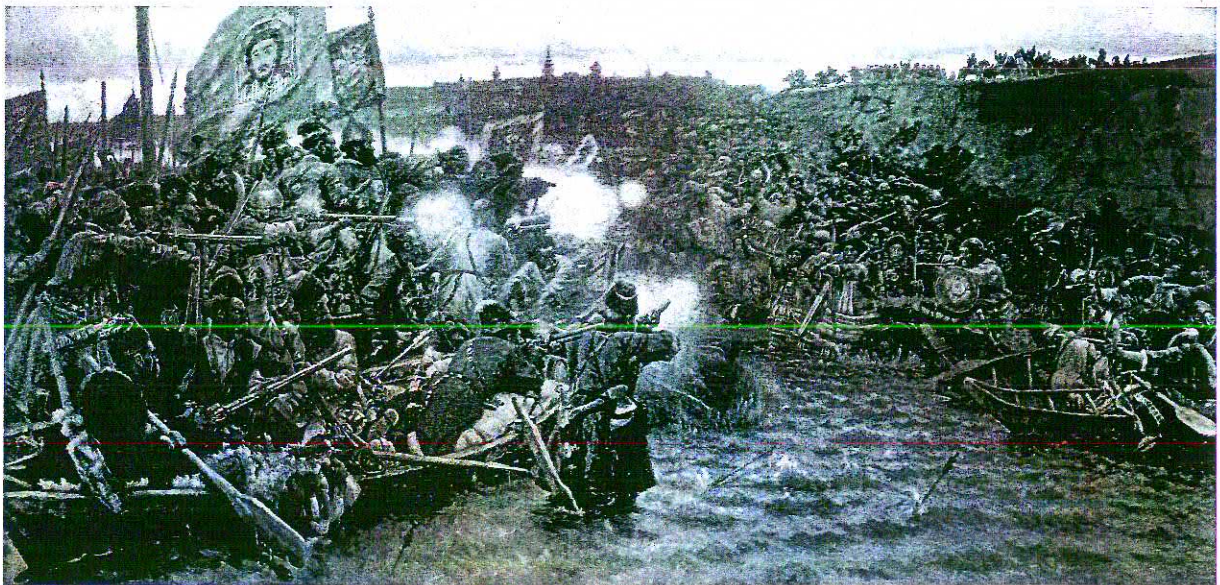
1. План «Ост» 1

2. Великая Отечественная война 1

3. Уничтожение населения территорий, для освобождения места для проживания ирманского населения

- Переселение ирманского населения на освобожденные территории
- Использование труда старбайтеров на благо Германии

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания. 8



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы. 3

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. Андропов 1

2. Значительный вклад был принесен в борьбу с гунгадзваном и симогаизмом в СССР 1

3. Генеральный секретарь ЦК КПСС 1

2. В ведении аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати. 2
3. В \_\_\_\_\_ году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным Советам народного хозяйства. 2

историк!

№ 8 1. Мирный договор между Эстонией и РСФСР

2 02. 1919

3. Поддержка Эстонией Белогвардейцев на северо-западе и боевые действия против РСФСР в ходе гражданской войны (1918-1920). Проигрыш РСФСР.

10 4.

В период 1918-1920 новое государство РСФСР завязало в гражданской войне с контрреволюционными силами Белой гвардии, которую в разных местах поддерживали иностранные государства. Там на Северо-западе войска Деникина получала поддержку у сформированной Эстонии, на территории которой к тому же были расположены концентрационные лагеря для военнопленных.

Однако однозначно вступить в конфликт Эстония не спешила, ограничиваясь материальной помощью воюющим белогвардейцам, а когда победа красных сил на северо-западе стала очевидна и вовсе прекратила помощь, оставив однако военнопленных как бесприютную рабочую силу.

Представленный международный договор не только снимал взаимные претензии РСФСР и Эстонии, но и означал взаимное признание этими государствами друг друга. В пункте из статьи также упомянут отказ от претензий на движимое и недвижимое имущество как бывшей Российской Империи, так и частных лиц, но только на то имущество что находилось на территории Эстонии. Это прежде всего связано с провадильней в 1918 году национализация предприятий и имущества.

Таким образом данный договор важен тем, что позволил ликвидировать северо-западный фронт и направить силы РККА на другие направления, а также дал взаимное политическое признание РСФСР и Эстонии и вернул многих военнопленных РККА. Однако же отодвинул присоединение Эстонии к социалистическим странам, что произошло в 1940, спустя около 20 лет, когда Эстония присоединилась к СССР в качестве Эстонской ССР. *Тем не менее...*

24-50-37-24

(158.1)

из состава СССР, как часть плана автономизации. Однако дальнейшие события воспрепятствовали его полной реализации.

В 1924, уже несколько лет фактически не участвовавший в управлении государством и партией, Владимир Ильич Ленин умирает. После нескольких лет партийной борьбы к власти приходит Иосиф Виссарионович Сталин, не согласный с планом автономизации. Фактически в ходе его управления республиканские центры стали более исполнительными, чем автономными центрами самоуправления. Роль Москвы как центра принятия решений, усилась центральная функция государства и связь четкой иерархии исполнительной власти: много жесткое подчинение московским всесоюзным наркоматам, а затем отраслевым министерствам СССР.

Следовательно к 1953 году, к окончанию Сталинского периода истории СССР тактикой автономизации и федерализации привели к столкновению друг с другом, что вместе с другими факторами привели к возникновению в СССР, которые привели к его распаду.

Температура и бизнес раскрытия, не скажу о  
предварительных поведении своих инициатив  
испытываю, не скажу о переживании  
наш, выживший в СССР; структура  
активности, вавот, как завола и другие  
интересы: 28  
Бартоломеев П.И.  
Дорникова

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!



Числовик! №9 "Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление."

В прошлом году, 30 декабря 2022 года, исполнилось бы ровно 100 лет с момента образования СССР.

Условия, в которых шло обсуждение и создание планов по образованию СССР, нельзя назвать даже близкими к идеальным совсем недавно, в 1920, закончилась гражданская война, кровавая и безжалостная; в 1922 было подавлено восстание в Тамбовской и окрестностях крестьян; уничтожен Кронштадтский мятеж, после которого в Советам остались только большевики. Темным образом позиции большевиков в государстве были крепкими и обеспечивались лояльной армией, способной жестоко, в том числе отравляющими газами, защищать власть Советов и власть большевиков в Советам.

~~Существовал~~ Единый план создания СССР тоже появился не сразу. Было предложено три разных схемы действий: план автономизации Ленина, план Федерализации Сталина и ~~план~~ план конфедерализации Раковского. Де-юре при создании СССР в действие был принят ~~план~~ Ленинский план автономизации, но в поведении де-факто был реализован Сталинский по плану Федерализации.

"План Автономизации" состоял в широком самоуправлении республик, входящих в состав СССР, а на момент 1922 года Таковых было четыре: Белорусская, Украинская, Закавказская федеративная и Российская федеративная; при сохранении главенства общесоюзной конституции и с наличием общесоюзного законодательного органа — Всесоюзного съезда Советов.

"План Федерализации" предполагал объединение всех республик с управлением из главного центра — Москвы, тогда как местные, республиканские органы власти обладали бы гораздо меньшими кругами полномочий, которые состояли в исполнении распоряжений из Москвы.

"План Конфедерализации" Раковского на собраниях практически для всех выглядел строительно и поддержки практически не встретил: республики бы были объединены общим договором, но каждая из них обладала бы всей полнотой самоуправления — своим съездом Советов, правительством, судом и т.д.

При создании СССР, как было сказано ранее, был принят Ленинский план автономизации республик, что было отражено во Всесоюзной конституции 1924 года и союзном договоре республик, в котором также была прописана возможность выхода республик

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>
2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

А) Орден «Победа» 2

Б) Данный орден был учрежден в 1945 году и им награждались исключительно вышестоящий командный состав. 2

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. ~~Тюфяки~~ Второй ↑

2. События представленные на картине и на памятнике связаны с покорением Западной Сибири Ермаком Тимофеевичем. Присоединение и освоение новых территорий - важное дело для развивающегося государства. Таким представлено героическое подвиги Козьмы Ермака.

3. Верещагин, Репин, Васнецов, Суриков, Крамской.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,  
Карело-Финская ССР.

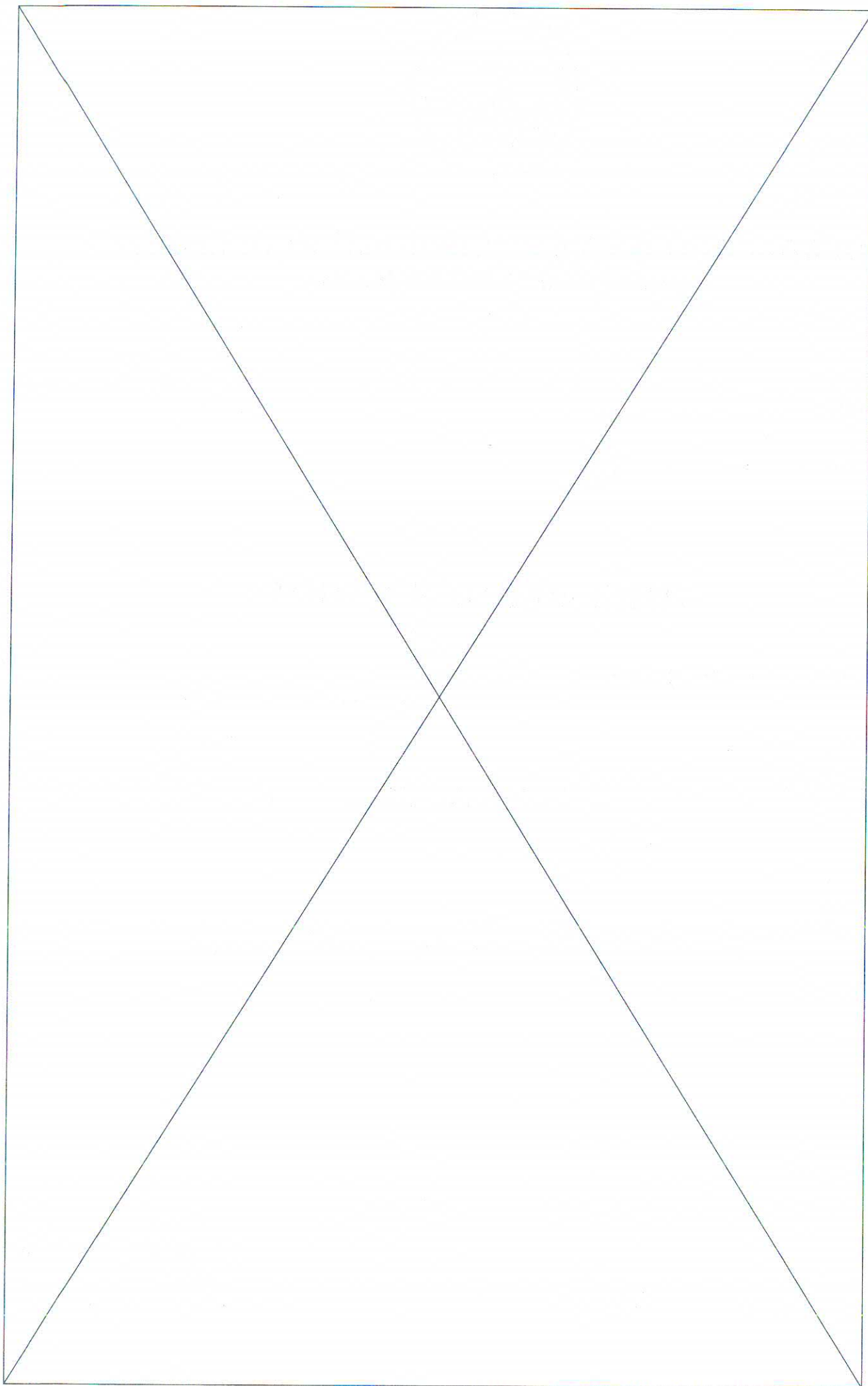
1. Все перечисленные лица вошли в Немский комитет
2. Ишим. Единственная церковно-монастырская должность из списка, когда все остальное относится к церковной службе.
3. Белорусская ССР, Грузинская ССР, Таджикская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы: 3

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!