



36-06-44-74
(158.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Берсала Льва Алексеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
Бер

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания: 4

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

11 Известие Временных лет 1

12 Истор летописец 1

из его творчество относится к 12 веку 1

14 Тьма-Тьмаки, Хазарский каганат 1

15 Активные взаимоотношения племени, по имени племени

историком как Акакий Богоревиче Кузьмин, приходится на 9-10

век. Они характеризовались преимущественно как дружины

и восточными степными племенами. Также они находились на славянские

племена и славянские племена отвоинили походили.

Наиболее известным является поход Святослава в 965 году.

Этот пример может характеризовать отношения между племенами и императоров или восточными.

Задание 2. Выполните следующие задания: 6

1. По какому принципу составлен логический ряд:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР, Карело-Финская ССР.

1) Все участники перешли в первом ряду, были известны «Планом своего комитета», «Исторический орган Александрин!» в 1801-1803 годах. Это собрание было составлено из единственных «Александрин» и зависело от обсуждения вопросов государственности, преобразования и общественного просвещения.

2) Вкладом из этого ряда является идея, так как оно характеризует идею «идеи» «идеи», тогда как все остальные элементы ряда показывают «идею государственной идеологии в России».

3) Белорусская ССР, Грузинская ССР, Таджикская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана». 3

№1 План «Ост» 1

№2 Появление данного плана связано с началом немецкой операции «Восток» в период Великой Отечественной войны. 1

№3 Направлениями плана «Ост» были: карательная деятельность против истребителей советского строя, борьба с партизанскими формированиями, ликвидация оккупированных территорий, централизация местного населения оккупированных территорий, с целью вынуждения или величия германской, а также ликвидации этого плана вступила пропаганда немецкого строя, с целью привлечь местное население к пособничеству германским. Помимо этого, можно выделить также направление деятельности на территории расового превосходства евреев. 1

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания. 5





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 3. 0

2. ~~В~~ На картине как представляется стоящие на
 Реке Угре 1480 г. Это знаменитое сражение между
 войсками Ивана III и татаро-ордынцами, закончившееся
 победой московской армии. Сражение это произошло
 вратились 6 мес, это знаменитый ~~воин~~ это
 мучь Иван III, ~~который~~ под руководством ~~потопа~~
 Иван разбит ~~татаро-ордынцами~~ и ~~приражен~~ ~~исв.~~

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
№3 Репин, написал несколько картин по русской истории
Суриков, значительными своими работами на исторические
и военные темы
Вереженкин, посвятил серию своих работ батальонным
щелкам отражающим события Великой Отечественной войны
истории
Серов, Айвазовский, подвиги парнишки моренки сражения
русских воевал.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы. 3

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

№1 цитата повелевает Ахуронову 1
№2 В 50-е годы XX века Ахуронов проводил политику,
направленную на борьбу с коррупцией и бюрократизацией
как партийных органов, так и органов государственной
власти. Его деятельность позволила сократить коррупцию в
сфере, провести массовую ротацию кадров в сфере
государственной власти, что как отметили
историки Николая Бердя, позволило избежать работы
государственной администрации. Эту его программу можно считать
вкладом в развитие страны. 1

№3 В конце карьеры, Ахуронов с 1982 по 1984 занимал
пост Генерального секретаря ЦК КПСС, а с 1983 по 1984
суд и пост Председателя Президиума Верховного Совета 1

~~3~~

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно. 2

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

А - неверным является утверждение. Ошибочность его заключается в том, что орден «Победа» был учрежден в 1943 году, в честь победы над Германией. Но лишь этого указания, это командиром советской погранохраны этим орденом за выдающиеся боевые заслуги также можно подтвердить соискателя, так как за выдающиеся боевые заслуги в период Великой Отечественной войны, Военно-воздушные погранохраны звездею героя СССР. 0

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

- 6
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник Ивана III. Он ограничивал право крестьян на переходы. 2

2. В ведении Аптекарского приказа, созданного в начале 17 в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати. 2
3. В 1954 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным советам народного хозяйства. 2

Иштовик Блок Б



Задание 8 8

36-06-44-74
(158.1)

1) этот отрывок, взят из Тартуского мирного договора

2) Данный договор, был подписан в 1920

3) Данный договор, был подписан в условиях громадного
войны. Его подписание кричало ни о чем и никакой
этом в истории России. Причинами обусловившими
необходимость подписания данного договора является
разрыв Российской империи и центробежные тенденции,
выразившиеся в провозглашении бывшими частями
Российской империи, прежде всего, независимыми
образованными, или в сепарате с эстонией.

Мелкие независимости и борьба между эстонией
и пришедшим к власти в России правительством,
пораждая вооруженной конфликтом. ~~тогда же~~

Российская сторона стремилась сохранить устойчивость
государственного положения, в то время как эстония
стремилась расширить свои территории, подтверждая
также независимость, а также оказывать
помощь шведским борющимся с большевистской властью,
таких как боевое движение, эстония в качестве
оказывала помощь генералу Юденичу в его
наступлении в 1919 году на Петроград.

4) Рассматривая приведенный договор,
мы можем рассмотреть проблему исторического
значения этого договора. В первую очередь
определим какие последствия порождает данный
договор, и также обратимся к причинам его принятия.

В первую очередь данный договор был порождением
военных конфликтов, между РСФСР и эстонией.
В нашей исторической науке он вносится в состав
Тартуского войны. Вследствие противостояние
сторон, различные интересы и идеологические разногласия
являлись причинами породившими этот договор.
Однако с прекращением боевых действий, необходимо
было привести итоги столетней борьбы
формат дальнейшего отношений между странами.

В этом и заключается ключевое значение этого договора. Его заключение в городе Тарту, где постоянно носило мирному характеру существование двух стран. Данный договор позволяет разрешить как территориальные споры между Эстонией и Россией и тем самым урегулировать их конфликты, так и установить каналы дипломатического сотрудничества между странами, как между суверенными государствами. Последствием для Эстонии, от этого договора, можно считать подтверждение статуса независимого государства, что открыло перед ней возможности самостоятельного как внешне, так и внутренне-экономического развития.

Что касается последствий для России, то как отмечено в работе историка Верми, а также в крупной научной работе историка Сохарова, тот же самый конфликт договор признал гражданскую войну с обеих сторон правительств, позволив большевистскому правительству направить силы для борьбы в другие регионы страны и в какой-то степени ^{продвигая} ~~продвигая~~ ^{дипломатическое} ~~дипломатическое~~ ^{дипломатическое} ~~дипломатическое~~ развитие РСФСР.

Подводя итог, можно сказать, что без сомнения данный договор оказал серьезнейшее влияние как на отношения между Эстонией и Россией, так и на дальнейшее политическое развитие обеих стран.

Таким же признаком -
требам, не фиксируется.

Барановский
Хоросинский

Блок В

Задание 9

Исходя из предложенной темы, ты я могу сформулировать тему построения то данного эссе.

В первую очередь стоит обратиться к проблеме родной страны, в её роли воспитанник тезис об образовании сср, особенностей, целей его образования.

Поэтому в проблем, ставит перед нами несколько задач. Первая, определить внешнеполитические и внутриполитические условия образования сср. Вторая, обозначить цели и принципы, на основе которых должно было быть образование сср.

Третьей и заключительной задачей, выступит анализ средств осуществления планов сср, а также соответствие результатов первоначальной школе.

СССР формировался постепенно, в условиях как политической изоляции, так и экономического упадка страны. Образование сср произошло в 1922 году, однако процесс его постепенного складывания начался за несколько лет до этого. После падения Временного правительства и прихода большевиков к власти, встал вопрос о дальнейшем будущем страны. Политические идеалы и перспективы были изложены Лениным ещё в апрельских тезисах, а также "Томской издательстве". Они предусматривали передачу политической власти Советам, и образование социалистического государства в духе учения Маркса. Однако попытке построения государства в духе социализма, не привела ни каких значительных результатов, а лишь формируя общественный раскол и породив массовые конфликты выразившиеся в гражданской войне. 4 года гражданской войны и политического раскола объединили, неосуществленные прежние ^{Октябрьского} образования сср. Всё это привнесло в неё подорожала и так шло упавшим после империалистический войны

История
 Экономические исторические Россия и международным
 образованием, как описано в своей работе
 "История СССР" Николая Визит, экономические исторические
 по ключевым направлениям как сельского хозяйства
 так и промышленности, были разными уровнями
 1913 года. Благодаря государственной способности
 населения, индустрии, товарный дефицит,
 перебор с красной армией, а также за счет того, в
 некоторых регионах двухкратный рост уровня
 преступности все это стало действительностью
 России в последние 20 лет годов прошлого века.

Особенно критическим положение было в отрасли
 железнодорожного транспорта, где почти все было несправно,
 а также в отрасли производства средств производства
 и энергии. Добыча нефти, ввиду конфликтов
 в районе Ближнего Востока, упала до критического
 уровня. Последствия гражданской войны и
 политики Советского правительства также
 сильно ударили по сельскому хозяйству. Сохранение
 колхозной системы, инициативы производителей
 и их учреждение отрасли части сельскохозяйственных
 районов, всё это приводило к голоду и
 антиправительственным выступлениям.

Обратимся теперь к внешнеполитическим
 условиям образования СССР. Историк-публицист
 Шамбаров среди прочих обозначает политическую
 ситуацию, в которой оказалась Россия в первую
 гражданскую войну. Разрыв дипломатических
 связей с ведущими странами Западной Европы,
 но поддержка Белого движения и выступления
 против большевистской власти, обострили взаимоотношения
 ЗСФСР и иностранными государствами, между ЗСФСР возросли
 иностранные займы, после отъезда от власти
 долгов правительству царского правительства в 1918 году,
 что еще больше обострило экономические кризисы.

Отдельной проблемой в процессе образования
 СССР, считают также историческая предпосылка
 или сепаратизма. После революции желание отделения
 от ЗСФСР воспринимали очень многие национальные

территории. В частности Украина, объявила о Членстве своей независимости и участвовала в боевых действиях против большевиков. Столь же остро стояли вопросы статуса среднеазиатских территорий, которые составили большую часть прерванного богемства империи, и отделение которых подрывало сырьевую базу страны.

В целом, можно заметить, что исторические условия образования СССР, были крайне тяжёлыми как во внутренней политике, так и во внешней.

Поэтому рассмотрим второй коллективный договор, принятый и план ~~фактически~~ ~~который~~ в соответствии с которым должен был развиваться советский союз и в дальнейшем развиваться.

Как было сказано ранее, основные конституционные нормы за основу для создания СССР были изложены в трудах Ленина и предположили создание социалистического государства, основанного на принципе коллективизма с объективной и диктатуре пролетариата. Эти нормы во многом повторяли идеологическую базу РСФСР, а также в частности соответствовали принципам изложенным в конституции РСФСР 1918 года, а также в директивном плане о мире и земле.

Идеологией советского государства было мерное сосуществование с другими странами, для достижения которого однако, необходимо было способствовать созданию новых революций в других странах. Особое внимание уделялось созданию СССР отводя на национальные вопросы и принципам взаимоотношения с ними.

Первый путь развития был рассмотрен выше. Один, путь автаркализации субъектов союза в 1922 году виделись и в. В. Сталин, объясняя это необходимостью единства и ведущей ролью русского народа.

Другой путь, предложенной Лениным и осуществлённой федерализацией, виделся продолжение идеи, декларирующей прав народов России 1917 года.

Истовин

В этом проекте, он развивает идею всенародного утверждения субъектов, и не только пультурной, как было в проекте Сталина, но и политической автономии. В конечном итоге, руководство партии одобрило план федерализации как более актуальный для столь этнически многообразной страны.

Особое внимание стоит обратить на экономический план развития СССР, о нем в своей исторической работе пишет Евгений Юрьевич Смигун. Он поясняет, что для государства основанного с опорой на марксистскую экономическую парадигму может быть важнее политической. Ленин, анализируя тезисы Этельса и Маркса, говорит, что для построения коммунизма необходимы общественная собственность. В узбекистанской версии первым шагом к этому становится декрет о земле отменивший частную собственность на землю и земельный владение в колхозах СССР. Однако бюджет не позволяет утверждать, что экономические планы развития СССР сводились к обществу собственности и коллективной собственности. Идеологи большевистской партии понимали, что для установления диктатуры пролетариата в аграрной стране, крайне необходимо расширение рабочего класса. Это выразится в целях преимущественного развития легкой промышленности.

Как отмечает Смигун, впоследствии этот план распадется на несколько направлений. Политика как правый уклон идей развития легкой промышленности и левый уклон, выразившийся в развитии идею ускоренной индустриализации, развитии тяжелой промышленности и урбанизации. Не смотря на определенное различие во взглядах на развитие экономики, оба эти направления в конечном итоге стремились к построению коммунизма и переходу к коммунистической собственности.

Хотя, стоит отметить, что Н. Верт указывает, что в этих работах Ленинна относятся к 1922 и 1923 годам имеют в себе признаки НЭПа на как переходной экономической форме, и как варианта экономического развития. В этом можно найти мобильность теории экономики СССР, однако данные моменты эти идеи не новые.

Рассмотрев набор теорий и планов, в соответствии с которыми должно было осуществляться развитие и построение СССР, переищем к анализу методов их осуществления и проработки целей и методов их воплощения в жизнь.

Начнем с вопроса реализации в советском союзе внешней политики. В этой области он придерживается принципа, что каждого в том, что любые межгосударственные конфликты, идут на пользу советскому союзу. В соответствии с этой теорией и техникой заданной способ осуществления мировой, социалистической революции в 1919 году был создан Коминтерн, организующий коммунистического интернационала, роль которой была в поддержке социалистических движений и подготовке социалистических революций. В теории ее члены были равны и свободно участвовали в деле мировой революции. Однако на практике, решительное направление деятельности этой организации, определил именно СССР, переищая и сним спорам непопулярные стороны решившие изобрести альтернативный курс построения социализма в своей стране.

Не вложив ответа изложенным принципам внешнеполитического курса и то, что советский союз развивает экономические и дипломатические связи с такими капиталистическими странами как Германия и в частности Франция.

Хотя для полноты стоит упомянуть, что СССР очень активно поддерживает различные коммунистические партии и способствует их развитию и

политического веса.

В связи же, политика советского союза во многом была направлена на преодоление деятельности политической оппозиции и методов этой деятельности не всегда соответствовали коммунистическим принципам.

Что касается национальной политики проблемы взаимоотношения центра и субъектов, то не смотря на широкий спектр конституций, и декларированная союзной конституцией 1924 года права республик на практическая реализация была крайне ограничена. Для примера возьмем право на судебство, которое декларативно могло быть применено республикой по своей усмотрению, на практике, как устоявшегося обосновывает Верт, применено оно быть не могло, так как центр не допустил бы подобного и Верховная Совет была восстановлена только из полного замораживания центра. Тому примером директивные указания центральными органами республиканских и областных руководителей, лишённых политической самостоятельности.

Наиболее дискуссионной темой, остается реализация политики единства города и деревни, так же укрепления пролетариата.

Всё же нарушение принципа равенства, являющегося основой сср, является наиболее изобличающее право для рабочих и крестьян, которое прямо указывает политическим возможностям последнего.

Ещё одним аргументом в пользу вывода, что политика взаимоотношений города и деревни не соответствовала декларированным принципам, является массовая коллективизация. Она часто применялась насильственными формами, хотя подразумевалась как добровольная инициатива самих крестьян.

В связи можно сказать, что политика в сср в отношении крестьян соответствовала

Черковык уже урбанизации страны и установления
диктатуры пролетариата, однако идет в разрез с
принципом единства и равенства деревни и города.

И наконец рассмотрим реализацию экономического
мана советского союза.

В этой области после отмены НЭПа действительность
в целом отвечала идеям индустриализации и
развития промышленности. То же можно
индустриализации в 1928 году, в стране возобладали
левый уклон в развитии экономики.

Требовалось развитие тяжелой промышленности
и производству средств производства. В этот
период построено много десятков новых
мелких кооперативов, организовано производство
мелких для страны товаров. Уровень экономического
развития достиг и пережил темпы производства
деревенского производства.

В целом если учитывать во результаты
реализации относительное экономическое
колебательности СССР, то на протяжении вавод
это кроме периода неки, известного свободой
торговли и частной собственности, экономическая
политика государства соответствовала принятию
изложенным заявлениям принципам, в абсолютности
левого уклона.

В завершении работы я уделяю внимание
провокационному принципу диктатуры пролетариата,
который был основой всего советского государства.
Демократический масс действительно был надежде
широкой правды возможностей. Именно он
впервые показал результаты положительного
развития СССР. Однако вопрос о его демократичности
реже в политике остается неоднозначным.
Или декларативно и возможности и избирательная
права для участия в политике, но практике
в решении политических вопросов масс участвовали
весьма слабо. На это обратим внимание еще

использованы

Ибрагимов, который в 1924 г. в работе „Новый курс“
уделил место проблеме политического
аппарата ссер, уделяет на стороне крайнюю
партийную жизнь, к Аналогичную проблему
сознания и воли, описав механизмы
и решения в своей работе „Толщина и связь“
В ней он уделяет на необходимость демократизации
партии, за счёт её правления в новых
ценов и составе и работы.

Итак, собрав все социалистические успехи, и
предположи, разобравшись в том, что представляло
Советскому союзу, и в наших условиях от
создавался начало спуску, что несмотря на
всю тяжесть положения, все это социалистические и
политические трудности с которыми столкнулись
большевики в 1922 году к моменту создания
союза, они смогли построить демократическое и
материальное государство. Однако для
решения насущных проблем, для достижения
успехов в экономике и политике советскому
одновременно пришлось во многом отойти
от тех принципов, которые они проводили
для построения Советского союза.

~~Илишком подробно, важно не все относится
к теме. Тема хорошо раскрыта, показаны
знания исторические. Не сказано о
перспективах и о сепаратизме, но сказано,
когда инициатива в работе ссер, какие реш. были
в их составе.~~
И.Ф. Турбаева 33
Корошева