



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов. История
наименование олимпиады

по направлению "История"
профиль олимпиады

Гусева Рагнана Сергеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
Гусев -

008

Тимошинский А. М. Ж
Белардье О. В.

Олимпиада «Ломоносов»

1 вариант

Олимпиада

ШКОЛЬНИК 5-9 классы

РАЗДЕЛ «А»

2023

Задание 1. -125

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

«В то время правил в Царьграде благочестивый царь Константин... И принял он мудрое царское решение — отправил послов к великому князю _____ ... С шеи своей снял он животворящий крест, сделанный из животворящего древа, на котором был распят сам владыка Христос. С головы же своей снял он венец царский и положил его на блюдо золотое... И передал он их митрополиту Неофиту с епископами и своим знатым _____, и послал их к великому князю _____, так говоря с мольбой: “Прими от нас, о боголюбивый и благоверный князь, во славу твою и честь эти честные дары, которые с самого начала твоего рода и твоих предков являются царским жребием, чтобы венчаться ими на престол твоего свободного и самодержавного царства...”»

1. Вставьте имя Великого князя, пропущенное в цитате. Укажите годы его великого княжения.
2. Назовите источник, из которого взят этот отрывок. В каком веке он появился?
3. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 3 примеров.
4. Как правление этого Великого князя повлияло на историю Руси?

1. Владимир Мономах (1113-1125)
2. источником является "Повесть временных лет". Он является летописью, которая появилась в 12 веке.
3. 1) Были совершены успешные походы против половцев (1111 год)
2) Любечским съездом 1097 года на время на Руси были прекращены княжеские междоусобицы.
- 3) Владимир Мономах стал автором сборника законов "Русская Правда" во имя Уставов Владимира Мономаха"
4. Владимир Мономах является одним из великих правителей Древней Руси. Он навсегда прекратил набеги половцев на русские земли, объединил Русь на время своего правления и передал её своему сыну Мстиславу, но в то же время на Любечском съезде он начал процесс феодальной раздробленности на Руси, тем значительно ослабил Русь.

48. Задание 2. Установите соответствие между войной и сражением.

1. 1-я русско-турецкая война (1768—1774)	А. Сражение у селения Каинлы	1- Б
2. 2-я русско-турецкая война (1787 – 1791)	Б. Сражения у рек Ларга и Кагул	2- А
3. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	В. Сражение у Шипки	3- Г
4. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Г. Дарданелльское морское сражение	4- А
5. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Д. Сражение под Фокшанами	5- В

78. Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется монумент и в каком городе он находится? 2. В честь какого события он воздвигнут? 3. Какая из картин, изображенных ниже,

41-75-31-77

(156.5)

по времени своего появления соответствует памятнику (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

- 2 1. "Тысячелетие Руси" и полагается в Великом Новгороде
- 2 2. "воздвигнут в 1862 году в честь основания Восточной Российской империи тысячу лет назад в 862 году.
- 3 3. первая картина

168

Задание 4. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на следующие вопросы:



1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует?
2. Назовите дату описываемого события.
3. В упомянутом литературном произведении в качестве персонажей приведены реальные исторические лица, назовите не менее 3-х наиболее известных.
4. Как главная идея произведения связана с историей Руси? Ответ сформулируйте в 3 – 4 предложениях.

115 1. Повесть о князе Игоре. Она появилась в XII веке и повествует о походе князя Игоря Новгород-Северского на половцев, закончившийся поражением русских войск. 2. Поход проходил в 1185 году. |

815 3. князь Игорь Новгород-Северский
князь Ярослав Осмомысл
Всеволод, Большое Гнездо

5 4. ~~Идея о необходимости прекращения междоусобиц~~
Идея о необходимости прекращения междоусобиц
проходит нитью через всё произведение. Во время написания
этого произведения автор жил в уже раздробленной Руси
и видел весь вред междоусобиц. Своим произведением он указывал
на необходимость прекращения вражды между князьями и
объединению Руси.

88. Задание 5.

1. По какому принципу составлен логический ряд?

2 А. С. Шейн, А. Д. Меншиков, А. В. Суворов, И.В. Сталин

генералиссимусы русской армии

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и дайте краткое пояснение:

2 Челядь, стольник, рядович, закуп, издольщик

лишним является стольник т.к. остальные термины означают виды зависимых людей в Древней Руси, а стольник обозначает должность при дворе.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке.

4 Нижний Новгород, Ростов Великий, Ярославль, Тобольск

Ростов Великий, Ярославль, Нижний Новгород, Тобольск

148. Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

- 3
7
4
1. Судебник Ивана III, был создан в 1497 году в правление Ивана III
 2. В отрывке описан процесс закрепощения крестьян, в будущем крепостное право превратит закрепощённых крестьян по сути в рабов своих помещиков и об его отмене правители не могут думать каккая с Екатерины II.
 3. Соборное Уложение (1649 год)
Указ о заповедных летах (1581 год)
Указ об урочных летах (1593 год)

58. Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Каким событиям посвящены оба эти художественные произведения?
3. Назовите не менее 3-х русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

2 1. четвёртая картинка
 2. событиями Смутного времени (призвание Михаила Романова на царство)

3. Суриков; Васнецов; Верещагин

1 2. событиями Смутного времени (призвание Михаила Романова на царство и изгнание вторым ополчением под предводительством Минина и Пожарского, поляков из Москвы)

РАЗДЕЛ «Б»

-245

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855) в истории России»:

«Бои за город русской славы между англо-франко-турецкой коалицией и Российской империей шли полным ходом. Борьба велась с нарастающим ожесточением. Дерзкая отвага осаждающих столкнулась с мужественной стойкостью осаждённых. В Европе это противостояние на крымской земле стали сравнивать с осадой Трои.

В России же впервые осознали, что далекий экзотический полуостров — тоже российская земля. Именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России».

908. *Тименчиков А. М.* *ЛТ* (Людмила Рогова)

Белюсова О. В.

Чистовик:

Оборона Севастополя является одной из героических страниц русской истории. В этом событии отобразилась всё мужество нашего народа, вся его смелость и храбрость. Этот подвиг не должен быть забыт нами, а наша память о нём нужно передавать будущим поколениям. В этой эссе я хотела разобраться в этом событии, а также указать его важность для русской истории. В этом мне поможет приведённая цитата Людмила Глобовой, к которой я выкажу своё отношение и ^{буду} (к цитате) и иногда отсылаться. ~~Стоит поставить несколько задач моего эссе~~

17

Стоит поставить несколько задач моего эссе;

1. Установить причины столкновения англо-франко-турецкой коалиции и Российской империи в Крыму.
2. Узнать почему ~~осаду~~ оборону Севастополя считают героической.
3. Определить отношение к Крыму до и после обороны Севастополя.
4. Указать важность обороны Севастополя для России в моральном плане.

1. И правда, что возмущение Франции и Англии поддержать Пруссию в войне против России? Для этого необходимо знать о положении мира по окончании Наполеоновских войн. После них Россия занимает гегемонствующее положение в Европе, необходимость объединения стран в коалиции против „революционной угрозы“ пропадает и начинается обострение конкурентных отношений. Особое положение в политике России занимает восточный вопрос. Происходит столкновение интересов России и Пруссии на Балканах. Вся Европа понимает, что в одиночку Османской империи не выстоять, что стало понятно после войны 1828-1829 с Россией. Англия и Франция же, опасаясь дальнейшего усиления России решили поддержать Пруссию в грядущей Крымской войне. Также роль сыграло то, что во Франции к власти пришёл монархист Карлосен I Карлосен III, обладавший монаршем „отыграться“ за поражение Франции в войне 1812 года. ~~Так образовалась англо-франко-турецкая коалиция~~ Англия же всегда опасалась усиления какой-либо из стран в Европе; усиливалась Франция - воевала с Францией, усиливалась Россия - воевала с Россией. Так и образовалась англо-франко-турецкая коалиция против России.

1

41-75-31-77

(156.5)

2. Стоит отметить, что Россия к началу Крымской войны не имела современных военных технологий, которыми обладали её соперники. Русская армия не имела железных дорог, в то время как Англия снабдила или половину всей армии, Россия до сих пор воевала только парусным флотом, пока все уже переходили на пароходы. Сыграло роль и отсутствие железных дорог в Российской империи, что затрудняло снабжение войск. Пока телеги с боеприпасами, преимущественно ехали по русским дорогам и "телегам" в сыпучих и грязи, англичане и французы оперативно собрали на захваченной территории железную дорогу и возили снабжение по ней. И при всем военном превосходстве противника (Севастополь был отрезан с моря, с суши, регулярно подвергаясь обстрелам) Севастополь смог продержаться около года на собственных силах. Всё это стало возможным благодаря мужественности и отваге защитников. Поэтому оборону называют героической, а участников обороны героями.

3. До Крымской войны самому Крыму не предавали особого значения. В литературе не было никаких произведений с ним связанных а в обществе о нём говорили лишь как о месте отдыха. После обороны Севастополь ситуация меняется. Особое положение в литературе ~~занимает~~ занимает произведение Льва Толстого "Крым Севастопольские заметки" где он рассказывает о мужестве обороняющихся и своём опыте участия в обороне Севастополя. Ведь он и сам в молодости был одним из защитников.

4. Оборона Севастополя указала на все недостатки России в отношении с другими странами. После Крымской войны ко всем приходит осознание, что надо реформировать государство. На протяжении всего своего правления этим и будет заниматься Александр II. Опыт обороны Севастополя для России тот самый необходимый толчок и ~~подтолкнул~~ сподвиг Россию вновь начать развиваться.

Подведём итоги.

1. К середине XIX века Россия занимала наивысшее положение в Европе и остальные хотели этому позавидовать, что им и удалось.
2. Героической обороной ~~в~~ Севастополя называют благодаря самоотверженности и мужеству обороняющихся, их умения сражаться до самого конца и несмотря ни на что.

2.

3. После обороны Севастополя Крым приобретает заслуженную славу в литературе и в жизни.
4. Опыт обороны Севастополя для России необходимый толчок для развития страны и реформных в обществе.

Севастополь сыграет в России важнейшую роль для её истории. Он наконец - то духовно воссоединит Крым с Россией. Севастополь для России Крыма право называть его русским.

Есть структура и выводы.
Присутствует логика и
драматическая мощь

245.

ИИ