



Выпуск 1354
возвращение 1357
ГМУ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Толубева Семёна Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
Тоу

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Название источника: „Повесть временных лет“. 2. По традиции автором данного источника считается монах Киево-Печерской Лавры Нестор. 3. Творчество Нестора датируется XI веком. 4. Название племени - печенеги (кыпчаки). 5. Период активных взаимоотношений с печенегами: 2 половина XI века - 1 половина XIII века. Примеры истории этих взаимоотношений: 1) князь, имевший в руках историю как Олег Гарнишевский завоевал с печенегами редетвенские степи и использовал отряды кочевников в междоусобице войн. 2) Владимир Мономах проводил антипеченежские походы, с целью ослабить и разгромить кочевников. Из этих походов наиболее известен поход 1116 г. 3) с наступлением раздробленности на Руси усилившиеся грабительские нашествия кочевников стр. 1

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

Задание 2: Збавля

1. Южнорусский ряд восстал по причине того, что предвзято
или в нем много являлись мещанин Мухоморов Родни
при царе Иване IV + 10
2. Уничи́тый Ассемон - Совет + 20
Народные депутаты (СНД), так как эти
термин относятся не к периоду становления Советской
власти, а к 1989 - 1990-ым годам.
3. Хрематия: Табовск - Херсон - Тредский - Дербент -
Мурманск.
+ 10

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

- Задание 3: 2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
5 баллов 3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. Название плана: «План „Ост“» +15
2. Я считаю, что появление данного плана относится к 1940-1945 году +10
1930-х и началу 1940-х годов, так как результатом действия этого плана стала война с СССР в период с 1941 по 1945 год.
3. Направления данного «плана»:
- полное уничтожение Советского Союза как государства и его вооруженные силы
- геноцид славянских народов до Уральских гор +10.
- превращение выживших людей в рабов Германии
- создание пролетарских и капиталистических группировок в среде населения СССР
- полное уничтожение большевиков
- установление абсолютного господства арийской расы.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.

2.

Задание 4
9 баллов



3.

4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. Номер памятника - 4. +18

2. Оба ~~представленные~~ данные художественные произведения иллюстрируют события Смутного времени, а именно период с 1612 по 1613 года. Существенным фактом, которое позволяет поверить в историческую связь между этими произведениями. На фото №4 изображены памятники Минину и Пожарскому, которые движимые волею Второго ополчения, освободили Москву от чужеземцев. Освобождение Москвы ознаменовало то что государству нужен царь. Призывом Минина и Пожарского изображены на картине, датированной началом двадцатого столетия. Можно увидеть, что действие Второго ополчения движимы призывом православных

в Успенском монастыре события, изображенные на картине. Также эти произведения относятся к тому, что они изображают первую восставшую Россию государя после Аугсбургского мира.

3. Художники: Суриков ("Утро стрелецкой казни"), Айвазовский ("Пейзаж"), Репин ("Утро Иван Грозный убивает своего сына Ивана"), Верещагин ("Паше атаман" - из серии картин о Русско-турецкой войне 1877-1878 годов) Шишкин ("Земство бедней") И. Ге (картина, повисшая в Ипатьевском доме) стр. 1.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

Задание 5.
Обамов

1. Михаил Сергеевич Горбачев

2. Наиболее значительным действием М.С. Горбачева во внешней политике СССР стало проведение политики разрядки, демилитаризации. Выведение войск из стран Организации Варшавского договора, в 1989 выведение войск из Афганистана. Также СССР снизил военный потенциал, страна активно смиралась с себя самоназадил.

3. В конце своей карьеры М.С. Горбачев был на посту Президента СССР. (Ураждение в связи с распадом Советского Союза).

Задача 6:
0 баллов

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Я считаю неверным положение 1.
Б) Данное положение неверно, так как: послами в другую страну отправлялись шуйцы, имевшие боевые ордена и наделённые особыми полномочиями. Также неверно указана роль окольничего как организатора царского похода. Здесь это место не должно быть. Следующие факты: царь практически не покидал двора и в другую страну не двинувшись выезжал в ходе войны (в шуйский поход). Также царский поезд представлял собой всего двора, в котором дворянское место занимали в Бояре. Имело место при царском выезде в "другую" страну (завоевываемую территорию другой страны) окольничие не имели исключительной власти.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

Задача 4:
0 баллов

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1549 году, который называется о Юрьеве дне. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого за блок А:
29 баллов

06-15-43-76

(159.14)

Тестовик

Задача 1.

кабелю пелевцев на Русь, также кармой стали
династические браки ханов и князей.

4) В 1223 году на р. Калке русские князья и
пелевцы ханы выступили как союзники.

Данные примеры доказывают, что отношения
русских князей и пелевских ханов в определенные
моменты имели различные фазы: и
притворство, и различного рода союзы.

Задача 4

⇒ договору зеревина Алексея со царем Петром I).

Задача 8.

1. Советско-^{Московский договор с Турцией} турецкий договор о сотрудничестве

1/1

1/1

2. ^{март} Январь 1921 - подписание данного
договора

1/1

3. Подписание данного договора было вызвано
следующим сотрудничеством: во время
Первой мировой войны в Российской Империи
произошла революция, после данной войны в
Турции произошли также перемены. Обе страны
оказались в международной изоляции, так как
их правительства не признавались
остальными государствами.

Заг.8

12/15

Таким трудным положением, обе страны
решили начать взаимовыгодное сотрудничество.

4. Итог.

Договор между РСФСР и Турцией является
важным событием в истории России.
В начале 1920-х годов для обеих стран
существовала весьма неприятная ситуация: 1

оба государства оказались в международной изоляции в связи с непризнанием их некими правительствами другими странами. Естественно, что Правительство РСФСР создавало взаимные установившие дипломатические отношения с другими странами, что привлекло активную политику поиска международного признания. Одним из первых государств, признавших СССР РСФСР, была Турция. Был подписан договор о: непризнании актов принуждения к одной из двух договаривавшихся сторон с третьей страной; прекращении территориальных претензий и преобразования их в области; разграничении восточных границах одной из договаривавшихся стран при решении другой из договаривавшихся стран; установлении и развитии сотрудничества. (статья договора, указание к текст)

Из условий данного договора можно видеть, что это первый дипломатический акт РСФСР, подписанный на равных условиях. Данный договор не только начал решительно внешнеполитическую задачу, так как внутренним делом страны, разорвавшей Границы войны, увидеть сотрудничество не могла. Также данный договор имеет символическое значение, так как РСФСР показала себя: 1) своей волею идя на помощь в отношении соседней Российской Империи 2) как независимое государство, способное заключать договоры о временном сотрудничестве.

Подводя итог, можно сказать, что договор 1921 года имеет огромное значение для нашей истории, так как именно он начал интеграцию РСФСР в систему международных отношений. Хорошее эссе, автор затронул многие важные аспекты темы. Минус работы - недостаточная работа с источниками, 9/12

06-15-43-76
(159,14)

Задача 9.

История.

Эссе

"Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 годах."

Данная тема является очень интересной для меня, так как данный период является весьма дискуссионным. Так, при подготовке к ЕГЭ по истории я прочёл труды Л. Каньки, достаточно негативно отзывавшегося о методах и результатах послевоенного восстановления народного хозяйства. Однако в памяти навсегда останется выступление представителя немецкой делегации в своём городе, говорившего о ликвидации процесса, происшедшего в 1946 - 1953 годах. Я решил серьёзно разобраться в данном вопросе.

Проблема: Проблема оценки эффективности и результатов послевоенного восстановления народного хозяйства СССР в 1946 - 1953 годах.

Задачи:

- рассмотреть положение народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. +
- изучить первые ~~после~~ сразу послевоенные народное хозяйство СССР. +
- рассмотреть изменение в политике государства в данном направлении в конце 1940-х и начале 1950-х. +
- кратко подвести итог процесса восстановления народного хозяйства СССР в 1946 - 1953 гг.

Переходя к первой задаче, стоит отметить, что о роли и значении СССР по окончании Великой Отечественной войны много туманов и мифов не существует.

Историк И. Каува[†] пишет о том, что Эстония была разрушена в стране. Историк Л. Шинк[†] также признает данный факт, однако считает важным упомянуть, что аграрии народного хозяйства не были уничтожены войной, они лишь были лишены возможности модернизироваться под ударами фронта. Я склонен согласиться со вторым суждением, так как известно, что Эстонская страна находилась в разоренном и кризисном состоянии. Это было вызвано военными разрушениями и абсолютным переходом "на военные рельсы" в 1941-1945 годах.

Правительство СССР пребрало коммунизм, что привнесло странные методы восстановления страны. Восстановить бюджет трудно, это вызовет недовольство среди народа. Поэтому, как отмечает историк И. Каува, власть сделала акцент на социальном и Эстонском плане работы: к примеру, отмечена смертная казнь, в котором роде крестьянам дана самостоятельность. Эти меры способствовали мотивации сельского населения к труду, что являлось показателем развития сельского хозяйства. Также за счет солдат, вернувшихся с фронта, началось восстановление промышленных объектов при функционировании иос "двойников" в эстонских областях страны. Данные примеры демонстрируют то, что правительство СССР в 1940-е годы путем мотивации и временных уступок населению достаточно успешно проводило политику восстановления народного хозяйства.

К концу 1940-х годов страна

длина стабилизироваться после Второй мировой войны. В связи с этим была введена в действие смертная казнь, которая предусматривала наказание крестьянских хозяйств, однако случаи востановления были уже редкими. По мнению автора канона «Лекции Достоевский», современное искусство, период передовых идей и власти Вернулов с премией Курю, идеологии и методов работы. Он был достаточно местным, но давал ошеломительные результаты - в начале 1950-х годов СССР уже востанавливались города, заводы, ТЭС. Начались страны стремительной востановления премией тузем, и здесь во время абсолютной сепарации с пропарацией правительства, по-прежнему не то, что уже имели место быть «политика закручивания гаек».

Упоминание востановления народного хозяйства в 1946-1953 годах не все исторически оценивают однозначно. Так, детским исторической науки времени Советского Союза не скрывают восторга, оценивая также успехи востановления народного хозяйства и экономики в целом. Многие тем за 10 лет страна догнала и перешла предвоенные показатели, разрушения, наименее сильно-разрушенные захватывали, были ликвидированы. Однако историк 1990-х годов и современности (к примеру, Л. Каува), не согласны с такой оценкой деятельности Советского Правительства. Он считает, что перевоенные годы - это аспект тоталитарного режима, и при таком режиме положительный эффект невозможен.

Историк 5

Многие я успешно преуспели обе позиции.

Нельзя не отметить переселение телен в
востановление народного хозяйства после
Великой Отечественной войны, но и забывать,
что если нашей стране, то не стоит.

+5 баллов Подводя итоги, могу сказать о том,
что в дискуссионной теме вернее и невернее
именно отбирать очень трудно. Возстановление
народного хозяйства СССР — это одна из
важнейших вех в истории нашей страны.

В истории оно было проведено успешно, так
как Советский Союз превратился в великую

Атлантический океан и США. Конечно, где восстановление
конкуренция США. Конечно, где восстановление
хозяйства нашей страны по прежнему

не было у нас впереди. Однако я

считаю сомнительно с тем, что у нас
справдана предвзятость: укрепившись Атлантически,
СССР затем ~~стабилизировал свое место~~

~~предвзятости развивавшей, совершенствоваться,~~
~~создавать условия в мире сверхдержав.~~

Рецензия историческое эссе.

Автор ставит проблему исторического эссе, выделяет 4 зада-
чи исторического эссе и приводит обоснование выбора
темы перед тем, как перейти к изложению своей точки
зрения. Структура исторического эссе в целом соблюдена.

Присутствует обращение к мнениям историков: Л. Кауцки,
Л. В. Милова и современников (авторов YouTube-канала)

Однако в историческом эссе анализ исторического материала
(даты, события, явления, персоналии) зачастую подменя-
ется общими рассуждениями или анализом
позиций историков. Практически полностью игнорируется

авторы и политический контекст экономического
преобразования эпохи «поднято сталинщина». В целом, анализ
автора отличается логикой и структурой. Использование
историографии на протяжении всего эссе не носит
«ритуальный» характер. Вывод в целом обоснован.

Итоговая оценка: 27 баллов из 40

6 Штефан

(P)