



выпуск 12⁵⁴
выпускание 12⁵⁷
выпуск 13³⁶
выпускание 13⁴²
Триф

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Трибова Артёма Николаевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» апреля 2023 года

Подпись участника

10-43-23-54
(159.6)

Алмазов
Лезер

ФОРМАТА ИСХОДНИК 9

10 - 11 классы Вариант 4

Блок «А»

$$38 + 3 + 23 = 64$$

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1) Повести временных лет
 2) Нестор
 3) VIII
 4) Таловцы
 5) VI-XII, битва на реке Калке, битва на р. Альте Альте

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

+ 1) Андрей Громыко

+ 2) Подписал СБСЕ

- 3) Глава Президиума Верховного Совета СССР

3.

установление, кoмy пpeдoстaвляeтcя пpeдвapитeльнaя paзpaбoткa и oбсуждeниe зaкoнoдaтeльнoгo пpeдпoлoжeния и paссмoтpeниe poспиcи гocудapствeннoгo дoхoдoв и paсxoдoв».

Блок А:

38

Шитовик

Задание 9

История — наука, которая изучает события и процессы в прошлом. История привлекала людей ещё с античных времён, людям хотелось разобраться в исторических процессах и событиях того времени, в котором они живут. Первым официально признан историком считается Геродот, который был историком и географом в Древней Греции. (Геродот жил примерно в 5 веке до н. э.). Труды Геродота положили развитие не только истории, как науки, но и развитие географических представлений о мире. Историко изучали также люди, как Александр Николаевич (Дободобинский) Карагеон Зонокарт, Уинстон Черчилль и многие другие выдающиеся люди, которые позже стали воинами в истории. Ещё великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765) говорил: "Хорошо изучив историю прошлое — не имеет будущего". В наши дни история нужна не только узко-направленным учёным. Историко просто необходимо изучать юристам, журналистам, социологам, краеведцам и конечно же политологам. История является той ~~наукой~~ наукой, которая позволяет провозгласить нашим идеям, и также при помощи истории мы можем спрогнозировать будущее.

~~Вся~~ ~~послевоенная~~ Вся послевоенная экономика СССР была направлена на восстановление всей страны экономики. После тяжёлой и изнурительной во Второй Отечественной Войны (1941-1945)

и так же после окончания СССР в разгаре Японии на Дальнем Востоке, которая являлась оружием, если не сказать главным союзником фашистской Германии на протяжении всей Второй Мировой войны (1939-1945). Экономика СССР практически сразу, после окончания войны Германией была перестроена на «военный рельсы», потому что создание качественного вооружения стало главной задачей всех отраслей экономики «выживания»: а) привлекали технику и детей «выжившими», которые по той или иной причине не могли находиться на фронте тоже привлекали именно «военной промышленностью». Именно поэтому в период 1946-1953 в СССР первоочередной задачей стало восстановить промышленность, но было необходимо вернуть экономика «выжившим» «военные рельсы» после войны



В эсе
написаны
основные
сенсусы
реформе СССР
после войны,
о чем не
забыли,

Блок «Б»**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок. *Москва 1921*
2. Укажите год и месяц подписания договора. *Март 1921*
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

110
(3), Орден Суворова имел не 2, а 3 степени.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

4) Оба художественных произведения связаны с периодом, который позже был назван: "Смутные времена" (1598–1613). На картине изображён Михаил Романов (1613–1645), который является первым представителем новой династии. Именно венчание Михаила на царство считается окончанием смутного времени. На памятнике под номером "4" изображены Кудаш Мещин и князь поварский, которые ~~были~~ возглавили 2-е Нарвское восстание против палача интервенционных войск в это время служив в Москве.

3) Художники: Верещагин, Суриков, Терин, Жовнерцов, Терин

15. 1) Все люди, которые находятся в списке 1 являются членами
Иностранной Разведки

25. 2) (И Д, первый номер (И Д провозглаше - гораздо позже, чем
все остальные события в списке

55. 3) Веревит, Тобальк, Керсон, Грозный, Мурманск

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

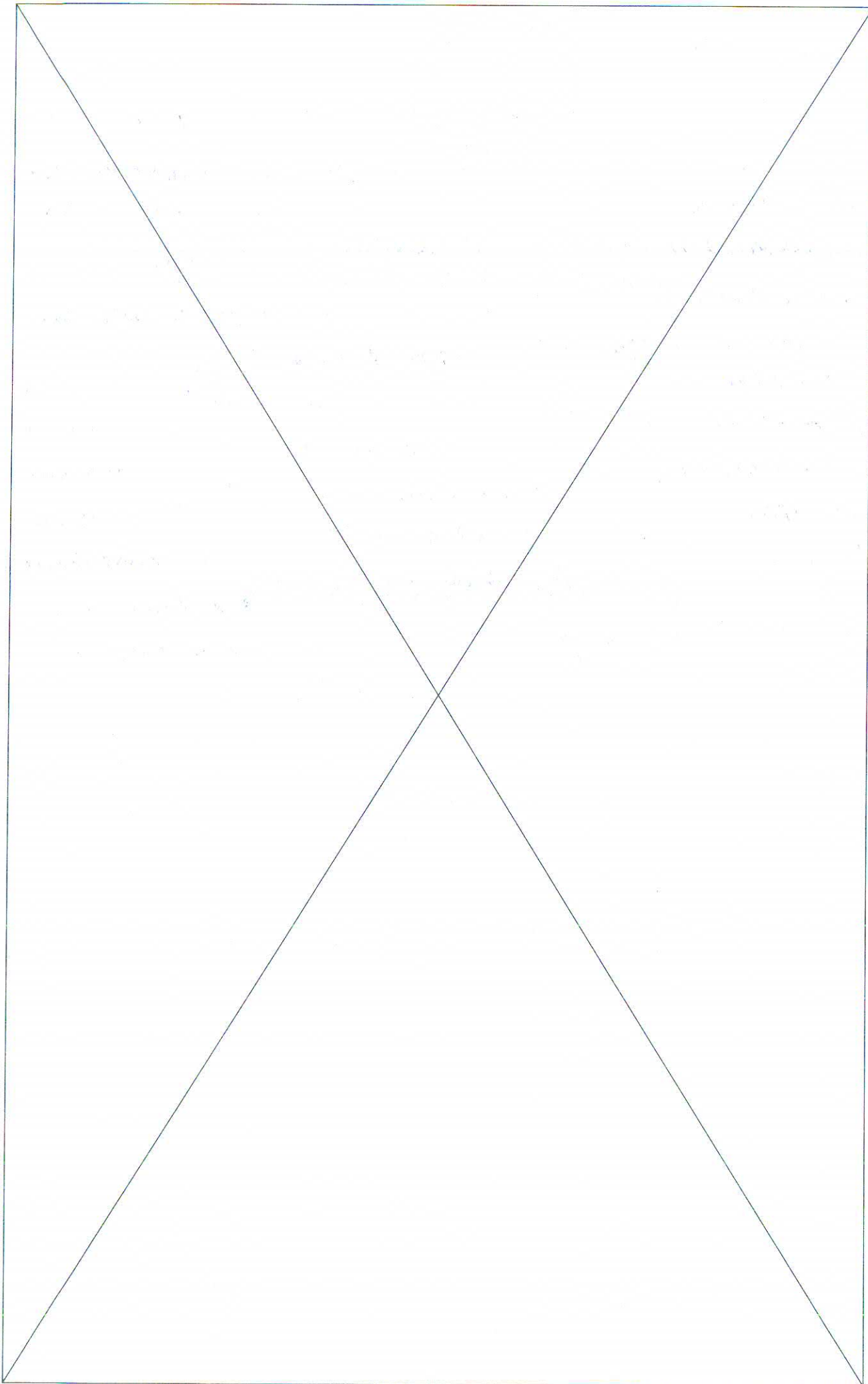
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!