



0 018 135 210003

01-81-35-21

(159.8)



выход 12<sup>51</sup>  
возвращение 13<sup>07</sup>  
выход 14<sup>20</sup>  
возвращение 14<sup>24</sup>  
Работ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по истории

Гольмисмерева Исмаиера Вахиревича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«09» апреля 2023 года

Подпись участника

[Signature]

## Блок «А»

10-11 классы 10-11

70

## Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

+ 1. Повести временных лет.

+ 2. Нестор

+ 3. к XII веку

+ 4. Половцы

+ 5. XI - XIII вв.

1) В ранний период взаимоотношений половцев и Руси, половцы представляли серьезную военную угрозу. Так, например, во второй половине XI века половцы нанесли поражение Ярославичам на реке Альте

+ 2) В XIII веке между Русью и половцами отмечены союзнические отношения, были популярны династические браки. Например, Витязь из Калки, половцы обратились к русским князьям за помощью в противостоянии монгольской угрозе

## Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.



2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План «Ост»

2. Период Великой Отечественной войны

3. 1) Переселение части славян в Германию для нужд немцев (фашистски порабощенные)

2) Захват и оккупация советских территорий до Поволжья

3) Захват советских природных ресурсов

4) Отправка части ~~советских~~ советских граждан

в концентрационные лагеря

5) Расовая и этническая чистка среди славян и прочих народов Советского Союза

Итого: 11

#### Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





Эта структура посвящена лидерам Каргорово  
ополчения в борьбе с польскими интервентами  
на территории России — Козьма Минин и  
Дмитрий Пожарский

3. 1) Суриков +  
2) Рейни +  
~~3) Дремлюга~~  
3) Васнецов +  
4) Кеврев +  
5) Верещагин +

Итого: 9

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Косыгин

Громыков

2. Участвовал в урегулировании конфликта СССР и КНР на острове Раманси.

• участвовал в разработке и подписании договоров о сокращении вооружения (ОСВ и СНВ) периода разрядки

• Выступил несогласие с введением советских войск в Афганистан (1979) тем отстаивал позицию разрядки международной напряженности в кругах советской внешней комиссии компартии

3. В конце карьеры Косыгин занимал пост Председателя Совета Министров СССР

Итого: 0

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Итого : 8 млн, А" . 29 . Бама



История

Блок "Б"

Задача 8

1. Московский договор +
2. март 1924 +
3. 1) необходимость Советской России в обеспечении безопасности на Кавказе ~~и сохранение~~
- 2) <sup>необходимость</sup> формирование первых международно-политических связей Советского государства, где легитимизация власти советов ~~международно~~
- 3) ~~Первая~~ Неблагоприятные для России и Турции условия окончания Первой мировой войны
- 4) Стремление ~~советов~~ <sup>Камингерия</sup> распространить коммунистическую идеологию за рубежом
- 5) Стремление Советов нарастить дружественные взаимоотношения с пограничными государствами
- 6) Необходимость Турции в военной и экономической поддержке в ходе государственного переворота и вооруженных действий, вызванных этими переворотами

4. Среди шлея империй, утративших свое существование по итогу Первой мировой войны, можно выделить Россию, вышедшую из войны после Октябрьской революции 1917 г с приходом к власти большевиков, а также Турцию, бывший некогда Османской империи, эти территории были катастрофически для нее разделены на сферы влияния и государства национальных меньшинств по итогу Севрского договора. Новый "Советский" России и Турции, в которой начался государственный переворот под руководством Мустафы Кемале и его сторонников, требовалось организовать некое сотрудничество, способное удовлетворить интерес двух государств с равными правами проблемами.

Таким образом между РСФСР и Кемалистской Турецкой республикой был подписан Московский договор, который содержит в себе следующее:



Итоговое

Карибского кризиса.

Порядке итог, сотрудничество Советского государства и Турции не получило развития за весь период XX века, а Московский договор 1921 года стал последним ~~крупным~~ значительным символом

дружественности двух стран. Заключительная часть ЭССА сейчас выходит за рамки задания темы, но разбивает советско-турецких отношений.

Блок "В"

Итого: 14

Задание 9

Эссе на тему: "Послевоенное

восстановление народного хозяйства СССР в 1946 - 1953 году"

Тема послевоенного восстановления народного хозяйства СССР (1946-1953) по сей день. Исторический и экономический спор о принципах и проблемах ~~советской~~ <sup>современной</sup> России, опираясь на этот исторический спор. Кроме того, этот период включает в себя ~~активную~~ <sup>политическую</sup> позицию И. В. Сталина, что подогревает интерес общества к данной исторической теме, сторонники политики Сталина и "антисталинизм" ведут в дебаты, апеллируя данными об истории этого периода. ~~Анализ~~ Для меня тема приобретает личный характер, поскольку мне известна судьба моих репрессированных предков, эти принудительный труд был использован для восстановления советского ~~и~~ хозяйства.

Цель моего эссе - рассмотреть особенности послевоенного <sup>восстановления</sup> народного хозяйства СССР в 1946 - 1953 гг. Для достижения поставленной цели, нужно ~~решить~~ <sup>решить</sup> ряд исследовательских задач:

1. Проанализировать деятельность советского руководства в период восстановления.



История

того же зрения).

Что касается промышленности, то в данной отрасли прошли масштабнейшие потрясения. Проверилась, так называемая и конверсия промышленности. Поэтому все производственные объекты во время Великой Отечественной войны были переведены на военный курс, требовалось как можно скорее ~~перевести~~ <sup>привести</sup> эти сооружения в прежний вид, а также восстановить и построить новые объекты в пределах фронта, на разрушенных западных территориях. Помимо значительной трудовой мобилизации СССР имел серьезные контрибуции от победившей Германии, а также присвоил себе новейшие достижения науки в области промышленности этой страны. Это позволило не только восстановить производство, но и модернизировать его. Исходя из архивных документов, уже к 1947 году промышленность в СССР стала достигать довоенных масштабов. ~~Известно, что~~ Иосиф Сталин считает, что одной из причин такого успеха является смена старой советской номенклатуры на новых управленцев со ~~своими~~ <sup>своими</sup> большими энтузиазмом и предприимчивостью. Так например, постаревший Калинин отправился на



продукция питания. История  
 Поверь итог, можно сделать вывод,  
 что мероприятия по восстановлению  
 народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.  
 прошли успешно и стремительно  
 темпами, так что <sup>некоторые</sup> ~~результаты~~ цели  
 были достигнуты в первые годы разверст-  
 вание данного процесса. Задачи, стоявшие  
 в основе IV и V пятилетки были  
 достигнуты, а советская промышленность  
 не только ~~успешно~~ восстанавливалась, но  
 и модернизировалась ~~по последним~~  
 в ногу с последними на тот период  
 достижениями науки. ~~Также успехи~~  
 результаты таких успешных действий  
 можно наблюдать в последующие  
 периоды. Так, помимо промышленного  
 и аграрного прогресса, советское государство  
 достигло существенных научных  
 изобретений; ракетостроение, развитие  
 космонавтики, модернизации вооружения  
 для конкуренции Западу в холодной войне.  
 Однако, обратная сторона медали в данный  
 период свидетельствует о телоггах, выпавших  
 на советских граждан 40-х - 50-х. Перед  
 рабочими стояли масштабные планы  
 и очень нелегкие сроки. Крестьянство  
 подвергалось жесткому контролю государства,  
 проследившему неблагоприятные условия ~~для~~  
~~крестьян~~ крестьянского труда. Получило  
 развитие репрессивного аппарата, а труд  
 замощенных повсеместно усиливался



местовые

на различных стройках. »

На мой взгляд, правителю и ответственности у Советской промышленности оправдывается успехом в восстановлении ~~страны~~ хозяйства страны. Конечно, нужно отдать должное правительству страны за хозяйственный фундамент, на который опирается наша страна по сей день. Однако, я считаю те человеческие потери и тяготы, которые прервали мои предки и предки большинства моих современников, неоправданными. ~~Но~~ Специально воспользовавшись возможностью, при которой ~~советы~~ восстановление Советского государства после Великой Отечественной войны проходило бы с наименьшими потерями. Однако, история - та наука, которая не приветствует сожалательного наплевания. Текущее поколение должно строить свое настоящее и будущее с оглядкой на ошибки и преимущества прошлого.

(27)

Тема в данном разделе  
на словах достаточно  
важна, но со временем  
денежные ресурсы

Великовская О.В. ОМУ



заслуженную пенсию, а на его месте  
 оказался новый руководитель Шверник.

Аграрная сфера - одна из наиболее  
 важных ~~частей~~ ~~и~~ отраслей восстановления  
 хозяйства. В период Великой Отечественной  
 войны деревня претерпела ~~свои~~ катастрофические  
 потери. Из-за всеобщей мобилизации, земли  
 пригородов в запустение, а участки,  
 использовавшиеся для возделывания, истощались  
 от стремительных темпов производства.

В тяжелом положении крестьянства в  
 послевоенный период утвердил российский  
 историк Минин. Действительно, политика по  
 восстановлению аграрной сферы велась  
~~с~~ советскими руководителями наиболее  
 прагматично и жестко: усиливался контроль  
 за крестьянством; повсеместно проводилась  
~~политика~~ сфера при низких закупочных  
 ценах, уменьшалась самостоятельность  
 колхозов. Также, ~~на практике~~ в указанной  
 сфере уже принимались ~~меры~~ <sup>действия</sup> по освоению  
 земель, что существеннейшим образом  
 увеличивало масштабы производства в  
 СССР аграрной продукции.

Что касается финансов, то политика  
 аграрии, в контрасте с тактикой  
 послевоенного периода, уменьшалась. Так,  
 например, в условиях советского правительства  
 была отменена ~~политика~~ система продволь-  
 ственных карточек, а на смену ~~ее~~ ей  
 возвращалась старая денежная система.  
 Советские люди были освобождены от рамок  
 и условий для ~~получения~~ получения базовых

История



Система

2. Рассмотреть политику по восстановлению хозяйства в промышленной сфере

3. Рассмотреть положение аграрной сферы в указанный период

~~4. Оценить роль репрессированных узников в последнем восстановлении народного хозяйства.~~

~~Наиболее важным в данной теме является отметить~~ Важно отметить, что период восстановления народного хозяйства соответствует по хронологии IV и V пятилетке в СССР, поэтому все ~~события~~ <sup>действия</sup> предпринятые советским руководством в данный период, соответствовало бы идеям всеобъемлющего плана. Для начала, хочется ~~отметить~~ <sup>отметить</sup>, что в годы РККА к концу войны исчислялось порядка 11 миллионов человек. Для осуществления мероприятий по восстановлению ~~требовалось~~ нужно было задействовать как можно больше ~~работ~~ <sup>трудовых</sup> ~~ресурсов~~ <sup>ресурсов</sup>. Уже в 1945 году был принят указ о демобилизации значительной части Красной Армии. Таким образом, советская власть продемонстрировала посылку для стремительного восстановления. Более того, известно, что большое количество репрессированных и осужденных было использовано в ходе ~~IV~~ <sup>IV</sup> и V пятилетки, что свидетельствует не только об успешном репрессивного аппарата, но и о рациональном использовании этого процесса (с прагматичной



История

« Все договоривающиеся стороны согласны применить наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны », и например: « Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких актов, касающихся Турции <sup>59</sup> и не признавать Национального Правительства Турции. Исходя из этого, можно заключить, что договор регулировал дипломатические отношения двух стран, создавал благоприятную почву для сотрудничества.

Известно, что в ~~то~~ качестве поддержки, РСФСР обещала предоставить Турции <sup>59</sup> нужное вооружение и ресурсы для осуществления целей ~~Кемалиста~~ ~~и~~ успешного построения в Турецкой Республике социализма. Однако, несмотря на полученные помощь, Турецкое правительство, укрепившись, решило не выполнять идеологических договоренностей. С этого момента сотрудничество Советской России и Турецкой Республики началось и прекратилось. Там, Турция вступила на стороне поддержки Третьей Рейхи и стран «Оси», хотя ~~вместо~~ военных действий не проводило. Это создавало для СССР угрозу в Черном море и на Кавказе. В период Холодной войны, Турция вступила в военно-политический блок НАТО, там были размещены ~~размещены~~ ~~размещены~~ вооружение американское вооружение, что послужило ~~как~~ ~~появилось~~ поводом



## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».



**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А.2) Эстандарт-юнкер, -10

Б. ~~А.2) Эстандарт-юнкер~~ Эстандарт-юнкер – офицерское звание в Российской империи ~~первое~~, однако в предложенном определении утверждается, что это «кандидат в офицеры», что не соответствует исторической действительности

Итого: 0

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана IV. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное

Итого: 6





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

+ 1. 4

2. Оба художественных произведения хронологически представляют собой окончание исторического периода в России XVII века, названного историками «Смутой». На картине представлена венчание, избранного на Земском Соборе царя – королевича-инца династии Романовых, Михаила Фёдоровича Романова. Этот сюжет олицетворял окончание смутного времени в России.

Торшер, в свою очередь, представляет исторические даты, эти ~~действительные~~ активные действия происходили и даже способствовали возмужанию воцарению Михаила Фёдоровича.



- + 1. План Избранной Рады Совет народных депутатов
- 2. Работе - крестьянская интеллигенция меньше, по шовину оставшие элементы в ряду президентов своей высшей органы исполнительной власти Советской России и СССР +
3. Мурманск, Тюмень, Керчь, Дербент, Грозный +7
- 05.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалеют на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

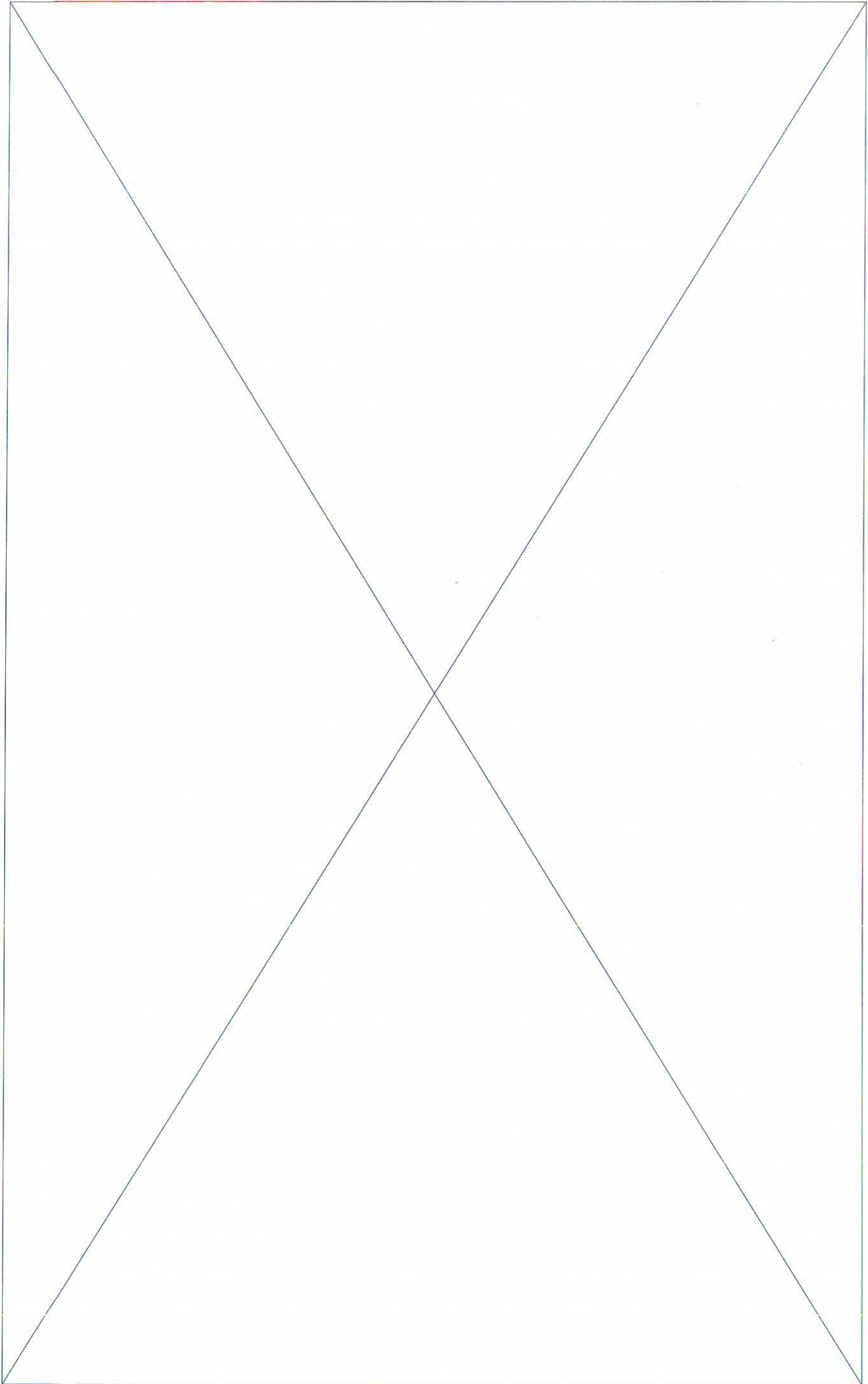
1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?





Выполнять задания на титульном листе запрещается!