

0 230361 600001
23-03-61-60
(158.3)



вариант 1255
возвращения 1259
ГМ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Бруднева Алексея Михайловича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

Земледельца
Барышников
Иванов Иван Иванович
73

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть Временных лет
2. Нестор
3. 13 век
4. Хазары. - Хазарский Каганат - 9-10 века.
5. Торговые отношения (+) + Религия + Войны

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

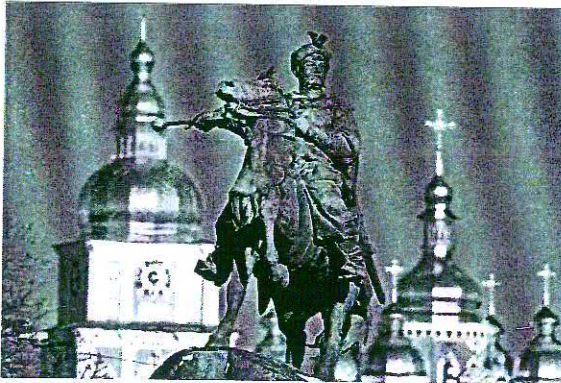
23-03-61-60
(158.3)



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. - 3.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. Горбачев.

2.

3. Президент СССР

2. В ведении отделением приказа, созданного в начале 16 в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В 1961 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным советам.

Σ : (36)
(см. приложение)

23-03-61-60
(158.3)

Чистовик

Задание 1

11. Повесть Временных лет
12. Местор
13. 12 век
14. Хазары. Хазарский каганат
5. Даты : 8-10 века.

У В первую половину исторического процесса, отношения хазарь а затем и хазарского каганата с восточными славянами было взаимовыгодным за счет близкого географического расположения ~~Средней Азии~~ что подталкивало славян и хазар к торговле открывали, где многоводно река и урала Волга как транзитная артерия.

9 Затем хазарский каганат начал проводить торговую и религиозную экспансию, славяне и тогда времени (начало 10 века) занимались активными формированиями со сдерживаемости (объединение словен ильдеманна и полки в конце 9 века), что привело к волею конкуренции, начавшейся в первой половине 10 века и привело к крупным походам Святослава Игоревича в середине 960-х годов. Таким образом завершив отношения между славянскими племенами и хазарским, что так и произошло стало началом со сдерживаемости Святослава и Свенелга в 960-е год.

Задание 2.

- 1 1. - земли Великого княжества
- 2 2. - князь - церковная деятельность, а не торговля
- 3 3. Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР
см. карта

Чистовик

23-03-61-60

(158.3)

И, исходя из этого, можно сделать вывод, что обе работы посвящены героим - героям войны, охранявшим передовые позиции воинами Советского государства.

Б - Серов, Бр, Курков, Васнецов (Аполлинарий), Петин.

Задание Б.

1. Бурьяново

2. События международной напряженности в 1940 - е годы, формирование Договора СССР с СМЖ об ограничении стратегических вооружений в 1977 и 1978 годах. Так был достигнута начала глобальной войны.

3. Министр иностранных дел СССР

2. Преодоление кризиса в 1962 году, и таким образом упрочение мирной международной политики, проведение совместных посольских программ с СМЖ, подписание договоров ОСВ-1 и ОСВ-2, что означало начало глобальной войны.

Задание Б. а) - 3

2. ~~Вопрос~~ Тем как орден "Победа" был учрежден в 1943, а в 1945 году. Им награждались не рядовые, сержанты, старшины и командиры, а высший офицерский и маршаловский состав за выслугу значительного времени в Победе над Германией и ~~в~~ в побеждающих командовавшие армиями и флотами. Таким орден "Победа" вручался и звани генералов из Союзников: Монтомери (Великобритания) и Дуайт Эйзенгауэр (США).

~~Докладная таб~~ ^{Шатовым} - ⁶⁴⁷⁸/₆₅₀₈
 в Северная Лавра. Из-за этого в годы
 Великой Отечественной Войны архитек-
 турный ансамбль не пострадал в той мере,
 как монастыри и храмы России. Манна и
 в годы анти-религиозных кампаний Лавра
 не пострадала, тем как отношения между
 прибалтийскими республиками с верховной властью
 были менее разрывными.

12

Задача 9 Эссе (шатовик)

30 декабря 1922 года в Большом театре
 был подписан Договор об образовании СССР.
 Его подписали главы четырёх республик (РСФСР,
 БССР, УССР, Закав. ССР). К этому событию проле-
 гала достаточно длинная и беззвучно трудная
 дорога, которую смогли пройти народы
 бывшей империи на пути к объединению.
 Это мероприятие стало началом нового союза,
 положившему конец неграмотности, отправившего человека
 в космос. ~~Эта~~ эта страна победила на войне. Однако необ-
 ходимо рассмотреть цели политики при этом
 и предположить, создавшаяся замкнутый процесс стал
 сложным и многогранным.

Как писал В. О. Ключевский о начале
 17 века: "Самое ^{наивысшее} перестало доверительно относиться
 к власти". Безусловно, чужаки зашли не в
 полном объёме, ~~несмотря на это~~, можно
 из брать концептуальную метод рассматр-
 ить данной проблематики.

Неросудство это гражданская война
 длившаяся 3 года с 1918-го по 1921 года. Слов-
 на довести историческую справку до низкого уров-
 ня способности производить промышленные то-
 вары, за целью военной продукции ш. медик

Читовым

- и немедленно пошли два врага, два изгоя.
 Подписав в 1918 году Брест-Литовский мир Россия вынуждена была себя в ма-
 зах Антанты, что привело к империализму
 и разбоям. Но летом 1922 года Россия
 прорвала дипломатическую изоляцию
 это дало толчок к её воле к мировому
 великою и её мировосприятию к друж-
 бе странам. Так советская страна
 стала возвращаться на мировую арену,
 на весь мир прозвучала мансамова
 в 1920 году крика Дюма Руза - Огни земли,
потрясая весь мир! По всем миру возде-
 вались коммунистические организации,
 и где Ленин стал дотормозил мира.

Ртуть при не посыл Сталина, наркомом иностранных
 дела Левый ширитив за два года и по ремень
 все возможные ячейки противников
 объединены на Кавказе, Белоруссии
 и Украине. Соединились, Серго Орджони-
 кидзе сыграл в этом процессе значи-
 тельную роль, широко посылая в полни-
 мы Кавказа.

И тогда уже все приемы военного
 и полковоенного времени были решены,
 созданы два проекта объединенной
 республике в 2-й линии союз - унитарный
 (Сталина), "Разрабатывали" (Ленина). Туда
 же был предложен конгресс отечественной
продет Бухарина, не только парти-
ном подержимы. Конгресситация возмуща-
 ле между Вермильем "старавшимся из вл. нове
 и ввекнодержавного держимого государства"
 утвердили вавановой отделе авторитар-
 ного правления, выразившись, по запискам
 Ленина, шлемо при рлив риве манисельного воню-
 се (Сталина). Новый конгресситация возде-
 предпологал возможность местных обществ

Чистовик

Задание 7.

1. - 1497; Судебник Ивана III
2. - 1564; Судебник Ивана IV
3. - 1861; Соборное уложение.

$$A: 9+6+6+7+0$$

$$+4+4+2(36)+12=$$

48

4. Задание 8.

1. Марбургский договор
2. 1921

3. Завершение Гражданской войны в России, значительные потери, а также формирование независимого Эстонского государства после Революции 1918 года. Данный договор позволил разрешить и оформить вопросы разграничения взаимных интересов нового Российского государства (уже со столицей на юге) и Эстонии в то время до конца 1920-х годов, разрешив все экономические и территориальные споры.

Сочинение

Подписание данного мирного договора ознаменовало собой создание новой именной международно-правовой отграниченной советской зоны с бывшими владениями Российской Империи. Характер самого договора был примирительным, так как Эстонией запрашивалась значительная территория. Темой политический акт позволил советской России ^{полностью} ~~быть~~ ^{осуществить} ~~быть~~ из ^{тогда} ~~тогда~~ международно-правовой изоляции. ~~Образовалась~~ ^{Тем}, ~~к~~ ^к возникли значительные споры в 1921 году, Россия снова вынуждена была пойти на уступки и заключить Рижский договор с Великобританией.

Нельзя забывать и о культурных последствиях данного события. Так, Эстония была лишена значительной территории, на которой находилась Ново-

Чистовики

63. ... Монгольская СР, Нарно-Тунская СР

Задание 3

11. План "Ост"

12. Великая Отечественная Война (1941-1945)

3. ① Землеустройство населения ССР

② Высылка остального населения ССР за Звезд

4 ③ Переселение ~~населения~~ населения Третьего Рейха на наиболее плодородные ~~территории~~ территории, колонизация

④ Уничтожение ~~культуры~~ культурно-исторических памятников, городов и произведений искусства.

6 ⑤ Формирование "рейхскомиссаратов" на территории ССР, для проведения ~~кампаний~~ карательной политики

Задание 4.

1.-3

2. Оба памятника культуры имеют богатую культурно-историческую ценность, посвященные освоению территории Сибири и первооткрывательства в 16 веке.

2 Примечательным является и отражение в памятнике произведения и отражение исторических фактов, таких как: принятие казаками отрядов, богатое обшуканье отрядов (как имеет легенда о драговецкой польке Ермака Тимофеевича, которому посвящена картина). Из этого следует, что деятельность и искусства вдохновлена экзотическими ~~данными~~ данными, похожими историческими и ~~на~~ на исторические события, а также богатой исторической фронтологией (описание односторонности). Им имеет 3

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

Ответ: 3.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1492 году, который называется Устав или Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План «Ост»

2. Великая Отечественная война - 1941-1945

3. ① Голодомор в Украине

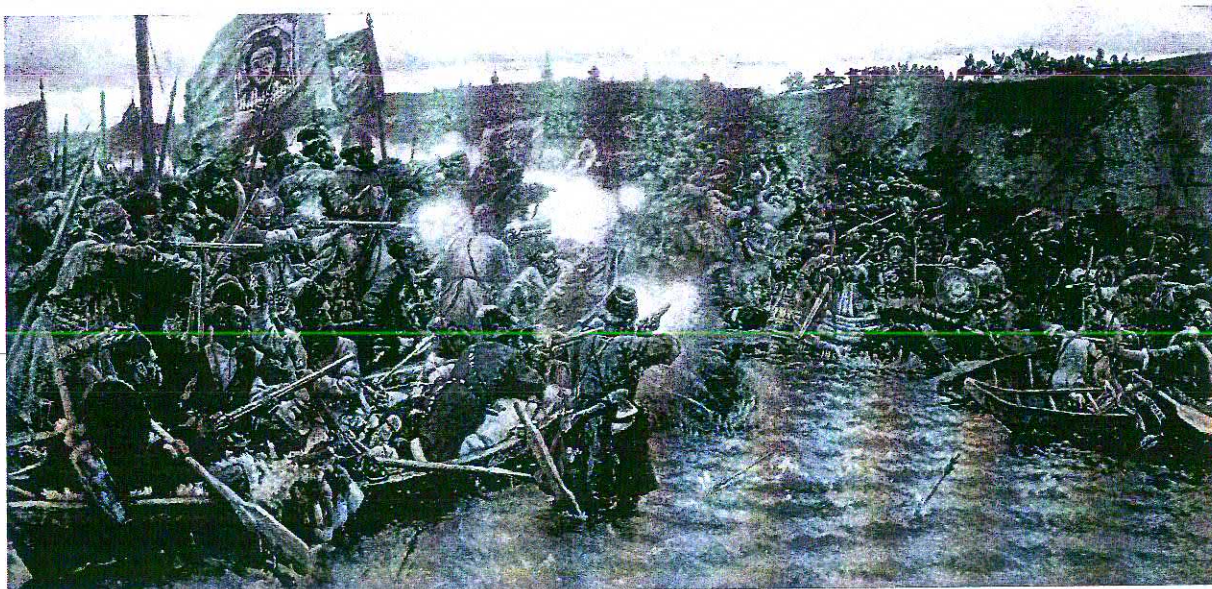
② Злодеяния в отношении ИТЛ

③ Геноцид в отношении евреев - Холокост

④ ~~Геноцид~~

23-03-61-60
(158.3)

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



1
1940
1970 - 1980
1922
1938
Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

1. Незаконная помощь

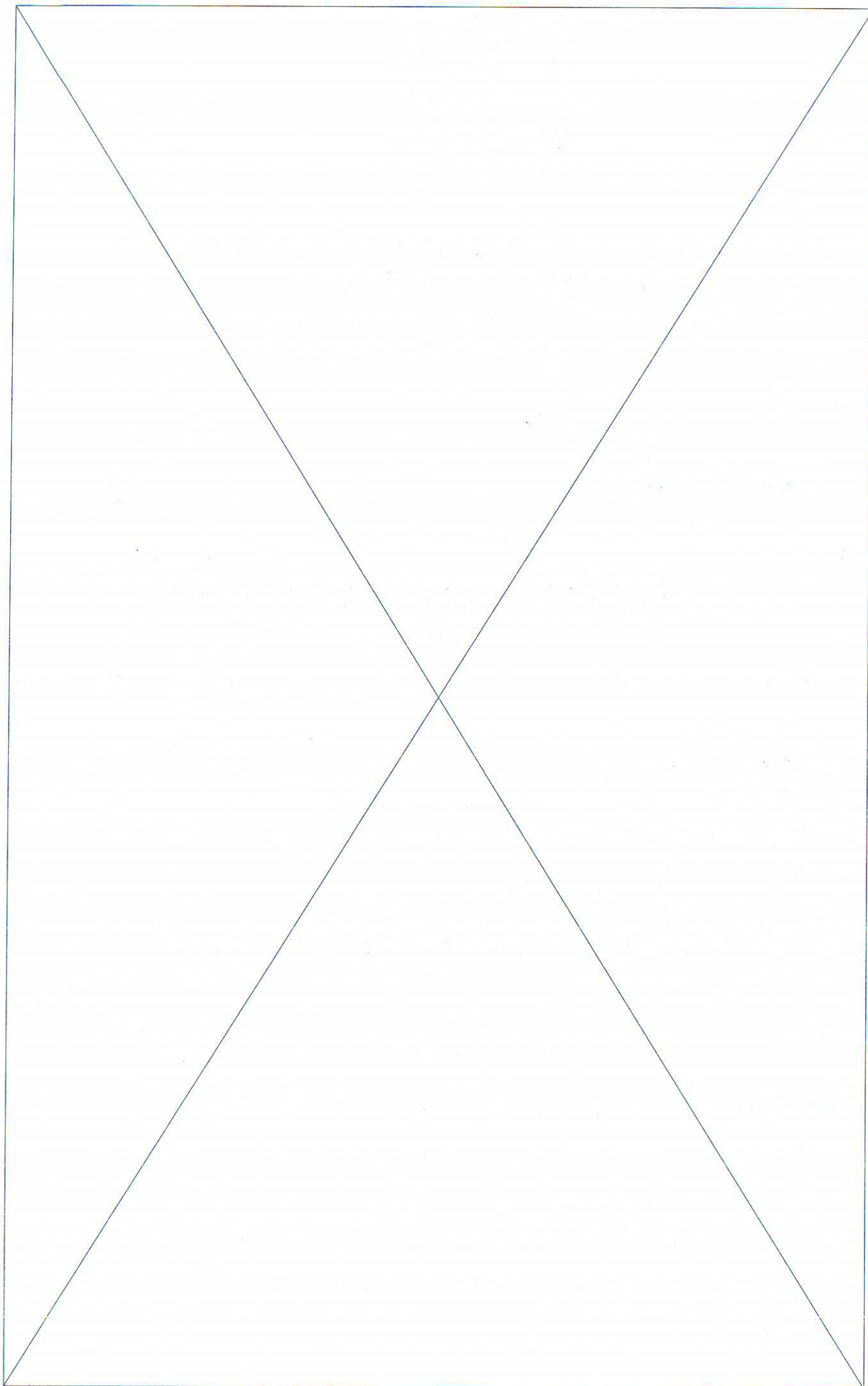
2. Шпионы - двойники (контрразведка)

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!